



Выпуск №6 март 2017

МКОУ СОШ №256

---

День космонавтики

Семинар учителей 2

КВН 3

дни воинской славы 4

День рождения музея 6

фестиваль DRAMAFEST 7

по страницам школьного

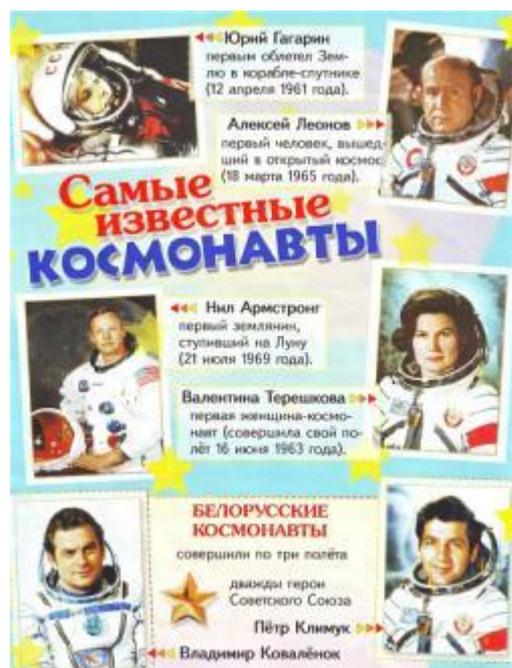
сайта 8

---

# Ш-пора

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник — День космонавтики — в нашей стране он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. Кстати, с 2011 года он носит еще одно название — Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight).

12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза.



Редколлегия:

Шишкина Т., Сухнева М., Зубрилина Д.,

Деревянных Г., Кавердова Ю.

Куратор: Васильцова М.И



29 марта 2017 г на базе МКОУ СОШ № 256 прошел городской семинар по теме "Некоторые аспекты развития одаренных детей в

условиях современного образования". В этом мероприятии приняли участие учителя образовательных учреждений нашего городского округа. Целью семинара был обмен педагогическим опытом по проблеме одаренных детей. Исходя из нее были поставлены следующие задачи:

- углубить знания об одаренности, характерных особенностях одаренных детей.
- расширить понятие о приёмах работы с интеллектуально одаренными детьми.
- повысить уровень компетенции преподавателей образовательных учреждений в организации работы с детьми с повышенным уровнем интеллекта в условиях современного образования.

В начале семинара всех участников приветствовала директор школы Н.В.Маркова. Первыми выступали учителя, работающие над эстетическим развитием. Здесь были представлены работа литературной гостиной под руководством Г.А.Полковниковой, учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ № 256; создание школьной газеты "Ш-пора" в содружестве учителя



английского языка МКОУ СОШ № 256

М.И.Васильцовой с учащимися. Е.В. Селиванова, учитель истории и

обществознания МКОУ СОШ № 256 рассказала об истории создания и работе музея "Мой город". Очень интересный проект по "Ландшафтному дизайну школьной территории" был представлен учителями МКОУ СОШ № 251: Н.Г.Волковой, учителем биологии, Н.Г.Тетериной, учителем ИЗО и Н.А.Барбашовой, учителем географии.

Работа в направлении интеллектуального развития была представлена работой над подготовкой к олимпиадам -С.В.Протасовой, учителем физики МКОУ СОШ № 256 и Е.В.Кулаевой, учителем физики МКОУ СОШ № 251. Проектно исследовательская работа была показана на примере опыта работы в МКОУ СОШ № 256 (М.В.Цветковой, учителем русского языка и литературы) и МКОУ СОШ № 258 (учителями Ю.Н.Ждановой и А.В. Медведевой). Кружок "Робототехника", который посещают учащиеся нескольких школ нашего города, помогает развивать не только умственные способности, но и творческие. Об этом поведал А.П.Турок, учитель информатики и ИКТ МКОУ СОШ № 256.

Всестороннее развитие ребенка невозможно без спорта. Поэтому, на семинаре А.Е. Блезина, учитель физической культуры МКОУ СОШ № 256, рассказала о работе ШСК "Чемпион" в этом направлении.

