



Ш-пора

Начало октября ознаменовано такими радостными событиями:

Днем Учителя и Днем города.

Мы поздравляем всех учителей, учеников, а также их родителей с этими замечательными праздниками!



С Днем Рождения, город!

Слава тебе, город мой.

Душой обнимаю, постоянно скучаю,
Как расстаемся, всегда вспоминаю,
Быстрее вернуться к тебе я мечтаю.
Но проходят дни, пролетают года

Всё больше и больше люблю я тебя.
Фотографии на память у родной реки
Пейзажи роскошны и велики:

Вот море и чайки летают,
Вот лес, где люди грибы собирают,
А вот и школа моя,

В жизни многому Вы нас учили
И поверьте – трудились не зря!
Вы для нас новый мир открывали, О, город, как люблю я тебя!!!

И вели в этот мир за собой!
Знаний дверцу для нас
распахнули,
Подарили свою нам любовь!

(Шумихина Валентина 7 а класс)



С Днём учителя наши родные,

День Бородина. 200-летний юбилей (2 сентября 2012 года)



2 сентября прошла реконструкция легендарной битвы на Бородинском поле. 200 лет назад на этом поле Наполеон понял, что русских победить если и можно, то только всех окончательно победив. Русские не сдаются! Император и великий полководец позже повторял фразу:

"Бородинское сражение было самое прекрасное и самое грозное, французы показали себя достойными победы, а русские заслужили быть непобедимыми".

В битве по сути не победил никто. Если взять только сухой остаток... то Бородинская битва - это кровопролитная резня. С двух сторон погибло около 100 000 человек. Мертвых было столько много, что все близлежащие ручьи окрасились красным. Ночами с поля доносились стоны умирающих, лежащих среди груды погибших тел... Ночь, после решающей битвы выдалась холодной, и раненые, не переставая кричать, истекая кровью, умирали, замерзнув, лежа на холодной земле в тумане. Выжившие испытывали ужас от такой картины.

Трупы сжигали и закапывали в ямы вплоть до весны 1813 года...

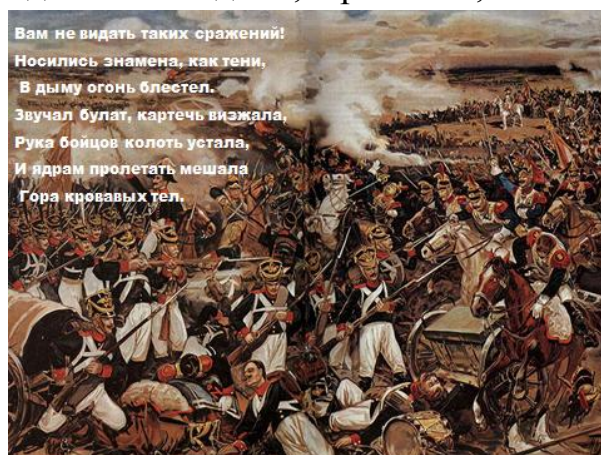
По воспоминаниям очевидцев французов:

"На Бородинском поле окружению императора приходилось передвигаться прямо по трупам. Чей-то конь наступил на раненого и тот страшно закричал. Наполеон вышел из себя и разразился грязными ругательствами. Облегчив свою душу сквернословием, он приказал оторопевшей свите позаботиться о раненом. Кто-то, желая его успокоить, заметил, что это, всего на всего, лишь русский. Наполеон возбужденно возразил: "После победы нет неприятелей, - остаются лишь люди!"

Когда наполеоновские войска покинули Москву, они пошли обратно и снова очутились на Бородинском поле.

В отступавшей армии с ужасом передавали слухи, что не все лежавшие на этом поле были мертвы. Солдаты одной из частей, продвигаясь мимо этого зловещего места, вдруг слышали стоны. Раненый русский солдат был еще жив. Во время битвы ему оторвало обе ноги, он очутился в овраге среди убитых, и был забыт там. От холода он укрывался в трупе лошади, внутренности которой были вырваны разорвавшейся гранатой. Он утолял жажду и промывал свои раны мутной водой, скопившейся в лужах на дне оврага. Питался подгнившим мясом убитых товарищей.

Нам хочется, чтобы эта битва казалась нам не только красивым театрализованным шоу, как представляют нам реконструкторы, которым, безусловно, респект, но чтобы мы понимали, какой ценой далась эта битва, какой человеческой трагедией она была...



