

Согласован на заседании педагогического
совета от 09.01.2018 г. протокол № 3

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 256 городского округа ЗАТО город Фокино»
по итогам 2017 года

2018 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 256 городского округа ЗАТО город Фокино»
- 1.2. Юридический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10
- 1.3. Фактический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(42339) 24-9-37, moy256school256.com, school256.com.
- 1.4. Учредитель: Администрация городского округа ЗАТО г. Фокино
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 01.02.2017 г., серия 25Л01, № 0001675, регистрационный номер 12, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2011 г., серия ОП, № 018362, регистрационный номер 112, выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 05.04.2023 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маркова Наталья Вадимовна
- 1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет образовательного учреждения
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО г. Фокино от 14.07.2016 г. №1435-па;
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.07.2016 г.;
 - договор с учредителем от 30.08.2006 г. ;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2014 – 2019 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).
- Продолжительность учебной недели в 1-12 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в две смены, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 9 и 11-х классах – 34 учебные недели, на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

В МКОУ СОШ № 256 организован следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-11 классах – 5 дней. Занятия проводятся в 1 смену. Начало уроков в 08.00 часов, продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах, в 1-м классе – по 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.1178-02). Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, создавая условия для их самовыражения и самоопределения.

Для реализации поставленных задач перед школой в 2017 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён календарный учебный график работы школы, расписание занятий.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном Перечне учебных изданий.

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПина.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с задачами школы, поставленными на 2016/2017 учебный год.

1 полугодие 2017 г.

2.1 Контингент обучающихся и его структура

классы	Количество классов	В них обучается
1	3	73
2	2	59
3	3	65
4	4	89
Итого	12	286
5	3	71
6	3	77
7	2	53
8	3	80
9	3	76
Итого	14	357
10	2	42
11	1	26
Итого	3	68
Всего	29	711

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (8-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5,6,7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	100	100	98,1	98,8	100	92,9	100	99,2
Качество знаний, в %	38	28,6	32,1	26,3	26,3	31	27	34,3

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
76	76	76	2

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во человек	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	76	4,11	75	100
Математика	76	3,51	44,7	100
Физика	21	4,14	95,2	100
Биология	11	3,64	36,4	100
Обществознание	39	3,38	43,6	100
География	29	3,21	20,7	100
Химия	14	3,64	50	100
Информатика	20	3,45	50	100
Английский язык	12	4,42	91,7	100

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Предмет	Подтвердили годовую оценку, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, %
Русский язык	36,8	60,5	2,6
Математика	81,6	11,8	6,6
Физика	57,1	33,3	9,5
Химия	50	0	50
Информатика	35	5	60
Биология	27,3	0	72,7
География	55,2	0	44,8
Обществознание	58,9	10,3	30,8
Английский язык	83,3	0	16,7

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущен о до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца (медалисты)
26	26	26	2 (золото)

Результаты государственной итоговой аттестация учащихся 11 классов

Предмет	Кол-во человек	Средний тестовый балл	Процент успеваемости
Русский язык	26	55,81	100
Математика (базовый уровень)	25	3,60	92
Математика (профильный уровень)	13	40,08	84,6
Физика	9	41,00	77,8
Биология	11	51,45	100
Обществознание	17	49,35	100
Литература	3	41,00	100
География	1	27	0
Химия	2	70,5	100
История	4	60,25	100
Английский язык	4	83,5	100

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 11-х классов

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний первичный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
Биология	22	3,27	17,59	36,4	81,8
История	22	4,27	16,5	81,8	100
Физика	23	2,78	12,78	21,7	56,5
Химия	21	3,62	15,7	19	85,7

3.7. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	76	52	24	-	-	-	-
11 кл.	26	-	6	20	-	-	-

3.8. Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 5-х классов

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний первичный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	63	3,02	21,36	22,2	76,2
Математика	67	3,40	9,33	41,8	89,6
История	68	3,897	8,74	72,1	97,1
Биология	67	3,54	13,73	47,8	98,5

3.9. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за первое полугодие 2017 года.

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	3	73
2 класс	2	59
3 класс	3	65
4 класс	4	89
Всего	12	286

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качест.
286	10	82	120	5 (решение ПМПК)	-	43

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
49	42	40	-	1	9	29	27	38	29	38	53

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
49	3.5	56	3.7	71	3.9	76	4

Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4.1	85 %	3.4	50 %	3.4	46%
2-б	4.1	83 %	3.8	66 %	3.8	72 %
По параллели	4.1	84 %	3.6	58 %	3.6	59 %
3-а	3.8	80%	3.6	55%	3.6	60%
3-б	3.8	63%	3.5	50%	3.7	54%
3-в	3.9	67%	3.4	38%	4.1	43%
По параллели	3.6	70 %	3.5	48%	3.8	52%
4-а	4	69%	3.8	65%	3.9	69%
4-б	4	73%	3.4	41%	3.9	73%
4-в	3.7	50%	3.6	45%	3.7	55%
4-г	3.8	72%	3.3	33%	3.4	33%
По параллели	3.9	66%	3.5	46%	3.7	58%