Ну, и наверное, самое распространенное направление в развитии одаренных детей - творческое. Е.Е. Верхотурова, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ № 256 рассказала о работе театральной студии "Непоседы". Ребята из этой студии постоянно принимают участие в мероприятиях не только школьного и муниципального уровней. В этом году впервые Н.Смоловик, ученица 10 "А" класса МКОУ СОШ № 256 приняла участие в международном конкурсе под эгидой ЮНЕСКО в номинации "Художественное чтение" и стала лауреатом. Это огромное достижение как для ученицы, так и для школы. Конечно же, работа в этом направлении не может обойтись и без КВН. М.В. Шаблина, зам.директора МКОУ СОШ № 251 по УВР рассказала о том, как они готовят детей к участию в этой любимой игре.

Все учителя сошлись во мнении, что необходимо работать с детьми над развитием их одаренности в том или ином ключе, несмотря на существующие проблемы.

В конце семинара гости получили некоторые рекомендации по работе с такими учащимися.

*Васильцова М.И., зам.директора по УВР*



**30 марта** состоялся школьный этап КВН, в котором наша школа принимала участие вместе еще с другими школами нашего города.

Программа состояла из визитки, домашнего задания и разминки.

Подготовка проходила в течение 10 дней. За это время команды должны были подготовиться и выступить перед зрителями ЦКИ «Спутник». Наша команда в течение каникул провела все это время в школе, подготавливаясь к выступлению. Мы, как и все команды, тоже переживали, нервничали, ругались и расстраивались, но это не мешало нам работать. Во время выступления наша команда веселилась, мы рады были выступать и то, что мы заняли 5 место, не означает, что у нас пропало рвение к выступлениям.

Все команды достойно выступили. 253 школа заняла 1 место, 259 – 2, 258 – 3.



**4 апреля** в городе Партизанск прошел семинар по КВН. И.А. Апонюк и Э. Гюминюк рассказали о КВНе, как правильно писать шутки, миниатюры, визитки, из чего все состоит и т.д. Также они подробно рассказали о школах КВН, детских лигах, школьном и региональном КВН и фестивалях.



Дни воинской славы

4 апреля 1945



года наши  
войска после  
ожесточенных  
боев и  
глубокого  
обходного  
маневра

освободили столицу Словакии - Братиславу от немецко-фашистских захватчиков.

Во второй половине марта наши войска начали осуществлять Братиславско-Брновскую наступательную операцию...

25 марта на рассвете на командный пункт командира 27-го гвардейского стрелкового корпуса прибыл Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский. Находясь на направлении главного удара частям этого корпуса совместно с левофланговыми соединениями 53-й армии командующий фронтом отдал приказ о наступлении. Наш командный пункт к этому времени переместился на одну из высот у реки Грон...

Непосредственно бои за освобождение столицы Словакии передовые части 7-й гвардейской армии завязали 2 апреля. Прорвав сильную линию укреплений ее внешнего обвода, они вышли к восточным и северо-восточным окраинам Братиславы. Начались ожесточенные бои за каждый квартал, за каждую улицу, за каждый дом.

Одновременно другая часть сил гвардейской армии подошла к городу с севера и северо-запада. Не удержавшись на реках Грон, Нитра и Ваг, противник предполагал отсидеться в Братиславском укрепленном районе на выгодных рубежах в Западных Карпатах. Но это ему не удалось. Всего два дня потребовалось нашим войскам, чтобы выбить гитлеровцев из Братиславы.

9 апреля 1945



года войска  
маршала  
Василевского  
взяли штурмом  
город-крепость  
Кенигсберг —  
столицу  
Восточной

Пруссии. Ныне – российский Калининград. Кенигсбергская операция (6-9 апреля 1945) - стратегическая военная операция

вооруженных сил СССР против немецких войск в ходе Великой Отечественной войны с целью ликвидации кенигсбергской группировки противника и захвата города-крепости Кенигсберг, часть Восточно-Прусской операции 1945 года.

