



Ш-пора

*Выпуск № 1 сентябрь-октябрь 2015 МКОУ
СОШ №256*

*Открыв однажды двери этой школы,
Мы встретили в Вас мудрость, доброту.
И пусть ученье было делом новым,
Вы дали нам уверенность и сердца теплоту.
Вас **с Днем учителя** сегодня поздравляем
И дарим Вам признание души.
Бескрайнего Вам счастья мы желаем,
Вы – свет, к которому стремиться будем мы!*

*Редколлегия:
Шишкина Т., Сухнева М.,
Шумихина В., Деревянных Г.,
Кавердова Ю.
Куратор: Васильцова М.И.*



Вот и пролетело лето! Я хочу поделиться с вами, как я его провела.

Этим летом я отдыхала в Республике Крым. За месяц я очень много увидела и узнала для себя нового. Мой отдых начался с города-курорта Евпатория. Он славится своими грязевыми и солеными озерами, а так же золотым песком.



(Это набережная в Евпатории)

Дальше мы поехали в город Феодосия, в котором находится множество известных галерей и выставок молодых художников. В Коктебеле находится дом-музей имени Максимилиана



Волошина. По дороге в Коктебель можно заехать на гору, с которой открывается потрясающий вид на соленое озеро, горы и виноградники.

Еще в Коктебеле есть одна достопримечательность, которую изображают



почти на всех открытках - это Золотые Ворота.

Дальше мы отправились в Судак. Там находится великое архитектурное сооружение - Генуэзская Крепость.

После Судака, мы отправились в Ялту. Там мы посетили Ливадийский дворец; зоопарк, Никитский ботанический сад и горы Ай-Петри



Затем мы совершили путешествие в славный город-герой Севастополь. В этом городе мы посетили Херсонес.



В 2014 году мне посчастливилось стать финалистом американской программы ФЛЕКС (Программа обмена будущими лидерами). Приз программы – бесплатное проживание в американской семье и учеба в школе в течение одного академического года. Программа была создана в 1993 году и ее цель – это культурный обмен и установление взаимопонимания между двумя странами. У участников нет права на выбор штата, твое место проживания определяет компьютер. Семьи же подбирает местный координатор исходя из твоих интересов и хобби.

13 августа я начала свое почти кругосветное путешествие. Мой путь начинался с аэропорта Кневичи, Владивосток – > Домодедово, Москва – > Мюнхен, Германия – > Вашингтон, США – > Колумбус, Огайо. Хотя мой перелет занял больше суток, я была рада приземлиться в аэропорту



Колумбуса, штата Огайо. Там меня встретила семья Wahl, с которой мне предстояло прожить целый год. Стоит заметить, американцы очень приветливая нация. Они улыбаются во все зубы и всегда спрашивают What's up (как дела?), даже у первого встречного. Поэтому я очень быстро освоилась в

новой семье и чувствовала себя как дома. Моя хост-семья состояла из мамы Эрин, папы Брэдли, а их дети Нейт, Колби и Эбигейл уже учились в колледже и приезжали лишь на каникулы. Но пустоты в доме не ощущалось, так как там было 5 кошек и одной из них было 17 лет.

18 августа был мой первый день в американской школе. Конечно, я шла туда с мыслями, что на входе будут прыгать чирлидерши, по коридорам будут бегать футболисты и столовая будет полна гамбургеров. В общем все, как из американских



фильмов. Но к моему удивлению на входе я никого не увидела, кроме директора, приветствовавшего детей в первый учебный день и огромной толпы школьников. В моей школе учеников было аж 1800 человек с 9 по 12 классы. Школа начиналась с 7:20 утра и заканчивалась в 14:35, включая 30 минут на обед. Школьный день в американской школе действительно длинный, у меня было по 8 уроков, но училась я 5 дней в неделю. Каждый день у меня были одни и те же 8 уроков в неизменном порядке. Классов и классных руководителей там нет, поэтому каждый урок ты сидишь с разными людьми. Расписание



школьники составляют себе сами, выбирая интересующие их предметы. Школьники 11 и 12 классов могут выбрать себе время обеда и имеют