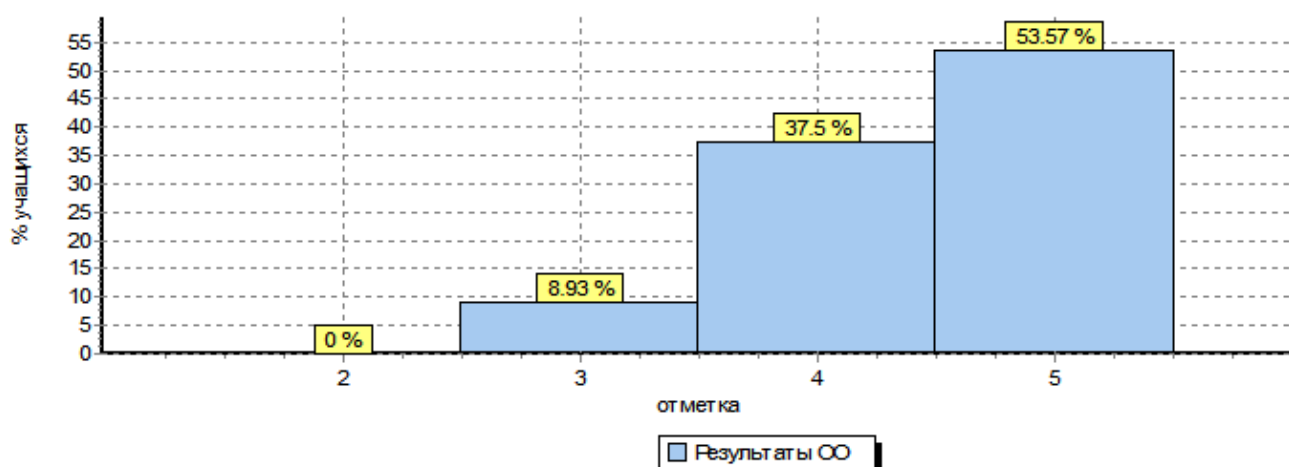
На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 30.08.2016 года №2322-05, во 2-х классах, 09.11.2016 года была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку (списывание с заданием).

Дата: 09.11.2016
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	3	12	14	29
2	2	9	16	27
Комплект	5	21	30	56

МКОУ СОШ № 256(56 уч.)

Оценочный балл – 3.8.
Качество знаний – 91%.

Успеваемость – 100%.

ВПР ноябрь 2016. 2 класс

Дата: 09.11.2016
Предмет: Русский язык

Выполнение заданий(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
		Макс балл	3	3	2	2	2	2	3	3	1
Вся выборка	455701		88	94	82	81	72	73	70	73	70
Приморский край	18319		86	92	79	74	71	69	66	75	66
ЗАТО Фокино	300		89	93	79	84	82	76	72	84	73
МКОУ СОШ № 256	56		94	96	73	89	78	69	64	88	62

Данные таблиц показывают на то, что работы написаны на высоком уровне, а также на достижение учениками 2-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

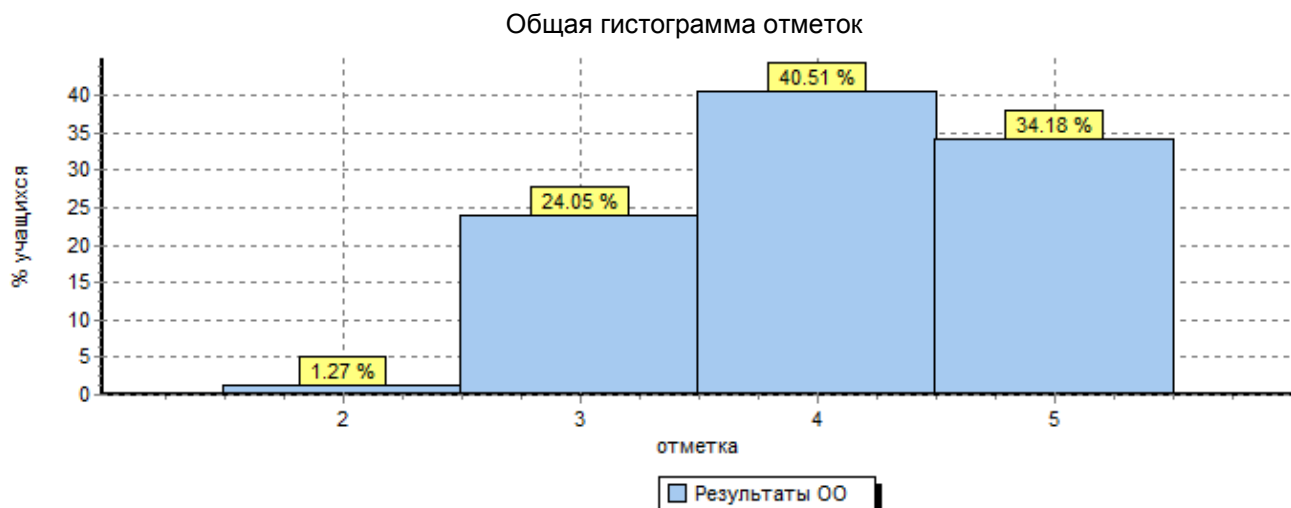
На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года №1598 «О проведении мониторинга качества образования», с 18 по 27 апреля 2017 года, в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (диктант, тест), математика, окружающий мир.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5			1	1	2
6		7	19	12	38
15	1	12	12	14	39
Комплект	1	19	32	27	79

Оценочный балл – 4.1.

Качество знаний – 75%.

