«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ №256
_____ Маркова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»
И.О. начальника Управления образования администрации городского округа ЗАТО г.Фокино
_____ Зубрилина С.К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №256 городского округа ЗАТО город Фокино»

на 2018/2019 учебный год

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312» (вступил в силу с 01 сентября 2012 года),
- Санитарно-эпидимиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
- Письма Министерства образования и науки от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года».
- Приказа Департамента образования и науки Приморского края от 14.06.2011№747-а «Об утверждении примерного регионального учебного плана для образовательных учреждений Приморского края, реализующих программы общего образования на 2011-2012учебный год»
- Приказа Департамента образования и науки Приморского края от 20.02.2012№164-а «О внесении изменений в примерный региональный ученый план для образовательных учреждений Приморского края, реализующих программы общего образования на 2011-2012 учебный год»
- Письма Департамента образования и науки Приморского края от 30.05.2015 года №23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»

При составлении учебного плана обеспечивалась реализация федерального и регионального компонентов образовательного стандарта. Вариативную часть учебного плана (школьный компонент) составляют часы, предназначенные для углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, факультативных, индивидуальных и групповые занятий.

Федеральный базисный учебный план для **I - IV классов** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана МКОУ СОШ №256, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного план начального общего образования состоит из обязательных предметных областей: «филология», «математика и

информатика», «обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание дополнительно введены учебные модули «ОБЖ» и «ПДД». Предметная область «Искусство» изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 часу в неделю в 1-4 классах) и «Музыка» (1 часа в неделю в 1-4классах). В 4 классе введен курс ОРКСЭ. По данному курсу в школе изучается модуль «Основа православной культуры».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план V-VII классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №256, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».
- Образовательная область «Математика» представлена предметом: «Математика».
- Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология», «Химия», «Физика».
- Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура».
- Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в предмет «Физическая культура».
- Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство**»,** «Мировая художественная культура».
- Образовательная область «Технология» представлены учебными предметами: «Технология», «Информатика и ИКТ»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами:

- 1 час ИК по технологии в 5а, 1 час ИК по технологии в 5 а, по 0,5 ИК по технологии Ильичева С.В., Попов В.И.

За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы (1 час) в 6 а классе на предмет **«Английский язык»** с целью продолжения формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, углубления знаний и усиления интереса к изучению языка.

Произведена интеграция учебных предметов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования: курс «Информатика и ИКТ» с предметом «Технология» в 6 а классе.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку (5-6 кл.), технологии (5-6 кл.), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы

Учебный план основной школы (VII – IX классы) обеспечивает изучение программ общего образования в полном объеме.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе (за счет компонента образовательной организации выделен 1 дополнительный час в 9-х классах на предмет **«Русский язык»** с целью углубления знаний, подготовки к сдаче ГИА.).

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 7-8 классах по два часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 7-9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 7-9 классах по пять часов в неделю. Учебный предмет «Математика» построен по модульному принципу и включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы не изучаются как отдельные учебные предметы. Цели обучения математики: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,

для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 7 – 8 классах по 1 часу в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 7- 2 часа в неделю (за счет компонента образовательной организации выделен 1 дополнительный час в 7-х классах на предмет **«Биология»** с целью углубления знаний и усиления интереса к предмету), 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 7 классах два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8,9-х классах из области «Искусство» преподается предмет МХК в целях реализации программы «Основы православной культуры». Основная задача курса: воспитание нравственности, патриотизма и духовности через красоту окружающего нас мира; анализируя различные ситуации из жизни святых и праведных людей, учиться различать понятия: добро и зло, грех и святость, верность и предательство, любовь и ненависть и другие

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 7 классах по два часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу, в 9 классе не преподается. Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных

процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 классы по 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (VII – IX кл), представлена следующими учебными курсами:

- 1 час ИК по математике в 8в; 1 час факультатива по биологии «Живой организм» в 8в; 1 час факультатива по информатике и ИКТ «Визуальное моделирование игровых стратегий» в 8а.