право уезжать есть вне школы. В маленьких населенных пунктах школа является центром всех мероприятий, спортивных соревнований. Например, осень – это традиционный сезон американского футбола, вечер каждой пятницы – это время blackout, blue-out, white-out (в общем время, когда школьники одеваются в цвета своей школы, чтобы поддержать футбольные команды). Кроме учебы, студенты по обмену имеют массу возможностей путешествовать и узнать больше о США. В течение года я побывала в Нью-Йорке, в Вашингтоне, в Диснейворлде в штате Флорида. Но лучшей частью этой программы, я считаю, – знакомство с огромным количеством новых и интересных людей, включая как самих американцев, так и других



студентов по обмену; у меня появились друзья с разных уголков планеты и хотя на данный момент мы не можем встретиться, а лишь общаемся онлайн, мы уверены, что встретимся все снова вновь.

Есенкова Екатерина 11 «А» класс

Давайте знакомиться...

Как Вы, наверное, заметили, в этом году в нашей школе пополнение. К нам пришли новые ученики и учителя. Кто-то приехал с других городов, кто-то к нам пришёл с других школ. Моё любопытство взяло вверх и я решила побольше узнать об учителях. Надеюсь, вам тоже станет интересно. И так, знакомьтесь.

- Как и почему Вы выбрали профессию учитель?
- Нравится ли Вам преподавать?
- Почему Вы выбрали свой предмет?
- Нравится ли Вам наша школа и чем?
- Что бы Вы пожелали учителям и ученикам в новом учебном году?

Цветкова М.В., учитель русского языка и литературы.

- Профессия учителя была выбрана мной не случайно. Способствовала этому учитель русского языка и литературы, которая учила меня в школе. Она целенаправленно готовила меня к этой профессии. Вот так и получилось, я – учитель.
- Преподавание в школе для меня является неотъемлемой частью моей жизни.
- Истоки выбора предмета находятся в моей школьной жизни. Литература – неизведанные страницы истории читательской жизни. Русский язык – язык, который хочется изучать и изучать.
- Наша школа мне нравится. Уютный «дом» для учеников с приветливыми, добрыми, отзывчивыми учителями. Школа является частью моей семьи.
- **Ученикам.** Учись! Без этого в жизни никак. Стремись к новым победам, знаниям, открывай «новое» в своей жизни, стремись сделать себя лучше.

Учителям. Успехов в труде и познании. Радостных мгновений в жизни. Учи, ибо ты – учитель!

Протасова С.В., учитель физики.

- Изначально хотела стать сотрудником милиции, для этого поступила в педагогический ВУЗ и работала с «трудными» подростками, но по состоянию здоровья не взяли. Пришлось остаться в школе.
- Да.
- Без физики невозможна жизнь. Ведь физика, это всё, что нас окружает!
- Да.
- Оптимизма, здоровья.

Сотникова Т.Н., учитель начальных классов.

- У меня была очень хорошая учительница, и я решила стать тоже учителем.
- Да.
- Люблю детей.
- Да, дружелюбный коллектив.
- Терпения, здоровья.

Маркова В.А., учитель начальных классов.

- С детства по маминым стопам.
- Конечно, безумно!
- Нравится работать с маленькими детьми.
- Да, я в ней училась.
- **Учителям.** Пусть держат себя в руках.
Ученикам. Старайтесь.

Сур О.О., учитель английского языка.

- Работа учителя очень сложная, но очень интересная. Вместе с детьми я так же обучаюсь.
- Да, конечно.
- Я начала изучение английского языка в 3 классе. В 7 классе я перешла в класс с углублённым изучением англ. яз., а потом и институт ДВГТУ (переводчик английского языка).
- Я сама училась в этой школе, поэтому, конечно же, да!
- **Учителям.** Больше новых идей, интересных уроков и понимающих, спокойных учеников.
Ученикам. Лёгкого понимания (восприятия) нового материала, хороших оценок.

Так же у нас новый **заместитель директора по воспитательной работе** **Верхотурова Елена Евгеньевна**. Своё знакомство она начала со слов Сухомлинского.