Успеваемость – 97%.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К 1	1К 2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Приморский край	18134		65	92	74	90	79	73	79	48	61	64	83	81	74	71	74	67	65	82	45	40
ЗАТО Фокино	293		65	92	80	86	73	73	82	62	66	67	90	88	75	72	74	73	69	85	55	54
МКОУ СОШ № 256	79		63	94	84	89	75	80	89	68	76	68	84	89	88	70	80	70	67	80	53	37

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

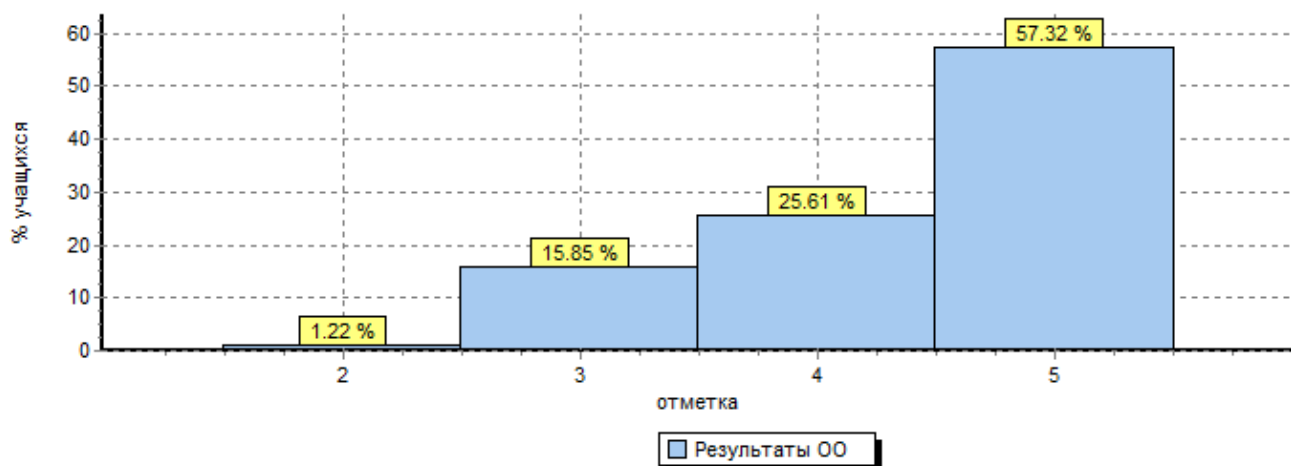
Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
7		6	10	24	40
12	1	7	11	23	42
Комплект	1	13	21	47	82

Оценочный балл – 4.4.

Качество знаний – 83%.

Успеваемость – 99%.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Ма	кс	ба	лл										
Вся выборка	1368910	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Приморский край	18512	95	89	85	81	76	61	89	80	70	45	76	58	51	16
ЗАТО Фокино	296	97	91	82	84	79	75	90	83	71	50	84	66	60	27
МКОУ СОШ № 256	82	99	90	83	87	66	74	96	90	71	46	91	78	65	41

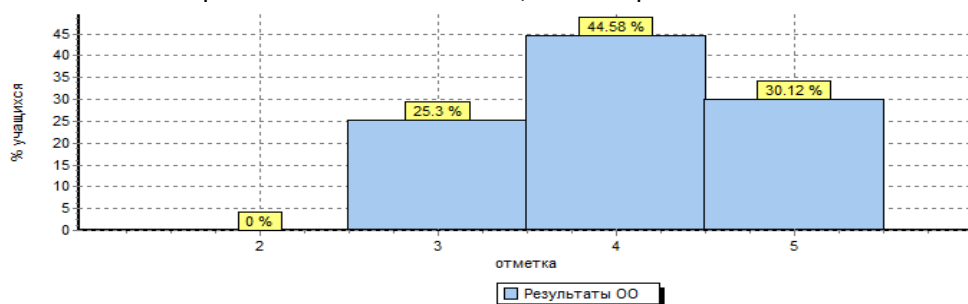
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31 Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
4	10	20	13	43
5	11	17	12	40
Комплект	21	37	25	83

Оценочный балл – 4.0.

Качество знаний – 76%.

Успеваемость - 100%.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Приморский край	18346		93	73	59	91	57	77	79	74	66	35	70	54	67	64	81	40
ЗАТО Фокино	296		94	73	64	90	60	82	89	81	75	52	80	72	71	71	88	47
МКОУ СОШ № 256	83		98	77	65	89	61	83	85	81	71	49	70	65	73	66	86	44

Данные таблиц показывают на то, что работы написаны на высоком уровне, а также на достижение учениками 4-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

1 марта 2017 года ученики 3-4-х классов приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (организатор – Скрыбина С.А.).

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2017» был проведён в 2389 общеобразовательных организациях из 63 регионов Российской Федерации.

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение учащихся по уровням подготовленности следующее:

Параллель 3 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	0,9	0,0	2,6	0,0	2,1	2,6	0,7	0,0
Достаточный	60,9	65,8	64,1	44,7	73,8	92,1	79,9	89,5
Высокий	38,3	34,2	33,3	55,3	24,1	5,3	19,4	10,5

Параллель 4 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	1,6	2,4	1,9	0,0	0,6	0,0	2,0	0,0
Достаточный	71,7	76,2	75,2	71,4	77,1	78,6	62,7	42,9
Высокий	26,8	21,4	22,9	28,6	22,4	21,4	35,2	57,1

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

Параллель 3 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	0,7	0,0	59,7	55,3	39,5	44,7
Регулятивные	1,0	0,0	64,0	57,9	35,0	42,1
Познавательные	0,7	0,0	66,6	71,1	32,7	29,0
Коммуникативные	1,0	0,0	64,0	57,9	35,0	42,1

Параллель 4 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	0,7	0,0	62,5	38,1	36,8	61,9
Регулятивные	2,1	0,0	67,9	40,5	30,0	59,5
Познавательные	0,5	0,0	73,1	54,8	26,4	45,2
Коммуникативные	2,1	0,0	67,9	40,55	30,0	59,5

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов учащихся из школы по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровень	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	1,0	0,0	1,0	0,0	8,2	0,0
Достаточный	69,4	63,8	63,2	52,5	55,6	63,8
Высокий	29,6	36,3	35,8	47,5	36,2	36,3

Коллективу начальной и средней школы важно обратить повышенное внимание на вопросы преемственности, на создание условий, обеспечивающих щадящее отношение к школьникам в этот переходный период, на вопросы укрепления здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Поэтому уже ни первый год продолжается работа по вопросу преемственности начального и среднего звена. В 2015/2016 учебном году к работе в этом направлении были привлечены учителя начальной, средней школы и психолог.

