

**Публичный доклад
за 2018 – 2019 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3 –5
2. Анализ работы начальной школы	6 –22
3. Анализ работы в среднем и старшем звене	23 –65
4. Анализ методической работы ОУ	66 –106
5. Анализ внеклассно –воспитательной работы ОУ	107 –119
6. Анализ МТБ	120–122
7. Планы работы ОУ на 2019/2020 год	123–133

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №256 городского округа ЗАТО город Фокино» - общеобразовательное учреждение, насчитывающее 776 учеников, 43 педагога, 27 работников и специалистов, обслуживающих учебно - воспитательный процесс.

Юридический адрес: 692880, Приморский край, ЗАТО г. Фокино, ул. Комсомольская, д. 10.

Телефон: 8 (42339) 24-9-37 mail: moy256@school256.com Адрес сайта: school256.com.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 01 декабря 2000 года серия 25 АА №000700.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01 февраля 2017 года серия 25Л01 №0001675, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Аккредитация: свидетельство от 30 мая 2012 г., серия ОП №000152., выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Состав администрации школы:

Директор школы — Маркова Наталья Вадимовна, телефон (факс) 8(42339) 24-9-37
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Турок Елена Ивановна (5-11 классы), телефон 8(42339) 24-0-68
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Скрыбина Светлана Анатольевна
Заместитель директора по внеклассно-воспитательной работе – Верхотурова Елена Евгеньевна, телефон 8(42339) 24-0-68
Заместитель директора по внеклассно-воспитательной работе – Ильичева Светлана Викторовна
Заместитель директора по методической работе — Васильцова Мария Ивановна, телефон 8(42339) 24-0-68
Заместитель директора по хозяйственной части – Турок Юлия Владимировна, телефон 8(42339) 24-9-37

Режим работы образовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
продолжительность учебной недели (дней)	пятидневка 1-4 классы	Пятидневка 5-9 классы	Пятидневка 10-11 классы
продолжительность уроков (мин)	В первом классе используется «ступенчатый режим» 35 –1 полугодие 45 –2 полугодие 45 -2-4 классы	45	45
продолжительность перерывов (мин)	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20
периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

В школе установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями для 1-11 классов.

Начало учебных занятий I смены –8.00 Начало учебных занятий II смены –12.35.

Продолжительность уроков в 1-ом классе –35 минут, с обязательным проведением двух физкультминуток, во 2-11 классах –45 минут. Учебные занятия в 1 классе проводятся в первую смену, 5-дневная учебная неделя, дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В оздоровительных целях в первом классе применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с Учредителем. В период школьных каникул на базе учреждения проводятся различные внеурочные мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие учащихся. Проводятся факультативные занятия, работают кружки дополнительного образования.

Сведения о количественном составе учащихся

Количество учеников, обучающихся на конец 2018-2019 учебного года:	
в начальной школе	316
в основной школе	355
в средней школе	111
Итого	782

2018-2019 учебный год закончили 782 ученика. В течение учебного года: выбыло – 41; прибыло –37чел.

Коллегиальным органом самоуправления школой является общее собрание коллектива. Общее собрание коллектива собиралось 3 раза за год.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является Педагогический совет. В 2018–2019 учебном году заседания Педагогического совета были посвящены проблеме повышения качества образования, поиску путей и принципов преодоления неуспеваемости, ФГОС второго поколения. Особое внимание на педсоветах уделялось подготовке обучающихся к ЕГЭ, ГИА, анализу результатов пробных ЕГЭ, ГИА. За год было проведено 8 заседаний Педагогического совета. Основная цель программы развития школы, поставленная перед коллективом школы в 2018-2019 учебном году: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы Российского образования; формирование самостоятельного, свободного, быстрого в решениях, деятельного выпускника. Приоритетными задачами, направленными на достижение поставленной перед педагогическим коллективом цели на 2018-2019 учебный год, являлись: создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций; выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития и использования этих технологий; повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий, продолжить работу по совершенствованию структуры содержания образования; продолжить работу по повышению эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Система оценки качества образования МКОУ СОШ №256 представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих контроль за образовательными достижениями обучающихся, эффективностью деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля за качеством образования в школе регламентирует Положение «О внутришкольном контроле».

Технология оценки качества образования:

-оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);-диагностика и оценка результатов углубленного изучения отдельных предметов;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

2. Анализ работы начальной школы

Образование, полученное в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Начальная ступень образования вносит вклад в социально-личностное развитие ребёнка. В процессе обучения формируется достаточно осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-эстетических нормах. Происходят изменения в самооценке ребёнка. Оставаясь достаточно оптимистической и высокой, она становится всё более объективной и самокритичной.

Одной из наиболее актуальных проблем в современном начальном образовании является проблема подготовки детей к школе.

С 12 ноября 2018 года по 30 апреля 2019 года в школе были организованы подготовительные курсы для детей шестилетнего возраста «Дошколёнок». Цель: развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем усвоить программу начальной школы.

Была продолжена работа по следующим разделам:

- «От слов к слову» /развитие связной речи/;
- «Математические ступеньки» /развитие вычислительных навыков/;
- «Здоровье и физическая культура» /соматическое развитие/;
- «Искусство и культура» /технология и ИЗО – развитие художественного вкуса/.

Готовность школе определяется тремя взаимосвязанными компонентами: физическая готовность, т.е. состояние и физическое развитие ребёнка; интеллектуальная и личностная готовность.

В процессе занятий с психологом велась психодиагностика. По результатам которой, перед учителями будущих первоклассников поставлены задачи: уделять особое внимание развитию памяти, общего запаса знаний, развитию речи.

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и вычислительным навыкам, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества; раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 315 человек /13 классов/.

Учащиеся 1- 4-х классов занимались по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, по УМК «Школа России».

4 класса /1-а, 1-б, 1-в, 1-г / обучались по безотметочной системе – /92 человек - 29%/.

В конце года проводилась итоговая комплексная работа в 1 – 3-х классах.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы.

Задача комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

АНАЛИЗ ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

Всего в 1-х классах – 92 человека.

Работу выполняли – 83 человека.

УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

ИТОГО	55 чел. - 66%	62 чел. - 75%	41 чел. - 49%	45 чел. - 54%	67чел.- 81%	82 чел.- 99%	60 чел. - 72%
-------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------	--------------	---------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Класс	Русский язык		Математика	Окружающий мир		
	10 Осознанность	11 Лексика	9 Задача	7 Классификация	8(1) Придумать	8(2) Дифференцировать
1 – а	4 чел. - 20%	5 чел.-25%	15 чел. - 75%	4 чел. - 20%	3 чел. - 15%	3 чел. - 15%
1 - б	14 чел. – 61%	6 чел.-26%	17 чел. - 74%	20 чел. - 87%	13 чел. - 57%	15 чел. - 65%
1 - в	13 чел. - 55%	11 чел.-46%	11чел. - 45%	21 чел. - 89%	16 чел. - 71%	13 чел. - 55%
1 - г	9 чел. - 56%	8 чел.- 50%	11чел. - 69%	13 чел. - 81%	8 чел. - 50%	9 чел. - 56%
ИТОГО	40 чел. - 48%	30 чел.-36%	54 чел. - 65%	58 чел. - 70%	40 чел. - 48%	40 чел. - 48%

ДОПУЩЕННЫЕ ОШИБКИ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ							
Класс	Чтение	Русский язык			Математика		
		3 Последовательность действий	2 Списывание	6(1) Фонетика	6(2) Разбор (фонетический)	4 Сравнение	5(1) Счёт
1 – а	7чел. - 35%	6 чел.-30%	6 чел.-30%	10 чел. - 50%	5 чел. - 25%		11 чел. - 55%
1 - б	2 чел. - 9%	10 чел. - 43%	8 чел. - 35%	7 чел. - 30%	3 чел. - 13%		2 чел. - 9%
1 - в	13 чел. - 54%	4чел. - 16%	19чел.- 79%	10 чел. - 41%	7 чел.- 29%		5 чел. - 20%
1 - г	6 чел. - 38%	1 чел. - 6%	8 чел.-50%	11 чел. - 69%	1чел. – 6%	1 чел. –6%	5 чел. - 31%
ИТОГО	28 чел. - 34%	21 чел.-25%	41 чел.-49%	38 чел. - 46%	16 чел.-19%	1 чел.-1%	23 чел. - 28%

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ							
Класс	Чтение	Русский язык			Математика		
		3 Последовательность действий	2 Списывание	6(1) Фонетика	6(2) Разбор (фонетический)	4 Сравнение	5(1) Счёт
1 – а	13 чел. - 65%	14 чел. - 70%	13 чел.-65%	10 чел. - 50%	15 чел. - 75%	20чел.- 100%	9 чел. - 45%
1 - б	21 чел. - 91%	13 чел. - 57%	15 чел.-65%	16 чел. - 70%	20 чел. - 87%	23чел.- 100%	21 чел. - 91%
1 - в	11 чел. - 46%	20 чел. - 84%	5 чел - 21%	14 чел. - 59%	17 чел. - 71%	24чел.- 100%	19 чел. - 80%
1 - г	10 чел. - 62%	15 чел. - 94%	8 чел -50%	5 чел. - 31%	15 чел. - 94%	15чел.- 94%	11 чел. - 69%
Класс	Русский язык		Математика	Окружающий мир			
	10 Осознанность	11 Лексика	9 Задача	7 Классификация	8(1) Придумать	8(2) Дифференцировать	
1 – а	16 чел. - 80%	15 чел.-75%	5 чел.- 25%	6 чел. - 30%	12 чел. - 60%	17 чел. - 85%	
1 - б	9 чел. - 39%	17чел.- 74%	6 чел. - 26%	3 чел. - 13%	10 чел. - 43%	8 чел. - 35%	
1 - в	11 чел. - 45%	13 чел.-54%	13 чел. - 54%	3 чел. - 11%	7 чел. - 29%	11 чел. - 45%	
1 - г	7 чел. - 44%	8 чел.- 50%	5 чел. - 31%	3 чел. - 19%	8 чел. - 50%	7 чел. - 75%	
ИТОГО	43 чел. - 52%	53чел.- 64%	29 чел. - 35%	15 чел. - 18%	37 чел. - 45%	43 чел. – 52%	

БАЛЛЫ															
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 – а		1ч.- 5%	1ч.- 5%	2ч.- 10%	1ч.- 5%	4ч.- 20%	2ч.- 10%	4ч.- 20%	3ч.- 15%	1ч.- 5%		1ч.- 5%			
1 - б					1ч.- 4%		4ч.- 17%	4ч.- 17%	1ч.- 4%	6ч.- 26%	4ч.- 17%	2ч.- 9%	1ч.- 4%		
1 - в					1ч.-	4ч.-	6ч.-	4ч.-	2ч.-	3ч.-	3ч.-	1ч.-			

					4%	17%	25%	17%	8%	13%	13%	4%			
1-г		1ч.-6%	1ч.-6%	1ч.-6%	2ч.-13%	3ч.-19%	2ч.-13%			2ч.-13%	1ч.-6%	1ч.-6%	2ч.-13%		
ИТОГО		2ч.-2%	2ч.-2%	3ч.-4%	5ч.-6%	11ч.-13%	14ч.-17%	12ч.-14%	6ч.-7%	12ч.-14%	8ч.-10%	5ч.-6%	3ч.-4%		

Класс	Повышенный уровень	базовый	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1-а	1 чел. - 5%		12 чел. - 60%	7 чел. - 35%
1-б	3 чел. - 13%		19 чел. - 83%	1 чел. - 4%
1-в	4 чел. - 17%		19 чел. - 79%	1 чел. - 4%
1-г	3 чел. - 19%		8 чел. - 50%	5 чел. - 31%
Итого	11 чел. - 13%		58 чел. - 70%	14 чел. - 17%

Из предложенных таблиц видно, что учащиеся 1-х классов показали должный уровень сформированности метапредметных результатов и освоения программы. Не справились с комплексной работой 14 человек (из них оставлены на повторный курс обучения: по решению ПМПК – 5 человек).

