

Согласован на заседании педагогического
совета от 31.08.2016 г., протокол № 1

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 256 городского округа ЗАТО город Фокино»
по итогам 2015/2016 учебного года

2016 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 256 городского округа ЗАТО город Фокино»
- 1.2. Юридический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10
- 1.3. Фактический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(42339) 24-9-37, moy256school256.com, school256.com.
- 1.4. Учредитель: Администрация городского округа ЗАТО г. Фокино
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 01.02.2017 г., серия 25Л01, № 0001675, регистрационный номер 12, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2011 г., серия ОП, № 018362, регистрационный номер 112, выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 05.04.2023 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маркова Наталья Вадимовна
- 1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет образовательного учреждения
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО город Фокино от 14.07.2016г. №1435-па
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.02.2015г.
 - договор с учредителем от 22.02.2006 №6 г. ;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2014 – 2019 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять учебных дней, 5-11 классах шесть учебных недель. Школа работает в две смены, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	3	69
2	3	73

3	4	93
4	3	66
итого	13	301
5	3	75
6	2	53
7	3	72
8	3	87
9	2	54
итого	13	341
10	1	30
11	2	42
итого	3	72
ВСЕГО	29	714

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (6-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы	Да

их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую	Да

программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 уч. года

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	68	73	92	66	75	54	72	87	54	30	42	714
На «4» и «5»	-	52	34	28	32	25	27	26	17	6	3	250

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
54	54	54	2	3,2	4,18

3.4.Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
42	42	42	4	3,30	4

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру »	международный	72
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	95
Игра – конкурс «Русский медвежонок »	международный	66

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№	наименование	Уровень	Число участников
1	конкурс сочинений «Книга, возвышающая душу»	муниципальный	4
2	конкурс сочинений «Будущее моего города»	муниципальный	1
3	олимпиады	муниципальный региональный	21
4	игра «Золотое руно»	международный	11

5	олимпиада по математике проекта «ИнфоУрок»	всероссийский	10
6	выставка декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	краевой	9
7	конкурс рисунков «Вместе сохраним леса от пожаров»	федеральный	7
8	конкурсу рисунков «Огонь - друг, огонь-враг»	всероссийский	5
9	предметные олимпиады по технологии	муниципальный	6
10	туристический слет старшеклассников	муниципальный	53
11	конкурс: «Первая высота»	муниципальный	72
12	конкурс: «Тихоокеанская миля»	муниципальный	87
13	турнир по волейболу	муниципальный	53
14	турнир «Стритбол»	муниципальный	84
15	турнир «Допрзывник»	муниципальный	30
16	турнир по Футболу	муниципальный	54

3.6. Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	54	41	13	-	-	-	-
11 кл.	42			41	-	1	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2016-2017 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество работников ОУ (все работники)	72	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	43	60
Учителя с высшим образованием из них:	33	77
с высшим педагогическим	33	77
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	43	100
по ФГОС	29	67
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	43	100
на высшую квалификационную категорию	21	49
на первую квалификационную категорию	11	26
на соответствие занимаемой должности	11	26

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие электронных журналов и дневников	Да
--	----

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	7
Библиотека	1
Читальный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 256 городского округа ЗАТО г. Фокино» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет образовательного учреждения и совет старшеклассников. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- Выборы в органы ученического самоуправления;
- КВН;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет). Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники 9 и 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;

- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор школы



Н.В. Маркова