Была проведена следующая работа:

В сентябре проведено совещание учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 5-х классах:

- разработан единый орфографический режим и единые требования ведения школьной документации по данным предметам;

- озвучены результаты срезовых работ в пятых классах / анализ готовности, проверка ЗУН/;

- проведён анализ программ, даны методические рекомендации учителям начальных классов по преемственности преподавания русскому языку и математики.

3.10. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за второе полугодие 2017 года.

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	100
2 класс	3	72
3 класс	2	60
4 класс	3	64
Всего	12	296

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	% качест.
296	4	63	128	35

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
32	42	33	2	1	1	20	23	20	50	36	43

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
48	3.5	51	3.5	73	4	69	3.9

Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4	71 %	3.5	48 %	3.5	43%
2-б	4.1	83 %	3.8	65 %	3.7	60 %
2-в	4	73%	3	12%	3	35%
По параллели	4	76 %	3.4	42 %	3.4	46%
3-а	4.1	82%	3.5	50%	3.5	53%
3-б	4	76%	3.7	62%	3.8	69%
По параллели	4	79%	3.6	56%	3.7	61%
4-а	3.7	64%	3.5	52%	3.3	33%
4-б	3.9	65%	3.6	55%	3.7	65%
4-в	3.6	70%	3.4	39%	3.6	48%
По параллели	3.7	66%	3.5	49%	3.5	49%

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования», 12 октября 2017 года, во 2-х классах была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку (контрольная работа с комплексом заданий, включающим контрольное списывание).

ВГР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2017

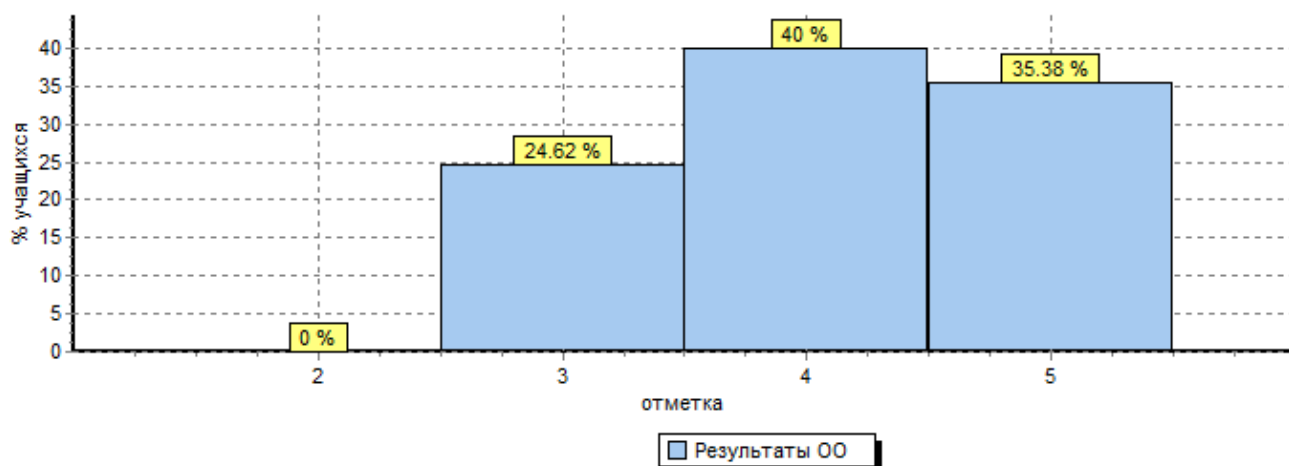
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6
Приморский край	16872	3.9	20.7	38.7	36.7
ЗАТО Фокино	273	1.5	16.5	35.2	46.9
(sch253216) МКОУ СОШ № 256	65	0	24.6	40	35.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	7	15	11	33
6	9	11	12	32
Комплект	16	26	23	65

Оценочный балл – 4.1.
Качество знаний – 75%.
Успеваемость – 100%.

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	1369357		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Приморский край	16872		85	92	79	73	68	69	53	64	69
ЗАТО Фокино	273		86	94	82	79	78	75	57	74	74
МКОУ СОШ № 256	65		87	95	88	86	70	68	46	73	58

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2017

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По ОО	По региону
			65 уч.	16872 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	87	85
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	95	92
1К3		2	88	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	86	73
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	70	68
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	68	69
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	46	53
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	73	64
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	58	69

Данные таблиц показывают на то, что работы написаны на высоком уровне, а также на достижение учениками 2-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

3.11. Участие в олимпиадах разного уровня:

№п/п	Период	Название	Количество учащихся
1	Январь-август 2017	Региональные предметные олимпиады им. Н.Н.Дубинина	11
2		Международный конкурс «Олимпис-весенняя сессия-2017»	9
3		Региональные предметные олимпиады (ВДЦ «Океан»)	4
4	Сентябрь-декабрь 2017	Международный конкурс «Олимпис-осенняя сессия-2017»	124
5		Муниципальный этап всероссийской олимпиады	73
6		Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	101

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на второе полугодие 2017 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	43	78
Учителя с высшим образованием из них:		71
с высшим педагогическим	5	71
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	7	100
по ФГОС	7	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	5	71
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	5	71
на соответствие занимаемой должности	2	29

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

4.3. Курсовая подготовка учителей за 2017 год:

Период	Количество
Январь-август 2017	17 человек
Сентябрь-декабрь 2017	9 человек

4.4. Аттестация педагогических работников за 2017 год:

Период	Количество		
	Соответствие	Первая	Высшая
Январь-август 2017	4	1	1
Сентябрь-декабрь 2017	1	2	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	9
Кабинет музыки	1

Кабинет технологии	2
Столярная мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

- 36 учебных кабинетов;
- спортивная площадка;
- столовая на 90 посадочных мест;
- актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами; Кабинет биологии, химии и физики оборудованы новым лабораторным оборудованием.

