



# Ш-пора

*Выпуск №4 январь 2017*

*МКОУ СОШ №256*

---

## Татьянин день

|                              |   |
|------------------------------|---|
| каникулы                     | 2 |
| дни воинской славы           | 3 |
| литературная гостиная        | 4 |
| день заповедников            | 5 |
| по страницам школьного сайта | 6 |

---



**Тани, Танечки, Татьяны,**  
Поздравляем от души.  
Сегодня, завтра, постоянно  
Будьте так же хороши.

Будет день пусть каждый светел,  
Чтоб сам Ярило обалдел.  
Не застряньте в интернете —  
Вам в реале хватит дел:

Слушать часто комплименты  
И подарки принимать.  
Счастья. Поцелуев жарких.  
Бед и горестей не знать.

*Редколлегия:*

*Шишкина Т., Сухнева М., Зубрилина Д.,  
Деревянных Г., Кавердова Ю.*

*Куратор: Васильцова М.И*

Сегодня мы поговорим о моем любимом празднике Новый год.

Я написала на листочках два вопроса. 1) Как отметили Новый год?

2) Как провели каникулы?

И вот как на этот вопрос ответила **Алена Ногина 7 «А» класс**

- Новый год- это мой любимый праздник, ведь мы с мамой вместе готовили праздничный ужин, вместе придумывали разные игры, создаем веселье. Но в этот раз мама заболела, и мы с папой даже думали не отмечать этот праздник. Все надежды были возложены на меня, я сама приготовила праздничный стол. Праздник был спасен! Но самое чудное, что изобрел человек на земле- каникулы. Большую часть свободного времени я провела за книгами и уроками... Да кого я обманываю? Конечно же с друзьями, катаясь на коньках, помогала маме по дому. Она быстро поправилась, и мы снова собрались все вместе! В семейном кругу!

А вот история от нашей **учительницы по истории и обществознанию.**

- Новый год семейный праздник, и я его встретила со своими детьми, внуками и любимым мужем на море. Нас было 10 человек, к нам приходил Дед Мороз с подарками, мы пели и танцевали, даже малыши смогли выдержать до 11 часов вечера, а потом уснули. Самое замечательное в том, что очень многие предложили уехать из дома и провести праздник на природе, у моря.

Каникулы просто пролетели. Маловато было дней отдыха. Читала, готовила вкусняшки для своих близких, пекла пироги, что я не очень люблю делать, встретила гостей. А еще я побывала на балете «Золушка» во Владивостоке, вместе с внуками. Восторг неимоверный!!! А какая красива елка в городе, столько развлечений и катаний на лошадях, оленях, с горки, музыка полно людей, красота!!! Ну еще шопинг по магазинам, цены меня шокировали, но было интересно.

Вот такая интересная и очень яркая история. Мне очень понравилась. Но у нас это еще не конец историй. Продолжаем дальше. У нас история маленькая, но очень интересная от **Сологубик Светланы 8 «Б» класс.**

- На этих каникулах я ездила на каток, так же побывала первый раз в Уссурийске, плавала в открытом бассейне, каталась в упряжке с хаски. Смело могу сказать, что мои каникулы удались, поскольку они были насыщенными, и за эти выходные мне не удалось соскучиться.

И мы подходим к концу это последняя история и она от меня. Кавердова Юлия 8 «А».

- Этот новый год вообще семейный праздник, но получилось так что мы отмечали его с братом и папой, потому что мама была на работе в ночь. Так как она уходила в 8 вечера мы с ней приготовили ужин, и мама ушла на работу. Время подходило к 12 мы все разложили по тарелкам открыли детское шампанское и потихоньку начали ужинать. Было безумно вкусно и тут прозвенели куранты мы разлили «шампанское» по бокалам загадали желания и выпили. Конечно не очень сильно не хватало мамы, но мы с ней разговаривали по телефону и поздравляли друг друга. Время было уже ближе к часу мы решили пойти спать. Вот так я провела свой новый год.

Каникулы были не очень веселыми родители работали, но папа на выходные смог отвезти нас с братом в Большой камень. Мы сходили в кинотеатр на очень захватывающий мультим «Моана» потом мы решили сходить на каток в Ледовый дворец, но он работал с 2-х часов дня, так как мы приехали до обеда мы поехали в пиццерию и очень вкусно поели и после поехали на каток. Это был самый лучший день. Все остальные каникулы я провела в Дунае у бабушки с дедушкой и у тети. Ходила на каток с моей давней подругой и нянчилась со своей двоюродной сестренкой. Вот вся моя история😊.

На этом истории закончились. Но мы будем ждать других праздников и новых историй.

