



Выпуск №5 февраль 2017

МКОУ СОШ №256

23 февраля

Наши мужчины 2

дни воинской славы 3

масленица 4

по страницам школьного
сайта 6

Ш-пора

День защитника Отечества —

Не просто день календаря.
День доблестных людей, и чести,
И жизнью, отданных не зря!

Мужчин сегодня поздравляем,
Желаем счастья и побед,
И мира в жизни, и удачи,
Не знать ни горестей, ни бед!

Сопровождает пусть везение,
И рядом будут пусть друзья.
И пусть спокойным будет праздник —
День 23 Февраля!



Редколлегия:

*Шишкина Т., Сухнева М., Зубрилина Д.,
Деревянных Г., Кавердова Ю.*

Куратор: *Васильцова М.И*

23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян. Это не просто день почитания солдат и бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод — знаменательная дата уже превратилась в своеобразный неофициальный «день всех мужчин». В преддверии этого мне удалось поговорить с мужчинами нашей школы, разузнать у них о том, что думают они о службе в армии и защите Родины.

- 1) Как вы относитесь к службе в армии?
- 2) Служили ли Вы сами и если да, то где?
- 3) Что в вашем понимании значит выражение «Родину защищать»?



Турок Алексей Петрович (учитель информатики и ОБЖ):

«К службе в армии отношусь положительно. Думаю, каждый должен служить.

Даже инвалид (смеётся-прим.автора)

Да, я служил. Служил два раза. Первый раз в мотострелковой дивизии, п.Черниговка. Второй раз в бухте Павловского.

В моем понимании «Защищать Родину» - это честно выполнять свой долг, быть патриотом, своей страны.

Знаешь, это всё равно что вот есть у тебя брат. Не важно прав он или нет, ты встаёшь на его сторону, отстаиваешь его позицию и только потом выясняешь прав он или нет. Так же и с Родиной. »

Александр Михайлович (дежурный по пропускному режиму)

«К службе в армии отношусь только положительно. Но, если у человека есть явные способности к обучению, то зачем же ему терять время в армии, когда он может получить хорошее образование.

Я служил здесь, в Приморском крае, тогда еще в посёлке Тихоокеанском.

Что значит "Родине служить"? Ну, Родина одна, мы ей присягали, выбирать не приходилось. Защищаем как можем (улыбается- прим.автора)»

Поздравляю с Днём защитника Отечества и от чистого сердца хочу пожелать сохранять спокойствие и уверенность в любой жизненной ситуации, совершать красивые и добрые поступки, беречь и крепко любить своих родных, заботиться о будущем и достигать больших высот успеха.

Зубрилина Дарья 11 "А" класс

18 марта 1809 г. - русские войска завершили



героический переход по льду Ботнического залива в ходе войны со Швецией. Этот маневр стал решающим и обеспечил в дальнейшем нашим войскам победу над шведами.

В ночь на первое марта под командованием генералов Барклая де Толли, Шувалова и князя Багратиона русские войска в Южной Финляндии выдвинулись на Стокгольм. Впереди было почти 250 километров ледяной пустыни.

На Аландские острова, вспомогательную базу шведского флота, колонна Багратиона навалилась со всей яростью. Шведские моряки глазам не поверили, когда по ним с залива ударила русская полевая артиллерия. Дело решила штыковая атака Севского и Новгородского пехотных полков. Соппротивление было недолгим. В Стокгольм с вестью о падении Аландов не прорвался ни один человек.

Русские войска 18 марта форсировали р. Кеми и двинулись вдоль побережья Ботнического залива в северном направлении к г. Торнио, к шведско-финляндской границе.

27 марта 1111 г произошло главное сражение, в результате которого Русские войска разгромили половецкое войско. Одним из главнокомандующих был Владимир Мономах. Вследствие этого сражения, половецкие войска ни на шаг не подступали к границе России.

19 марта 1915 г превосходное взятие крепости «Перемышль».