Информационные ресурсы включают:

- книги, методические и учебные пособия;
- энциклопедии, словари, справочники;
- периодические издания;
- аудиоматериалы;
- компьютерные программы.

Коммунальные службы.

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация.

Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и норм. Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Обеспечение безопасности.

Здание образовательного учреждения расположено на внутриквартальной территории. Территория школы имеет внешнее ограждение. В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами ОУ.

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

В школе обновлен антитеррористический паспорт и пожарная декларация.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Особое внимание уделялось вопросам охраны труда и безопасности УВП, были назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по охране труда. Велись инструктажи с учащимися по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, составлена циклограмма проведения инструктажей по технике безопасности. Регулярно в 1-11 классах велись инструктажи с учащимися по ПДД, правилам поведения в общественном месте, ТБ при проведении мероприятий.

Медобслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в сотрудничестве с ФМБА МСЧ № 100 на основании договора.

Учащиеся школы прошли медицинский осмотр, сформированы группы здоровья. Во всех классных журналах заполнялись листки здоровья, велся журнал ежедневной посещаемости учащихся. По итогам медосмотра даны рекомендации родителям учащихся.

Питание.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 90 посадочных мест. Составлено расписание питания в столовой по классам.

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работала бракеражная комиссия, которая оформляла записи в соответствующих журналах.

Велась работа по пропаганде здорового питания. В столовой оформлен стенд по пропаганде здорового питания.

Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансирование деятельности школы осуществлялось за счет средств бюджета ГО ЗАТО г.Фокино, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Сегодня мы принимаем и безвозмездную помощь, которую оказывают родители в виде помощи по ремонту кабинетов. Так, летом 2017 года проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Охват учащихся школы внеклассной работой:

№ п/п		2017
1	Ш кольные кружки	126
2	Ш кольные спортивные секции	60
3	Факультативы	239
4	Д ЮКФП	62
5	Дом творчества, «Макаровец»	98
6	«Спутник»/ДОФ	51
7	«Школа искусств»	59

Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	181
2	Охват бесплатным горячим питанием	15
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	284

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – экологическое и эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесбережение;

- основы безопасности и жизнедеятельности;
- работа с родителями.

В первом полугодии в школе работали кружки и секции:

1	Спортивные секции:	
	волейбол, баскетбол, ОФП	Мезенцева И.Р. Блезина А.Е. Егорова А.К.
2	«Школа дополнительного образования»:	
	театральная студия «Непоседы»	Верхотурова Е.Е.
	печатная газета «Ш – пора»	Васильцова М.И.
	кружок «Юный эколог»	Иванова Н.В.
	Робототехника	Турок А.П.
	Кружок «газета «Шпора»	Васильцова М.И.
	Кружок «Я-исследователь»	Иванова Н.В.
	Допризывник	Турок А.П.
	Литературная гостиная	Полковникова Г.А.
	Краеведческий кружок «Поиск»	Маслак С.А.

Во втором полугодии направления реализуются через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Верхотурова Е.Е.),
- «Семья и школа» (Верхотурова Е.Е.)
- «Здоровье» (Блезина А.Е., Мезенцева И.Р.)
- «Одарённые дети» (Васильцова М.И.)
- Краеведческий музей «Мой город» - рук. Маслак С.А.

В течение 2017 года учащиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий, участвовали в мероприятиях городского, краевого, регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа проводится через Совет старшеклассников (9-11 классы).

Анализ работы ВПР по направлениям:

• Гражданско-патриотическое.

1. Традиционные мероприятия:

- уроки мира, посвящённые Дню знаний: «Россия, устремленная в будущее».
- участие в митинге, посвящённом окончанию ВО войны на Дальнем Востоке (2 сентября).
- праздник улицы Марии Цукановой (возложение цветов к памятнику делегацией учащихся 7 – 11 классов, проведение бесед по классам).

2. Цикл мероприятий ко Дню города:

- выставка рисунков и фотографий «С праздником любимый город!»
- Городской конкурс плакатов «Фокино – мой город!»
- десятиминутки «Мой город»
- Классные часы, посвященные истории города Фокино
- военно – спортивная игра «Зарничка»
(для учащихся 5-6 классов, а также для 7-8 классов)
- выставка поделок из природного материала (учащиеся начальных классов)
- фестиваль детского творчества « Я люблю тебя Россия»

3. Работа группы «Поиск» в школьном музее «Мой город» (проведение тематических бесед по классам, экскурсий для учащихся школы).