АНАЛИЗ ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ВТОРЫХ КЛАССОВ

Всего во 2-х классах – 99 человека.

Работу выполняли – 93 человека.

ДОПУЩЕННЫЕ ОШИБКИ

Класс	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ								
	Чтение		Русский язык			Математика			Окружающий мир
	1 осознанность	2.1 выборочное чтение	2.2 правописание	3 морфология	4.2 фонетика	5.1 задачи	5.2 вычислительные навыки	6 числа и величины	4.1
2-а	5ч.-19%	5ч.-19%	6ч.-22%	11ч.-41%	11ч.-41%	17ч.-63%	12ч.-44%	8ч.-30%	3ч.-11%
2-б	5ч.-24%	5ч.-24%	2ч.-10%	4ч.-19%	16ч.-76%	9ч.-43%	5ч.-24%	4ч.-19%	3ч.-14%
2-в	14ч.-52%	5ч.-19%	9ч.-33%	13ч.-48%	25ч.-93%	17ч.-63%	17ч.-77%	6ч.-22%	10ч.-37%
2-г	7ч.-38%	7ч.-38%	3ч.-17%	9ч.-50%	17ч.-93%	8ч.-44%	11ч.-60%	2ч.-11%	4ч.-22%
ИТОГО	31ч.-33%	22ч.-24%	20ч.-22%	37ч.-40%	69ч.-74%	51ч.-55%	45ч.-48%	20ч.-22%	20ч.-22%

Класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
	Чтение		Русский язык			Математика	
	9.1 интерпретация	9.2 аргументация	10 развитие речи	11 лексика	7 задача	8.1 запись чисел	8.2 ранжирование чисел
2-а	6ч.-22%	16ч.-59%	11ч.-44%	3ч.-11%	9ч.-33%	3ч.-11%	12ч.-44%
2-б		9ч.-43%	17ч.-81%	6ч.-29%	11ч.-52%	3ч.-14%	10ч.-48%
2-в	7ч.-26%	22ч.-81%	18ч.-67%	13ч.-48%	15ч.-55%	9ч.-33%	16ч.-59%
2-г	1ч.-6%	15ч.-83%	16ч.-88%	12ч.-66%	14ч.-77%	6ч.-33%	10ч.-55%
ИТОГО	14ч.-15%	52ч.-56%	62ч.-67%	34ч.-37%	49ч.-53%	21ч.-23%	48ч.-52%

УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Класс	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ								
	Чтение		Русский язык			Математика			Окружающий мир
	1 осознанность	2.1 выборочное чтение	2.2 правописание	3 морфология	4.2 фонетика	5.1 задачи	5.2 вычислительные навыки	6 числа и величины	4.1
2-а	22ч.-81%	22ч.-81%	21ч.-72%	16ч.-59%	16ч.-59%	10ч.-37%	15ч.-56%	19ч.-70%	24ч.-89%
2-б	16ч.-76%	16ч.-76%	19ч.-90%	17ч.-81%	5ч.-24%	12ч.-57%	16ч.-76%	17ч.-81%	18ч.-84%
2-в	13ч.-48%	22ч.-81%	18ч.-67%	14ч.-52%	2ч.-7%	10ч.-37%	10ч.-37%	21ч.-78%	17ч.-63%
2-г	11ч.-62%	11ч.-62%	15ч.-83%	9ч.-50%	1ч.-7%	10ч.-56%	7ч.-40%	16ч.-89%	14ч.-78%
ИТОГО	62ч.-67%	71ч.-76%	73ч.-78%	56ч.-60%	24ч.-26%	42ч.-45%	48ч.-52%	73ч.-78%	73ч.-78%

Класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
	Чтение		Русский язык			Математика	
	9.1 интерпретация	9.2 аргументация	10 развитие речи	11 лексика	7 задача	8.1 запись чисел	8.2 ранжирование чисел
2-а	21ч.-78%	11ч.-41%	16ч.-56%	24ч.-89%	18ч.-67%	24ч.-89%	15ч.-56%
2-б	21ч.-100%	12ч.-57%	4ч.-19%	15ч.-71%	10ч.-48%	18ч.-86%	11ч.-52%
2-в	20ч.-74%	5ч.-19%	9ч.-33%	14ч.-52%	12ч.-45%	18ч.-67%	11ч.-41%

2-г	17ч.-94%	3ч.-17%	2ч.-12%	6ч.-34%	4ч.-23%	12ч.-67%	8ч.-45%
ИТОГО	79ч.-85%	41ч.-44%	31ч.-33%	59ч.-63%	44ч.-47%	72ч.-77%	45ч.-48%

Класс	БАЛЛЫ																		
	2	3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
2-а		1ч.- 4%	1ч.- 4%			1ч.- 4%	3ч.- 11%	3ч.- 11%	4ч.- 15%	1ч.- 4%	4ч.- 15%	4ч.- 15%	1ч.- 4%	2ч.- 7%	2ч.- 7%				
2-б			1ч.- 5%	2ч.- 10%		2ч.- 10%	2ч.- 10%	2ч.- 11%	3ч.- 14%	4ч.- 19%	2ч.- 11%	2ч.- 11%		1ч.- 5%					
2-в		4ч.- 15%	3ч.- 11%	1ч.- 4%	1ч.- 4%	2ч.- 7%	2ч.- 7%	3ч.- 11%	1ч.- 4%	2ч.- 7%	1ч.- 4%	4ч.- 15%	2ч.- 7%		1ч.- 4%				
2-г	1ч.- 6%	1ч.- 6%	2ч.- 11%	1ч.- 6%	1ч.- 6%	3ч.- 17%	4ч.- 22%	1ч.- 6%	3ч.- 17%		1ч.- 6%								
ИТОГО	1ч.- 1%	6ч.- 6%	7ч.- 8%	4ч.- 4%	2ч.- 2%	8ч.- 9%	11ч.- 12%	9ч.- 10%	11ч.- 12%	7ч.- 8%	8ч.- 9%	10ч.- 11%	3ч.- 3%	3ч.- 3%	3ч.- 3%				

Класс	Повышенный уровень	базовый	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2-а	11 чел – 41%		14 чел. – 52%	2 чел. – 7%
2-б	9 чел. – 43%		10 чел. – 48%	2 чел. – 9%
2-в	11 чел. – 41%		6 чел. – 30%	10 чел. – 37%
2-г	3 чел. – 17%		9 чел. – 50%	6 чел. – 33%
Итого	34 чел. – 37%		39 чел. – 42%	20 чел. – 21%

Анализ освоения программы учащимися за второй класс начальной школы и уровня сформированности предметных результатов показал, что учащиеся показали должный уровень освоения программного материала.

Не справились с комплексной работой 20 человек.

АНАЛИЗ ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ

Всего в 3-х классах – 74 человека.

Работу выполняли – 69 человек.

ДОПУЩЕННЫЕ ОШИБКИ

Класс	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ																	
	Чтение			Русский язык									Математика					Окр. мир
	1.1 Выборочно е чтение	2 Поиско вое чтение	3 Интер прета ция	1.2 Право писан ие	1.3 Морф ологи я	1.4 Морфол огия	5.1 Орфогра фия	5.2 Орфогра фия (непр оиз. согл.)	5.3 Орфлгра фия (парные согл.)	6А Фонетик а	6Б1 Состав слова	6Б2 Фонетик а (мягк. согл.)	4	7А	7Б	7В	8	9
3-а	4ч.- 21%	3ч.- 16%	3ч.- 16%	8ч.- 42%	7ч.- 37%	7ч.-37%	12ч.- 63%	8ч.- 42%	7ч.-37%	5ч.-26%	3ч.-16%	4ч.-21%	4ч.- 21%	4ч.-21%	5ч.- 26%	12ч.- 63%	7ч.- 37%	7ч.-37%
3-б		5ч.- 22%	3ч.- 13%	9ч.- 39%	10ч.- 43%	5ч.-22%	11ч.- 48%	8ч.- 35%	9ч.-39%	10ч.- 43%	10ч.- 43%	14ч.- 61%	2ч.- 9%	5ч.-22%		5ч.- 22%	6ч.- 26%	12ч.-52%
3-в	6ч.- 22%	15ч.- 56%	18ч.- 67%	14ч.- 52%	10ч.- 37%	10ч.- 37%	17ч.- 63%	16ч.- 59%	15ч.- 56%	12ч.- 44%	9ч.-33%	13ч.- 48%	6ч.- 22%	7ч.-26%	8ч.- 30%	19ч.- 70%	24ч.- 89%	24ч.-89%
ИТОГО	10ч.- 14%	23ч.- 33%	24ч.- 35%	31ч.- 45%	27ч.- 39%	22ч.- 32%	40ч.- 58%	32ч.- 46%	31ч.- 45%	27ч.- 39%	22ч.- 32%	31ч.- 45%	15ч.- 22%	16ч.- 23%	13ч.- 19%	36ч.- 52%	37ч.- 54%	43ч.-62%

УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Класс	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ																	
	Чтение			Русский язык									Математика					Окр. мир
	1.1 Выбор очное чтение	2 Поиско вое чтение	3 Интерп ретаци я	1.2 Правоп исание	1.3 Морфо логия	1.4 Морфо логия	5.1 Орфогра фия	5.2 Орфогра фия (непр оиз. согл.)	5.3 Орфлгра фия (парные согл.)	6А Фонетик а	6Б1 Состав слова	6Б2 Фонетик а (мягк. согл.)	4	7А	7Б	7В	8	9
3-а	15ч.- 79%	16ч.- 84%	16ч.- 84%	11ч.- 58%	12ч.- 63%	12ч.- 63%	7ч.-37%	11ч.- 58%	12ч.- 63%	14ч.- 74%	16ч.- 84%	15ч.- 79%	15ч.- 79%	15ч.- 79%	14ч.- 74%	7ч.- 37%	12ч.- 63%	12ч.-63%
3-б	23ч.- 100%	18ч.- 78%	20ч.- 87%	14ч.- 61%	13ч.- 57%	18ч.- 78%	12ч.- 52%	15ч.- 65%	14ч.- 61%	13ч.- 57%	13ч.- 57%	9ч.-39%	21ч.- 91%	18ч.- 78%	23ч.- 100%	18ч.- 78%	17ч.- 74%	11ч.-48%
3-в	21ч.- 78%	12ч.- 44%	9ч.- 33%	13ч.- 48%	17ч.- 63%	17ч.- 63%	10ч.- 37%	11ч.- 41%	12ч.- 44%	15ч.- 56%	18ч.- 67%	14ч.- 52%	21ч.- 78%	20ч.- 74%	19ч.- 70%	8ч.- 30%	3ч.- 11%	3ч.-11%
ИТОГО	59ч.- 86%	46ч.- 67%	45ч.- 65%	38ч.- 55%	42ч.- 61%	47ч.- 68%	29ч.- 42%	37ч.- 54%	38ч.- 55%	42ч.- 68%	47ч.- 68%	38ч.- 55%	54ч.- 78%	53ч.- 77%	56ч.- 81%	33ч.- 48%	32ч.- 46%	26ч.-28%

БАЛЛЫ (основная часть)

Класс	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
3-а	1ч.- 5%		1ч.- 5%		2ч.- 11%	1ч.- 5%	1ч.- 5%		2ч.- 11%			4ч.- 21%	1ч.- 5%	2ч.- 11%	1ч.- 5%	2ч.- 11%				

3-б							1ч.- 4%	1ч.- 4%	1ч.- 4%	1ч.- 4%	6ч.- 26%	1ч.- 4%		3ч.- 13%	2ч.- 9%	3ч.- 13%	3ч.- 13%		1ч.- 4%	
3-в	1ч.- 4%	1ч.- 4%	4ч.- 15%		1ч.- 4%	1ч.- 4%		3ч.- 11%	6ч.- 22%	2ч.- 7%		3ч.- 11%	3ч.- 11%	1ч.- 4%		1ч.- 4%				
ИТОГО	2ч.- 3%	1ч.- 1%	5ч.- 7%		3ч.- 4%	2ч.- 3%	2ч.- 3%	4ч.- 6%	9ч.- 13%	3ч.- 4%	6ч.- 15%	8ч.- 12%	4ч.- 16%	6ч.- 15%	3ч.- 4%	6ч.- 15%	3ч.- 4%		1ч.- 1%	

Класс	Повышенный уровень	базовый	Базовый уровень	Ниже базового уровня
3-а			16 чел. – 84%	3 чел. – 16%
3-б	4 чел. – 17%		18 чел. – 78%	1 чел. – 5%
3-в	2 чел. – 7%		17 чел. – 63%	8 чел. – 30%
Итого	6 чел. – 9%		51 чел. – 74%	12 чел. – 17%

Анализ освоения программы учащимися за третий класс начальной школы и уровня сформированности предметных результатов показал, что учащиеся показали должный уровень освоения программного материала. Не справились с комплексной работой 12 человек.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.02.2019 г. №01-68/13-01 «О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году» с 15 по 26 апреля 2019 года, в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (диктант, тест), математика, окружающий мир.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Оценочный балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык (47 чел.)	2	12	25	8	3.8	70%	96%
Математика (48 чел.)		14	21	13	4	71%	100%
Окружающий мир (48 чел.)		18	23	7	3.8	63%	100%

Данные таблицы показывают, что работы написаны на высоком уровне, а также на достижение учениками 4-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

Во 2-4-х классах (9 классов) – 223 человека – 71%. Закончили: на «5» - 10 человек – 4%; на «4» и «5» - 78 человек – 35%.