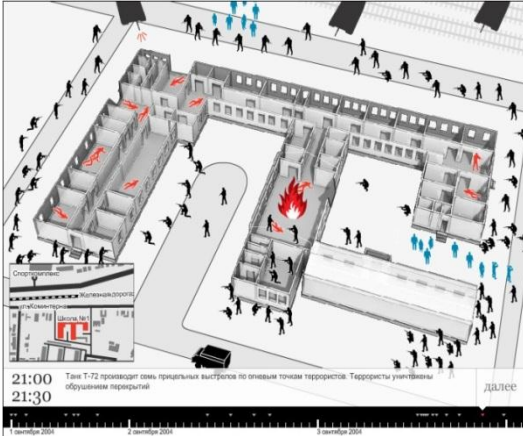
Трагедия в Беслане

3 сентября мы отмечаем не очень радостный день для России. Что же произошло?

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслан (Северная Осетия), совершённый боевиками 1 сентября 2004 года. В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы 1.128 человек (детей, их родителей и сотрудников школы). В результате, погибло свыше 350

человек (1% населения города) из числа заложников, мирных жителей и военнослужащих. Половина погибших — несовершеннолетние лица. Свыше 500 человек было ранено. Убит 31 террорист, 1 арестован и впоследствии приговорён к пожизненному заключению.

17 сентября 2004 года Шамиль Басаев публично взял на себя ответственность за теракт в Беслане, опубликовав заявление на сайте чеченских сепаратистов Кавказ-Центр. По мнению председателя осетинской парламентской комиссии по расследованию теракта Станислава Кесаева, представителей общественности, гибель людей была вызвана операцией по освобождению заложников.



Страничка директора

Как вы провели лето?

Я находилась на своем рабочем месте директора. Школа летом не отдыхает, а готовится к новому учебному году. В начале лета в школе функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – 100 человек; работала трудовая смена – 14 учащихся (подсобные рабочие), 6 учащихся – вожатые. В июне ученики 9, 11 классов сдавали ГИА и ЕГЭ. Август, июль посвятила ремонту школы. В выходные дни ездила на городской пляж. Так и прошло мое лето.

Какие изменения произошли в школе во время летних каникул? Что представляет собой школа сегодня?

Постарались подготовить школу к новому учебному году: покрасили стены рекреаций, кабинетов, большого спортивного зала. Закупили таблички на кабинеты и помещения школы. Обновили стенды в кабинетах и рекреациях, школы, шторы; закупили экраны, принтеры, учебники. Сегодня школа работает в штатном режиме. Учебный год стартовал. Школа была принята без замечаний.

Какие проблемы еще предстоит решить в этом учебном году?

Хотелось бы обновить материально-техническую базу кабинетов физики, биологии, истории, географии, математики, столярных и слесарных мастерских, спортивного зала. Купить новую мебель, отремонтировать двери, поставить новые окна, построить стадион... **НО** на все желания нет денег. Реально, что будет производиться: ремонт кабинета № 13 под лабораторию предметов естественно-научного цикла и (если будет финансирование) начать работы по ремонту электропроводки, замене светильников.

Пожелания учителям, ученикам на этот учебный год.

Быть веселыми, здоровыми! С оптимизмом смотреть в будущее, обязательно дружить, понимать друг друга! У нас все получится! В нашей школе самые лучшие учащиеся и самые лучшие учителя! Успешного и плодотворного учебного года!!!

Воспоминания учеников нашей школы о лете

Наших школьников попросили написать мини-сочинение:

1. Чем запомнилось это лето?
2. Где отдыхали?
3. Какая песня напоминает Вам о лете?
4. Что такое лето?

Ответы наших одноклассников мы приводим ниже.

В этом году лето пролетело очень быстро.

А запомнилось оно экзаменами.

Я провела летнее время в городах Приморского края у родственников. Также я ходила в поход на Еламовские водопады, которые находятся в Лазовском районе.

Лето – это, когда на улице светит солнце, много школьников, которые отдыхают. Все свое свободное время они проводят на море со

своими друзьями и родителями.

(Александра Козуля, 10 А класс)



Я отдыхала в Санкт-Петербурге. Это очень красивый город. Там много красивых мест и достопримечательностей. Я езжу в Санкт-Петербург уже 2 года подряд и намерена продолжить свое обучение там.

Жанна Фриске «Где-то лето». Старая песня, но всегда напоминает о лете!

Лето – это, в первую очередь, отдых от школы. А вообще, это прекрасное время года! Солнце, море, песок, жара, никаких забот! Прощаться с летом всегда грустно, и каждый год мы ждем его с нетерпением снова к нам в «гости». Приходи скорее, лето!!!

(Валерия Тимофеева, 10 А класс)

Лето – это радость, веселье, игры и море.