Главная задача, стоявшая перед командованием 3-го Белорусского фронта, - взять город, до предела сократив число жертв. Поэтому маршал Василевский большое внимание уделял разведке. Авиация непрерывно бомбила укрепления противника. День и ночь шла тщательная подготовка к штурму города и крепости Кенигсберг. Формировались штурмовые группы силой от роты до батальона пехоты. Группе придавались саперный взвод, два-три орудия, два-три танка, огнемёты и миномёты. Артиллеристы должны были двигаться вместе с пехотинцами, расчищая им дорогу для наступления. Впоследствии штурм подтвердил всю эффективность таких небольших, но мобильных группировок.

10 апреля 1944 г. в ходе Одесской операции, проведённой

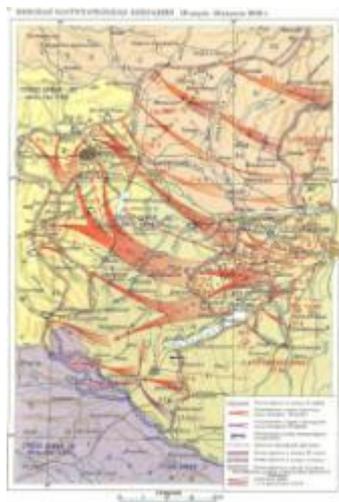


26 марта —  
14 апреля 1944 г.,  
войсками 3-го  
Украинского  
фронта была  
освобождена  
Одесса. Символом

освобождения города от оккупации было поднятое в тот же день над Оперным театром красное знамя.

В ночь на 10 апреля войска 8-й гвардейской, 6-й и 5-й ударной армий при содействии партизан после короткой артиллерийской подготовки атаковали противника в Одессе. Войска 8-й гвардейской армии ворвались в западную часть города, а соединения 6-й и 5-й ударной армий теснили врага с севера и северо-запада. К 10 часам утра 10 апреля Одесса была полностью освобождена советскими войсками. Враг потерял под Одессой 160 тыс. солдат и офицеров.

Венская наступательная операция, которая была завершена **13 апреля 1945** года освобождением столицы Австрии от вермахта, была одной из блестящих наступательных операций завершающих Великую Отечественную войну. Поэтому одновременно она была и достаточно

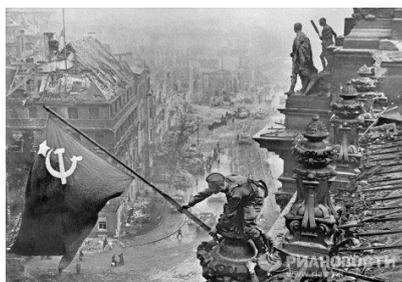


простой, и невероятно тяжёлой. Такими бывают самые последние, решительные сражения.

Штурм столицы Австрии был финальной частью Венской наступательной операции, которая шла с 16 марта по 15 апреля 1945 года

силами 2-го (командующий маршал Советского Союза Р.Малиновский) и 3-го Украинских фронтов (командующий маршал Советского Союза Ф. Толбухин) при помощи 1-й болгарской армии (генерал-лейтенант В. Стойчев). Её главной целью был разгром немецких войск в западной Венгрии и восточной Австрии.

**16 апреля 1945** года - в ходе Великой Отечественной войны



начала Берлинская наступательная операция.

С 16 апреля по 8 мая 1945 года в ходе

Великой Отечественной войны советские войска провели Берлинскую стратегическую наступательную операцию, целью которой было разгромить основные силы немецких групп армий "Висла" и "Центр", овладеть Берлином, выйти на реку Эльба и соединиться с войсками союзников.

**5 апреля 1242** г. на Чудском озере у Вороньего камня состоялась битва русской дружины под предводительством князя **Александра Невского** с рыцарями

Тевтонского ордена. Это сражение вошло в историю под



названием «Ледовое побоище».

По подсчётам военных историков на льду Чудского озера собралось 10-12 тыс. рыцарей. У Александра Невского было 15-17 тыс. воинов. Большинство составляли пешие «вои», значительно уступавшие рыцарям в вооружении и боевой выучке.

Непосредственным результатом битвы на Чудском озере стало заключение договора между немцами и Новгородом, согласно которому крестоносцы уходили из всех захваченных ими русских земель.

В истории борьбы с немецкими завоевателями Ледовое побоище является важной датой. Немцы не прекратили свои походы на Русь, но они уже не могли нанести существенного удара по северным землям.