Качество знаний учащихся – 41%.

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

	Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качеств.
2016-2017 учебный год	292	15	83	131	1	-	42
2017-2018 учебный год	296	9	59	125	1	-	36
2018-2019 учебный год	315	10	78	133	1	-	41

Оставлен на повторный курс обучения в 3 классе – 1 человек (неуспеваемость по 1 предмету).

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

	% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2016-2017год	49	42	40	-	1	9	29	27	38	29	38	53
2017-2018год	34	39	36	6	2	1	17	20	22	47	37	41
2018-2019год	41	37	45	4	5	1	37	21	20	57	47	29

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2018-2019 уч.году (по сравнению с предыдущим годом) % качества знаний во 2-х классах выше на 7%; в 3-х классах - ниже на 2%; в 4-х классах – выше на 9%.

Процент успеваемости за 2018-2019 учебный год остался на таком же уровне.

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
99,6%	99,6%	99,6%

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

	Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
2016-2017 учебный год	49	3.5	56	3.7	71	3.9	76	4
2017-2018 учебный год	47	3.5	52	3.5	70	3.9	70	3.9
2018-2019 учебный год	52	3.5	59	3.6	75	4	77	4

Данные, приведённые в таблице, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается средний уровень обученности по русскому языку и математике. Достаточно высокий уровень по чтению и окружающему миру.

Результаты успеваемости за 2018/2019 учебный год

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4.4	72 %	3.7	63 %	3.8	74%
2-б	4.3	83 %	3.6	59 %	3.9	77 %
2-б	4	60 %	3.4	43 %	3.6	57 %
2-г	3.5	50%	3.3	29 %	3.4	38 %
По параллели	4	66 %	3.5	49 %	3.7	62 %
3-а	3.9	75%	3.5	55%	3.5	55%
3-б	4.2	83%	4	74%	4	70%
3-в	4	57%	3	23%	3	23%
По параллели	4	72 %	3.5	51%	3.5	49%
4-а	4.1	86%	3.5	56%	3.6	56%
4-б	3.9	67%	3.8	63%	3.9	79%
По параллели	4	77%	3.7	60%	3.8	68%

Анализируя данную таблицу, можно сказать о том, что качество знаний учеников 2-4-х классов по основным предметам выше среднего. Это говорит о сформированных умениях чтения, письма и вычислительных навыков у учащихся начального звена. А также о высокой квалификации преподавания учителей начальных классов.

**Анализ учебной работы начальной школы
/качество знаний учащихся/**

Кл	ВВОДНАЯ КР		ПОЛУГОД.		ТЕСТ		ГОДОВЫЕ К/Р		ТЕХ. ЧТЕН	ТЕСТ
	Р. яз.	Мат.	Р.яз.	Мат.	Р. яз.	Мат.	Мат.	Р. яз.	1п./2п.	Лит. чтен.
1-а									64/41	
1-б									63/59	
1-в									88/96	
1-г									27/20	
2-а			62%	68%	64%	26%	70%	70%	63/38	63%
2-б			75%	25%	48%	42%	57%	57%	87/64	69%
2-в			14%	19%	44%	23%	37%	37%	73/40	34%
2-г			28%	44%	56%	28%	22%	22%	45/17	23%
3-а	56%	28%	55%	55%	55%	17%	58%	58%	95/85	67%
3-б	61%	66%	70%	57%	61%	52%	57%	57%	61/100	73%
3-в	0%	8%	17%	19%	20%	0%	30%	30%	58/50	48%
4-а	34%	45%	31%	54%	41%	39%	61%	58%	57/48	52%
4-б	65%	65%	54%	68%	63%	36%	64%	62%	59/44	56%
	43%	42%	45%	45%	50%	29%	51%	50%	61/60	54%

В этой таблице показаны результаты контрольных работ, тестов по русскому языку, математике, литературному чтению и техники чтения, проведённые в 2018 – 2019 учебном году во всех начальных классах.

Обучение и воспитание учащихся начального звена осуществлял коллектив учителей начальных классов в составе 13 педагогов:

9 педагогов с высшим образованием, 4 – со средним специальным;

6 человек имеют высшую категорию, 2 человека – 1 категорию, 5 человек аттестованы на соответствие по занимаемой должности, а также учителя-предметники: иностранного языка, музыки и физической культуры; психолог.

В целях реализации задачи развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей у учащихся посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в школьных олимпиадах.

21 и 23 ноября 2018 года были проведены олимпиады по русскому языку и математике среди учеников 2-4-х классов.

Сравнительная таблица проведения школьных олимпиад.

Год	Класс Количество учащихся	Предмет	Призовые места
2016/2017 учебный год	3 класс – 12 человек	Русский язык	4 места
	4 класс – 17 человек		3 места
	3 класс – 14 человек	Математика	3 места
	4 класс – 18 человек		6 мест
2017/2018 учебный год	3 класс – 13 человек	Русский язык	4 места
	4 класс – 18 человек		3 места
	3 класс – 11 человек	Математика	4 места
	4 класс – 16 человек		3 мест

2018/2019 учебный год	2 класс – 10 человек	Русский язык	3 места
	3 класс – 12 человек		3 места
	4 класс – 14 человек	Математика	3 места
	2 класс – 10 человек		3 места
	3 класс – 12 человек		3 места
	4 класс – 14 человек		3 места

36 человек участвовали в олимпиаде по математике /9 призовых мест/;

36 человек участвовали в олимпиаде по русскому языку /9 призовых мест/.

26 ноября была проведена линейка, на которой были награждены грамотами победившие ученики, а все участники олимпиад ценными подарками.

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующий вывод:

за прошедшие 3 учебных года в олимпиадах участвовало приблизительно одинаковое количество учеников.

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня (Призёры и победители)

№	Ф.И. уч-ся, (кол-во уч-ся)	Предмет	Класс	Дата	Результат	Ф.И.О. учителя
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»						
1.	12 человек	Лит. чтение Русский язык Математика Окружающий мир	2-б	«Зима 2019 г»	1 место , 3 место 1,2, 3 места 1, 2, 3 места 1,2,3 места Сертификаты об участии	Скрябина С.А.
intolimp.org Международная олимпиада						
1.	Спирин Данил Труханова Амалия Шерстнев Никита	Математика Лит. чтение Англ. язык «Страна педагогия» Русский язык Музыка Русский язык Математика Окружающий мир Технология «Страна педагогия» Русский язык ЗОЖ Математика Окружающий мир Английский язык		«Осень 2018»	1 место 3 место 1 место 1 место	Прокофьева А.А.

	4.Куимов Данил	ИЗО Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение			2 место 1 место 2 место	
«II Большая школьная олимпиада» (Всероссийская)						
1.	22 человека	Русский язык Литературное чтение	4-Б	«Осень 2018»	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты участников олимпиады	Панкратова О.М.
2.	.Шерстнев Никита Шпаник София Ефименко Арина – Ильдарова Гумай	Математика Английский язык Юный гений XXI века Законы дорог Математика Законы дорог Английский язык Юный гений XXI века Математика			1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место	
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит – II»						
1.	23 человека	Математика	4-Б		Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты участника	Панкратова О.М.
Международная олимпиада «Олимпис»						
1.	Еманов Константин	Математика Русский язык Английский язык	3-А		Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Муранова Н.П.
«Всероссийский творческий конкурс «Территория здоровья»						
1.	Еманов Константин				Диплом 3 степени	Муранова Н.П.
«Международная олимпиада znanio.ru»						

1.	Шерстнёв Никита	Русский язык Литературное чтение Математика Английский язык		1 место	Прокофьева А.А.
	Шпеник София	Русский язык Литературное чтение Математика		1 место	
		Английский язык		2 место	
	Ефименко Арина	Русский язык Математика Литературное чтение		1 место	
	Ильдарова Гумай	Русский язык Математика		1 место	

27 февраля 2019 года ученики 1-4-х классов приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (организатор – Скрыбина С.А.).

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019» был проведён в 2157 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации.

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение учащихся по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	1,3	0,0	1,7	0,0	1,6	0,0	1,5	5,6
Достаточный	83,6	100	68,6	72,2	69,5	77,8	74,6	88,9
Высокий	15,1	0,0	29,7	27,8	28,9	22,2	23,9	5,6

Параллель 2 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	2,1	1,4	2,1	0,0	4,0	0,0	0,8	0,0
Достаточный	68,3	62,2	62,1	62,2	78,4	79,7	79,3	67,6
Высокий	29,6	36,5	35,8	37,8	17,6	16,2	19,9	32,4

Параллель 3 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	1,1	1,4	2,0	0,0	1,3	4,1	2,2	0,0
Достаточный	71,6	50,0	73,5	26,5	65,8	35,3	65,8	23,5
Высокий	34,5	50,0	24,5	70,6	32,9	61,8	34,3	76,5

Параллель 4 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	0,9	0,0	2,2	2,4	0,0	0,6	2,8	0,0
Достаточный	71,6	51,5	65,9	51,5	70,9	81,8	70,9	69,7
Высокий	27,5	48,5	31,9	48,5	28,5	18,2	32,2	30,3

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

Параллель 1 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,3	0,0	35,7	44,4	62,9	55,6
Регулятивные	1,4	0,0	46,2	61,1	52,5	38,9
Познавательные	1,1	0,0	46,6	61,1	52,2	38,9
Коммуникативные	1,4	0,0	46,2	61,1	52,5	38,9

Параллель 2 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,0	0,0	46,2	39,2	52,8	60,8

Регулятивные	2,7	0,0	50,9	41,9	46,4	58,1
Познавательные	1,0	0,0	62,8	58,1	36,2	41,9
Коммуникативные	2,7	0,0	50,9	41,9	46,4	58,1

Параллель 3 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,1	2,9	66,1	20,6	32,8	76,5
Регулятивные	4,3	2,9	65,6	20,6	32,8	76,5
Познавательные	0,9	2,9	70,9	26,5	28,3	70,6
Коммуникативные	4,3	2,9	65,6	20,6	30,2	76,5

Параллель 4 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,2	0,0	71,2	84,9	27,6	15,2
Регулятивные	3,5	0,0	64,0	66,7	32,6	33,3
Познавательные	0,6	0,0	72,5	69,7	26,9	30,3
Коммуникативные	3,5	0,0	65,6	66,7	30,0	33,3

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов учащихся из школы по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровень	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	0,8	0,5	1,3	1,0	4,8	4,4
Достаточный	68,5	53,2	64,5	53,2	60,6	61,6
Высокий	30,8	31,5	34,2	45,8	34,7	34,0

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых образовательных программ программа в 1-4 классах признана освоенной.

