

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных предметов №256  
городского округа ЗАТО город Фокино»**

# **Публичный доклад за 2013 - 2014 учебный год**

**Город Фокино  
2014**

## Содержание.

1. Общая характеристика учреждения – стр 3.
2. Особенности образовательного процесса – стр 7 .
3. Условия осуществления образовательного процесса - стр 17.
4. Результаты деятельности ОУ. Качество образования – стр 24.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения. – стр 35.
6. Финансово-экономическая деятельность – стр 37.
7. Заключение. Перспективы и планы развития. – стр 38.

## 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №256 городского округа ЗАТО город Фокино» - общеобразовательное учреждение, насчитывающее 738 учеников, 50 педагогов, 17 работников и специалистов, обслуживающих учебно- воспитательный процесс.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 01 декабря 2000 года серия 25 АА № 000700.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06 марта 2012 года серия РО №000213, выдана департаментом образования и науки Приморского края.

Аккредитация: свидетельство от 30 мая 2012 г., серия ОП №000152., выдано департаментом образования и науки Приморского края.

Состав администрации школы:

Директор школы — Евстратова Лариса Алексеевна, телефон (факс) 8(42339) 24-9-37

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Турок Елена Ивановна, телефон 8(42339) 24-0-68

Заместитель директора по внеклассно-воспитательной работе — Маркова Наталья Вадимовна, телефон 8(42339) 24-0-68

Заместитель директора по методической работе — Каратанова Марина Николаевна, телефон 8(42339) 24-0-68

Заместитель директора по хозяйственной части – Турок Юлия Владимировна, телефон 8(42339) 24-9-37

Коллегиальным органом самоуправления школой является общее собрание коллектива. Общее собрание коллектива собиралось 3 раза в год.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является Педагогический совет. В 2013 – 2014 учебном году заседания Педагогического совета были посвящены проблеме повышения качества образования, поиску путей и принципов преодоления неуспеваемости, ФГОС второго поколения. Особое внимание на педсоветах уделялось подготовке обучающихся к ЕГЭ, ГИА, анализу результатов пробных ЕГЭ, ГИА. За год было проведено 9 заседаний Педагогического совета.

В школе обучаются ученики, проживающие на территории улиц города Фокино: Тихонова, Цукановой, Комсомольская, Усатого, Подгорная, Строительная, Заречная, переулок Восточный.

Контингент обучающихся в МКОУ СОШ №256 в 2013-2014 учебном году.

Контингент	Кол-во учащихся
Всего в ОУ	

в том числе:	
Учащиеся 1-х классов	
Учащиеся 1-4-ых классов	
Учащиеся 2-ых классов	
Учащиеся 5-9 классов	
Учащиеся 9 классов	
Учащиеся 10-11 классов	
Учащиеся 11-ых классов	
в том числе:	
Дети, посещавшие группы подготовки к школе в данном ОУ (учащиеся 1-х классов)	
Дети из многодетных семей	
Дети из неполных семей	
Дети, имеющие инвалидность	
По другим категориям:	
Дети, обучаемые на дому	
Опекаемые	
Дети из асоциальных семей	
Дети из малообеспеченных семей	
Дети приёмных семей	

Основная цель программы развития школы, поставленная перед коллективом школы в 2013-2014 учебном году:

Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования. Формирование самостоятельного, свободного, быстрого в решениях, деятельного выпускника.

Приоритетными *задачами*, направленными на достижение поставленной перед педагогическим коллективом цели на 2013-2014 учебный год являлись:

- создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий продолжить работу по совершенствованию структуры содержания образования;
- продолжить работу по повышению эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система оценки качества образования МКОУ СОШ №256 представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих контроль за образовательными достижениями обучающихся,

эффективностью деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля за качеством образования в школе регламентирует Положение «О внутришкольном контроле».

Технология оценки качества образования:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка результатов углубленного изучения отдельных предметов;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Юридический адрес: 692880, Приморский край, ЗАТО г. Фокино, ул. Комсомольская, д. 10.

Телефон: 8 (42339) 24-9-37

e-mail: [moy256@school256.com](mailto:moy256@school256.com)

Адрес сайта: [school256.com](http://school256.com).

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г. Фокино своей стратегической целью ставит обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании через приоритетные направления деятельности:

- обеспечение доступности качественного общего образования,
- повышение качества общего образования,
- улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования,
- расширение социального партнерства и использование общественно-гражданских форм управления.

С целью обеспечения запроса жителей города на разные формы организации обучения детей школа представляет на сегодняшний день следующие формы образовательных услуг: работа группы «Дошколенок», развивающая образовательная программа «Начальная школа 21 века», традиционная программа обучения, программы предпрофильной подготовки (5-9 классы), индивидуальные программы по обучению на дому, программы профильного обучения (10-11 классы).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего (полного) общего образования,
- в течение всего периода организации обучения в школе учащимся предоставляются услуги дополнительного образования.

На начало 2013/2014 учебного года в школе 749 учащихся.

**Социо – культурная среда:**

№ п/п		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	В многодетных семьях	58	96	80
2	В малообеспеченных семьях	80	154	120
3	Опекаемых	17	17	14
4	В неполных семьях (м/обесп)	169	210	194
5	В неблагополучных семьях	24	9	5
6	Детей – инвалидов	15	17	16

**Правонарушения:**

№ п/п		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Совершено преступлений	0	0	0
2	Совершено правонарушений	0	9	4
3	Состоящих на учёте в ПДН	9	9	3
4	Состоящих на учёте в КДН	10	9	3
5	Зарегистрированных наркоманов	-	-	-
6	Зарегистрированных токсикоманов	-	-	-
7	Не посещающих школу	0	1	-
8	Оставлено на повторный год	5 (4 по решению МПК)	6	3
9	Состоящих на внутришкольном учёте	27	24	16

**Охват учащихся школы внеклассной работой:**

№ п/п		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Школьные кружки	157	143	133
2	Школьные спортивные секции	36	47	55
3	Факультативы	135	120	105
4	ДЮКФП	137	144	149

5	Дом творчества	109	102	95
6	«Спутник»	54	69	67
7	«Школа искусств»	81	76	79
8	«Макаровец»	5	10	14

### Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	189
2	Охват бесплатным горячим питанием	10
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	336

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – экологическое и эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесбережение;
- основы безопасности и жизнедеятельности;
- работа с родителями.

Реализуются эти направления через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Маркова Н.В.),
- «Семья и школа» (Маркова Н.В.)
- «Здоровье» (Чуприянова С.С., Мезенцева И.Р., Кузнецов В.А.)
- «Одарённые дети» (Маркова Н.В., Турок Е.И.)
- Краеведческий музей «Мой город» - рук. Селиванова Е.В.

### В школе работают:

<b>1</b>	<b>Спортивные секции:</b>	
	волейбол	Чуприянова С.С.
	баскетбол	Кузнецов В.А.
	пионербол	Мезенцева И.Р.
<b>2</b>	<b>«Школа дополнительного образования»:</b>	
	театральная студия «Зеркало»	Пахомова Н.В.
	кружок «Изонить»	Ильичёва С.В.
	кружок «Оригами»	Никитина В.И.
	кружок «Гимнастика для ума»	Панкратова О.М.
	кружок «Юный исследователь»	Лукияненко Э.А.
	печатная газета «Ш – пора»	Васильцова М.И.
	кружок «Юный эколог»	Иванова Н.В.
	кружок «Юный краевед»	Селиванова Е.В.
	кружок «Непоседы»	Лагунова Н.В.

Воспитательная работа проводится через Совет старшеклассников (9-11 классы) и клуб «Милосердие».

Цели воспитательной работы:

1. Развитие системы воспитательной работы на основе личносно – ориентированного подхода.

2. Формирование гражданско – патриотической позиции учащихся.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие шефской деятельности.
5. Развитие музейной педагогики.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
3. Активизация участия учащихся в творческих конкурсах.