Лето я провела в лагере «Мечта» пос. Ливадия. Мне очень понравился день закрытия смены. Был очень красивый, красочный салют. Он представлял собой яркие цветы. Затем мы пошли смотреть костер.

Когда искры взлетали в черное небо, они были похожи

на яркие, сверкающие звезды. Затем была дискотека.

Нам было очень весело, играла хорошая музыка, всем было весело, и этот день стал самым незабываемым. Все было классно!!!!!!!

Песня, которая мне напоминает о лете – «Прилилето» в исполнении Потапа и Насти Каменских.

(Надежда Коваль, 7 А класс)

Этим летом я был в Красноярске и посетил большой зоопарк. Там было много животных, но больше всего понравились жирафы, зебры, большой аквариум с акулами, пираньями и золотыми рыбками.

После зоопарка я пошёл в лес собирать грибы. Под осиной был подосиновик, под берёзой подберёзовик, под дубом белый гриб, лисята, опята, поганки. Далее я с родственниками отправился на рыбалку. После нескольких часов мы поймали щуку и карпа.

Лето было весёлым!)

(Милаш Егор, 5 в)

FIRESTARTER

Вас тоже заинтересовало это название. Что это такое? На этот вопрос нам ответила *Круглова Ксения, ученица 10 класса.*

Мое лето прошло быстро и незаметно, но благодаря одному событию у меня остались одни из самых ярких впечатлений за всю жизнь. Я говорю об английской смене FireStarter, которая проводится в августе, один раз в год. О нем я бы и хотела немно-

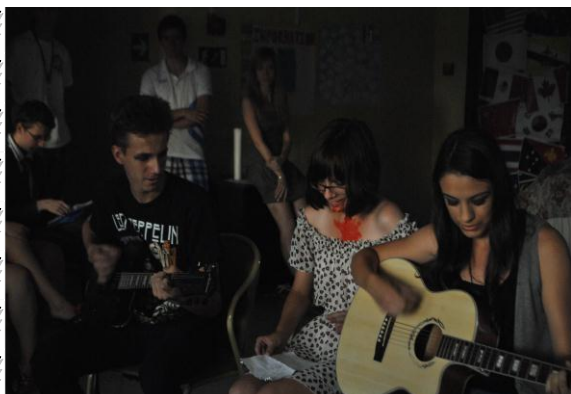
го рассказать, чтобы поделиться тем огнем, который я привезла с собой.

27 мая в 251 школе проходил отбор-собеседование ребят. Он включал тренинг на английском в группах и собеседование

с представителями ООН на ДВ, которые и являются организаторами этой смены.

В августе я, в числе 40 ребят со всего Дальнего Востока, отправилась во Владивосток. В этом году смена проводилась на территории санатория «Седанка». Каждый год смена проводится в разных городах: Владивосток-Хабаровск-Благовещенск.

Первое, что меня поразило, это сами участники. Все ребята были очень яркие, интересные, эмоциональные, разносторонние, жизнерадостные, активные и оптимистичные! Каждый имеет свою особенность. Так, например, одни играют на гитарах, другие



учат несколько языков сразу, третьи поют так, что и не спит.

А некоторые совмещают и то, и другое, и третье. Поразили меня и парни, которые принимали участие в программе. Егор, например, не только отлично танцует, но еще играет на гармошке «Катюшу» и рисует. А Яша, помимо того что тоже танцует, еще знает историю, как свои пять пальцев! Это поразило не только меня, но и всех остальных ребят.

Второе, что меня очень удивило, это то, насколько быстро (за 2 дня), мы смогли сплотиться и встать на первую ступень к большому слову «команда».

Все, без исключения, очень доброжелательные ребята, которые приехали на смену с определенной целью, а не просто потратить время зря.



Дух команды меня очень вдохновил. Наконец, впечатления о лекциях и о конференции - одной из самых важных задач смены. Каждый день мы посещали лекции, которые нам проводили как наши «эдвайзеры» (вожатые, которые являются участниками ООН на ДВ), так и другие интересные гости, специально приезжавшие к нам. На таких занятиях мы погружались в такие сферы, как лидерство,