При проведении занятий по иностранному языку (7-9 кл.), технологии (7-9 кл.), информатике (7-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для **10-11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в среднем общем образовании в школе обучается 5 классов (4 общеобразовательных класса, 1 класс с очно-заочной формой обучения). В 10-11 классах обучение ведется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Среднее общее образование – завершает общее образование, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому

самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент включает обязательные учебные дисциплины в обязательном объеме часов, что позволяет заложить фундамент знаний, обеспечивающий уровень, соответствующий государственным стандартам образования для создания условий непрерывного образования. Обязательными учебными предметами на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История (реализуется курсами «История России», «Всеобщая Россия»)», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «МХК», «Технология».

Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Часы **инвариантной части** федерального компонента распределены на учебные предметы следующим образом:

- **«Русский язык»** - в 10,11а,б классах 2 час/нед; 11 в класс – 3 часа в неделю (1 час за счет компонента образовательной организации);
- «**Литература»** - 3 час/нед в 10 и 11а,б классах; 11 в – 3 часа в неделю (1 час за счет компонента образовательной организации);
- **«Иностранный язык»** - 3 час/нед в 10 и 11а,б классах; 11в – 1час в неделю;
- **«Математика»** - 5 час/нед в 10 и 11 классах, реализуется модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Данные модули не изучаются как отдельные учебные предметы. 11 в – 3 часа в неделю (1 час за счет компонента образовательной организации);
- **«Информатика и ИКТ»** - 1 час/нед в 10-11а,б классах;
- **«История»** - по 2 час/нед в 10 и 11а,б классах; 1 час в 11в;
- **«Обществознание (включая экономику и право)»** - по 2 час/нед в 10,11 а,бклассах; 1 час в 11в;
- **«География»** - 1 час/нед в 10 и 11 а,б классах;
- **«Физика»** - 2 час/нед в 10 и 11 а,б классах; 1 час в 11в классе;
- **«Астрономия»** - 1 час /нед в 10 классе;
- **«Химия»** - 2 часа/нед в 10; 11а,б классах – 1,5 часа в неделю; 11 в – 1 час в неделю;
- **«Биология»** - 2 час/нед в 10; 11а,б классах – 1,5 часа в неделю; 11в – 1 час в неделю;
- **«Технология»** - 1 час/нед в 10-11а,б классах;
- На учебный предмет **«Физическая культура»** отведено 3 часа в 10, 11а,б

классах. Предмет является инвариантным.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (X – XI кл представлена следующими учебными курсами:

- 1 час ИК по физике в 10 а классе; 1 час ИК по обществознанию в 10 б классе; по 1 час ИК по географии в 10а; 1 час факультатива по математике «Подготовка к ЕГЭ» 10 б;

- 1 час ИК по истории в 11б; 1 час ИК по физике в 11а; 1 час ИК по математике в 11 а; 1 час ИК по биологии в 11; 2 часа ИК по химии в 11 классах; 1 час ИК по русскому языку в 11а; 1 час ИК по английскому языку в 11б.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку (10-11 кл.), технологии (10-11кл.), информатике (10-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Средним общим образованием завершается образовательная подготовка учащихся.

Цель образовательной деятельности – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебная нагрузка учащихся школы.

Продолжительность учебного года в МКОУ СОШ 256 составляет:

1 класс - 33 учебные недели,

2 - 11 классы - 34 учебные недели.

В 2018 - 2019 учебном году 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы школы обучаются в первую смену (с 8.00), 3 классы во вторую смену (с 12.30). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность уроков в школе составляет:

2-11 классы - по 45 минут.

1 класс - используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в первом полугодии (в ноябре-декабре) - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый)

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. (регистрационный номер 19993).

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 13 (тринадцать) листов

Директор школы

_____ Маркова Н.В.

Для документов