

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5 класс)

Данная рабочая программа составлена на основе Рабочей программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. –2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе (Примерные программы основного общего образования. Иностранные языки. — М.: Просвещение, 2009), ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

- Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение. Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

- Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

- Развитие **учебно-познавательной компетенции**, предполагающей: - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

- Развитие **информационной компетенции**, которое включает: - формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

- развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

- формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;

- развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- Развитие **общекультурной компетенции** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- Развитие **компетенции личностного самосовершенствования**, направленной на:

- формирование у обучающихся потребности изучения ИЯ и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения ИЯ и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 112 с. — (Rainbow English).

Английский язык. 5 кл. В 2 ч. Ч. 1: учебник /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 4-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2015. — 135 стр.: ил. - (Rainbow English).

Английский язык. 5 кл. В 2 ч. Ч. 2: учебник /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 4-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2015. - 176 стр.: ил. - (Rainbow English).

Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015. - 128 с.: ил.- (Rainbow English).

Английский язык. 5 класс. Книга для учителя к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. — М. : Дрофа, 2014. — 203, [5] с. — (Rainbow English).

Английский язык. 5 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016. — 143, [1] с.: ил.- (Rainbow English).

Английский язык: Диагностические работы. 5 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2015. — 80 с.: ил.- (Rainbow English).

Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык». 5— 9 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М. : Дрофа, 2013. — 125, [3] с. —(Rainbow English).

Аудиокурс (формат MP3)

Интернет-поддержка www.drofa.ru

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (6 класс)

Рабочая программа основного курса по английскому языку для 6 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основе Федерального Закона №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, и авторской программы УМК «Английский язык» серии ««Rainbow English» для 6 класса, авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой (издательство "Дрофа", г. Москва, 2015), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания английского языка на средней ступени обучения.

Данная программа ориентирована на учащихся 6 класса , рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Цель программы — комплексное решение задач, стоящих перед предметом английский язык, а именно: Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1) Учебник: Английский язык. 6 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Пособия для учащихся:

1.О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2015.

2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

Литература для учителя: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику
«Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В.
Михеевой, К.М. Барановой для 6 класса.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (7 класс)

Рабочая программа основного курса по английскому языку составлена на основе Федерального закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 9 классов в общеобразовательном учреждении (Москва: Дрофа, 2014)

Данный курс рассчитан на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках сфер, тем, ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

УМК:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «Rainbow English»: учебник 7 класса общеобразовательного учрежд. – М.:Дрофа, 2015
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «Rainbow English»: рабочая тетрадь для 7 кл.общеобразоват.учрежд.в 2 частях - М.:Дрофа, 2015
3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М.:Дрофа, 2014
4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «Rainbow English»: книга для учителя – М.:Дрофа, 2014
5. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «Rainbow English»: CD MP3 – М.:Дрофа, 2014
6. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Лексико-грамматический практикум
7. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Диагностические работы
8. грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения
9. карты на иностранном языке
10. физическая карта Великобритании
11. набор фотографий с изображением ландшафта/, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
12. аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ
13. видеофильмы, соответствующие тематике
14. Компьютерные словари
15. аудио-центр (аудиомагнитофон)
16. телевизор
17. классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (8 класс)

Обучение осуществляется по авторской программе курса английского языка для общеобразовательных учреждений О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой (Москва: Дрофа, 2016) на основе УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой "Rainbow English" для 8 класса (2016 год) общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 102 часа при 3 часах в неделю

Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие у школьников **понимания важности** изучения иностранного языка в современном мире и **потребности** пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств **гражданина и патриота**, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, **толерантного отношения** к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Английский язык. 8 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).
- О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2016.
- CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (9 класс)

Рабочая программа основного курса по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, Министерством образования и науки РФ. авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой к УМК «Новый курс английского языка для российских школ», издательство Дрофа, год издания 2009. Содержание данной программы согласовано с содержанием примерной программы по иностранному языку, рекомендованной

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа в учебном году, 3 часа в неделю.

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей:

1) Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2) Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программного методического комплекса, в который входят:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. Москва. Дрофа, 2011 год.
2. О.В.Афанасьева. И.В.Михеева. Книга для учителя. Москва. Дрофа 2012-
3. О.В.Афанасьева. И.В.Михеева, К.М.Баранов. Рабочая тетрадь. Дрофа, 2011 год
4. Аудиоприложение к учебнику и к рабочей тетради. ООО Дрофа. 2009