Каково было значение крепости? Дадим слово противнику. Эрцгерцог Франц-Фердинанд: «Мой Перемышль достаточно прочно закрывает дорогу в Карпатские проходы». Общее настроение в Австрии: «Пока Перемышль не взят – русские владеют

Галицией лишь временно». Были ли основания для такой лестной оценки? Вполне. По суммарной мощи артиллерии Перемышль уступал в Европе только германской крепост и Метц .

В начале марта Российской армия



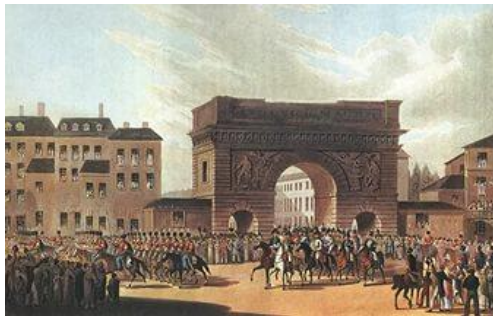
действует против армий Австро-Венгрии и Германии. Столкновения с последней, начавшиеся успешно, закончились тяжёлым поражением.

Первая попытка взятия крепости проводилась 4-5 дней, но всё-таки закончилась неудачей. Вторая попытка начнётся через продолжительное время. Русские главнокомандующие прикажут осадить крепость. После 4 месяцев осады, крепость была вынуждена капитулировать.

31 марта 1814 г взятие Парижа русскими войсками после событий Наполеоновской кампании.

В первых числах января 1814 войска союзников, состоящие из русских, австрийских, прусских и немецких корпусов, вторглись во Францию с целью свержения Наполеона, разбитого в битве под Лейпцигом в октябре 1813. Союзники наступали двумя отдельными армиями: русско-прусскую Силезскую армию возглавлял прусский фельдмаршал Блюхер, русско-немецко-австрийскую Главную армию отдал под начало австрийского фельдмаршала.

В сражениях на территории Франции Наполеон чаще одерживал победы, ни одна из которых не стала решающей из-за численного превосходства союзников. Наполеон редко имел под рукой в одном месте более 40 тысяч солдат, в то время как его противники располагали 150—200 тысячами. Союзники несколько раз пытались двинуться на Париж, но Наполеону удавалось, сконцентрировав силы, отбросить фланговыми ударами армии Блюхера на исходные позиции.



В 20-х
числах
марта
1814
года На
полеон
решил
пройти
к

северо-восточным крепостям на границе Франции, где рассчитывал деблокировать французские гарнизоны, и, значительно усилив свою армию, принудить союзников к отступлению, угрожая их тыловым коммуникациям. Французский император надеялся на медлительность союзных армий и их страх перед его появлением в их тылу.

25 марта союзные войска двинулись на запад, на Париж, и в тот же день столкнулись с отдельными французскими частями, которые спешили на соединение с армией Наполеона. В бою французские корпуса маршалов [Мармона](#) и [Мортье](#) были разбиты и откатились к Парижу.

29 марта союзные армии подошли вплотную к передовой линии обороны.

Масленица



Масленица- славянский традиционный праздник, отмечаемый в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом, сохранивший в своей обрядности ряд элементов славянской мифологии.

Дата Масленицы меняется каждый год в зависимости от даты празднования Пасхи. Главные традиционные атрибуты народного празднования Масленицы — чучело Масленицы, забавы, катание на санях, гулянья, у русских — обязательно блины и лепёшки, у украинцев и белорусов — вареники, сырники и колодка.

Понедельник — встреча

Начало
Узкой
Масленицы.
Утром
свёкор со
свекровью
отправляли
невестку на
день к отцу
и матери,
вечером
сами



приходили к сватам в гости. Обговаривались время и место гуляний, определялся состав гостей. К этому дню достраивались снежные горы, качели, балаганы. Начинали печь блины. Первый блин отдавался малоимущим на помин усопших. В понедельник из соломы, старой одежды и других подручных материалов сооружалось чучело Масленицы, которое насаживали на кол и возили в санях по улицам.