В рамках городской программы «Одарённые дети» по итогам 2013/2014 года 9 учащихся награждены денежными премиями: Власова В. (10 А), Менькова А. (10 А), Саковец А. (10 А), Серая В. (11 А), Круглова К. (11 А), Кондратьева Е. (11 А), Гугушвили Е. (9 А), Коптев А. (9 А), Никитин Н. (9 А).

Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы.

**В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни»** во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 3 Б и 4 А класса приняли участие в городском конкурсе «Минута славы» и заняли 3 место. В городском конкурсе «Молодёжный фреш» принимали участие учащиеся 10 –х классов и заняли 4 место.

В городском конкурсе «Допризывник» заняли 6 место.

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые».

Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсах: «Президентские игры» и «Президентские состязания». Есть победители в личном зачёте и команды победители: 6 Б класс, 9 А класс и 10 А класс.

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

В течение учебного года с учащимися регулярно проводились профилактические беседы по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, предотвращению терроризма, наркомании:

- беседы с учащимися по ПДД в течение учебного года (с приглашением инспектора ГИБДД),
- театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»,
- игра «Зелёный огонёк» для учащихся 2 – 4 классов,
- участие в городском конкурсе «Юный спасатель» (7 а и б класс) – 6 место,
- участие в городской игре «Безопасное колесо» (5 а класс – 3 место),

- участие в городском тестировании по ПДД среди учащихся 4 – 6 классов (по 2 представителя от параллели);
- участие в городском конкурсе рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров» (участвовало 8 человек).

В результате тесного контакта классных руководителей с учителями – предметниками количество неуспевающих по итогам учебного года уменьшилось. В течение года своевременно подавалась информация по тем учащимся, которые отсутствовали в школе более 3 дней.

В течение 2013 – 2014 учебного года все классные руководители (1-11 х классов) добросовестно подходили к работе с документацией. Вся работа в классных коллективах строилась согласно общешкольного плана воспитательной работы.

В течение учебного года были проведены родительские лектории: «Стандарты нового поколения» (для родителей первоклассников), «Адаптация пятиклассников», «Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА» (для 9, 11 классов), «Влияние мультимедиа на сознание первоклассников», «Нормативные документы по ГИА», «Итоговая аттестация» (для родителей 9,11 классов), «Профорентация учащихся» (для 9 – х классов), «Преподавание курса ОРКСЭ и выбор модуля родителями» (для родителей 4-х классов), «Психологическая поддержка в семье» (для родителей 9 – 11 классов), «Организация выпускных вечеров в 9, 11 классе».

Всего за год администрацией школы проведено 10 родительских лекториев с приглашением инспектора ПДН, ГИБДД.

Психологическая служба МКОУ СОШ № 256 способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально активной личности, руководствуясь интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармонического развития.

На 2013- 2014 учебный год была поставлена следующая цель: создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Для достижения данной цели решались задачи:

Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.

Повышение мотивации обучения.

Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации (психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА).

Создание условий для профессионального самоопределения учащихся

Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.

Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Работа велась по направлениям:

1. Психодиагностика;
2. Групповая коррекционно - развивающая работа;
3. Индивидуальная работа с учащимися;
4. Консультирование;
5. Просветительская работа;

## 6. Экспертная работа.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем для 5-11 классов и пятидневная рабочая неделя для 1-4 классов.

Начало учебных занятий I смены – 8.00

Начало учебных занятий II смены – 14.00

Продолжительность уроков в 1-ом классе – 35 минут, с обязательным проведение двух физкультминутки, во 2-11 классах – 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся в первую смену, 5-дневная учебная неделя, дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В оздоровительных целях в первом классе применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим позволяет обеспечить занятость всех учащихся по интересам, через систему дополнительного образования и внеклассную работу.

Помещение и его состояние: год постройки – 1984,

Капитальный ремонт - не было;

- тип здания: кирпичное;
- общая площадь здания ОУ: 6683,1 м<sup>2</sup>;
- количество кабинетов: 47;
- большой спортивный зал: 274,3 м<sup>2</sup>;
- малый спортивный зал: 87,4 м<sup>2</sup>;
- технологическая оснащенность: 36 ПК;
- библиотечный фонд ОУ: 22,6 тысяч экземпляров;
- пришкольная территория: асфальтовое покрытие, газоны, озеленение.
- спортивная площадка: состояние неудовлетворительное;
- библиотека – 52,4 м<sup>2</sup>;
- читальный зал - 52,2 м<sup>2</sup>,
- столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест – 187,7 м<sup>2</sup>;
- музей «Мой город»

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Цель работы: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы.

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье»,

«Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье». Учащиеся 3 А и 4 А класса приняли участие в городском конкурсе «Минута славы» и заняли 2 место. В городском конкурсе «Молодёжный фреш» принимали участие учащиеся 10 –х классов и заняли 5 место.

В городском конкурсе «Допризывник» заняли 6 место.

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые»,

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

Для осуществления досуговой деятельности учащихся и осуществления дополнительного образования используются: актовый зал (дискотеки, конкурсы, внеклассные мероприятия, концерты), спортивные залы (работа спортивных секций) и учебные кабинеты (работа кружков).

В школе организовано горячее питание школьников 1-4 классов в школьной столовой на 90 посадочных мест, осуществляется С-витаминация, ведется контроль за здоровьем учащихся, проводятся медицинские осмотры. Медицинская помощь детям предоставляется в объемах, предусмотренных базовой Программой обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации учреждением МСЧ №100 ФМБА РФ.

В летний период в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдыхали 125 учащихся. В рамках плана работы оздоровительного лагеря проведены мероприятия: спортивные соревнования, викторины, праздники

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

Мероприятия по охране труда направлены на создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил по охране труда, изложенных в правительственных документах:

1. Федеральном законе от 17 июля 1999г. № 181 ФЗ «Основы охраны труда в РФ»
2. Постановлениях министерства труда:
  - № 1 от 27.02.1995г. «Рекомендации о планировании мероприятий по ОТ»
  - № 11 от 17.01.2001г. «Рекомендации о планировании мероприятий по ОТ»

- № 14 от 08.02.2000г. «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организациях»

В течение учебного года:

- проведен медицинский осмотр всех работников школы;
- приказом по школе назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в школе;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ;
- разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда работников школы, сохранению жизни и здоровья учащихся, ТБ, безопасности при вероятных диверсионных устремлениях и усилению защищенности работников и учащихся от них;
- разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведены вводные, первичные и повторные инструкции по охране труда;
- директор школы и зам. директора по ВВР и зам. директора по АХЧ прошли краткосрочное обучение по ОТ, ТБ и ПБ.

Учебный процесс в 2013-2014 учебном году был организован без нарушений по охране труда и техники безопасности. В течение года проводились мероприятия по улучшению условий труда:

- заключен договор с ООО «Асклепия» на выполнение работ по аттестации рабочих мест по условиям труда;
- обеспечены средствами индивидуальной защиты работники школы.

По действенному функционированию пожарной безопасности издавались следующие приказы:

- О назначении ответственного лица за противопожарную безопасность в школе.
- О противопожарной безопасности.
- О назначении ответственного лица за первичные средства пожаротушения.
- О правилах эвакуации из здания ОУ.
- О проведении вводных и первичных инструктажей по электро- и пожарной безопасности.
- О назначении ответственного лица за электрохозяйство.

На основании вышеизложенных приказов и инструкций постоянно проводились практические занятия и тренировки.

По предотвращению детского травматизма в школе организовано обучение учащихся ПДД в зависимости от их возраста.