- Моя профессия творческая, поэтому особенно важно подходить к организации деятельности творчески, с учётом ситуации, особенностей характеров детей и их личностных качеств. Для творческого подхода к деятельности, ориентированного на получение высоких результатов, важно не только осознавать поставленную цель, но и комплексно, многосторонне представлять ситуацию, в которой эта цель реализуется.
- А как я выбрала свою профессию? Да, всю жизнь мечтала работать с детьми. Когда понимаешь, что это не просто профессия, а твоя жизнь, твой смысл, твоя мечта, ты начинаешь получать от этого огромное удовольствие, начинаешь понимать своё предназначение в жизни.

- Мне нравится работа с детьми, мне нравится наблюдать за успехами наших учеников, мне нравится быть полезной им в этом росте, а главное, у меня есть желание это делать.
- Безумно люблю нашу школу, так как сама здесь училась, а теперь и работаю.
- Дорогие, милые учителя, хочу Вам пожелать во всем удачи, чтоб были по плечу Вам все задачи, чтоб дети Вас ничем не огорчали, чтоб обходили беды стороной.
Ребята, новый год открывает для вас новые дороги, тягу к знаниям, вы делаете ещё один шаг к открытиям, исследования. Отличных знаний в новом учебном году!

Мы рады распахнуть наши двери новым людям, новым членам нашей семьи.

Шумихина Валентина 10 А

2 сентября на городской площади около памятника Марии Цукановой состоялся торжественный митинг, посвященный окончанию II Мировой войны. В этот день был подписан акт



о безоговорочной капитуляции Японии, который ознаменовал

собой завершение войны на Тихом океане и советско-японской войны. Учащиеся 6 «А» и 7 «А» класса, вместе со своими классными руководителями, красивые и нарядные, с букетами ярких цветов, приняли активное участие в торжественном мероприятии. Коллективы нашего города подготовили танцевальное выступление для учеников и гостей нашего города - учащихся из Южной Кореи, которые приехали по приглашению администрации. В дар музею были переданы награды ветерана, который завещал их нашей школе. Ученики вручили цветы пришедшим ветеранам (к сожалению их осталось в живых очень мало), возложили цветы к памятнику Марии Цукановой. Красиво и зрелищно смотрелись белые шары, выпущенные присутствующими в голубое безоблачное небо как символ мира, счастья и спокойствия на всей земле.

15 сентября в МКОУ СОШ № 256 состоялось военно-спортивная игра **«Зарничка»**, на которую были



приглашены учащиеся 3-х и 4-х классов. Шесть различных этапов ожидали ребят на пути препятствий, с которыми они справились быстро и ловко. Ребят на станциях ожидали задания на смекалку, логику, гибкость, быстроту. Самым интересным оказался этап «Эрудит». На этапе «Паутина» ребята проявили максимум стараний, чтобы не подвести команду, ведь основной задачей было ловко и быстро



проползти под верёвкой и не задеть её.

18 сентября в нашей школе для учащихся 5 – 6

классов прошла игра **«Квест: остров сокровищ»**. Полоса препятствий имела на своём пути шесть этапов. Учащимся необходимо было правильно выполнить каждое задание, чтобы получить конверт, в котором находился фрагмент карты сокровищ. Ребят на станциях ожидали задания на смекалку, логику, гибкость, быстроту. На каждом этапе были свои трудности, которые ребята быстро преодолевали.



19 сентября 2015 года на территории ГО ЗАТО г.Фокино состоялся **туристический слёт старшекласников ОУ**. Проходило это мероприятие в п. Руднево. Начался туристический слёт с представления команд. «Улёт»! Именно так называлась команда нашей школы. Но это было только начало.

Каждому участнику определили задачу, которую они должны были выполнить качественно. Так, например, на этапе «Ориентирование» учащимся предстояло показать свои знания и то, умеют ли они ориентироваться на местности. В этой группе выступали Землянникова Наталья, Попова Татьяна, Евтифеев Денис и Жуйков Сергей. На этапе «Сборка палатки» активно выступили Казыханов Тимур, Манукян Ваган, Горбунов Иван и Потоцкая Анастасия. Они за считанные минуты поставили палатку, что дало команде дополнительные очки. На этапе «Сборка рюкзака» Шевчук Дарья и Жуйкова Анна показали один из лучших результатов. Тимур Казыханов представил команду на этапе «Костёр», где необходимо было разложить правильно костёр, чтобы потом его быстро зажечь, а нитка, которая была натянута над костром, должна была перегореть. В итоге, второе место за это задание было у нас.