Вторник — заигрыши

В этот день происходили смотрины невест. Все масленичные обряды, по сути, сводились к сватовству, для того, чтобы после Великого поста, на Красную горку, сыграть свадьбу. С утра молодые люди приглашались кататься с гор, поесть блинов. Звали родных и знакомых. Для зазывания Масленицы произносили слова: «[У нас горы снежные готовы и блины напечены — просим жаловать!](#)».

Деревянных Григорий 8 "А" класс

Среда — лакомка

В этот день зять приходил к теще на блины, которые она сама готовила. В этот день теща демонстрировала расположение мужу своей дочери. Кроме зятя теща приглашала и других гостей.

Четверг — разгул

С этого дня начиналась Широкая Масленица, хозяйственные работы прекращались, празднования разворачивались во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам, устраивались катания на лошадях, кулачные бои, различные соревнования, которые завершались шумными пирушками. Главное действие в четверг — штурм и дальнейший захват снежного городка. Смысл широкого четверга, как и всей Масленицы — выплеск накопившейся за зиму негативной энергии и разрешение различных конфликтов между людьми.



Пятница — тещины вечёрки

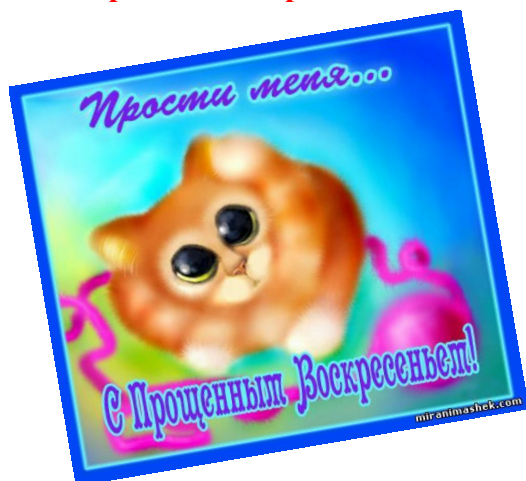
В этот день с ответным визитом теща приходила в гости к зятю. Блины в этот день пекла дочь — жена зятя. Теща приходила в гости со своими родственниками и подругами. Зять должен был продемонстрировать своё расположение к теще и её близким.

Суббота — золовкины посиделки

Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок и других родственников мужа. Невестка должна была подарить золовке какой-нибудь подарок.

Воскресенье — проводы

овенье перед началом Великого поста. Все близкие люди просили друг у друга прощения за все причинённые за год неприятности и обиды. Вечером в Прощёное воскресенье поминали усопших, ходили на кладбище прощаться с своими родственниками. В этот день ходили в баню. Остатки праздничной еды сжигали, посуду тщательно мыли. В конце праздника торжественно сжигали чучело Масленицы, полученный пепел рассыпали по полям.



Кул
ьминаци
я всей
маслени
чной
недели.
В
воскресе
нье
происхо
дило заг

Шишкина Татьяна 8 "А" класс



4 февраля в нашей школе состоялся **вечер встречи выпускников**.

Коллектив и ученики школы

долго и серьезно готовился к этому мероприятию. А было оно не совсем обычным. Прошла игра – КВН между учителями и учащимися школы на тему «Школьные годы чудесные». Во время их выступления с лиц присутствующих не сходила улыбка. Встреча была яркой, зажигательной, игра не оставила равнодушными и выпускников – юбиляров 2015 года.

Сколько лет прошло! А лица выпускников, как и много лет назад, были такими же родными, добрыми,



жизнерадостными. Директор школы, Наталья Вадимовна, поблагодарила всех выпускников, собравшихся в

зале, за то, что не забывают свою родную школу, своих любимых учителей.

Праздник продолжался долго и интересно. Бывшие одноклассники делились своими школьными воспоминаниями... самыми светлыми, самыми добрыми, самыми чистыми.