**25 апреля 1945** года в



13:30 (мск) в районе г. Торгау на Эльбе произошла встреча советских и

американских войск. Легендарная встреча на Эльбе стала высшей точкой в союзнических отношениях антигитлеровской коалиции.

*Деревянных Григорий 8 "А" класс*

15 апреля исполнилось 12 лет нашей школьной достопримечательности - в 2005 году в этот день впервые открыл двери наш историко-краеведческий музей.

Основателем была, как известно всем, учитель истории и обществознания Селиванова Е.В., а помогали ей юные краеведы. За это время было собрано много интересного, полезного материала об истории нашего края, города, школы.



В их проведении помогали наши краеведы, ученицы 7 «А» класса: Лукина Алина, Влащенко Кристина, Маслак Полина, Ногина Лена и Полунина Вика. Наш музей посетили ученики 3 и 4-го класса. Ребята с удовольствием рассматривали все экспозиции, о которых рассказывали экскурсоводы. Особенно детей заинтересовали атрибуты школьных организаций: значки, галстук и т.д.

С удовольствием ребята слушали рассказы о старинных вещах, рассматривали представленные экспонаты: монеты, посуду, фотоаппараты и т. д.



Очень понравилось детям сидеть за партами с крышкой, за которыми сидели наши бабушки и дедушки, а также их родители. Во время экскурсии дети задавали вопросы, с удовольствием отвечали на вопросы ведущих, примеряли экспонаты, а в конце мероприятия детям была предложена викторина на внимательность, с которой они все успешно справились.

Но не только начальные классы приходят к нам. В день рождения наш музей посетили и ученики 8 классов на уроке МХК. Многие ребята уже были в школьном музее и многие

экспонаты им знакомы, но все равно ребята с удовольствием рассматривали всё. Больше всего нашим старшеклассникам, как и малышам, понравилось сидеть за партами, писать пером и печатать на машинке. В конце ребятам было предложено написать сочинение по своим впечатлениям об экскурсии.

Хочется отметить, что жизнь нашего музея продолжается, и вот недавно мы получили в подарок от Рыжовой Л.В новые экспонаты: пейджер, весы, первый принтер и кирпичи с завода Старцева.

А на днях, посетив остров Путятин, наш музей пополнился ещё заготовкой для посуды с завода Старцева.

В планах у нас расширить уже имеющиеся экспозиции, обновить некоторые и создать новые.

Хочется пожелать нашему музею процветания, радовать всех новыми экспозициями и долгих лет жизни.

*Руководитель музея Маслак С.А*

17 апреля в нашем городском округе проводился фестиваль театрализованных постановок на английском языке DRAMA FEST. Проводится он уже второй год, но только в этом году наши юные театралы решили принять участие.



Группа 6-7 классов представила мини-спектакль на английском языке "Only you, Cinderella!" В главных ролях Золушки и Принца выступили ученица 7 «А» класса Влащенко Кристина и ученик 6 «А» класса Бабенко Александр. В спектакле были заняты: Сергунин Я. (6Б), Сердюк В. (6Б), Тютюков А. (6Б), Алехин Е. (6Б), Пермикина В. (6Б) и Пономарев Р. (6Б).

За время репетиций ребята стали маленьким творческим коллективом и увлеченно готовились к выступлению.

Наградой для них стало успешное выступление, аплодисменты зрителей и сладкие призы.

Для многих детей это было премьерное появление на сцене, т.к. они впервые превратились в актеров да еще исполняли свои роли на английском языке.

Огромная благодарность Верхотуровой Е.Е. за помощь в подготовке декораций и костюмов.

Отдельная благодарность учащимся из танцевальной группы 7 А класса, которые украсили наш спектакль.

*Колесова Л.А., учитель английского языка, режиссер-постановщик*



«Наш спектакль назывался «Синдерелла». Я выступал в роли Принца. Мне очень понравилось наше

выступление. Все актеры выступали очень душевно. Когда мы выступали, никто не волновался. Я выступаю в таких спектаклях первый раз, и я думаю, что многие дети, которые были там, выступают тоже первый раз. Все выступили очень хорошо, но больше всего мне понравилось наше выступление и выступление школы № 251. После выступлений всех детей наградили сладкими призами, а актеров - грамотами.