Коллективу начальной и средней школы важно обратить повышенное внимание на вопросы преемственности, на создание условий, обеспечивающих щадящее отношение к школьникам в этот переходный период, на вопросы укрепления здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Поэтому уже ни первый год продолжается работа по вопросу преемственности начального и среднего звена. В 2018/2019 учебном году к работе в этом направлении были привлечены учителя начальной, средней школы и психолог.

Была проведена следующая работа:

В сентябре проведено совещание учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 5-х классах.

На этом совещании были:

- разработан единый орфографический режим и единые требования ведения школьной документации по данным предметам;

- озвучены результаты срезовых работ в пятых классах /анализ готовности, проверка ЗУН/;
- проведён анализ программ, даны методические рекомендации учителям начальных классов по преемственности преподавания русского языка и математики.

Активное участие приняли учителя начальной школы в методической работе школы.

Неделя начальных классов проводилась с 10 декабря по 14 декабря 2018 года.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. В составлении плана приняли участие учителя начальной ступени обучения.

Каждый день недели имел своё название, что позволило заинтриговать детей, повысить их интерес.

Были проведены следующие мероприятия:

1 классы – «Белая страница» - игровая программа «Здравствуй, зимушка – зима»

2 классы – «Красная страница» - «Калейдоскоп безопасности»

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о здоровье и компонентах здорового образа жизни, о ПДД, безопасности интернета, о травмах.
2. Развивать коммуникативные навыки детей, умения работать в группах, парах.
3. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Проведены мероприятия на тему:

- «Здоровый образ жизни»
- «Правила безопасности в интернете»
- «Школьные травмы»
- «Правила дорожного движения»

3 классы – «Синяя страница» - познавательная викторина «Охрана морей»

Цели:

- показать значение морей и океанов;
- познакомить с обитателями водной стихии;
- составить экологические правила по охране морей;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Работа велась по группам: 1 – Исследователи морской воды, 2 – Исследователи морских растений. 3 – Исследователи морских животных.

4 классы – «Зелёная страница» - игра «Умники и умницы»

Цель: повысить интеллектуальный уровень развития детей и расширить их кругозор.

Задачи:

1. Познавать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, классифицировать, обобщать.
2. Развивать интерес к знаниям по разным предметам.
3. Воспитывать настойчивость, волю и упорство в достижении цели.
4. Выявить самого эрудированного ученика.

Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися.

В младшем школьном возрасте у детей имеются особо благоприятные внутренние предпосылки для развития исследовательского отношения к миру. Развитие исследовательского отношения к миру непосредственно связано с развитием

познавательных интересов, которые становятся пусковым механизмом для осуществления детьми больших и малых исследований, позволяющих им не только узнать много нового об окружающем мире, но и приобрести универсальные способы его познания – исследовательские умения.

Большое значение исследовательской деятельности для развития творческих способностей и исследовательских умений школьников стимулирует широкое распространение и внедрение в образовательную практику различных форм проектной и исследовательской деятельности учащихся.

25 января 2019 года проводился школьный конкурс «Я – исследователь» среди учащихся начальной школы.

Учениками нашей школы были представлены следующие исследовательские работы:

4-а класс (кл.рук. Чайка О.П.)

- 1.Дубинин Никита «Волшебное молоко» - 1 место;
- 2.Лебедева Альбина «Загадки» - 2 место;
- 3.Трухель Анастасия «Чернобыль» - участник;
- 4.Кашин Михаил « Волшебные краски» - участник;
- 5.Гулевская Ангелина «Улитка» - участник.

4-б класс (кл.рук. Панкратова О.М.)

- 1.Кашина Татьяна, Флоря Полина - «Книга или компьютер» - 3 место;
2. Гарбузов Андрей – «Русская национальная кухня» - участник;
3. Ющук Артём «Сафари – парк» - участник;
4. Любосова Арина «Озеро Байкал» - участник;
5. Муковозова Юлия «Что такое микроскоп?» - участник.

Активное участие, в 2018-2019 году, приняли ученики 2-а, 2-б, 3-а, 4-а, 4-б классов в различных городских мероприятиях (классные руководители Прокофьева А.А., Скрябина С.А., Мишуренко А.В., Панкратова О.М., Чайка О.П.):

- «Минута славы» - номинация «Юные таланты»;
- «Я – исследователь» - диплом участника – Дубинич Никита «Волшебное молоко»;
- Третий городской конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе»: Ильина Дарья – 4-а класс – 1 место; Шарова Алиса – 4-а класс – 2 место; Трухель Анастасия – 4-а класс – 2 место.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе.

Также учителя начальных классов: Скрябина С.А., Панкратова О.М., Чайка О.П. с учащимися своих классов приняли активное участие в городском семинаре «Воспитать патриота», который проводился 21 февраля, на базе школы:

- проведена игра «Зарничка» - 4-а, 4-б класс;
- Живица Виктория, Муковозова Юлия (4-б класс) – выступили с проектом «Имена на карте города».

Каждый педагог занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях.

Педагоги начальной школы участвовали в работе семинаров городских школ и детских дошкольных заведений.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по подготовке детей шестилетнего возраста к школе;
- продолжить работать по новым стандартам нового поколения (УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, УМК «Школа России»);
- направить усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми;
- продолжить работу по участию учащихся в конкурсах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- провести 3 общешкольных собрания для родителей: 1-х классов /сентябрь/ ,
- 4-х классов /апрель/, будущих первоклассников /апрель/;
- продолжить работу по преемственности начального и среднего звена;
- проведение олимпиад по русскому языку, математике / апрель/;
- принять участие в различных всероссийских и международных конкурсах;
- проведение ВПР в 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру/ апрель/;
- участие в семинарах 2019- 2020 учебного года;
- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу учителей по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.

3. Анализ учебной деятельности учащихся 5 – 11-х классов

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Анализ результатов успеваемости учащихся за год;
- Анализ результатов административных входных и итоговых контрольных работ;
- Анализ результатов участия учащихся во всесоюзных проверочных работах;
- Анализ работы с документацией;
- Анализ работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;
- Анализ работы со слабоуспевающими учащимися;
- Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов;
- Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов;
- Мониторинг качества знаний по предметам.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ГОД

Количество обучающихся на начало учебного года 766 чел., количество обучающихся на конец учебного года 766 чел.

Оценочную аттестацию в общеобразовательной очной школе проходило 687 человек.

Класс	Кл. руководитель	Кол-во уч-ся.	«5»	«4»	«3»	«2» н/а	% качес- тва	Пропус- ки уроков.	по уваж.	по неув.
1а	Бульчева Н.Н.	23						1108	1108	-
1б	Никонова И.Б.	24						1116	1116	-
1в	Барина А.П.	25						1481	1481	-
1г	Стратова Ю.Р.	20						1813	1813	-
2а	Прокофьева А.А.	27	3	12	12		56	1541	1541	-
2б	Скрябина С.А.	22	1	11	10		55	1264	1264	-
2в	Маркова В.А.	30		10	20		33	2675	2675	-
2г	Свиденко Л.А.	20		4	15	1	21	1282	1282	-
3а	Муранова Н.П.	20		8	12		40	1171	1171	-
3б	Мишуренко А.В.	24	5	7	12		52	751	751	-
3в	Будкова М.В.	30		6	23	1	20	3037	3037	-
4а	Чайка О.П.	24		9	15		39	904	904	-
4б	Панкратова О.М	26	1	11	14		50	989	989	-
1-4		315	10	78	133	2	41	19130	19130	0
5а	Иванова Н.В.	21	-	12	9	-	57,1	1480	1471	9
5б	Хайзик Н.Ю.	22	-	5	17	-	22,7	1982	1702	280
5в	Верхотурова Е.Е.	24	-	8	16	-	33,3	1373	1373	0
3		67	0	25	42	0	37,3	4835	4546	289
6а	Полковникова Г.А.	26	1	13	12	-	57,7	2357	2267	90
6б	Ипатова М.В.	30	-	3	27	-	10	3858	3529	329
6в	Александрова О.А.	29	-	-	28	1	0	3509	2260	1249
3		85	1	16	67	1	20,0	9724	8056	1668
7а	Тананайко О.Ф.	28	1	8	19	-	32,1	3180	3121	59
7б	Попов В.И.	26	1	4	21	-	20,0	2562	2562	0
7в	Блезина А.Е.	18	-	2	15	1	11,1	3090	1913	1177

3		72	2	14	55	1	22,5	8832	7596	1236
8а	Ильичева С.В.	28	-	6	20	2	21,4	2610	2306	304
8б	Графова М.В.	26	1	5	18	2	23,1	3455	2837	618
8в	Котлярова Н.А.	24	-	1	19	4	4,2	2289	1979	310
3		78	1	12	57	8	16,7	8354	7122	1232
9а	Селиванова Е.В.	26	2	6	18	-	30,8	5430	2718	2712
9б	Коток А.В.	25	1	8	14	2	36,0	6616	4367	2249
2		51	3	14	32	2	33,3	12046	7085	4961
5-9		353	7	81	253	12	25,0	43791	34405	9386
10а	Васильцова М.И.	22	-	13	9	-	59,1	2359	2301	58
10б	Маслак С.А.	22	-	5	17	-	22,7	4139	3658	481
2		44	0	18	26	0	40,9	6498	5959	539
11а	Протасова С.В.	29	1	9	19	-	34,5	2777	1709	1068
11б	Румянцева Т.М.	25	1	7	17	-	32,0	3278	2790	488
11в	Ильичева С.В.	13	-	2	11	-	15,4	3252	2801	451
3		67	2	18	47	0	29,9	9307	7300	2007
10-11		111	2	36	73	0	34,2	15805	13259	2546
32		779	19	195	459	14	31,1	78726	66794	11932

Качество обучения по классам

Параллель	Низкий уровень (<50%)	Средний уровень (50 - 70%)	Высокий уровень (> 70%)
2	2в, 2г	2а, 2б	—
3	3а, 3в	3б	—
4	4а	4б	—
5	5б, 5в	5а	—
6	6б, 6в	6а	—
7	7а, 7б, 7в	—	—
8	8а, 8б, 8в	—	—
9	8а, 9б	—	—
10	10а, 11б	—	—
11	11а, 11б	—	—
Итого:	21 класс-комплект	5 классов-комплектов	0



Слабым звеном являются классы с низким показателем качества знаний. Низкое качество знаний по итогам учебного года (ниже 31% - среднего по школе): 2г (Свиденко Л.А.) – 12%, 5б (Хайзик Н.Ю.) – 23%, 6б (Ипатова М.В.) – 10%, 6в (Добудько А.А.) – 0%, 7б (Попов В.И.) – 20%, 7в (Блезина А.Е.) – 11%, 8а (Ильичева

С.В.) – 21%, 8б (Графова М.В.) – 23%, 8в (Котлярова Н.А.) – 4,2%, 10б (Маслак С.А.) – 23%. Причинами низкого качества знаний по итогам года у учащихся данных классов является низкая мотивация учащихся к учёбе, наличие детей из асоциальных семей, наличие детей с ослабленным здоровьем. Большинство классов (15 классов-комплектов) понизили за год качество знаний: 5б (Хайзик Н.Ю.) на 17%, 5в (Верхотурова Е.Е.) на 1,5%, 6а (Полковникова Г.А.) на 23%, 6б (Ипатова М.В.) на 13%, 7а (Тананайко О.Ф.) на 13%, 7б (Попов В.И.) на 9,6%, 7в (Блезина А.Е.) на 4%, 8а (Ильичева С.В.) на 6,5%, 8б (Графова М.В.) на 2%, 8в (Котлярова Н.А.) на 5%.