*Кавердова Юлия 8 "А" класс*



Генералъ Радецкий.

**7 января 1878** года- сражение под Шейново (одно из завершающих сражений в Русско-Турецкой войне). Ещё в начале войны, в 1877-ом году

Шейново оказалось в эпицентре боевых действий, так как совсем неподалёку турки построили укрепленный лагерь, напротив Шипкинского перевала. Русской армией командовал генерал Ф. Ф. Радецкий. Войсками противника - Сулейман-паша.

Под командованием Радецкого было около 40 тыс. человек, все солдаты подготовились к обороне перевала, Турецкая армия не должна сломить нашу оборону. Тут же в наступление двинулась Турецкая армия, в составе которой было 28 тыс. солдат и 36 орудий. Ещё с дальних расстояний Турецкая армия открыла огонь по нашим позициям, но вскоре выстрелы прекратились. Как только войско Сулейман-паши подобралось поближе, в наступление перешёл уже Орловский пехотный полк и под чутким руководством Столетова русские войска смогли отразить натиск врага.

В итоге мы совершили очень важный тактический манёвр, переломивший исход войны.

**12 января 1945** года- Висло-Одерская операция. В ходе этой операции от немецких сил была освобождена часть Польши к западу от Вислы и захвачен плацдарм, который в будущем использовался при наступлении на Берлин.

Данная операция превзошла все ожидания. Войска под командованием Г. Жукова проходили по 20-30 км в день, избегая водные преграды. Во время операции, пехота преодолела 7 укрепленных рубежей противника.

С помощью Советской артиллерии удалось разбить оборону, состоящую из множества танков противника. Если бы не артиллерия, то операция была бы

провалена. После зачистки, 2-ой Белорусский фронт выдвинулся в атаку на Восточную Пруссию. Гитлер решил перевести все войска с Запада на восток.

Тем временем 47-ая армия начала обходить Варшаву с севера. 16 января крупная армия Гитлера была зажата в кольцо и побеждена. 17 января 47-ая армия и 2-ой Белорусский фронт захватили Варшаву. Далее последовал ряд побед со стороны танковых и гвардейских полков. Если бы не эта победа, то скорее всего Советские войска не смогли бы взять штурмом Берлин.

**27 января 1944** года- освобождение Ленинграда от блокады в ходе операции «Искра».

Ещё в ноябре 1942-го года шла подготовка к операции. Всем солдатам на подготовку давался месяц.

Утром, 12 января 1943-го года, Советская армия начала наступле



ние с 2 фронтов. В первых сражениях мы одержали ряд побед. По пути, солдаты уничтожали все ветки связи. Немецкое командование уже в первый день было вынужденно выводить оперативные резервы. Наступление продолжалось. Для того, чтобы ускорить процесс освобождения Ленинграда и переломить весь исход ситуации в целом, Советское командование решило отправить в бой второй эшелон наступающих армий, танковый полк.

Уже 15-го января нашим войскам удалось взять рабочие посёлки, находившиеся в окружении Ленинграда. В результате январских боев 1943 г. удалось очистить южное побережье Ладожского озера от врага. Между Ладожским озером и линией фронта образовался коридор шириной 8-11 км. И буквально за сутки рабочим удалось проложить железную и автомобильную дорогу.



«Литературно – музыкальная гостиная – это гибкая форма организованного общения, импонирующая подросткам с их претензиями на взрослость». Привлекательность её состоит в том, что она достаточно мобильна. Её можно посвятить любой теме или знаменательной дате, используя различные формы и атрибуты.



В нашей школе в таких мероприятиях принимает участие большое количество учащихся. Каждый может найти себе роль, возможность для творческого самовыражения. Для участников и гостей такие встречи с литературой становятся «трудом и творчеством», приобщением к культурно-нравственным ценностям русского народа, идеалам добра и красоты.

Перед каждым из участников гостиной открывается



возможность проявить свои творческие способности: один подает идею, другой подбирает музыкальное сопровождение, третий блестяще читает текст.

Встречи в литературной гостиной – это замечательная возможность объединить ребят по совпадению увлечений, интересов. А руководит всем этим – учитель русского языка и литературы Полковникова Галина Александровна.

И, наконец, особенностью данных мероприятий является их тесная связь с задачами приобщения к чтению. Поэтому каждое мероприятие, какие бы темы оно ни затрагивало и в какой бы форме ни происходило, подразумевает, в первую очередь, «рекламу» книги и чтения.