По обеспечению безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций и проявлении возможных террористических актов, организация защитных мер в школе построена эшелонированная система охраны:

- усилен режим допуска граждан и автотранспорта на территорию и в здание школы, для чего привлекаются технический персонал, дежурные учителя, учащиеся дежурных классов;

- установлен график дежурства у входа в здание;
- запрещено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории школы;
- обеспечен круглосуточный контроль на наиболее важных технологических участках (столовая, электрохозяйство, внешняя система отопления), за вносимыми и ввозимыми на территорию школы грузами, предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- обозначены маршруты утреннего и вечернего обхода внутри зданий, на территории дежурным администратором, зам. директора по АХЧ, преподавателем-организатором ОБЖ, маршруты обхода сторожей;
- организована ежедневная проверка подсобных помещений, запасных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения, проведения тренировок с работниками школы по их применению;
- предусмотрена передача дежурства гардеробщиками сторожу в 19.00.

В школе обучалось 10 детей-инвалидов: им было организовано домашнее обучение.

#### **Анализ педагогических кадров.**

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста. В школе работают 6 учителей старше 60 лет.

	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
<b>Общее число педагогических работников</b>	<b>55*</b>		<b>53*</b>		<b>51*</b>	
Без категории	10	18	14	26,5	14	27,5
2 квалификационная категория	3	5,5	-	-	-	-
1 квалификационная категория	14	25,5	16	30,2	15	29,4
Высшая квалификационная категория	28	50,1	23	43,4	21	41,2
Имеют квалификационную категорию	45	81,8	37	69,8	34	66,7
Звание «Заслуженный учитель»	-		-		-	

Звание «Почётный работник»	8	14,5	6	11,3	6	11,8
Высшее профессиональное образование	49	89	48	90,6	47	92,2
Обучаются в ВУЗах	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное образование	5	9	5	9,4	5	9,8
Неоконченное высшее образование	1	1,8	-	-	-	-

\* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске

Участие и результаты учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название олимпиады/конкурса Всероссийского уровня	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок-2012».	<b>229</b>
2.	Международном математический конкурс-игра «Кенгуру»	<b>214</b>
3.	Британский бульдог Конкурс по английскому языку. British Bulldog.	<b>138</b>
4.	FLEX.	<b>4</b>
5.	Инфоурок ( Математика)	<b>18</b>

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
1.	«Русский Медвежонок-2012».	Паламарчук Я. (6 класс)	2 место в регионе	Александрова О.А.
2.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Стрикаускас С.(11 кл.)	Призёр по району	Бурмистрова Н.В.
		Есенкова Е. (10 кл.),	Призёр по району	Бурмистрова Н.В.
		Имелинская А.. (9 кл.),	Призёр по району	Васильцова М.И.
		Тверская Д..(8 кл.),	Победитель по району	Бурмистрова Н.В.
		Акберова Г.(7 кл.)	Призёр по району	Бурмистрова Н.В.
3.	FLEX.	Есенкова Е.(10 кл.)	Финалист программы	Бурмистрова Н.В.
		Саковец А. (10 кл.)	вышла в 3й тур	Бурмистрова Н.В.
4.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Суровцева Арина (3 кл.)	3 место в районе	Панкратова О.М.
		Шевченко Сергей (4 кл.)	2 место в районе 4 место в регионе	Лукияненко Э.А.
5.	Дистанционная	Румянцева С. (6	1 место. Россия	Каратанова М.Н.

	Всероссийская олимпиада по математике «ИнфоУрок»	по проекту	кл.)		
			Тарасов А. (6 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Шаповал Н. (6 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Мех Наталья (6 кл)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Мех Юлия (6 кл)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Щербань Е. (6 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Арисова А. (6 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Скатова Эльвира (6 кл)	2 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Анищенко Анастасия (6кл)	3 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Тарасова Юлия (6кл)	3 место. Россия	Каратанова М.Н.
			Шалаев Шамиль (6 кл.)	3 место. Россия	Каратанова М.Н.
6.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Английский язык		Гугушвили Е (9 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
			Власова Е. (10 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
			Круглова К (11 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
			Кондратьева Е. (11 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.
7.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Математика		Сокольникова А. (8 кл.)	2 место	Румянцева Т.М.
8.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. История		Фоменко Н. (11 кл.)	3 место	Селиванова Е.В.
9.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Право.		Серая В (11 кл.)	3 место	Селиванова Е.В.
10.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Обществознание.		Есенкова Е. (10 кл)	1 место	Тананайко О.Ф.
			Фоменко Н. (11 кл.)	1 место	Селиванова Е.В
			Ивлева В. (9 кл.)	2 место	Тананайко О.Ф.
			Круглова К. (11 кл.)	3 место	Селиванова Е.В
			Саковец А. (10 кл.)	3 место	Тананайко О.Ф.
11.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Технология		Зубрилина Д. (8 кл.)	1 место	Ильичёва С.В.
			Казыханов Т. (9 кл.)	1 место	Попов В.И.
			Сокольникова А. (8 кл.)	2 место	Ильичёва С.В.
			Гугушвили Е. (9 кл.)	2 место	Ильичёва С.В.
			Радостин И. (9 кл.)	2 место	Попов В.И.
			Попова И. (8 кл.)	3 место	Ильичёва С.В.
12.	Предметная олимпиада. Муниципальный		Гугушвили Е. (9 кл)	2 место	Полковникова Г.А.

	уровень. Русский язык.	Фоменко Н. (11 кл.)	1 место	Селиванова Е.В
		Ивлева В. (9 кл.)	2 место	Тананайко О.Ф.
		Круглова К. (11 кл.)	3 место	Селиванова Е.В
		Саковец А. (10 кл.)	3 место	Тананайко О.Ф.
13.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Биология	Жулин В. (11 кл.)	2 место	Иванова Н.В.
		Есенкова Е (10 кл.)	3 место	Евстратова Л.А.
14	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Химия	Жулин В. (11 кл.)	3 место	Петрова М.Н.
		Поленова Е. (10 кл.)	3 место	Петрова М.Н.
		Черненко Е.	3 место	Петрова М.Н.
15	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Экология	Берсенёва А. (11 кл.)	2 место	Иванова Н.В.
16	Предметная олимпиада. Региональный уровень. Химия.	Жулин В. (11 кл.)	2 место	Петрова М.Н.
17	Предметные олимпиады. Региональный уровень. <b>Участники.</b>	Гугушвили Е. (9 кл.)	Русский язык	
		Есенкова Е. (10 кл.)	Обществознание	
		Круглова К. (11 кл.)	Английский язык	
		Фоменко Н. (11 кл.)	Обществознание	

#### **4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.**

На 1 сентября в 2013 – 2014 учебном году по индивидуальным программам (на домашнем обучении) обучалось 11 человек: начальная школа – 6, среднее звено – 5 учащихся.

Обучение на дому регистрировалось документами: журнал учета записей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий.

С учащимися работали учителя высшей квалификационной категории: Мишуренко А.В., Панкратова О.М., Прокофьева А.А, Булычева Н.Н., Тананайко О.Ф., Каратанова М.Н., первой квалификационной категории Котлярова Н.А., Карасева Е.М., Румянцева Т.М., Никитина В.И., Турок О.А., Блезина А.Е. и 1 учитель без квалификационной категории Еремина К.Ю. Учителя имеют опыт работы с учащимися, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

Максимально допустимая нагрузка устанавливалась с учетом рекомендаций, данных в Письме Министра народного образования РФ за № 17-2536 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом директора школы.

На каждого учащегося было составлено календарно-тематическое планирование по изучаемым предметам, расписание занятий.

Для группы слабоуспевающих учащихся и «второгодников» были введены «Карты проблемного ученика» и «Карты контроля за неуспевающими и слабоуспевающими учащимися».

Классный руководитель вел «Карту проблемного ученика», в которой отмечалась вся работа с этим учащимся: беседы с классным руководителем, беседы с родителями, беседы учителей-предметников с родителями, вызовы на административный совет, совет по профилактике.