Хочется отметить воспитательную работу классных руководителей в этих классах. Несмотря на трудности в обучении и воспитании учащихся, неудовлетворительные оценки сведены к минимуму. В этих классах (кроме 6в, 7в, 8а, 8б и 8в) – 100% успеваемость.

Высокое качество знаний (выше среднего по школе 31%): 2а (Прокофьева А.А.) – 56%, 2б (Скрябина С.А.) – 55%, 2в (Маркова В.А.) – 33%, 3а (Муранова Н.П.) – 40%, 3б (Мишуренко А.В.) – 52%, 4а (Чайка О.П.) – 39%, 4б (Панкратова О.М.) – 50%, 5а (Иванова Н.В.) – 57%, 6а (Полковникова Г.А.) – 58%, 7а (Тананайко О.Ф.) – 32%, 9б (Коток А.В.) – 36%, 10а (Васильцова М.И.) – 59%, 11а (Протасова С.В.) – 34,5%, 11б (Румянцева Т.М.) – 32%.

Качество знаний учащихся из года в год становится ниже. Хочется отметить классы, в которых качество знаний выросло по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом: 3а (Муранова Н.П.) на 7%, 3б (Мишуренко А.В.) на 5%, Будкова М.С.) на 8%, 4а (Чайка О.П.) на 3%, 4б (Панкратова О.М.) на 9%, 5а (Иванова Н.В.) на 17%, 9б (Коток А.В.) на 12%.

Закончили учебный год на «отлично» - 19 человек (2,8%), из них в начальной школе – 10 чел. (4,5%), в основной школе – 7 чел. (1,98%), в средней школе – 2 чел. (2,98%). Аттестаты особого образца получили: Бабенко Полина (9а), Влащенко Кристина (9а), Валеев Артур (9б). Золотая медаль - Черная Александра (11а), серебряная медаль – Мех Юлия (11 б), Мех Наталья (11 б).

Окончили учебный год на «4» и «5» 214 чел., 31,1 %, в том числе:

во 2-4 классах	88 чел., 39,5%
в 5-9 классах	88 чел., 24,9%
в 9 классах	17 чел., 33,3%
в 10-11 классах	36 чел., 36,7%
в 11 классах	18 чел., 34,8%

Имеют одну «3» по одному предмету 41 чел., 6,0%, в том числе:

во 2-4 классах	19 чел., 8,5 %
в 5-9 классах	19 чел., 5,4 %
в 9-х классах	0 чел.
в 10-11 классах	3 чел., 2,7 %

Не успевают по отдельным предметам 8 чел., 1,2 %, в т. ч.:

во 2-4 классах	1 чел.
в 5-9 классах	7 чел.
в 9 классах	0 чел.
в 10-11 классах	0 чел.
в 11 классах	0 чел.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Имеет одну «2»	Имеет две «2»	Имеет более двух «2»	Причина неуспеваемости
1	Плишков Владислав	2г				ПМПК

2	Стрельников Артем	8а	математика			Низкая мотивация
3	Чагаев Богдан	8а	математика			Низкая мотивация
4	Свинаренко Раиса	8б	математика			Низкая мотивация
5	Пермикина Виолетта	8б	математика			Низкая мотивация
6	Кузнецов Антон	8в	математика			Низкая мотивация
7	Штоббе Никита	8в				Низкая мотивация
8	Марченко Захар	8в			3	Низкая мотивация

Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин 5 чел., 0,7 %, в том числе:

во 2-4 классах 0 чел.
в 5-9 классах 5 чел.
в 10-11 классах 0 чел.
в 11 классах 0 чел.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Класс	количество н/а предметов	Причина неуспеваемости
1.	Лойко Никита	6в	3	Низкая мотивация
2.	Замятин Никита	7в	13	Низкая мотивация
3.	Волошин Денис	8в	4	Низкая мотивация
4.	Закржевский Максим	9б	14	Низкая мотивация
5	Снигир Юлия	9б	13	Низкая мотивация

Всего аттестовано и переведено в следующий класс 744 чел. По итогам 2018-2019 учебного года на повторный курс обучения оставлено 15 учащихся: 4 первоклассника - Подшивалов Михаил (1а), Кемельбекова Диана (1г), Ефремов Никита (1г), Сколенко Александр (1г), 1 человек по ПМПК - Плишков Владислав (2г); 7 человек индивидуального обучения (8 вид) - Станцель Полина (1а), Кирюшин Михаил (3б), Большаков Владимир (4а), Таразеева Кристина (5в), Дубровский Максим (5б), Сидорова Марина (7в), Малахов Иван (7б); 3 человека по пропускам уроков без уважительной причины - Замятин Никита (7в), Закржевский Максим (9б), Снигир Юлия (9б). Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 7 человек: Лойко Никита (6в) по географии, английскому языку, обществознанию, Стрельников Артем (8а) по математике, Чагаев Богдан (8а) по математике, Свинаренко Раиса (8б) по математике, Пермикина Раиса (8б) по математике, Кузнецов Антон (8в) по математике, Штоббе Никита (8в) по математике, Марченко Захар (8в) по математике, русскому языку, английскому языку, Волошин Денис (8в) по русскому языку, литературе, математике, физике.

Сравнительная таблица успеваемости

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Пропуски уроков	% качества
2016-2017 - 29	711	26	193	413	6	65714	34,3
2017-2018 - 29	757	24	173	446	14	72944	29,98
2018-2019 - 31	779	19	195	459	14	78726	31,1

Количество учащихся в этом учебном году увеличилось, и увеличился процент качества знаний на 1,12%.

Вывод: 98 % учащихся освоили программный материал по всем предметам. Закончили со 100% успеваемостью 24 класса-комплекта из 32, что составило 75%. Несмотря на отмеченные недостатки, учащиеся к продолжению образования подготовлены хорошо.

Рекомендации.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников и классных руководителей 7б, 7в, 8в, 8б, 9а и 9в классов.

Классным руководителям осуществлять воспитательную работу с учащимися с учётом повышения мотивации в обучении. В том же направлении планировать работу родительского лектория.

Зам. по МР, УВР организовать работу по применению на уроках наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся. Постоянно осуществлять связь с классными руководителями и родителями неуспевающих учащихся.

Администрации разработать систему мероприятий по работе МО с резервом хорошистов.

Психологу школы проанализировать данную ситуацию и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.

Зам. по МР, УВР продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету (методические советы, совещания, педагогические советы).

Анализ результатов административных входных и итоговых контрольных работ по русскому языку, математике в 5 – 8, 10 классах

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок предметных знаний учащихся производился в форме административных контрольных работ.

Результаты анализа сохранности знаний учащихся по русскому языку и математике

Русский язык

классы	% качества знаний на конец 2017-2018 уч. г.	классы	% качества знаний на начало 2018-2019 уч. г.
4 а	52,6	5а	65
4 б	57,9	5б	37,5
4в	47,8	5в	16,7
5а	62,5	6а	60
5б	26,9	6б	11,1
5в	12	6в	8,7
6а	42,1	7а	44
6б	38,5	7б	30
6в	31,25	7в	30,8
7а	52,2	8а	9,5
7б	48,1	8б	18,2
7в	4,8	8в	5
8а	66,7	9а	16,7
8б	33,3	9б	8,3
9а	52	10а	85,7
9б	48	10б	60
9в	40		
10а	96,3	11а	47,6
10б	88,9	11б	36,8
итого	47,47	итого	32,59

Из таблицы видно, что повторение проведено более успешно в 5а, 6в, 7а,в, 8в, 10а,б классах. Особенно сильное снижение качества знаний наблюдаем по русскому

языку в 5б,в, 8а,б,в, 8а,б и 9а,б и 11а,б классах. Динамика сохранности знаний по русскому языку отрицательная.

Математика

классы	% качества знаний на конец 2016-2017 уч. г.	классы	% качества знаний на начало 2017-2018 уч. г.
4 а	52,6	5а	77,8
4 б	63,2	5б	47,4
4в	52,2	5в	15
5а	63,6	6а	52,2
5б	20,7	6б	21,4
5в	0	6в	13,1
6а	50	7а	12
6б	36	7б	37,5
6в	26,7	7в	6,3
7а	36,4	8а	25
7б	40,9	8б	31,8
7в	10,5	8в	14,3
8а	37,5	9а	16,7
8б	18,2	9б	8,3
9а	36	10а	47,4
9б	16	10б	15,8
9в	20		
10а	50	11а	23,8
10б	31,1	11б	17,4
итого	34,8	итого	26,01

Из представленной таблицы видно, что повторение по математике в начале учебного года было проведено на низком уровне. Особенно сильное снижение качества знаний наблюдаем в 5б, 5в, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 11а и 11б классах. Но есть классы, где повторение изученного прошло на высоком уровне: 5а, 6б, 6в, 7б, 8в, 10а. Динамика сохранности знаний по математике отрицательная.

Снижение качества знаний в начале учебного года, в основном, связано с психолого-физиологическими особенностями учащихся, особенностями программы по предмету, со сменой учителей.

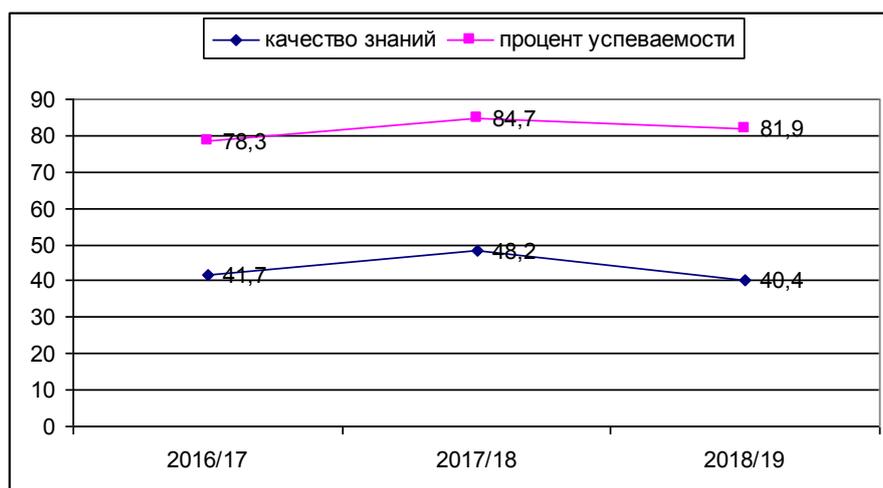
В связи с выявленным снижением качества знаний по русскому языку и математике в следующем учебном году методическим объединениям учителей русского языка и литературы и математики следует рассмотреть на заседаниях методических объединений наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов (отв.: зам. директора по УВР, МР, руководители методических объединений).

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-8, 10-х классов за 2018-2019 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы, итоговые тесты.

Русский язык

Класс	Учитель	на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качест ва	% успеваемо сти
5а	Маслак С.А.	4	5	3	-	75	100

5б	Хайзик Н.Ю.	2	4	10	4	30	80
5в	Маслак С.А.	-	10	7	3	50	85
6а	Полковникова Г.А.	5	13	3	1	81,8	95,5
6б	Александрова О.А.	2	8	15	3	35,7	78,6
6в	Александрова О.А.	-	8	14	4	30,8	84,6
7а	Котлярова Н.А.	-	6	13	7	23,1	73,1
7б	Александрова О.А.	2	12	5	4	60,9	82,6
7в	Соснина Л.Н.	3	1	10	-	28,6	100
8а	Соснина Л.Н.	6	3	10	5	37,5	79,2
8б	Соснина Л.Н.	3	3	6	10	27,3	54,5
8в	Котлярова Н.А.	1	6	4	11	31,8	50
10а	Маслак С.А.	1	7	7	-	53,3	100
10б	Маслак С.А.	-	1	12	-	7,69	100
2018-2019 уч.год		29 10,1%	87 30,3%	119 41,5%	52 18,1%	40,4	81,9
2017-2018 уч.год		62 20,2%	86 28,1%	112 36,5%	47 15,3%	48,2	84,7
2016-2017 уч.год		35 11,3%	94 30,4%	113 36,6%	67 21,7%	41,7	78,3



Вывод.

