

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2018 ГОДУ

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

8
баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить "зачет"

14
баллов

Максимальное
количество
за собеседование



**15
МИНУТ**

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

ЗАДАНИЕ 1.

Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты
на подготовку



Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**1 минута
на подготовку**

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	1
Учащийся упустил или добавил одну или более микротем	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
--	-------

Критерий 2. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично	1
---	---

Высказывание включил в текст при пересказе не уместно и не логично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе	0
--	---

2 балла – максимум за задание 2

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2	Баллы
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Учащийся допустил не более 3 ошибок и/или искажений слов	1
Допустил более 3 ошибок и/или искажений	0

2 балла – максимум за правильность речи

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

1 минута
на подготовку



Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который
запомнился больше всего.
Повествование на основе
жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу

Карточка поможет ученику рассказать о празднике

Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты
на монолог**



Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



**3 минуты
на монолог**

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



**3 минуты
на монолог**

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы ответил, и/или допустил фактические ошибки	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 2. Речевое оформление	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

2 балла – максимум за монолог

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



**0 минут
на подготовку**



**3 минуты
на диалог**

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на вопрос в диалоге	1
Не ответил на вопрос в диалоге или ответ односложный	0
Максимум баллов за ответ на 1 вопрос	1
Максимум баллов за диалог	3

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4		Баллы
Критерий 1. Грамотность речи		
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют		2
Учащийся допустил меньше 3 ошибок		1
Допустил больше 3 ошибок		0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 2. Речевое оформление

Словарь богатый и точный, учащийся использует разнообразные синтаксические конструкции

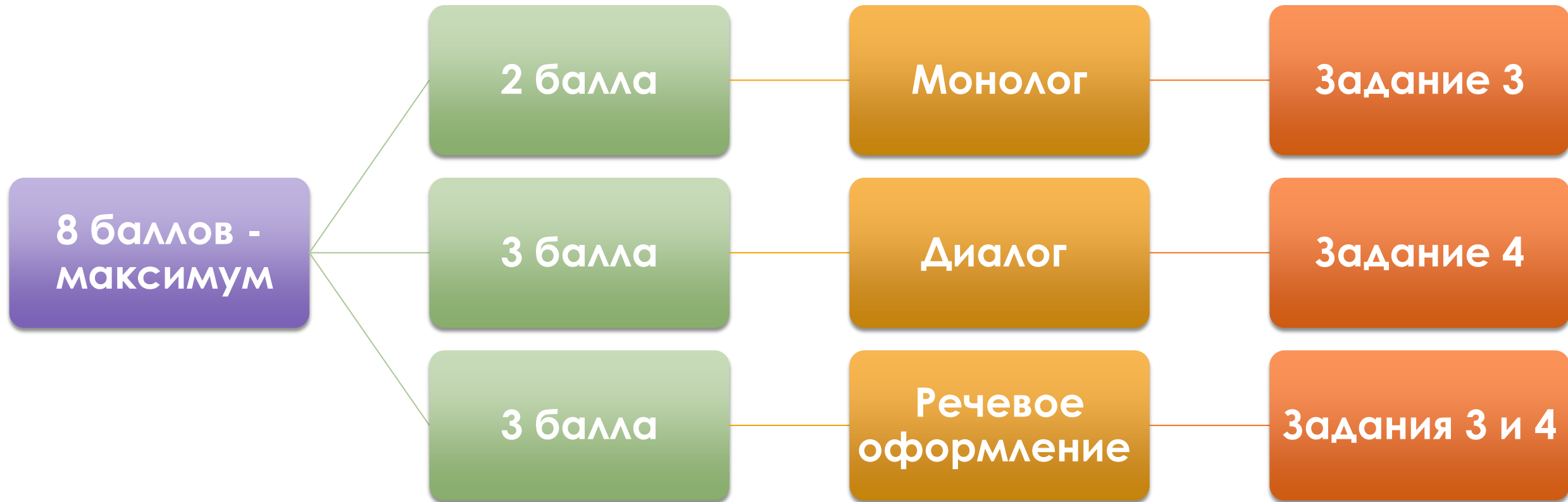
1

Словарь бедный и/или неточный
и/или ученик использует однотипные
синтаксические конструкции

0

2 балла – максимум за речевое оформление

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2018 ГОДУ