«Карта контроля за неуспевающими и слабоуспевающими учащимися» вкладывалась в классный журнал и каждый учитель-предметник на своем уроке отмечал наличие учебника, тетради, выполнение домашнего задания, работу на уроке учащегося, его поведение. Таким образом, карта контроля давала «пищу» для беседы с родителями и учащимся и помогала вовремя устранить вновь возникающие проблемы.

По итогам четверти учителя-предметники, имеющие неуспевающих по своему предмету составляли план работы с неуспевающими, по которому отчитывались на следующем малом педсовете. Кроме того, каждый учитель-предметник вел карты контроля, в которых отмечались на каждом уроке проведенная работа с учеником, его достижения или неудачи.

Проводился классно-обобщающий контроль 9б класса (кл.рук. Константинова С.П.) с низкой успеваемостью и слабой дисциплиной, итоги которого проводились на совещании при завуче. Его итогом стал перевод Макарова Л. в 9а класс, периодический вызов на административный совет слабоуспевающих и нарушающих учебную дисциплину учащихся и их родителей. В результате этой работы в классе повысилась успеваемость учащихся.

В течение учебного года проводились административные советы «Формирование банка данных учащихся «группы риска», «Организация работы с неуспевающими учащимися», «Работа с неуспевающими учащимися», «Подготовка и проверка работы с неуспевающими учащимися». «Об итогах посещаемости успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учете»; проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

По итогам 2013-2014 учебного года на повторный курс обучения оставлены 5 учащихся.

Результатом работы со слабоуспевающими учащимися стало снижение количества неуспевающих учащихся:



В среднем звене много лет ведется работа по профилизации английского языка, химии и математики. В этом учебном году продолжается ранняя профилизация учащихся по направлениям: гуманитарное (профилизация английского языка и обществознания) и математическое (преподавание пропедевтического курса геометрии). Для этих целей выделены часы факультативных курсов:

Фамилия учителя	Предмет	Название курса	Класс
Каратанова М.Н.	математика	Введение в геометрию	6
Румянцева Т.М.	математика	В мире графиков	8б
Корнейчук Т.М.	обществознание	Человек. Природа. Общество.	6
Корнейчук Т.М.	обществознание	Человек в обществе и его права	8а
Графова М.В.	англ. язык	Практическая грамматика англ. языка	7а
Графова М.В.	Англ.язык	Практическая грамматика англ.языка	8а

Результаты по математике:

Класс	Всего учащихся	Обучаются на «4» и «5»	Качество знаний	Процент успеваемости
6б	25	15	60	100
8б	27	7	26	100
Итого	52	22	42,3	100

Результаты по обществознанию:

Класс	Всего учащихся	Обучаются на «4» и «5»	Качество знаний	Процент успеваемости
6	15	15	100	100
8	16	14	88	100
Итого	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>93,5</b>	<b>100</b>

Результаты по английскому языку:

Класс	Всего учащихся	Обучаются на «4» и «5»	Качество знаний	Процент успеваемости
7а	12	8	75	100

8а	11	8	72,7	100
Итого	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>69,6</b>	<b>100</b>

В этом учебном году был сформирован профильный 9а класс социально-гуманитарного направления (обществознание и англ.язык). К урочным часам обществознания и английского языка было добавлено по 1 часу. Результаты обучения по профильным предметам:

Предмет	Обучаются на «5»	Качество знаний
Английский язык	9	82,1
Обществознание	12	89,3

Результаты итогового тестирования по обществознанию:

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
28	10	16	2	-	92,9	100

Для организации профильного обучения в старшей школе проводится анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей с целью выявления их запросов. На этот учебный год (2013-2014) выбор учащихся был таков: социально-гуманитарный класс – 24 человека, химический профиль – 10 человек. Поэтому был организован социальный профильный 10а класс. Для желающих изучать химию проводился факультативный курс «Избранные главы органической химии» 2 часа в неделю, для изучения английского языка проводился факультативный курс «Совершенствование лексических и грамматических навыков учащихся» 1 час в неделю. Также была сохранена многопрофильность в 11а классе (химия и английский язык). Результаты обучения:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний, (%)	Процент успеваемости
10а	обществознание	23	91,3	100
10а	англ.язык	9	77,8	100
11а	англ.язык	10	90	100
10	химия	15	73,3	100
11а	химия	8	87,5	100

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, письмом Минобразования России, положением о профильных классах коллектив школы работает над организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Рекомендации.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ

Итоги ГИА по русскому языку:

В 2009-2010 учебном году государственная итоговая аттестация 9-х классов по русскому языку в форме ГИА проходила 2 июня. Аттестацию проходило 111 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

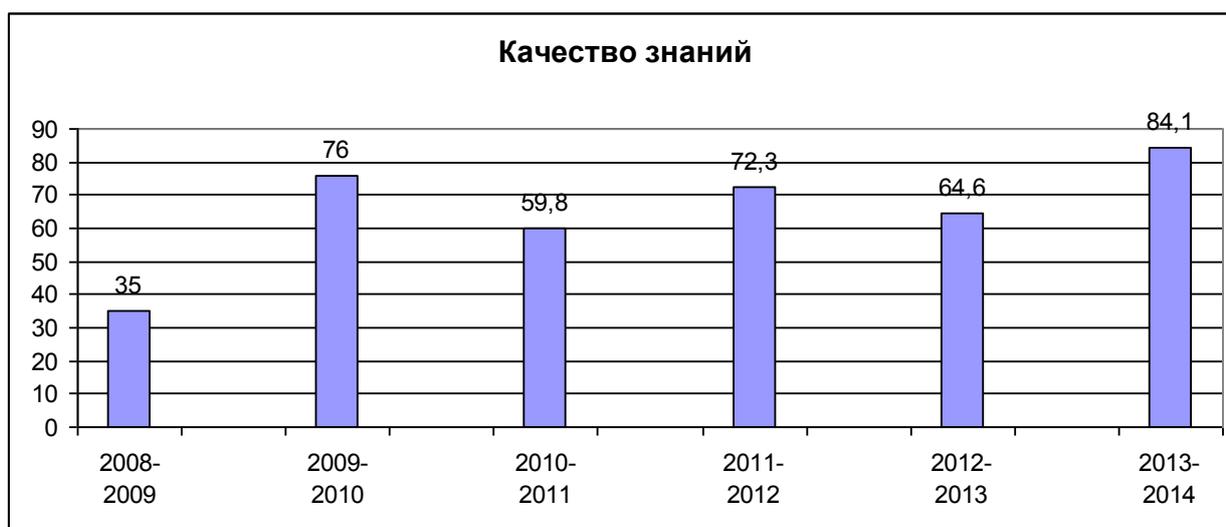
В 2010-2011 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ГИА проходила 26 мая. Аттестацию проходило 87 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 2 чел. (Сулов И. – 9г, Костюнин И. – 9г)

В 2011-2012 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ГИА проходила 29 мая. Аттестацию проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

В 2012-2013 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ГИА проходила 4 июня. Аттестацию проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 2 чел. (Григорьев Владислав, Капралов Игорь).

В 2013-2014 учебном году ГИА учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ проходила 6 июня. Аттестацию проходило 63 человека. Получили балл меньше минимального 2 чел. (Коренко Дмитрий, Нечаев Виктор – 9в класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК							
Учебный год	Количество участников	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Средний балл	% качества
2011-2012	65	23 35,4	24 36,9	18 27,7	0	4,1	72,3
2012-2013	65	18 27,7	24 36,9	21 32,3	2 3,1	3,9	64,6
2013-2014	63	23 36,5%	30 47,6%	8 12,7%	2 3,2%	4,2	84,1





В 2013-2014 учебном году увеличилось количество «5» и «4», снизилось количество «3».

Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 20 %, средний балл – на 0,3 балла.