4. Цикл мероприятий к 23 февраля:

- спортивные состязания (со 2 по 11 класс).
- «Рыцарские турниры» (2 – 11 классы)
- 5. Оказание шефской помощи ветеранам ВО войны и труженикам тыла: разнесение газет, продуктовых наборов к праздничным датам (3 раза в год).
- 6. Проведение мероприятий, посвященных ВО войне:
 - конкурс рисунков и плакатов на тему: «Война глазами детей»,
 - участие в городском конкурсе рисунков: «Победа деда – моя Победа». Всего было выставлено 15 работ.
 - Классные часы и беседы: «На войне маленьких не бывает», «Герои войны».
 - Акция «Бессмертный полк» 1-11 классы
 - Акция «Часы обратного отсчета». Митинг, посвященный 72-ой годовщине окончания Великой Отечественной войны
 - Акция «Вальс Победы» 9-11 классы
 - Мастер классы «Белые журавли»
 - Историческая викторина «Что я знаю о войне?» 5-8 классы
 - Уроки мужества «Нам завещана память и слава» 5-11 классы
 - Конкурс чтецов «Я – наследник Победы» 1-11 классы
 - Участие в национальном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия!» (Жирикова Анна стала лауреатом I степени)
 - IV Всероссийский ежегодный Конкурс Чтецов «Огни России» (Егорова Анна заняла I место).

- **Работа с шефами.**

Проведена акция «Помоги солдату» (посылки со сладкими призами в часть). Были проведены «Уроки мужества» совместно с полицией. Встреча с кандидатом в депутаты Законодательного собрания Г.И.Лазаревым, встреча с сотрудниками Специального управления ФПС 25 Светланой Борисенко.

- **Нравственно – экологическое и эстетическое.**

Нравственное, духовное, экологическое воспитание учащихся реализуется через уроки и внеклассные мероприятия, беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах, о культуре общения, этикете и внешнем виде учащихся. Ежегодно проводятся:

- традиционные мероприятия, посвящённые «Дню Земли», «Дню птиц», «Дню воды»,
- оформление стендов с выставкой рисунков в данном направлении, викторины и конкурсы,
- просмотр видеофильмов.

Все классы с 1 по 11 принимают активное участие в этих мероприятиях.

Развитие творческих способностей учащихся, привитие эстетического вкуса, развитие этических навыков и предоставление возможностей реализовать себя и свои способности реализуется через работу «Школы дополнительного образования» и внеклассные мероприятия.

В 2017 году были проведены интеллектуальные игры, концерты, представления, конкурсы, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс:

- «Посвящение в пешеходы 1 – ков»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Новогодние утренники для 1 – 4 классов и новогодние представления для учащихся 5 – 11 классов,
- «Прощание с Азбукой»,
- «Рыцарский турнир», «А ну-ка девочки!» (2-11 классы)

- «Зелёный светофор» (2 – 4 классы)
- Что? Где? Когда? (7-9 классы)
- Игра «Счастливый случай» 5-6 классы
- Экологическая игра «Давайте с природой дружить» 5-6 классы
- Участие в акции «Россия-территория Эколята-молодых защитников природы»

Урок-беседа «По следам дикой кошки» 8-9 классы
Экологическая игра «Знатоки природы» 7 классы
Беседа «Диковинки леса» 5-6 классы
Конкурс рисунков «лесные кладовые родного края» 1-7 классы
Конкурс экологических плакатов «Сохраним нашу планету» 8-11 классы
Экологический субботник (уборка территории) 5-11 классы

-учащиеся 11 «А» класса Жучев Анатолий и Жирикова Анна приняли участие в краевом фестивале «Моё кино» в городе Владивостоке, стали победителями в номинации «Лучший экологический фильм», а также получил «Приз зрительских симпатий».

- Всероссийский творческий конкурс «Время перемен» приняли участие: Жирикова Анна, занявшая I место; Жучев Анатолий, занявший 3 место; Егорова Анна, занявшая 1 место.

- **Интеллектуальное.**

В рамках программы «Одарённые дети» в школе проводятся мероприятия, которые дают возможность учащимся принимать участие в конкурсах краевого, регионального и всероссийского уровней. Также проведены предметные недели, которые способствовали формированию познавательного интереса у учащихся, расширяли кругозор. Проводимые в рамках предметных недель конкурсы, интеллектуальные игры способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных качеств.

В течение 2017 года были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Азбука здоровья» (ноябрь – 1-4 классы),
- Что? Где? Когда?(7-11 классов)
- Игра «Счастливый случай» (ноябрь – 7-8 классы),
- Круглый стол «Что такое счастье» (ноябрь -9-10 классы),
- Участие в краевом конкурсе «Мой дом – Приморье», «Юный исследователь»
- Участие во всероссийских конкурсах – «Кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Совёнок».
- Участие в городском конкурсе сочинений «Письмо моему учителю» участвовали 4-11 классы (1место-Скачкова Маргарита)
- Участие во Прайонном конкурсе детских любительских видеороликов «Караван историй», 1 место – Скачкова Маргарита, ученица 5 «А» класса,2 место – Жучев Николай, ученик 11 «А»
- **Здоровьесбережение.**

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия как на школьном, так и на городском уровне; акции «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

Регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы.

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье». Учащиеся 2-4 классы принял участие в городском конкурсе «Минута славы». В городском конкурсе «Молодёжный фреш» принимали участие учащиеся 10 -11х классов и заняли 3 место.

В городском конкурсе «Допризывник» заняли 6 место.

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые», «Зарница», «Зов джунглей», настольный теннис, «Самый ловкий и быстрый пожарный».

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

Для учащихся 1-5 классов в летний период 2017 года работал ДОЛ «Цветочный город», в котором было оздоровлено 150 детей.