Я собираюсь еще выступать в таких концертах, т.к. мне очень понравилось.

*Бабенко Александр, 6 "А" класс*

Мое мнение о выступлении положительное, мне кажется, что мы лучше всех показали сценку. нам было очень приятно, когда нам аплодировали громко-громко и даже все посмеялись. Нас фотографировали и награждали. Каждому участнику дали по шоколадке.

*Сердюк Виктория, 6 "Б" класс*

Мне понравилось быть на сцене впервые. Роль была, конечно, не очень (роль мачехи - прим.редактора), но мне понравилось. Роль была не сложной. Если будет возможность, я еще раз поучаствую. Главное, что зрителям понравилось.

*Сергунин Ярослав, 6 "Б" класс*

Неделя английского языка прошла для меня прекрасно. Мне понравилось выступать, ведь такой жанр выступления для меня впервые. До этого я уже выступал на сцене, и они (выступления) практически ничем не отличаются друг от друга. Перед выступлением было немного страшно, но когда ты выходишь, тебе становится легче и спокойнее. мне все понравилось, потому что было весело и интересно!



*Пономарев Роман, 6 "Б" класс*

*(стиль авторов сохранен)*

Когда нам предложили принять участие в фестивале театральных постановок, я, честно говоря, была в замешательстве. Хотелось показать что-то яркое, веселое, музыкальное, и чтобы материал был знаком детям на русском языке.

Мысли были разные, но, в конце концов, выбор упал на "The Night Before Christmas" ("Ночь перед Рождеством"-прим.редактора).



Предложив детям именно это произведение, они с радостью согласились его сыграть. Распределять роли было тоже очень просто, каждый учащийся сам выбрал подходящего для себя персонажа.

Изначально было тяжело. Ребята путались в словах или просто их забывали, из-за этого репетировать, именно с точки зрения, актерского мастерства было практически невозможно. Приходилось репетировать на каникулах и выходных. Сначала каждую сцену отдельно, а потом уже всё вместе. Но потом, мне кажется, они уже настолько вжились в свои роли, что мне даже не надо было говорить им, что и как обыграть.



Поставить танец в спектакле решили сами учащиеся, чтобы сделать постановку ещё ярче.

В выборе музыки для постановки тоже помогали ребята. В поисках костюмов нам помогали родители и школа, за что им большая благодарность.



Основной моей целью было повысить интерес школьников к изучению английского языка и активизировать у учащихся творческие способности, познавательную деятельность.

Я считаю, что эти цели были достигнуты на 100%.

*Графова М.В., учитель английского языка*

В последние годы в общеобразовательную школу широко внедряется практика проведения разнообразных образовательных конкурсов и олимпиад. Значение этого явления очень велико. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

**31 марта** учащиеся нашей школе вместе с



представителями других школ приняли участие в олимпиадах имени Дубинина в Школе для одаренных детей при ВГУЭС.

**5 апреля** для учащихся 1 – 2 классов



прошла **игровая программа по правилам дорожного движения.**

Обучение детей правилам безопасности

дорожного движения по – прежнему остаётся одной из важнейших задач школьного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представления о важности соблюдения правил дорожного движения. Ребята приняли участие в игровой программе. Инспектор ГИБДД Журба Ирина провела с ребятами беседы на тему: «Что такое светофор?», «Дорога не место для игр». Мероприятие проводилось с целью закрепления правил поведения на дороге, дорожных знаков.



В который раз в нашей школе прошла интеллектуальн

ая игра **«Что? Где? Когда?»**.

**6 апреля** в актовом зале собрались 3 команды школьников из числа учащихся 9 – х классов. Вопросы были на самые разные темы: от пословиц и поговорок до греческой мифологии. Единственное, что их объединяло – ответ подчас требовал не просто эрудиции, а смекалки и логического мышления. В результате команда учеников 9 «Б» класса заняла **1 место**, команда 9 «А» класса – **2 место** и команда 9 «В» класса - **3 место**.



Несмотря на результат, все знатоки получили удовольствие от игры и общения. Большое спасибо Смоловик Надежде – ученице 10 А класса, главному организатору мероприятия, за интересную и полезную игру.