Наибольший балл, который получили учащиеся нашей школы

- В 2011-2012 учебном году – 42 – 3 человека (Кондратьева Елена, Серая Виктория, Сидоренко Кристина)
- В 2012-2013 учебном году – 42 – 3 человека (Бондарюк Кристина, Власова Виктория, Гуменный Даниил)
- В 2013-2014 учебном году – 42 – 2 человека (Никитин Никита, Пежемская Изабелла)

Наименьший балл, который получили выпускники, составил

- В 2011-2012 – 19 баллов – 1 чел. (Багров Александр)
- В 2012-2013 – 13 баллов – 1 чел. (Капралов Игорь)
- В 2013-2014 – 5 баллов – 1 чел. (Коренко Дмитрий)

В 2013/2014 учебном году уменьшилось количество человек, получивших на ГИА по русскому языку оценку ниже годовой по предмету (с 14% до 5%) и количество человек, подтвердивших годовую оценку по предмету (с 58% до 44%). Увеличилось количество человек, получивших на ГИА, отметку выше годовой (с 28% до 51%)..

**ВЫВОД:** в 2013-2014 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию было 64 человека (1 учащихся сдавал ГВЭ – как ребенок-инвалид). Учащихся, получивших на итоговой аттестации по русскому языку, балл меньше минимального 2 человека. Качество знаний составило 84%.

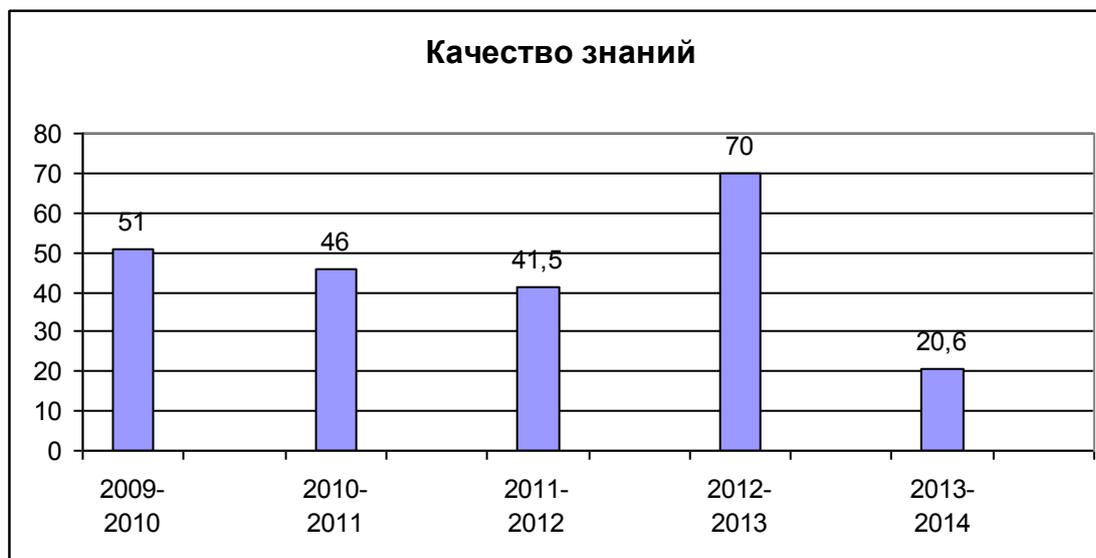
Итоги ГИА по математике:

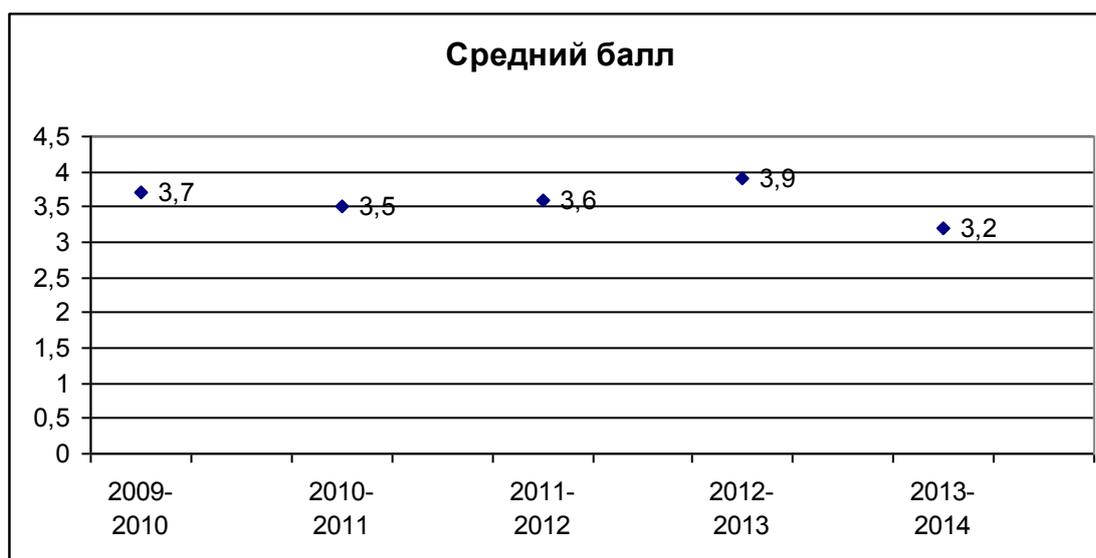
В 2011-2012 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ГИА проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

В 2012-2013 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ГИА проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

В 2013-2014 учебном году ГИА 9-х классов по математике проходило 63 человека в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 1 учащийся Грошев Ярослав сдавал государственный выпускной экзамен как ребенок-инвалид. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 1 человек – Горбунов Иван, 9а класс.

учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества
2011-2012	65	11 16,9%	16 24,6%	38 58,5%	0	3,6	41,5
2012-2013	65	12 18,8%	33 51,6%	20 30,8%	0	3,9	70
2013-2014	63	2 3,2%	11 17,5%	49 77,8%	1 3,2%	3,2	20,6





В 2013-2014 учебном году уменьшилось количество «5» и «4», увеличилось количество «3».

Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 50 %, средний балл – на 0,7 балла.

Наибольшее количество баллов получили

- в 2011-2012 уч.году – 30 – получила Круглова Ксения (9а)
- в 2012-2013 уч.году – 35 – получил Гуменный Даниил (9а)
- в 2013-2014 уч.году – 24 – получили Коптев Алексей (9а), Никитин Никита (9а)

Наименьшее количество баллов

- В 2011-2012 уч.году – 8 – получили 3 учащихся (Анохин Герман (9а), Гасимова Татьяна (9в), Лызь Анфиса (9в)).
- В 2012-2013 уч.году – 11 – получили 3 учащихся (Капралов Игорь (9б), Комендантова Ульяна (9б), Синякова Анна (9в)).
- В 2013-2014 уч.году – 4 – получил Горбунов Иван (9а)

**ВЫВОД:** в 2013-2014 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ было 63 человека. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по математике 1 человек. Качество знаний составило 20,6%, средний балл – 3,2..

#### Экзамены по выбору.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 9-х классов экзаменов по выбору не сдавали.

**ВЫВОД.**

Результат прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов находится на удовлетворительном уровне.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ:

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 20.

Не получили минимальный балл – 1 чел. (Аюпов Руслан)

Наибольший балл – 72 - показала Серая Виктория

Наименьшее количество баллов (кроме ниже минимального) – 24 – показало 2 чел. (Берсенева Алена, Фоменко Наталья).

Получили 66 и более баллов – Кондратьева Елена (70)

кол-во баллов оценка	0-19 «2»	20-45 «3»	46-65 «4»	66 и более «5»
кол-во человек	1 2,9%	18 48,6%	14 40%	2 5,7%



Средний балл по школе – 44,43

Качество знаний по математике – 45,7%, успеваемость – 97,1%.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 34.

Не получили минимальный балл 0 чел.