Процент качества – 40,4, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 7,8%

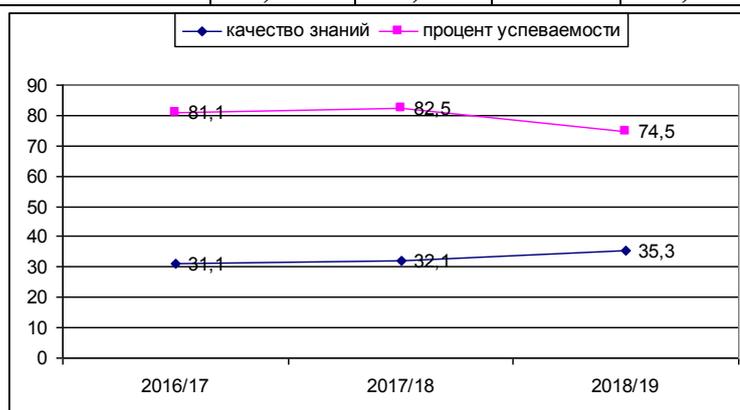
Процент успеваемости – 81,9 %, уменьшился по сравнению с прошлым годом на 2,8 %.

Низкий процент качества знаний учащихся в 5б (Хайзик Н.Ю.), 6б,в (Александрова О.А.), 7а (Котлярова Н.А.), 7в (Соснина Л.Н.), 8а, 8в (Соснина Л.Н.), 8в (Котлярова Н.А.), 10б (Маслак С.А.) Высокий процент качества знаний учащихся (выше среднего по школе) в 5а,в (Маслак С.А.), 6а (Полковникова Г.А.), 7б (Александрова О.А.), 10а (Маслак С.А.) классах.

Математика

Класс	Учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% кач	% успева
5а	Скрябина С.А.	1	6	9	4	38,9	77,8
5б	Турок Е.И.	1	2	8	10	14,3	52,4
5в	Турок Е.И.	2	4	4	10	30	50
6а	Коток А.В.	9	7	5	2	69,6	91,3
6б	Свиденко Л.А.	-	4	16	5	16	80

6в	Свиденко Л.А.	2	6	11	4	34,8	82,6
7а	Коток А.В.	3	5	11	2	38,1	90,5
7б	Коток А.В.	3	6	9	5	39,1	78,3
7в	Коток А.В.	-	-	8	3	0	72,7
8а	Каратанова М.Н.	2	3	18	4	19	82
8б	Каратанова М.Н.	-	5	13	3	14	86
8в	Каратанова М.Н.	-	1	14	7	5	68
10а	Румянцева Т.М.	-	11	7	2	55	90
10б	Румянцева Т.М.	1	6	9	4	35	80
	2018-2019 уч.год	24 9,4%	66 25,9%	100 39,2%	65 25,5%	35,3	74,5
	2017-2018 уч.год	33 10,7%	66 21,4%	156 50,5%	54 17,5%	32,1	82,5
	2016-2017 уч.год	17 5,6%	78 25,5%	153 50%	58 18,9%	31,1	81,1



Высокое качество знаний (выше среднего по школе) в итоговой контрольной работе по математике показали: 5а (Скрябина С.А.), 6а (Коток А.В.), 6б (Свиденко Л.А.), 7а,б (Коток А.В.), 10а,б (Румянцева Т.М.). Очень низкое качество знаний: 5б,в (Турок Е.И.), 6б (Свиденко Л.А.), 7в (Коток А.В.), 8а,б,в (Каратанова М.Н.). Низкое качество знаний в одних классах и высокое качество знаний в других классах у одних и тех же учителей говорит о низкой мотивации и слабой подготовленности первых учащихся и, наоборот, о высокой мотивации и хорошей подготовленности по математике вторых учащихся.

Вывод.

Процент качества итоговых (переводных) контрольных работ по математике по школе – 35,3% повысился на 3,2% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Процент успеваемости - 74,5% понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 8%.

Выше среднего процента качества знаний по школе (32,1%) написало 7 классов.

Рекомендации.

Осуществлять работу педагогического коллектива школы в направлении повышения мотивации к обучению учащихся общеобразовательных и профильных классов.

Зам. по УВР постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися в классах: 5б,в, 6б,в, 7в, 8а,б,в.

Зам. по МР, УВР спланировать и провести методические семинары, совещания по вопросам работы с неуспевающими учащимися, мотивированными. Учителям-предметникам самостоятельно проанализировать свои результаты работы, спланировать работу на уроках с неуспевающими и мотивированными учащимися.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕСОЮЗНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ

В этом учебном году учащиеся 5, 6, 11-х классов принимали участие во Всесоюзных проверочных работах (ВПР).

Результаты участия в ВПР 5-х классов:

Участие в ВПР 5 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл	Качеств о знаний	Процент успеваемост и
5а	20	2	9	7	2	26,4	3,55	55,0	90,0
5б	20	3	5	6	6	23,95	3,25	40,0	70,0
5в	23	-	4	12	7	20,17	2,87	17,4	69,6
итог о	63	5 7,9 %	18 28,6 %	25 39,7 %	15 23,8 %	23,34	3,21	36,5	76,2

Учащиеся 5-х классов написали ВПР по русскому языку на низком уровне (качество знаний 37%). Неудовлетворительно написавших учащихся 15 человек (24%).

МАТЕМАТИКА

класс	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл	Качеств о знаний	Процент успеваемост и
5а	21	6	9	4	2	12,05	3,91	71,4	90,5
5б	17	-	3	2	12	5,0	2,47	17,6	29,4
5в	23	3	3	9	8	8,22	3,04	24,6	65,2
итог о	61	9 14,8 %	15 24,6 %	15 24,6 %	22 36,1 %	9,64	3,18	39,3	63,9

Учащиеся 5-х классов написали ВПР по математике на низком уровне (качество знаний 39%). Неудовлетворительно написавших учащихся 22 человека (36%).

ИСТОРИЯ

класс	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл	Качеств о знаний	Процент успеваемост и
5а	19	3	11	4	1	8,89	3,84	73,7	94,7
5б	18	2	6	9	1	7,56	3,5	44,4	94,4
5в	22	3	13	5	1	8,09	3,82	72,7	95,5
итог о	59	8 13,6 %	30 50,8 %	18 30,5 %	3 5,1 %	8,19	3,73	64,4	94,9

Учащиеся 5-х классов написали ВПР по истории на допустимом уровне (качество знаний 64%). Неудовлетворительно написавших учащихся 3 человека (5%).

БИОЛОГИЯ

класс	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл	Качеств о знаний	Процент успеваемост и
5а	21	1	13	7	-	18,38	3,71	66,7	100

5б	19	2	7	10	-	16,05	3,58	47,4	100
5в	23	-	7	14	2	14,04	3,22	30,4	91,3
итого	63	3 4,8 %	27 42,9 %	31 49,2 %	2 3,2 %	16,1	3,49	47,6	96,8

Учащиеся 5-х классов написали ВПР по биологии на критическом уровне (качество знаний 348%). Неудовлетворительно написавших учащихся 2 человека (3%).

Результаты участия в ВПР 6-х классов:

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
6а	26	7	10	7	2	37,58	3,85	65,4	92,3
6б	30	-	-	8	22	19,2	2,27	0	26,7
6в	28	-	-	2	26	13,32	2,07	0	7,14
итого	84	7 8,3 %	10 11,9 %	17 20,2 %	50 59,5 %	22,93	2,69	20,2	40,5

Учащиеся 6-х классов написали ВПР по русскому языку на недопустимом уровне (качество знаний 20%). Неудовлетворительно написавших учащихся 50 человек (60%).

МАТЕМАТИКА

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
6а	24	3	9	10	2	9,63	3,54	50,0	91,7
6б	29	-	3	19	7	5,89	2,86	10,3	75,9
6в	26	-	1	16	9	5,5	2,69	3,8	65,4
итого	79	3 3,8 %	13 16,5 %	45 56,9 %	18 22,8 %	6,89	3,01	20,3	77,2

Учащиеся 6-х классов написали ВПР по математике на недопустимом уровне (качество знаний 20%). Неудовлетворительно написавших учащихся 18 человек (23%).

ИСТОРИЯ

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
6а	25	7	12	5	1	12,6	4,0	76,0	96,0
6б	28	-	2	23	3	7,29	2,96	7,1	89,3
6в	23	-	8	11	4	8,69	3,17	34,8	82,6
итого	76	7 9,2 %	22 28,9 %	39 51,3 %	8 10,5 %	9,46	3,37	38,2	89,5

Учащиеся 6-х классов написали ВПР по истории на низком уровне (качество знаний 38%). Неудовлетворительно написавших учащихся 8 человек (11%).

ГЕОГРАФИЯ

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----------------------	------------------------	-----------------	----------------------

ба	24	9	11	4	-	28,13	4,21	83,3	100
бб	28	-	7	19	2	18,4	3,18	25,0	92,9
бв	24	-	5	16	3	16,83	3,08	20,8	87,5
итого	76	9 11,8 %	23 30,3 %	39 51,3 %	5 6,6 %	20,99	3,47	42,1	93,4

Учащиеся 6-х классов написали ВПР по географии на критическом уровне (качество знаний 42%). Неудовлетворительно написавших учащихся 5 человек (7%).

БИОЛОГИЯ

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
ба	24	1	17	4	2	20,04	3,71	75,0	91,7
бб	29	-	6	17	6	15,07	3,21	20,7	79,3
бв	27	-	4	10	13	12,04	2,67	14,8	51,9
итого	80	1 1,3 %	27 33,8 %	31 38,8 %	21 26,3 %	15,54	3,18	35,0	73,8

Учащиеся 6-х классов написали ВПР по биологии на низком уровне (качество знаний 35%). Неудовлетворительно написавших учащихся 21 человек (26%).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
ба	25	2	17	5	1	16,4	3,8	76,0	96,0
бб	28	-	3	20	5	10,42	2,93	10,7	92,2
бв	25	-	8	15	2	12,36	3,24	32	92,0
итого	78	2 2,6 %	28 35,9 %	40 51,3 %	8 10,3 %	12,96	3,31	38,5	89,7

Учащиеся 6-х классов написали ВПР по русскому языку на низком уровне (качество знаний 37%). Неудовлетворительно написавших учащихся 15 человек (24%).

Результаты участия в ВПР 11-х классов

ФИЗИКА

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество знаний	Процент успеваемости
11а	26	-	2	17	7	11,62	2,81	7,7	73,1
11б	22	-	2	13	7	10,55	2,77	9,1	68,2
итого	48	0	4 8,3%	30 62,5%	14 29,2%	11,13	2,79	8,3	70,8

Учащиеся 11-х классов написали ВПР по физике на недопустимо низком уровне (качество знаний 8%). Неудовлетворительно написавших учащихся 14 человек (29%).

Вывод.

5 класс

Предмет	Качество знаний		Процент успеваемости	
	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
Русский язык	30,95	36,5	85,7	76,2
Математика	38,8	39,3	83,2	63,9

История	27,2	64,4	92,6	94,9
Биология	50,6	47,6	92,6	96,8

Сравнение ВПР прошлого 2017/18 учебного года и этого 2018/19 учебного года показывает улучшение качества знаний учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и снижение качества знаний по биологии. Но при этом в этом учебном году больше учащихся, не справившихся с работой, что говорит снижение процента успеваемости по русскому языку и математике.

6 класс

Предмет	Качество знаний		Процент успеваемости	
	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
Русский язык	35,9	20,2	82,8	40,5
Математика	28,4	20,3	82,1	77,2
История	42,9	38,2	90,5	89,5
Биология	72,7	35,0	96,9	73,8
География	59,4	42,1	100	93,4
Обществознание	50	38,5	91,9	89,7

Сравнение ВПР прошлого 2017/18 учебного года и этого 2018/19 учебного года показывает снижение качества знаний учащихся 6-х классов по всем предметам: русскому языку, математике, истории, географии, биологии и обществознанию. Также в этом учебном году больше учащихся, не справившихся с работой, о чем говорит снижение процента успеваемости по всем предметам.