Вот так от гостиной к гостиной

учащиеся получают достаточно объемную литературную информацию, связанную с музыкой и творчеством поэтов, учатся понимать и анализировать стихи, знакомятся с теми, кто пробуют писать «для себя, для души». И отрадно, что участники литературных гостиных тянутся к постижению нового, неизвестного. Гражданская лирика, философская поэзия, пейзажная лирика, стихи о дружбе и любви, баллады, стихи-песни.



В нашей школе уделяется внимание выявлению интересов ученика, раскрытию индивидуальных творческих способностей и их развитию.

Таким образом, гостиная приобрела особенную, свойственную только ей специфику: общение с миром литературы и его представителями (поэтами, писателями) происходит не заочно, а в форме «живого диалога», где от лица поэтов и их окружения говорят сами ученики. Здесь возможен разговор «на равных», а значит - создание условий для самораскрытия, саморазвития и самосовершенствования ученика.

21 декабря прошло очередное заседание литературной гостиной, которое было посвящено развлечениям в 19-20 веках. Учащиеся 7-х классов рассказали нам о балах, танцах, которые танцевали там (вальс и мазурка)

Также ребята рассказывали об играх, в которые играли, если не хотели танцевать (Буриме, Шарады, Перевертыши) и предложили нам поучаствовать в них.

*Шишкина Татьяна 8 "А" класс*

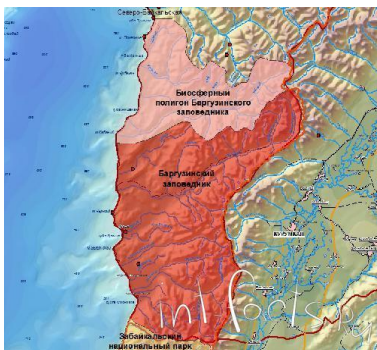


Ежегодно  
11 января в  
нашей  
стране  
отмечается  
День  
заповедни-  
ков и  
националь-  
ных

парков. Заповедники и национальные парки — особо охраняемые природные территории — сегодня, пожалуй, единственный способ уберечь от гибели хотя бы небольшую часть дикой природы и животного мира.

Впервые День заповедников и национальных парков начал отмечаться в 1997 году по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы. И сегодня его проведение поддерживают многие экологические организации и движения.

11 января для этого события выбрано не случайно - в этот день в 1916 году в России был образован



первый  
государствен-  
ный  
заповедник —  
Баргузинский.  
Хотя особо  
охраняемые  
природные  
территории

испокон веков были на Руси - заповедные рощи, культовые места, просто заказники для князей, царей, знати для охоты. Но первый заповедник государственного масштаба был создан именно **11 января 1916** года. Его целью стало

сохранение популяции баргузинского соболя и других животных на Байкале.

В 1986 году решением ЮНЕСКО Баргузинскому заповеднику был присвоен статус биосферного, он был включен в международную сеть биосферных резерватов. Сегодня этот заповедник является составной частью объекта Всемирного природного наследия «Озеро Байкал» вместе с остальными заповедниками и национальными парками, входящими в «заповедное ожерелье» (Баргузинский, Байкальский, Байкало-Ленский заповедники, Забайкальский национальный парк).

Сегодня в России насчитывается более 100 заповедников общей площадью более 33 миллионов гектаров и 35 национальных парков общей площадью около 7 миллионов гектаров, а сохраняют они 80% видового богатства растительного и животного мира.

В ближайшие годы, до 2020 года будет еще создано 11 заповедников. В Саратовской области — «Саратовский степной», на Урале — «Шайтан-Тау», в Сибири — «Белозерский», «Степной», «Васюганский», «Барабинский», в Забайкалье — «Джидинский», на Дальнем востоке — «Большое Токко», «Среднекурильский» и заповедник «Медвежий острова» недалеко от побережья Чукотки. Кроме заповедников будет создано 10 национальных парков.

**Мария Дмитриевна Зварыч** – широкой души человек, встречала на пороге музея-усадьбы гостей с улыбкой на лице. Ведь для неё гости – это самые дорогие люди, которым ещё интересно знать, а какие традиции, обряды существовали у нашего прошлого поколения.



Учащиеся 6 «Б» класса с удовольствием посетили этот ещё никем не забытый уголок, в котором сохранились традиции и обычаи прошлого. С интересом и вниманием слушали ребята об оберегах, о том, что представляла собой украинская хата в прошлом, какие песни и в какие дни пели девушки и женщины в праздники, что значит рушник и каким он бывает. Ведь много таинственного и загадочного есть в обрядах и праздниках.

Усадьба Зварыч М.Д. – это музей, в котором можно увидеть очень много экспонатов: от расписных ложек до национальных костюмов.