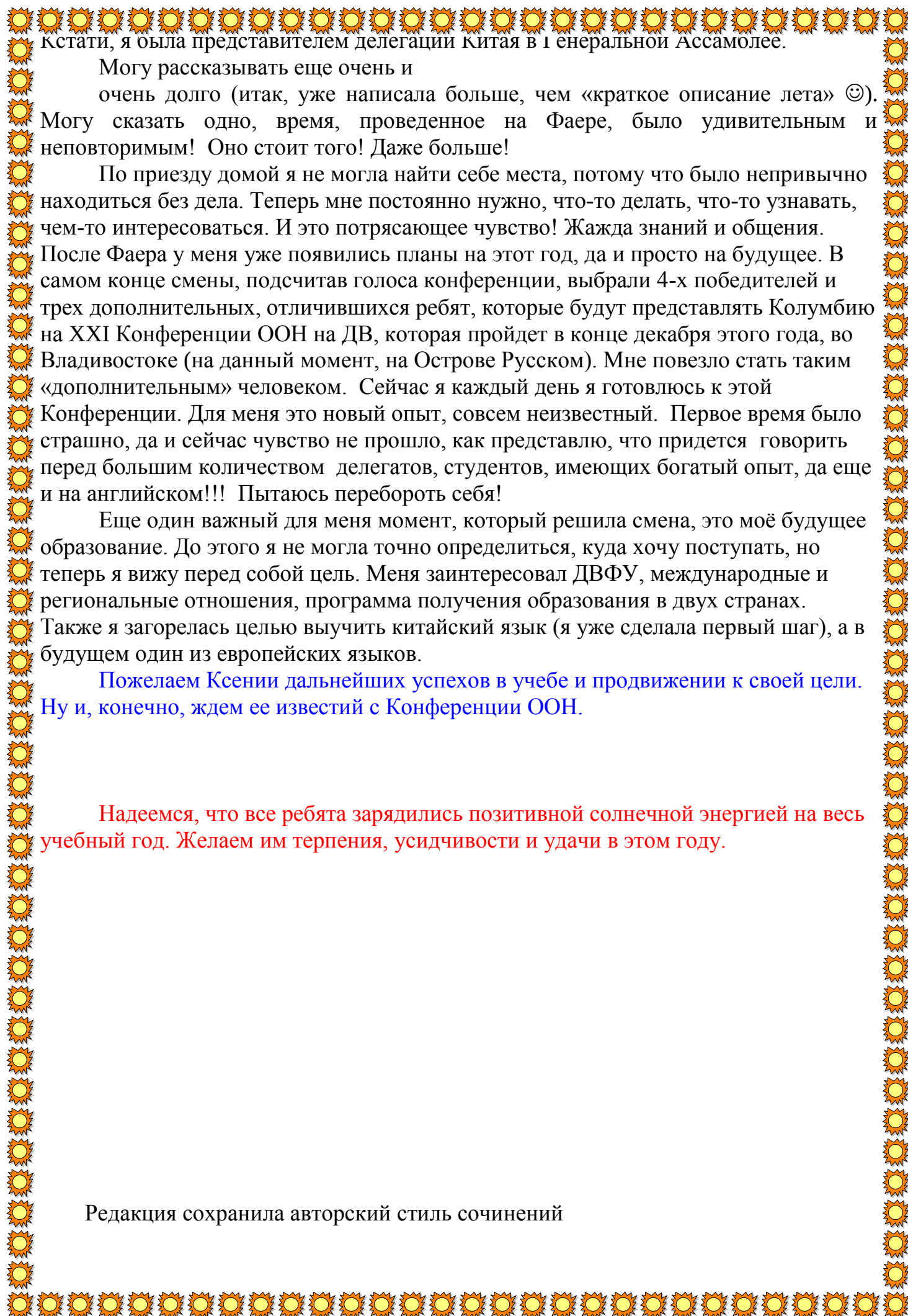


публичное говорение (

очень помогает мне сейчас; я считаю, умение говорить на публике полезно каждому, независимо от деятельности и профессии), организация времени, работа в команде, достижение цели, экономика, международные отношения. Ну и, конечно, все проходило на английском языке. Особенно ценной для меня стала лекция консула Дэй Кима, который является носителем языка и мало говорит по-русски.

Все лекции несли что-то важное, ценное, полезное и, что самое важное, применимое в жизни! Все они по чуть-чуть готовили нас к главному на смене, к мини-конференции ООН. Она прошла в самый конец смены. За день до конференции, мы усердно готовились, искали материал по темам, которые выбрали сами (Генеральная Ассамблея – перенаселение, Совет Безопасности – война в Сирии, Международный Валютный Фонд – борьба с коррупцией в СНГ; вот такие проблемы мы обсуждали, пили кофе, чтобы не заснуть, ели лапшу, чтобы не упасть духом и на следующий день не выпавшиеся (в этот день мы пошли спать около 4-х часов ночи) отправились по своим комитетам, где целый день решали поставленные проблемы, дебатировали, писали резолюцию, в общем, пробовали себя в роли настоящих делегатов.