11 класс

Предмет	Качество знаний		Процент успеваемости	
	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
Физика	52,8	8,3	97,2	70,8

Сравнение ВПР прошлого 2017/18 учебного года и этого 2018/19 учебного года показывает резкое снижение качества знаний учащихся 11-х классов по физике. Также в этом учебном году больше учащихся, не справившихся с работой.

Рекомендации. Руководителям МО продумать на перспективу систему работы по выявлению в школе эффективных образцов педагогической деятельности, инновационного опыта по реализации требований стандарта в начальной школе, по поддержке инициативных проектов учителей и учащихся; включить в план работы МО разработку и апробацию оптимального диагностического инструментария по оценке достижений планируемых результатов обучения (по предметам и внеурочной деятельности). Учителям-предметникам изучить образовательные потребности и интересы обучающихся основной ступени и запросы родителей по организации внеурочной деятельности; определить оптимальную модель организации образовательного процесса, в т.ч. внеурочной деятельности обучающихся, ее вариативность; включить оценку универсальных учебных действий в текущий контроль и итоговую оценку по результатам освоения ООП; предусмотреть организацию действующих площадок для свободного самовыражения учащихся и современных форм представления детских результатов; продолжить работу по ведению технологии «Портфолио учащегося»; скорректировать темы по самообразованию и обобщению опыта работы в логике достижения новых результатов, требуемых ФГОС; пройти курсовую подготовку в области формирования новых компетенций для реализации ФГОС.

Анализ работы с документацией

Проверка дневников учащихся показала, что в лучшем состоянии находятся дневники учащихся 6а (Полковникова Г.А.), 7а (Тананайко О.Ф.), 8а (Ильичева С.В.), 8б (Графова М.В.), 10а (Васильцова М.И.) классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, плохо ведется текущий учет знаний учащихся учителями-предметниками в 6в (Добудько А.А.), 7в (Блезина А.Е.).

Проверка электронного журнала показала, что учителя, в основном, заполняют его своевременно и полно (оценки за урок, тема урока, запись домашнего задания). В течение учебного года получали замечания за ведение электронного журнала Маслак С.А., Соснина Л.Н., Блезина А.Е.

Проверки классных журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- у отдельных учителей слабо ведется индивидуальная работа со слабыми учащимися;
- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- отдельные учителя небрежно ведут документацию;
- своевременно не выставляются оценки.

Не получали замечаний при работе с журналами учителя-предметники Коток А.В., Румянцева Т.М., Блезина А.Е., Васильцова М.И., Колесова Л.А., Соснина Л.Н.

Вывод. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 - 11 КЛАССОВ, обучающихся по индивидуальным учебным программам

На 1 сентября в 2018 – 2019 учебном году по индивидуальным программам (на домашнем обучении) обучалось 11 человек: начальная школа – 6, среднее звено – 5 учащихся.

№ п/п	класс	ФИ учащегося	Дата рождения	программа
1	1г	Гизатуллин Ринат	12.02.2008	Коррекция, 8 вид
2	1а	Станцель Подина	21.04.2009	Коррекция, 8 вид
3	3б	Кирюшин Михаил	22.02.2005	Коррекция, 8 вид
4	4б	Богатырь Анастасия	26.08.2004	Общеобразовательная
5	4б	Кузьмин Алексей	03.08.2005	Коррекция, 8 вид
6	4а	Большаков Владимир	03.02.2004	Коррекция, 8 вид
7	5б	Дубровский Максим	05.10.2003	Коррекция, 8 вид

8	5в	Таразеева Кристина	18.01.2006	Коррекция, 7 вид
9	7б	Малахов Иван	04.04.2002	Коррекция, 8 вид
10	7в	Сидорова Марина	14.09.2002	Коррекция, 8 вид
11	8в	Алдохин Данил	29.06.2004	Коррекция, 8 вид

Во время учебного 2018-2019 года были переведены на обучение по индивидуальным программам:

- Пальчикова Диана, 3а класс, на основании мед.справки по общеобразовательной программе с 20.09.2018 по 15.11.2018;
- Маньков Кирилл, 8б класс, на основании мед.справки по общеобразовательной программе с 1.04.2019

Обучение на дому регистрировалось документами: журнал учета записей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий.

С учащимися работали учителя высшей квалификационной категории: Мишуренко А.В., Панкратова О.М., Прокофьева А.А, Булычева Н.Н., Румянцева Т.М., Васильцова М.И. первой квалификационной категории Никонова И.Б., Свиденко Л.А., Блезина А.Е. и учителя без квалификационной категории Протасова С.В., Ипатова М.В., Будкова М.С., Маркова В.А. Учителя имеют опыт работы с учащимися, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальной программе на дому. Большие трудности возникали при организации обучения английскому языку, так как учителей мало и у них большая учебная нагрузка.

Максимально допустимая нагрузка устанавливалась с учетом рекомендаций, данных в Письме Министра народного образования РФ за № 17-253б от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом директора школы: обучение по общеобразовательной программе (5-9 класс) – 10 часов, обучение по коррекционной программе – 6 часов.

На каждого учащегося было составлено календарно-тематическое планирование по изучаемым предметам, расписание занятий.

Итоговый контроль проводился в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Результаты итоговых контрольных работ:

Фамилия учащегося	Русский язык	Математика
Гизатуллин Ринат	зачет	зачет
Станцель Подина	зачет	зачет
Кирюшин Михаил	3	3
Богатырь Анастасия	4	5
Кузьмин Алексей	3	3
Большаков Владимир	3	3
Дубровский Максим	3	3
Таразеева Кристина	3	3
Малахов Иван	3	3
Сидорова Марина	3	3
Алдохин Данил	3	3

Результаты 2018 – 2019 учебного года:

№	Фамилия учащегося	Класс	Итоги обучения
1.	Гизатуллин Ринат	1г	Переведен во 2 класс
2.	Станцель Подина	1а	Оставлена на повторный курс обучения
3.	Кирюшин Михаил	3б	Оставлен на повторный курс обучения
4.	Богатырь Анастасия	4б	Переведена в 5 класс
5.	Кузьмин Алексей	4б	Переведен в 5 класс
6.	Большаков Владимир	4а	Оставлен на повторный курс обучения
7.	Дубровский Максим	5б	Оставлен на повторный курс обучения
8.	Таразеева Кристина	5в	Оставлен на повторный курс обучения
9.	Малахов Иван	7б	Оставлен на повторный курс обучения
10.	Сидорова Марина	7в	Оставлен на повторный курс обучения
11.	Алдохин Данил	8в	Переведен в 9 класс

Вывод. Все вышеназванные учащиеся обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами). Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий и поурочному планированию. Изменений и пропущенных занятий не было. В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Учащиеся Гизатуллин Р., Богатырь А., Кузьмин А. и Алдохин Д. программу освоили, по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы и переведены в следующий класс. Учащиеся Станцель П., Кирюшин М., Большаков В., Дубровский М., Таразеева К., Малахов И., Сидорова М. программу не освоили и оставлены на повторный курс обучения. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Сложность состояла в организации обучения на дому учащихся по общеобразовательным программам, так как учителей мало и у них большая нагрузка.

Рекомендации. Привлекать для обучения по индивидуальным программам учителей-совместителей.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

По итогам 2018-2019 учебного года на повторный курс обучения оставлены 5 учащихся: Капустян Григорий (3б), Замятин Никита (7в), Ионин Александр (5б), Ковальчук Владимир (9в) и Закржевский Максим (9в) в связи с неаттестацией по всем предметам. Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 7 человек: Стрельников Артем (7а) по математике, Штоббе Никита (7в) по математике и русскому языку, Степин Андрей (7в) по математике, Кузнецов Антон (7в) по математике, Полиров Даниил (7в) по математике, Гричановская Марина (8а) истории, обществознанию, географии, физике, МХК, Гизатуллина Кристина (8б) по МХК, биологии, литературе, английскому языку. Все учащиеся, переведенные с академической задолженностью, к концу 1 четверти написали контрольные работы по предметам и были переведены решением педсовета в следующий класс.

К концу первой четверти был составлен список учащихся, особо нуждающихся в индивидуальной работе.

Для выявления этих учащихся были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике, цель которых была выявить уровень знаний учащихся и «пробелы», требующие дополнительной работы.

Для группы слабоуспевающих учащихся и «второгодников» были введены «Карты проблемного ученика» и «Карты контроля за неуспевающими и слабоуспевающими учащимися».

Классный руководитель вел «Карту проблемного ученика», в которой отмечалась вся работа с этим учащимся: беседы с классным руководителем, беседы с родителями, беседы учителей-предметников с родителями, вызовы на административный совет, совет по профилактике.

«Карта контроля за неуспевающими и слабоуспевающими учащимися» вкладывалась в классный журнал и каждый учитель-предметник на своем уроке отмечал наличие учебника, тетради, выполнение домашнего задания, работу на уроке учащегося, его поведение. Таким образом, карта контроля давала «пищу» для беседы с родителями и учащимся и помогала вовремя устранить вновь возникающие проблемы.

По итогам каждой четверти учителя-предметники, имеющие неуспевающих по своему предмету составляли план работы с неуспевающими, по которому отчитывались на следующем малом педсовете. Кроме того, каждый учитель-предметник вел карты контроля, в которых отмечались на каждом уроке проведенная работа с учеником, его достижения или неудачи.

Постоянной и эффективной работой со слабоуспевающими учащимися был административный совет, который созывался каждый месяц, а при необходимости и чаще. Но периодический вызов на административный совет слабоуспевающих и нарушающих учебную дисциплину учащихся и их родителей, беседы с некоторыми учащимися результатов не дали. Учащиеся: Стрельников Артем (8а), Штоббе Никита (8в), Замятин Никита (7в), стали неуспевающими по итогам года и были переведены в следующий класс с академической задолженностью, а учащиеся Закржевский Максим (9б) и Снигир Юлия (9б) из-за пропусков уроков по неуважительной причине и нежелания учиться не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены в 9 классе на повторный курс обучения.

По итогам 2018-2019 учебного года на повторный курс обучения оставлены 4 учащихся: Митрохин Юрий (3в), Замятин Никита (7в), Закржевский Максим (9б), Снигир Юлия (9б) в связи с неуспеваемостью по нескольким предметам или неаттестацией по всем предметам. Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 9 человек: Лойко Никита (6в) по английскому языку, географии, обществознанию, Стрельников Артем (8а) по математике, Чагаев Богдан (8а) по математике, Свиаренко Раиса (8б) по математике, Пермикина Виолетта (8б) по математике, Штоббе Никита (8в) по математике, Кузнецов Антон (8в) по математике, Марченко Захар (8в) по математике и английскому языку, Волошин Денис (8в) по русскому языку, литературе, математике, физике и биологии.



ВЫВОД. Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 2017/18 учебным годом увеличивается. Каждый год есть учащиеся, остающиеся на повторный курс обучения по причине неаттестации по всем предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжить ведение «Карты проблемного ученика» и «Карты контроля за неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», в конце каждой четверти учителям-предметникам сдавать индивидуальные планы работы вместе с отчетом о проделанной работе; на каникулах проводить занятия со слабоуспевающими учащимися.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9 класс) необходимо выделить следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ относятся следующие:

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА;
2. Мониторинг качества;
3. Психологическая подготовка к ГИА.

Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями учащихся.

1. Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) информирование учителей на производственных совещаниях о:
 - нормативно-правовой документации по ГИА;
 - о ходе подготовки к ГИА в школе;
- 2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
 - проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение результатов пробных экзаменов;
 - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА;
- 3) направление учителей на муниципальные и региональные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

2. Содержание информационной работы с учащимися и их родителями.