Наибольший балл – 98 - показала Серая Виктория

Наименьшее количество баллов (кроме ниже минимального) – 43 – показал 1 чел. Михалькевич Александр

Получили 72 балла и более – 12 чел. – 92 б.: Тимофеева Валерия, Кондратьева Елена, 87 б.: Круглова Ксения, 82б: Петрова Александра, 79б: Ефимова Людмила, 73б.: Шаврук Диана, Фоменко Наталья, Румянцева Александра, 72б: Берсенева Алена, Жерновая Ирина, Жулин Владислав, Стрикаускас София.

кол-во баллов оценка	0-23 «2»	24-55 «3»	56-71 «4»	72 -100 «5»
кол-во человек	0	4 11,4%	18 51,4%	13 37,1%



Средний балл по школе – 68,97

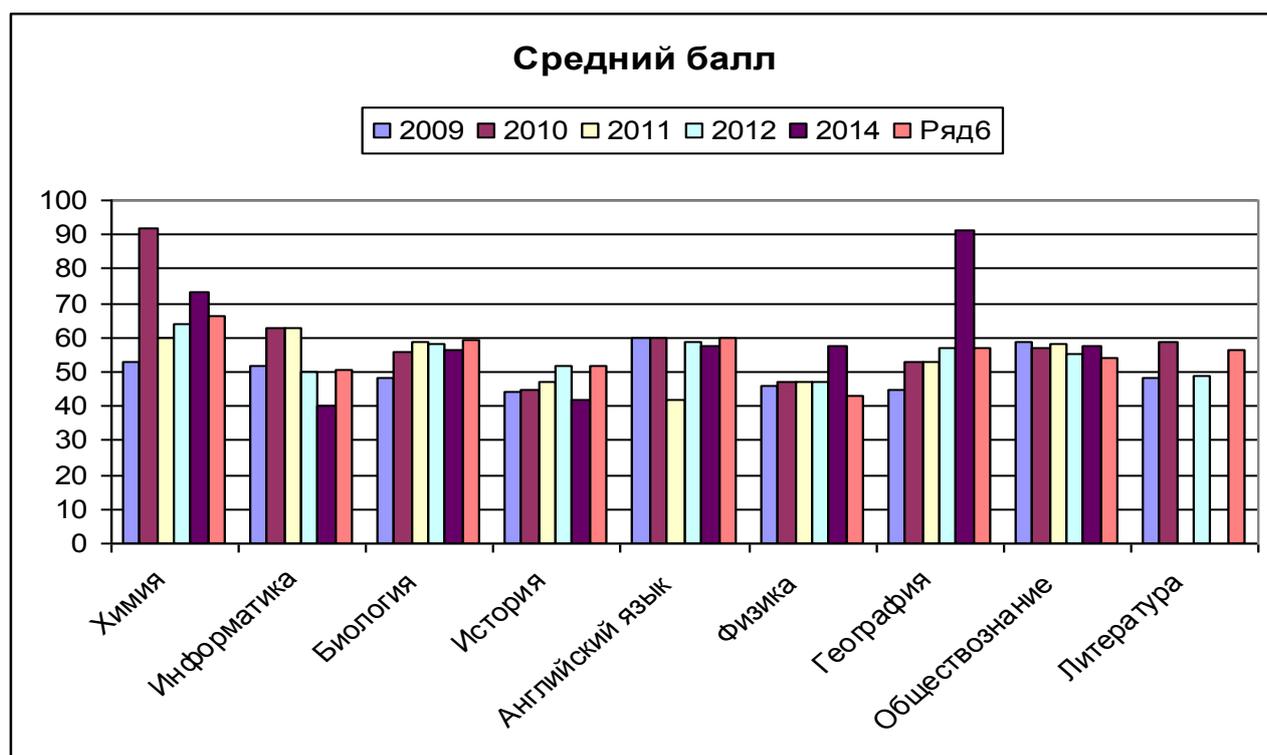
Качество знаний по русскому языку – 88,6%, успеваемость – 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ.

Предмет	Кол-во учащихся	Балл, установленный Рособрнадзор	Кол-во учащихся, не перешедших минимальный	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	7 – 20%	36	-	43	66,3	95
Информатика	2 – 5,7%	40	-	47	51	54
Биология	6 – 17,1%	36	-	51	59,2	70
История	10 – 28,6	32	-	37	52,0	79
Английский язык	7 – 20%	20	-	33	60	78
Физика	11 – 31,4%	36	1	33	43	54
География	1 – 2,9%	37	-	57	57	57
Обществознание	20 – 57,1	39	1	37	54,0	70
Литература	3 – 8,6%	32	-	50	56,3	62

Сравнение средних баллов по годам

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Химия	53	92	60	64	73,3	66,3
Информатика и ИКТ	52	63	63	50	40	50,5
Биология	48	56	59	58	56,4	59,2
История	44	45	47	52	41,8	52,0
Английский язык	60	60	42	59	57,5	60
Физика	46	47	47	47	57,3	43
География	45	53	53	57	91	57
Обществознание	59	57	58	55	57,3	54,0
Литература	48	59	-	49	-	56,3



Мониторинг качества знаний по школе.

	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Химия	Физика	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	ОБЖ	МХК	Музыка	ИЗО	Технология	Физкультура
5а	59	64	50	91	91	-	-	-	86	68	91	100	-	100	100	100	100
5б	48	87	65	78	91	-	-	-	95	66	91	100	-	96	100	100	100
5в	50	58	54	85	85	-	-	-	84	62	95	100	-	92	100	100	100
<b>5 кл.</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	-	-	-	<b>88</b>	<b>65</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	-	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
6а	41	45	45	68	72	61	-	-	50	51	76	-	-	95	100	93	100
6б	64	72	60	92	92	88	-	-	76	73	91	-	-	100	100	100	100
6в	58	54	58	79	83	70	-	-	63	59	92	-	-	96	100	95	96
6г	33	38	19	34	52	48	-	-	48	29	58	-	-	95	100	80	86
<b>6 кл.</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	-	-	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	-	-	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>96</b>
7а	44	60	36	60	88	54	-	28	60	40	84	100	96	-	96	85	100
7б	54	64	54	68	71	71	-	54	88	66	92	100	89	-	84	67	100
7в	29	47	35	50	50	44	-	18	35	35	56	86	82	-	94	71	94
<b>7 кл.</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	-	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>77</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	-	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>98</b>
8а	54	62	19	65	73	54	73	30	54	72	65	100	31	-	-	88	100
8б	33	60	30	51	51	46	68	23	52	33	78	100	48	-	-	88	100
<b>8 кл.</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	-	-	<b>88</b>	<b>100</b>
9а	89	86	60	85	89	96	86	75	86	97	100	-	82	-	-	100	100

9б	20	33	6	43	56	65	44	1	38	31	65	100	81	-	-	100	94
9в	26	26	0	42	72	58	26	0	21	37	11	100	89	-	-	100	95
<b>9 кл.</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	-	-	<b>100</b>	<b>96</b>
10а	69	83	35	91	91	100	74	65	87	69	90	100	100	-	-	100	100
10б	60	65	15	89	84	78	47	40	75	47	76	100	100	-	-	95	100
<b>10 кл.</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	<b>98</b>	<b>100</b>
11а	86	95	82	100	100	100	91	86	100	92	100	100	100	-	-	100	100
11б	23	31	15	92	92	92	31	31	100	43	77	100	100	-	-	100	100
<b>11 кл.</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>99</b>



Высокое качество знаний по предметам: физкультура – 99%, ОБЖ – 99%, технология – 93%, музыка – 97%, информатика – 79%, МХК – 86%, обществознание – 79%, литература – 85%, ИЗО – 99%.

На должном уровне качество знаний по русскому языку – 70%, истории – 73%, географии – 72%, химии – 61%, биологии – 70%, английскому языку – 54%.