В заключительном этапе учащимся предстояло раскрыть творческую сторону своей команды. Туристическая инсценированная песня прозвучала ярко, весело и задорно. **Команда нашей школы «Улёт» заняла второе место.**

22 сентября состоялась спортивно-развлекательная игра **«Вместе весело шагать»** для учащихся 8-ых классов. Игра состояла из двух частей:

интеллектуальной и физической. В первой учащимся необходимо было ответить на вопросы ведущего, тематика которых была посвящена школе. Во второй – ребята продемонстрировали свою сноровку и ловкость в различных видах спорта: бег, прыжки на скакалке, перетягивание каната. Каждый класс представлял собой сплочённый коллектив, в котором группа поддержки ни на шаг не отходила от своей команды.



24 сентября в нашей школе прошёл праздник - **«Посвящение в первоклассники»**, главными участниками которого стали наши



малыши и их родители.

В гости к ребятам приходили Путаница и Нехочуха, которые подготовили для них много интересных и неожиданных сюрпризов.

Первоклассники участвовали в различных конкурсах, играх, помогали Путанице заставить Нехочуху думать, говорить и рассуждать о том, что правильно, а что нет.

После того, как ребята выполнили все задания, им были вручены памятные подарки и отличительный атрибут – значки с надписью «Первоклассник». А после завершения праздника первоклассники дали «Клятву», в которой они обещали добросовестно

относиться к учебникам, тетрадям, а главное – хорошо учиться.

26 сентября прошли испытания в военно – патриотической игре **«Зарница»**, в которой приняло участие семь школьных команд. Проходило мероприятие на территории п.Руднево. «Зарница» состояла из разных этапов, которые предстояло пройти учащимся. Дух соперничества и коллективизма преобладал в борьбе школьных команд за первое место. Первым этапом был «Смотр строя и песни». Но самым сложным был этап «Ориентирование», в заключении которого победители получали Знамя. Ребятам предстояло продемонстрировать умение слаженно работать в команде, помогать друг другу.

В заключение этого нелёгкого дня были подведены итоги «Зарницы». **Отряд 256 школы занял третье место.**

27 сентября на базе кампуса Дальневосточного Федерального Университета о.Русский для учащихся 5а и 5б классов была организована экскурсия на трёхмерную военно-историческую панораму **«Десант на Шумшу. Последний остров войны»**.

Остров Шумшу – самый северный остров Курильской гряды. Во время Второй Мировой войны здесь располагалась японская военная база. Гарнизон Шумшу насчитывал около 8500 человек. Японское командование считало укрепления на северных Курильских островах неприступными. На Шумшу находилось 60 танков, более 100 орудий, мощная оборонительная система траншей,

ДОТов, ДЗОТов, подземных переходов и укрытий, военно-морская база Катаока. 18 августа 1945 года с высадки десанта на Шумшу началась Курильская десантная операция, которая завершилась 23 августа капитуляцией гарнизона острова. Этот финальный эпизод войны – высадка десанта на Шумшу и изобразили нам в военно-исторической панораме.

Ребята с увлечением слушали повествование экскурсовода об этом историческом событии. Их вниманию были представлены архивы, в которых хранятся сведения о Героях Советского Союза, проявивших смелость в этой битве. Учащимся посчастливилось стать свидетелями этой последней битвы, прикоснуться к прошлому, увидеть атмосферу и обстановку тех событий.

Мы должны помнить, какой ценой досталась нам Победа, как советский воин-освободитель не только спас мир от фашизма, но и стал для всех нас примером самоотверженности, мужества и любви к своему Отечеству. Надеемся, что ещё не раз команда исследователей предоставит нам возможность увидеть эпизоды прошлого, войны.



по материалам школьного сайта