Неправы скептики, которые говорят, что пионербол ровным счетом ничего не дает для физического и общего развития ребенка. Быстрота, ловкость, взаимопомощь, чувства товарищества и коллективизма – все это развивается в детях при игре

в пионербол. Если спросить у многих наших

великих волейболистов, то они в большинстве своем скажут, что первые свои шаги делали в спорте, именно играя в пионербол – «младший брат» волейбола. Именно по этой причине в нашей школе в ежегодную программу спортивно-массовых мероприятий включены соревнования по пионерболу.

8 февраля в соревнованиях приняли участие мальчишки и девчонки из 5-6-х классов.



Места распределились следующим образом:

6 Б - I место 6 А - II место 6 В - III место

Дети зачастую становятся виновниками дорожно-транспортных происшествий: они играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах,



неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Для того чтобы обезопасить детей от возможных неприятностей, необходимо проводить мероприятия по ПДД. Для этого в нашей школе проводятся различные мероприятия, соревнования, беседы, диспуты, игры и викторины, в ходе которых дети усваивают основные правила дорожного движения, которые объясняются в простой и понятной им игровой форме.

10 февраля прошла игра «Счастливый случай» по правилам дорожного движения среди учащихся 5 – 6-х классов. Ребята отгадывали загадки, разгадывали ребусы, отвечали на вопросы.



Места распределились следующим образом:

6 В класс – 1 место 5 А класс - 2 место



На параллели учащихся 7 – 8-х классов **13 февраля** прошла интеллектуальная игра «**Что? Где? Когда?**».

Когда?».

Как правило, эта игра известна почти каждому человеку. Она не только интересна, но и полезна. Практически все вопросы оригинальны и требует глубокого размышления. Команда из 6 игроков ищет верный ответ на определённый вопрос. Разумеется, в детской игре «Что? Где? Когда? » не слишком жёсткие правила. Более того, все вопросы имеют школьный характер. Такая игра позволяет выяснить, насколько дети сильны в математике, в литературе, в физике и т. д.



следующим

1 место – 8 Б класс, 2 место – 7А и 8 А классы, 3 место – 7 Б класс

Итоги сегодняшней игры распределились следующим образом:



17 февраля для учащихся 11 «А» класса был проведен **урок Мужества** сотрудниками полиции ГО ЗАТО город Фокино, в ходе которого девушки и юноши смогли задать вопросы представителям мужественной профессии.

Иванова Наталья Фёдоровна, член общественного совета, пенсионерка, рассказала ребятам о важных страницах истории образования, становления и развития отдела полиции, подробно остановились на работе сотрудников в настоящее время.

Рудских Игорь Владимирович, эксперт 1 степени, пенсионер, рассказал о структуре работы криминалиста, о видах исследования, продемонстрировал эксперимент с отпечатками пальцев.

Торопов Евгений Николаевич,

оперативный дежурный, продемонстрировал обмундирование полицейского: шлем, пистолет, автомат, щит, дубинка. Ребята смогли примерить все это на себя. Участники экскурсии во время нахождения в помещении дежурной части могли наблюдать за работой сотрудников, увидели, кто непосредственно принимает сообщения от граждан и направляет наряды к местам происшествий.

Завершающим этапом экскурсии стала возможность осмотра служебного автомобиля.



Ребята увидели экипированных сотрудников с автоматами, рассмотрели оборудование служебного автомобиля, послушали сообщения, передаваемые по рации.

Вот уже в течение недели в нашей школе для учащихся с 1 –го по 11-й класс проходят мероприятия под интересным и интригующим названием «**Рыцарский турнир**». Это состязание мальчишек в силе, ловкости и умении.



Эти мероприятия стали традицией и являются большим праздником для юношей нашей школы, на который приходят все: и мальчишки, и девчонки. Девчата поздравили наших рыцарей песнями, танцевальными номерами и стихами. Мальчишки показали все свои умения, силу и ловкость, принимая участие в разных конкурсах как интеллектуального, так и спортивного направления.

Поздравляем будущих защитников с наступающим праздником!