• **Работа в блоке «Основы безопасности и жизнедеятельности»:**

в течение учебного года с учащимися регулярно проводились профилактические беседы по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, предотвращению терроризма, наркомании:

- беседы с учащимися по ПДД в течение учебного года (в присутствии инспектора ГИБДД),
- театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»,
- игровая программа «Самый быстрый и ловкий пожарный» (4-6 классы)
- игра «Зелёный огонёк» для учащихся 2 – 4 классов,
- участие в городском конкурсе «Юный спасатель» (9 б класс) – 4 место,
- участие в городской игре «Безопасное колесо» (5 а, б класс – 4 место),
- участие в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»,
- КВН по ПДД « Азбука улиц и дорог» 7 класс
- участие в IV Международном конгрессе «Безопасность на дороге - ради безопасности» в этой акции приняли учащиеся 4-6 классов
- Игровая программа «Тяпа –Растяпа на дороге» (1-5 классы)
- Викторина «Дорога не место для игр « 3-4 классы)

• **Правовое воспитание**

В 2017 году члены отряда ЮИД участвовали в акции «Внимание дети!». В рамках этой акции проведены выставка плакатов и рисунков «Законы дорог уважай»; игра-викторина "Безопасная дорога" -5-7 кл.; конкурс «По сигналу светофора»- 1-2 кл.; игровой час «Дорожные знаки», Викторина «Дорога не место для игр»-3-4, 5-6 кл.; классные часы и беседы по ПДД и профилактике ДДТ. КВН по ПДД « Азбука улиц и дорог» 7 класс, участие в IV Международном конгрессе «Безопасность на

дороге - ради безопасности» в этой акции приняли учащиеся 4-6 классов, игровая программа «Тяпа –Растяпа на дороге» (1-5 классы)

Еженедельно на десятиминутках проводились беседы по ПДД и правилам поведения в общественных местах.

Встреча с сотрудниками Фокинского суда Оленица Н.Н. и Кондрашевой М.В. тема: «Уголовная и административная ответственность», а также встреча с прокурором ГО ЗАТО города Фокино Р.Н. Ушаковым и помощником прокурора И.В.Махиня и представителями полиции. Адвокат Витько Н.А. провела беседу с учениками 9-11 классов на тему «Правовая грамотность»

В ноябре месяце проведена декада правовых знаний под девизом «Закон обо мне и мне о законе». С учащимися прошли беседы по таким темам, как: «Государственная символика РФ и Приморского края», «Конвенция о правах ребенка», «О правонарушениях», «Конституция России», «Вред курения» и др.; викторина «Законы дорог уважай» 1-4 кл. Классные руководители знакомили учащихся с Уставом школы, провели беседы «Правила поведения для учащихся». В ходе декады правовых знаний проведены встречи учащихся с наркологом, медицинскими работниками, участковым инспектором. Был проведён конкурс презентаций среди учащихся 3 – 11 классов. Для учащихся 8 – 11 классов были показаны фильмы на тему «Поговорим о вредных привычках».

12 декабря проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Конституции: классные часы и беседы "Основы конституционного строя", "Права и Обязанности школьника", "Правительство Российской Федерации", викторина "Конституционное право" (7 кл.); брейн ринг "Знаю ли я Конституцию РФ?" (9-11 кл.), «Что такое Конституция?» 5 классы.

В школе оформлен стенд «Что такое закон» с информацией для учащихся о правах и обязанностях учащихся и их родителей, с указанием статей, по которым наступает ответственность подростков. Также информация размещена на сайте в разделе «Родителям».

• **Трудовое воспитание**

Это направление реализуется в нашей школы через:

- дежурство классов по школе,
- проведение субботников по благоустройству школы и её территории,
- уроки трудового обучения,
- работу летнего трудового объединения (в июне месяце),
- трудоустройство подростков от 14 лет в летний период.

В апреле месяце проведены субботники по благоустройству школьной территории.

В летний период 2017 года было трудоустроено **68** подростков: учащиеся 7 – 10 классов участвуют в благоустройстве школы, работают вожатыми в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

• **Работа с классными руководителями.**

В течение 2017 года было проведено 8 методических объединений классных руководителей.

На этих заседаниях разрабатывались планы воспитательной работы на каждую четверть, была проведена учёба классных руководителей по работе с документацией. На особом контроле стояла работа с учащимися «Группы риска».

В результате тесного контакта классных руководителей с учителями – предметниками количество неуспевающих по итогам учебного года уменьшилось. В течение года своевременно подавалась информация по тем учащимся, которые отсутствовали в школе более 3 дней.

В течение 2017 учебного года все классные руководители (1-11 х классов) добросовестно подходили к работе с документацией. Вся работа в классных коллективах строилась согласно общешкольного плана воспитательной работы.

Ведётся мониторинг деятельности классного руководителя, в котором учитывается:

- работа с классным коллективом,
- проведение внеклассных мероприятий, тематических бесед и классных часов,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- своевременная отработка документации
- участие в конкурсах различного уровня.

- **Работа с родителями.**

В течение 2017 года были проведены родительские лектории:

«Преподавание курса ОРКСЭ и выбор модуля родителями» (для родителей 4-х классов), «Начальная школа XXI века – школа новых образовательных стандартов» (для 1 – х классов), «Адаптация пятиклассников», «Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА» (для 9, 11 классов, «Итоговая аттестация» (для родителей 9,11), «Обучение будущих пятиклассников в углубленном классе английского языка», «Итоги пробных экзаменов. Подготовка к ОГЭ», «Организация выпускных вечеров в 9, 11 классе», «Работа с электронным дневником» (вопрос включен во все родительские лектории); для 1-4 -х классов тема: «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»; для 5-х классов тема: «Выполнение требований Устав школы; внешний вид учащегося, пропуски, опоздания»; «Профилактика и безопасность» (инструктажи по профилактике терроризма, пожарной безопасности и информация о телефонах доверия в экстренных ситуациях); для 9-х классов тема: «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетними», «Профилактика самовольных уходов и суицидов среди несовершеннолетних»; для 10-11-х классов тема: «Повышение ответственности родителей за безопасность детей в свободное от учебных занятий время», «Опасный интернет»; для 7-8 классов тема: «Актуальность проблемы воспитания детей в духе толерантности», «Методические рекомендации по информирование родителей о рисках, связанных с детской смертностью », «Детская агрессия»; для 5-6 классов тема: «Адаптация учащихся 5-х классов» , «Детское правонарушение» (какие наказания применяются и за что)

Каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Также в школе работал психолог, который проводил консультации с учащимися и их родителями.