Кстати, я была представителем делегации Китая в Генеральной Ассамблее.

Могу рассказывать еще очень и

очень долго (итак, уже написала больше, чем «краткое описание лета» ☺).

Могу сказать одно, время, проведенное на Фаере, было удивительным и неповторимым! Оно стоит того! Даже больше!

По приезду домой я не могла найти себе места, потому что было непривычно находиться без дела. Теперь мне постоянно нужно, что-то делать, что-то узнавать, чем-то интересоваться. И это потрясающее чувство! Жажда знаний и общения.

После Фаера у меня уже появились планы на этот год, да и просто на будущее. В самом конце смены, подсчитав голоса конференции, выбрали 4-х победителей и трех дополнительных, отличившихся ребят, которые будут представлять Колумбию на XXI Конференции ООН на ДВ, которая пройдет в конце декабря этого года, во Владивостоке (на данный момент, на Острове Русском). Мне повезло стать таким «дополнительным» человеком. Сейчас я каждый день я готовлюсь к этой Конференции. Для меня это новый опыт, совсем неизвестный. Первое время было страшно, да и сейчас чувство не прошло, как представляю, что придется говорить перед большим количеством делегатов, студентов, имеющих богатый опыт, да еще и на английском!!! Пытаюсь перебороть себя!

Еще один важный для меня момент, который решила смена, это моё будущее образование. До этого я не могла точно определиться, куда хочу поступать, но теперь я вижу перед собой цель. Меня заинтересовал ДВФУ, международные и региональные отношения, программа получения образования в двух странах. Также я загорелась целью выучить китайский язык (я уже сделала первый шаг), а в будущем один из европейских языков.

Пожелаем Ксении дальнейших успехов в учебе и продвижении к своей цели. Ну и, конечно, ждем ее известий с Конференции ООН.

Надеемся, что все ребята зарядились позитивной солнечной энергией на весь учебный год. Желаем им терпения, усидчивости и удачи в этом году.

AsiaNews^{^ ^}

Всем Хай☺ В нашей школьной газете давно не было ничего удивительного и необычного, поэтому мы решили создать новую колонку об особенностях азиатских стран. Надеемся, что вам понравится, и вы не останетесь равнодушны☺

Путешествие первое. Япония.

«Гангуро» - значит – «Чёрное лицо»

Стиль «гангуро» впервые появился в 1990-ых годах, а своего расцвета достиг в начале 21-ого века. Девушки в городе Токио устроили своеобразный фэшн - бунт. Первым делом сходили в солярий и загорели так сильно, насколько это возможно. Затем посетили парикмахерскую, где высветлили волосы или покрасили их в неестественные оранжевый или серебристо - серый цвета. С макияжем тоже поработали – только светлые жемчужные тени и белая помада. Налепили на себя стразики, блёсточек и других наклеек, в общую кучу добавили многочисленные кольца, браслеты и другие аксессуары, надели яркие и разноцветные наряды – и вышли в таком виде на улицы Токио. Как тут было не удивиться?☺ Новая мода токийских девчонок понравилась всем остальным, и вскоре представители стиля «гангуро» появились и в других городах Японии.

Слово «гангуро» в переводе с японского значит «чёрное лицо», правда, сами представители этого стиля утверждают, что его название произошло от слова «ганганкуро» - «исключительно тёмный». В любом случае, обе версии

подчёркивают важность загорелой кожи для «гангуро».



Кстати, свой яркий образ девушки – «гангуро» не придумали сами. На самом деле они просто решили подражать американкам из штата Калифорния – загорелым девчонкам в мини – юбках и летних топиках. ☺
Даже речь девушек – «гангуро» изобилует «американскими» словечками. ☺



В стиле «гангуро» - много ответвлений. Например, есть стиль «ямамба» (в переводе – «горная ведьма»), который отличается самым ярким



макияжем. Последовательницы «би - гяру» очень любят музыку R&B. А те, кто причисляют себя к стилю «химе - гяру», выступают в



облике принцесс

Многие «гангуро» любят слушать техно или транс, а также танцевать все вместе несложные движения – «пара - пара» - под музыку j – pop.

И хотя многие взрослые ворчат, что молодёжь забывает о традициях, для самих «гангуро» их стиль – всего лишь возможность показать свою оригинальность и весело провести время. А когда придёт пора, они наденут деловые костюмы и встретят европейских партнёров по всем правилам восточного гостеприимства. Но до взрослой жизни ещё так далеко! ☺



Попова Ирина