На низком уровне – математика – 38%, физика – 39%.

Повысилось качество знаний по сравнению с предыдущим 2012/2013 учебным годом по предметам: русский язык – на 18%, литература – 23%, история – 5%, обществознание – 4%, химия – 5%, физика – 5%, английский язык – 1%, ОБЖ – 1%, МХК – 9%, музыка – 2%, ИЗО – 1%, физическая культура – 1%.

Понижилось качество знаний по сравнению с предыдущим 2012/2013 учебным годом: математика – на 5%, информатика и ИКТ – 4%, география – 4%, технология – на 2%.

## 7. Данные о достижениях и проблемах социализации.

Воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне; снижено число преступлений и правонарушений; снижено количество второгодников (так

как 4 ученика оставлены по решению МПК). Это достигнуто благодаря тому, что в школе создаются условия, благоприятствующие формированию и развитию личности, большое внимание уделяется детям из асоциальных и малообеспеченных семей, целенаправленно ведётся работа по вовлечению учащихся во внеклассную и внеурочную работу (через кружки, секции и мероприятия).

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – экологическое и эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесбережение;
- основы безопасности и жизнедеятельности;
- работа с родителями.

Реализуются эти направления через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Маркова Н.В.),
- «Семья и школа» (Маркова Н.В.)
- «Здоровье» (Блезина А.Е., Кузнецов В.А.)
- «Одарённые дети» (Маркова Н.В., Турок Е.И.)
- Краеведческий музей «Мой город» - рук. Селиванова Е.В.

#### **8. Состояние здоровья учащихся школы:**

- учащиеся с ограниченными возможностями – 10 человек,
- инвалиды – 5 человек (нарушения опорно-двигательного аппарата, умственная отсталость, нарушение слуха, сахарный диабет),
- освобождены от уроков физкультуры на год – 15 человек,
- основная группа – 669 человек,
- спецгруппа – 79 человек.

#### **9. Оценка качества образования и воспитания родителями и другими организациями.**

С целью оценки качества предоставляемых школой услуг психологом проводилось анкетирование учащихся и родителей:

1. Нравится ли Вам школа? Да- 70%
2. Педагоги проявляют к Вашему ребенку доброжелательное отношение? Да – 81%
3. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе Вашего ребенка? Да – 90%
4. Учителя дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания? Да – 72%
5. Школа способствует формированию достойного поведения учащихся? Да – 90%
6. Доверяете ли Вы Вашего ребенка классному руководителю? Да – 81%
7. Помогают ли родительские собрания в воспитании Вашего ребенка? Да – 82%.

Отзыв и благодарность начальника ГИБДД России по ЗАТО город Фокино за эффективное взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## 10. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Воспитание учащихся школы осуществляется через интеграцию школы, дошкольного образования и социо- культурного пространства города: школу искусств, детскую спортивную школу, муниципальную библиотеку, состоящую из двух подразделений пользования книжного фонда для детей и взрослых, дом детского творчества, ЦД «Спутник», Дом офицеров флота, совет ветеранов Великой Отечественной войны, ОВД города, пожарная станция, ФМБА МСЧ №100, ГИБДД города, пенсионный фонд, шефы-военные моряки, пенсионный фонд.

Используя внешние связи, школа проводит мероприятия:

1. Праздник Улицы М. Цукановой (школа и отдел молодежи администрации города).
2. Вручение паспортов (школа и паспортный стол города).
3. Последний звонок, выпускные вечера (школа и ЦК «Спутник»)
4. Митинги, посвященные окончанию войны на Дальнем Востоке, 69 годовщине Великой Отечественной войны, оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла «Помоги солдату» (школа и Совет Ветеранов).
5. Соревнования «Юных пожарников и спасателей (школа и пожарная станция).
6. Соревнования «Юные участники дорожного движения», акция «Внимание – дети» (школа и ГИБДД)
7. Акция «Вредные привычки и здоровье школьников» (школа и ФМБА МСЧ №100)
8. Работа летнего трудового лагеря (школа и отдел молодежи администрации города)
9. Работа Совета по профилактике правонарушений школьников (школа и работники ОВД).
- 10 Соревнования «Допризывник» (школа и Дом офицеров флота).
11. Акция «Помоги собраться в школу».
12. Акция «Твоя будущая пенсия» (школа и пенсионный фонд).
13. Библиотечные уроки (школа и городская детская библиотека).

Большое внимание уделяется коллективом школы профессиональной подготовке учащихся через сотрудничество с вузами и ссузами Приморского края: ВГУЭС, ФГОУ ВПО «Дальрыбвтуз», судоремонтный колледж г.

Б. Камень, филиал ДВФУ г. Б. Камень, медицинский колледж г. Партизанск, политехнический колледж ДВФУ г. Б. Камень, морской колледж МГУ г. Владивосток.

В рамках данного сотрудничества проводятся мероприятия: «День открытых дверей», «Ярмарка рабочих мест», тестирование учащихся, информирование учащихся и их родителей об условиях поступления, обучения. Работает и систематически обновляется информационный стенд «Куда пойти учиться». Учащиеся 9-ых и 11-ых классов поступают в данные учебные заведения и успешно учатся в них.

Наше образовательное учреждение является участником Сообщества школ России «Алгоритм успеха».

## **11. Финансово-экономическая деятельность.**

В 2013-2014 учебном году МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г. Фокино израсходовано денежных средств в сумме 11011,50 . В том числе:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 869,0

Приобретение услуг –

Услуги связи – 48,5

Транспортные услуги – 49,0

Коммунальные услуги – 4912,80

Услуги по содержанию имущества – 1299,0

Прочие услуги:

Медицинский осмотр – 200,0

Подписка – 40,0

Социальное обеспечение:

Всеобуч – 85,00

Налоги, экология – 1475,0

Оборудование, мебель – 500,0

Библиотечный фонд – 130,0

Канцелярские расходы – 90,0

Строительные материалы – 300,0

Питание – 1388,50

Медикаменты – 40,0

Хозматериалы – 200,0

## **12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Способствовать дальнейшему сотрудничеству школы с родительской общественностью, с учреждениями социокультурной среды города с целью обеспечения учащимся равного доступа к полноценному и качественному образованию в соответствии с их интересами, склонностями, независимо от материального достатка семьи, национальной принадлежности и состояния здоровья.

## **13. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Итогом деятельности школы в 2013-2014 учебном году стали:

1. Обновление образовательных стандартов (внедрение и организация ФГОС второго поколения, соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
2. Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
3. Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4. Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5. Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

6. Организация воспитательной работы (формирование духовно - нравственной личности; просветительская работа с родителями по вопросам образования).

Анализ разных аспектов деятельности школы убедительно свидетельствует о том, что наше учреждение находится в режиме развития и достаточно успешно решает поставленные перед ним задачи.

Планы развития на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению образовательных стандартов (ФГОС), введению образовательного модуля ОРКСЭ.

2. Продолжить работу по повышению качества образования, формированию общих учебных умений и навыков учащихся, повышению степени социализации школьников.

3. Продолжить работу по расширению информационно-образовательного пространства школы.

4. Продолжить работу по обновлению и сохранению материально-технической базы школы.

Публичный доклад подготовили:

Директор школы Евстратова Л.А.

Заместитель директора по УВР Турок Е.И

Заместитель директора по УВР Скрябина С.А.

Заместитель директора по МР Каратанова М.Н.

Приложение 1.

**Традиционные праздники:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	«День знаний»	1 сентября
2	Праздник улицы М. Цукановой	14 сентября
3	День города	1-е воскресенье октября
4	День учителя и ученика	5 октября
5	Военно – спортивная игра «Зарничка» (3 – 5 классы)	октябрь
6	Смотр строя и песни (6 – 7 классы)	октябрь
7	День рождения школы	20 октября
8	День матери	24 ноября
9	«Ученик года»	2 этапа: Декабрь Апрель
10	Новогодние праздники	декабрь
11	Вечер встречи выпускников	Первая суббота февраля
12	23 февраля	Февраль
13	8 марта	Март
14	Экологические мероприятия	Сентябрь Апрель
15	Прощание с азбукой	Апрель

16	9 мая	Май
17	Интеллектуальный марафон (5-6 классы)	1 раз в четверть
18	Последний звонок	25 мая
19	Выпускной вечер	Июнь

Приложение 2.