После продолжительной экскурсии учащимся предстояло проявить своё умение в лепке домашних вареников. Ведь это самое главное событие, ради которого, в принципе, там и собрались. С удовольствием и интересом, азартом ребята лепили вареники с картофелем. Ведь затем предстояло опробовать их искусство. Мария Дмитриевна приготовила творения ребят, и все вместе накрыли стол. Было вкусно. С аппетитом были съедены все вареники.

Животные проводят зиму по-разному. Многим из них приходится переживать многочисленные неудобства. Конечно, можно сказать, что помощь животным – это забота крупных организаций или правительств. Но ни для кого ни секрет, что жизнь животных станет легче, если люди помогут им. Иногда человек может даже спасти им жизнь, что и произошло на

территории нашей школы 28 декабря 2016 года. К нам на территорию забрела 2-х годовалая косуля. Недолго думая, наши сотрудники освободили её из сетки ворот, в которые она случайно попала. Обогрели её в стенах школы, а затем отвезли в «Сафари – парк».



29 декабря 2016 года в МКОУ СОШ № 256 прошли соревнования по стрельбам из пневматической винтовки для учащихся и учителей школы. В соревнованиях приняло участие 20 человек: 10 учителей и 10 учащихся. В упорной борьбе абсолютным победителем и обладателем Кубка стала ученица 9 В класса – Пашутская Юлия, на втором месте – учитель начальных классов – Будкова Марина Сергеевна, на третьем месте – ученица 9 В класса – Ливадная Юлия. Поздравляем все с победой.



В России существует ряд игр, в которых участников заранее настраивают на то, что им придется через определенный и довольно короткий промежуток времени ответить на вопрос, который они никогда не слышали и ни по одному предмету не изучали, то есть продемонстрировать, что они «приобрели» знания.

Самой распространенной игрой является «Что? Где? Когда?». Важным фактором в привлечении интереса детей к этой игре служит постоянно создаваемая ситуация успеха. Один-два вопроса за игру удаётся выиграть практически каждой команде, и осознание того, что ты сам, ниоткуда не списывая, не заглядывая в учебники и тетради, смог ответить на вопрос, окрыляет





юных знатоков.  
13 января на базе МКОУ Гимназия № 259 прошел новогодний турнир игры «Что? Где? Когда?», в которой приняло участие 5 команд из школ городского округа ЗАТО город Фокино: № 251, 256, 258 и две команды от Гимназии № 259.

Ребятам были предложены вопросы разной направленности: мультфильмы, фильмы, вопросы греческой мифологии, традиции Японии, новогодний стол.

Лучшим игроком от нашей школы стал



ученик 10 Б  
класса Хватов  
Владимир.

14  
января для  
учащихся 6-х  
классов прошла

экологическая

игра **“Давайте с природой дружить”**, которую подготовила и провела учитель биологии – Иванова Н.В.

Экология в переводе с греческого обозначает “Эко” — дом, “логос” — наука. Наука о доме.

Глаза земли. Душа земли... Да, земля живая.



У нее есть душа. И эта душа болит. И глаза у нее есть. Эти глаза полны слез. Ведь чего только не делали со своей маленькой и хрупкой землей! Ее взрывали и бомбили, ее посыпали ядами. Рубили леса, защищавшие ее от зноя. Осушали озера, поившие ее

влажгой.

Долго терпела земля. Она вздыхала и стонала, люди не слышали ее стонов. И вот земля вскричала: “Спасите меня! Я гибну!” И люди, наконец, услышали. Они поняли, что если погибнет земля, то все живое погибнет, и они сами погибнут тоже. И встали люди на защиту земли, на защиту природы. Поэтому 2017 год признан годом Экологии.

В нашей стране они объединились в движение, которое называется “Спасем мир и природу”. Каждый может стать участником этого движения. Наши шестиклассники стали участниками этого движения, приняв участие в игре и отвечая

на вопросы по самым разным направлениям в области экологии.

19 января 2017 года в нашей школе состоялся первый этап школьной научно-практической конференции «Старт в науку».



Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащихся и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению окружающего мира.



Для проведения конференции велась активная подготовка: методическая учеба с учителями, собрание учащихся членов НОУ, консультации с учащимися и учителями по проведению и оформлению научно – исследовательских работ.

Цель проведения школьной НПК **«Старт в науку»**: выявление талантливых и творчески обучающихся учащихся, формирование личности, обладающей навыками самостоятельно й научно-практической работы.

Второй этап ждет следующую



группу учащихся 26 января. По окончании всех выступлений по защите проектов будут выявлены победители, которые представят свои работы на Региональном конкурсе в городе Владивостоке в марте 2017 года.