В течение года в школе проведены заседания Совета по профилактике - 8, Административный совет при директоре 24, на который приглашались учащиеся с родителями по проблемам успеваемости, посещаемости, информации ПДН, КДН.

Одним из первостепенных направлений в работе остаётся профилактика и предупреждение детской беспризорности среди несовершеннолетних, работа с детьми девиантного поведения и асоциальными семьями.

РАЗДЕЛ 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В 2017 году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Организация подобного рода олимпиад, участие в конкурсах, конференциях разного уровня **позволяет решать следующие задачи:**

- Расширение образовательных возможностей учащихся и новых способов межкультурной коммуникации.
- Реализация творческого потенциала.
- Развитие образного и логического мышления, расширение кругозора учащихся.

- Предоставление возможности выйти на всероссийский уровень, оценить свои знания, умения, навыки, узнать свой рейтинг среди школьников из разных регионов
- Активизация самостоятельной работы учащихся.
- Освоение ИКТ, приобщение к информатизации образования
- Повышение интереса к предмету.
- Получение творческих заданий по предмету.
- развитие способных и одаренных школьников.
- Пополнение Портфолио.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 80%.

Занятия внеурочной деятельности способствуют формированию личностных, предметных и метапредметных УУД. Организация творческой работы позволяет даже слабому ученику, включиться в работу и почувствовать вкус успеха. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Большое значение на занятиях отводится развитию памяти, внимания и мышления.

Анализ данных мониторинговых исследований показал следующую картину:

91 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, но только 74% родителей удовлетворены организацией уроков и внеурочной деятельности. 20 % затруднились ответить на данный вопрос, что вероятно говорит о недостаточной информированности родителей по данному направлению.

84 % родителей считают, что школа имеет хорошее материально-техническое обеспечение.

82 % родителей считают, что отношения между учащимися в классе хорошие.

93% родителей удовлетворены отношениям педагогов к ребенку.

84 % родителей считают, что ребенок может найти в школе для себя занятия по интересам.

90 % родителей в достаточной мере информированы об успехах и неудачах ребенка.

Всего 41 % родителей хотят принимать участие в делах школы, 30 % затруднились ответить, а 29% не хотят принимать участие в делах школы, не все родители довольны оснащённостью спортивного зала.

Выводы:

Мониторинг удовлетворённости родителей образовательной деятельностью школы показал, что большая часть родителей удовлетворена работой школы по основным показателям, также мониторинг позволил сформулировать

задачи, которые предстоит решать в 2018 году:

1. Педагогическому коллективу необходимо:
 - усилить работу по информированию родителей о деятельности школы и индивидуальных достижениях учащихся;
 - эффективно использовать имеющееся учебно-лабораторное оборудование;
 - продолжить курсовую подготовку учителей-предметников по внедрению и реализации ФГОС ООО;
 - осуществлять введение ФГОС основного общего образования с 2018-2019 учебного года в 8 классе.

2. Классным руководителям:

- продолжить работу по формированию благоприятного климата в классных коллективах;
- активизировать работу с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс.

3. Необходимо улучшить оснащение:

- спортивного зала инвентарём;
- библиотеки – учебно-познавательной и художественной литературой.

Заключение.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса, работает квалифицированный педагогический коллектив. Имеется соответствующее учебно-методическое обеспечение. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПИН.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Требуют дальнейшего оснащения учебно-наглядным оборудованием кабинеты иностранного языка, географии; спортивным инвентарем – спортивный зал.

Анализ работы всех организационных структур школы показал, что все они были ориентированы на решение задач, поставленных в начале учебного года. Это позволило выявить общие итоги.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, а также случаев травматизма.
6. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Но в то же время проведенный анализ выявил проблемы:

- результаты ЕГЭ ниже краевых показателей;
- педагоги школы недостаточно привлекают учащихся к исследовательской деятельности;

- невысокая мотивация отдельных учителей к участию в конкурсном движении, расширении внеклассной работы по предмету;
- недостаточная укомплектованность материальной базы по библиотеке (фонд художественной литературы), спортивному залу, кабинетам иностранного языка, географии, химии, физики.

Для этого необходимо решить следующие задачи в 2018 году:

- разработать и откорректировать действующие нормативно-правовые акты школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоить новое содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования, активизировать работу школьного Совета по качеству;
- совершенствовать методическую работу школы в соответствии с требованиями новых ФГОС по единой методической теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях введения новых образовательных стандартов»;
- повысить рейтинг школы в крае по итогам ЕГЭ;
- осуществлять воспитательную деятельность школы в соответствии с вызовами современного времени; более активно внедрять в практику проектные технологии воспитательной деятельности, новые модели организации внеурочной деятельности учащихся;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей;
- улучшить материально-технические условия реализации ООП школы в соответствии с ФГОС.

Директор школы

Н.В. Маркова