**В школе работали:**

<b>1</b>	<b>Спортивные секции:</b>	
	волейбол, баскетбол, шахматы	Кузнецов В.А. Чуприянова С.С. Блезина А.Е. Егорова А.К.
<b>2</b>	<b>«Школа дополнительного образования»:</b>	
	театральная студия «Зеркало»	Пахомова Н.В.
	кружок «Изонить»	Ильичёва С.В.
	кружок «Оригами»	Никитина В.И.
	кружок «Курс по ПДД или школьник вышел на прогулку»	Панкратова О.М.
	кружок «Палитра»	Чеглакова А.В.
	печатная газета «Ш – пора»	Васильцова М.И.
	кружок «Юный эколог»	Иванова Н.В.
	кружок «Родное слово»	Лукияненко Э.А.

Приложение 3.

<p><b>На курсах повышения квалификации в ПИППКРО г. Владивостока прошли обучение в 2012/2013 учебном году 8 человек.</b></p>
<p>Комплексные курсы по проблеме перехода на новый ФГОС НОО (для учителей начальных классов)</p> <p>1. Будкова Марина Сергеевна</p> <p>Курсы по подготовке экспертов по русскому языку ЕГЭ</p> <p>1. Полковникова Г.А.</p> <p>Краткосрочные предметные курсы. Изучение стохастической линии «Теория вероятности. Элементы статистики».</p> <p>1. Коток А.В. 2. Румянцева Т.М.</p> <p>Комплексные курсы Основные направления преподавания математики в условиях модернизации Российской школы</p> <p>1. Токарева Н.В.</p> <p>Работа с новым оборудованием в кабинете Естествознания</p> <p>1. Петрова М.Н. 2. Лачинова Л.А. 3. Карасёва Е.М.</p> <p>Курсы переподготовки по специальности «Педагогика психология» ПК ИРО</p>

1. Турок А.П.
<b>Дистанционные курсы повышения квалификации в 2012/2013 учебном году прошли 2 человека</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свиденко Л.А. - дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова по образовательной программе "Реализация требований ФГОС НОО . Достижение планируемых результатов"</li> <li>2. Прокофьева А.А. - дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова по образовательной программе "Реализация требований ФГОС НОО . Достижение планируемых результатов"</li> </ol>
<b>Иные курсы – 2 человека</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурмистрова Н.В – Школа региональных и международных исследований ДВФУ по программе «Теория и практика преподавания иностранного языка в современных условиях» (72 часа)</li> <li>2. Бурмистрова Н.В - Идеи нового федерального государственного образовательного стандарта в курсе ‘Enjoy English’’. (6 часов)</li> <li>3. Петрова М.Н. - Москва Педагогический университет «Работа с новым оборудованием в кабинете Естествознания»</li> </ol>

#### Приложение 4.

	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
<b>Общее число педагогических работников</b>	<b>64*</b>		<b>55*</b>		<b>51*</b>	
Разряд ЕТС	4	6,25	10	18	9	17,6
2 квалификационная категория	8	12,5	3	5,5	-	-
1 квалификационная категория	18	28,1	14	25,5	18	35,3
Высшая квалификационная категория	34	53,1	28	50,1	24	47
Имеют квалификационную категорию	61	95,3	45	81,8	42	82,4
Звание «Заслуженный учитель»	2		-		-	
Звание «Почётный работник»	11		8	14,5	8	14,5
Высшее профессиональное образование	54	84,4	49	89	49	89
Обучаются в ВУЗах	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное образование	10	15,6	5	9	5	9
Неоконченное высшее образование	1		1	1,8	-	-

Приложение 5.

Организация профильного и предпрофильного обучения.

№ п/п	Фамилия учителя	Предмет	Название курса	Класс
1	Графова М.В.	англ. язык	Практическая грамматика английского языка	6а
2	Графова М.В.	англ. язык	Практическая грамматика английского языка	7а
3	Бурмистрова Н.В.	англ. язык	Практическая грамматика английского языка	8а
4	Бурмистрова Н.В.	англ. язык	В мире грамматики	9а
5	Румянцева Т.М.	математика	За страницами учебника алгебры	7
6	Коток А.В.	математика	Алгебра учит рассуждать	8

Приложение 6.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название олимпиады/конкурса Всероссийского уровня	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок-2012».	<b>193</b>
2.	Международном математический конкурс-игра «Кенгуру»	<b>214</b>
3.	Британский бульдог Конкурс по английскому языку. British Bulldog.	<b>107</b>
4.	FLEX.	<b>5</b>
5.	Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	<b>48</b>
6.	Совёнок	<b>106</b>
7.	Инфоурок ( Математика)	<b>15</b>

Приложение 7.

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
---	----------------------	----------	-----------	---------

п/п				
1.	«Русский Медвежонок-2012».	Паламарчук Я. (5 класс)	2 место в регионе	Александрова О.А.
2.	Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	Шевчук Д. (8 класс)	1 место в районе	Полковникова Г.А.
		Яценко П. (5 класс)	3 место в районе	Котлярова Н.А.
3.	Городской конкурс эссе в рамках ПАВ	Шевчук Д. (8 кл.)	1 место	Полковникова Г.А.
		Круглова К. (10 кл.)	1 место	Полковникова Г.А.
4.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Есенкова Е. (9 кл.),	Призёр району	Бурмистрова Н.В.
		Максименко Н. (5 кл.),	Призёр району	
		Круглова К.(10 кл.),	Призёр району	Бурмистрова Н.В.
		Терскова Д.(7 кл.)	Призёр району	
5.	FLEX.	Есенкова Е.(9 кл.)	вышла в 3й тур	Бурмистрова Н.В.
6.	Международном математический конкурс-игра «Кенгуру»	Смирнова К. (8 кл.)	2 место в районе	Каратанова М.Н.
		Никитин Н. (8 кл.)	3 место в районе	Коток А.В.
		Черненко Е. (8 кл.)	3 место в районе	Каратанова М.Н.
		Клюкач Юрий (9 кл.)	1 место в районе	Коток А.В.
		Скоробач С. (9 кл.)	1 место в районе	Коток А.В.
		Козуля А. (10 кл.)	1 место в районе	Коток А.В.
7.	Всероссийская олимпиада по математике проекта «ИнфоУрок»	Румянцева С. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Тарасов А. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Шаповал Н. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Шестак А. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Щербань Е. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Арисова А. (5 кл.)	2 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Панфёров Д. (5 кл.)	3 место. Россия	Каратанова М.Н.
8.	ШИОД им. Дубинина. Предметная олимпиада.	Васильцова С., (7 кл.)	Призёр по предмету География	Константинова С.П.
9.	ШИОД Региональный конкурс «Мой дом – Приморье».	Козуля А. (10 кл.)	2 место	
		Квятковский Алексей	3 место	
		Шаврук Д. (10 кл.)	победитель в номинации «Музеи города».	Селиванова Е.В.
10.	Предметная олимпиада.	Гугушвили Е (8 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.

	Муниципальный уровень. Английский язык	кл.)		
		Есенкова Е (9 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
		Круглова К (10 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
		Кондратьева Е. (10 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.
		Креймер И. (11 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.
11.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Математика	Кондратьева Е. (10 кл.)	3 место	Коток А.В.
12.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Обществознание.	Круглова К. (10 кл.)	2 место	Селиванова Е.В.
		Есенкова Е (9 кл.)	3 место	Тананайко О.Ф.