- 1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).
- 2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА;
 - 3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
 - 4) пробные внутришкольные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам;
 - 5) общешкольные родительские собрания совместно с учащимися, на которых знакомят с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА (федеральными и региональными), со сроками, месте и порядке подачи согласия на обработку персональных данных, со сроками проведения ГИА, с порядком проведения ГИА, с правилами организации и проведения итогового сочинения, с перечнем предметов, по которым будет проходить экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ, со сроками, месте и порядке подачи заявления на прохождение ЕГЭ и ОГЭ, с особенностями ГИА: установка видеонаблюдения, пропускной режим на пункте проведения экзамена в целях обеспечения безопасности на ППЭ; о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи; с правилами подачи и рассмотрении апелляций о несогласии с результатами ГИА, с результатами нарушения порядка проведения ГИА, недопустимости наличия любых средств мобильной связи на территории ППЭ, ответственность выпускников и их родителей (законных представителей), аннулирование результатов экзамена, рассмотрение нарушений ГЭК, с системой общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА, со стратегией действия выпускника в случае получения неудовлетворительных результатов экзамена по обязательным предметам

3. Содержание информационной работы с родителями учащихся.

- 1) родительские собрания (октябрь, декабрь, апрель):
 - информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
 - информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
 - информирование о пункте проведения экзамена,
- 2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Мониторинг качества включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ и ОГЭ, оценок по

контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика).

Русский язык

Класс	Декабрь		Март	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	успеваемость
9а	36,4	86,4	29,2	87,5
9б	25	70	22,7	68,2
итого	30,95	78,6	26,1	78,3
11а	29,2	70,8	25,0	71,4
11б	45,5	77,3	21,7	65,2
итого	36,95	73,9	19,7	59,1

Качество знаний по русскому языку в 9-х классах снизилось на 4,85%, процент успеваемости повысился на 1,1%. В 11-ом классе процент успеваемости увеличился на 0,6%, но уменьшилось качество знаний на 4,2%.

Математика

Класс	Декабрь		Март	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	успеваемость
9а	26,1	78,3	19,1	47,6
9б	31,6	73,7	13,6	36,4
итого	28,6	76,2	16,3	41,9
11а	45,5	95,5	46,2	84,6
11б	45,5	90,9	25	87,5
итого	45,5	93,2	38,1	85,7

Качество знаний по математике в 9-х классах снизилось на 12,3%, процент успеваемости на 34%. В 11 классе качество знаний и процент успеваемости снизились на 7,4% и 7,5% соответственно.

Экзамены по выбору (9 класс, январь):

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Физика	20	100
География	23,8	76,2
Химия	33,3	66,7
Биология	14,3	85,7
Информатика и ИКТ	18,2	72,7
Обществознание	12,1	75,8

Низкое качество знаний учащиеся показали на тренировочных экзаменах в форме ОГЭ по всем предметам.

Экзамены по выбору (11 класс, декабрь):

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Физика	27,8	72,2
Литература	0	25
Химия	0	60
Биология	20	40
Информатика	0	16,7
История	42,9	57,1
Обществознание	25	54,2

На тренировочных экзаменах по выбору в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса показали низкое качество знаний по всем предметам, особенно по литературе, химии, информатике.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, 9 класс

Итоговое устное собеседование по русскому языку:

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

В этом учебном году итоговое устное собеседование проводилось в рамках апробации, не влияющей на допуск учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

В итоговом собеседовании приняло участие 49 человек (93,3%).

Получили баллы (средний):

Класс	1-2 задания Макс. – 10 баллов	3-4 задания Макс. – 9 баллов	Общий балл Макс. – 19 баллов
9а	7,2	6,64	13,84
9б	6,21	6,08	12,29
итого	6,71	6,37	13,08

Результаты ИУС (итогового устного собеседования):

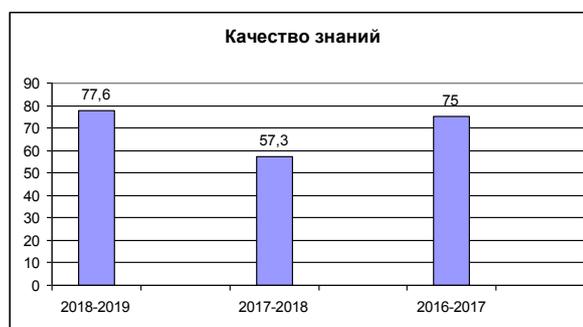
Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	25	2	6	17	-	3,4	32	100
9б	24	-	4	19	1	3,13	16,7	95,8
итого	49	2 4,1%	10 20,4%	36 73,5%	1 2,1%	3,27	24,5	97,96

Вывод. Итоговое устное собеседование прошло на низком уровне (качество знаний – 24,5%, успеваемость – 98%). 2,1% учащихся (1 человек – Дехтярь Кристина) получила незачет в основные сроки – в феврале. В дополнительные сроки (5 марта) Дехтярь Кристина сдала ИУС и получила допуск к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ГИА 9 классов 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов

В 2018-2019 учебном году ГИА учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ проходила 28 мая. Аттестацию проходило 49 человек. Учащихся, получивших балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 1 чел. – Гизатуллина Кристина.

Учебный год	Количество участников	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Средний балл	% качества
2018-2019	49	19 38,8%	19 38,8%	10 20,4%	1 2,0%	4,14	77,6
2017-2018	75	7 9,3%	36 48%	31 41,3%	1 1,3%	3,65	57,3
2016-2017	76	27 35,5%	30 39,5%	19 25%	0	4,11	75



В 2018-2019 учебном году увеличилось количество «5», снизилось количество «3». Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 20,3 %, средний балл увеличился на 0,49.

Получили «5»: Лукина, Лоренц, Нечаев, Маслак, Лукьянова, Шаповалова, Черняева, Шубина, Сидоровский, Васенева, Варфоломеев, Валеев, Влащенко, Артеменко, Антипов, Агапов, Бабенко, Зюзина, Ечин.

Наибольший балл, который получили учащиеся нашей школы

- В 2016-2017 уч.году – 39 – 3 человека (Ермолаева Д., Тарасова Ю. Шаповал Н.)
- В 2017-2018 уч.году – 38 – 1 человек (Кривова Д.)
- В 2018-2019 уч.году – 38 – 3 человека (Валеев А, Агапов А, Бабенко П.)

Наименьший балл, который получили выпускники, составил

- В 2016-2017 - 18 баллов – 1 чел. (Другалев Илья)
- В 2017-2018 – 12 баллов – 1 чел. (Волошин Максим)
- В 2018-2019 уч.году – 10 баллов – 1 чел. (Гизатуллина Кристина)

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	76	28 36,8%	46 60,5%	2 2,6%
2017-2018	75	47 65,7%	20 26,7%	8 10,7%
2018-2019	49	19 38,8%	29 59,2%	1 2,0%

В 2018/2019 учебном году снизилось количество человек, получивших на ГИА по русскому языку оценку ниже годовой по предмету (с 11 до 2%). Количество человек, подтвердивших годовую оценку по предмету, также снизилось на 27%. И увеличилось количество человек получивших на ГИА отметку выше годовой на 32,5%.

ВЫВОД: в 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию было 49 человек. Учащихся, получивших на итоговой аттестации по русскому языку балл меньше минимального, 1 чел. Качество знаний составило 77,6%. Получили балл выше среднего по школе (32,12) – 23 человека (46,9%)

Итоги ГИА по математике:

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ОГЭ проходило 49 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 3 чел. (Нечаев Сергей, Артеменко Алексей, Гизатуллина Кристина)

учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества

2016-2017	76	5 6,6%	29 38,2%	42 55,3%	0	3,51	44,7
2017-2018	75	1 1,3%	21 28%	53 70,7%	0	3,31	29,3
2018-2019	49	4 8,2%	11 22,4%	31 63,3%	3 6,1%	3,33	30,6

Получили «5»: Бабенко Полина, Валеев Артур, Влащенко Кристина, Зюзина Анастасия.



В 2018-2019 учебном году уменьшилось количество «5» и «4», увеличилось количество «3». Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 1,3 %, средний балл увеличился на 0,02.

Наибольшее количество баллов получили

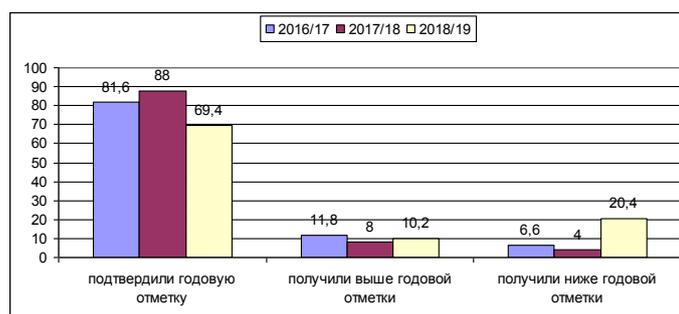
- в 2016-2017 уч.году – 24 – получила Сиргазинова Дарья (9а)
- в 2017-2018 уч.году – 22 – получил Жойдик Максим (9а)
- в 2018-2019 уч.году – 26 – получила Бабенко Полина (9а)

Наименьшее количество баллов

- В 2016-2017 уч.году – 7 - получили 2 учащихся (Ефимов А (9а), Кутепова О (9б))
- В 2017-2018 уч.году – 8 – получили 5 учащихся (Атрощенко А 9б, Волошин М. 9а, Мишуков Г. 9б, Новикова А. 9а, Пеньков А. 9в)
- В 2018-2019 уч.году – 6 получила Гизатуллина Кристина (9б)

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	76	62 81,6%	9 11,8%	5 6,6%
2017-2018	75	66 88%	6 8%	3 4%
2018-2019	49	34 69,4%	5 10,2%	10 20,4%



ВЫВОД: в 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по математике в форме ОГЭ было 49 человек. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по математике 3 человека. Качество знаний составило 30,6%, средний балл – 3,33.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ обязательно. Их сдача влияла на получение аттестата. Для сдачи экзаменов по выбору выбрали предметы: химия, биология, обществознание, география, английский язык, информатика, физика. 1 учащийся (Агапов Андрей) сдавал только обязательные предметы русский язык и математику.

Итоги ГИА по физике.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по физике в форме ОГЭ прошло 6 человек. Получивших балл меньше минимального, установленного Рособранзором, нет.

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	21	4 19,1%	16 76,2	1 4,8%	0	4,14	95,2%	26,43
2017-2018	15	0	1 6,7%	13 86,7%	1 6,7%	3,0	6,7	15,47
2018-2019	6	0	5 83,3%	1 16,7%	0	3,83	83,3	23,7

Наибольшее количество баллов – 27 – получил Варфоломеев Станислав

Наименьшее количество баллов – 16 – получил Сидоровский Валерий

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	21	12 57,1%	7 33,3%	2 9,5%
2017-2018	15	9 60%	0	6 40%
2018-2019	6	4 66,7%	2 33,3%	0

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по физике в форме ОГЭ было 6 человек. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по физике нет. Качество знаний составило 83,3%, что выше прошлой ГИА на 76,6% средний балл – 3,83 повысился на 0,83. Учащихся, получивших тестовый балл выше среднего по школе (23,7), 5 человек (83,3%).

Итоги ГИА по химии.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по химии в форме ОГЭ прошло 2 человека. Получивших балл меньше минимального, установленного Рособранзором, нет.

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	14	2 14,3%	5 35,7%	7 50%	0	3,64	50%	19,14

2017-2018	6	0	5 83,3%	0	1 16,7%	3,67	83,3%	20,67
2018-2019	2	1 50%	-	1 50%	-	4,0	50	24,0

Наибольшее количество баллов – 33 – получила Бабенко Полина (9а)

Наименьшее количество баллов – 15 – получила Квятковская Елизавета (9а)

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	14	14 50%	0	14 50%
2017-2018	6	2 33,3%	1 16,7%	3 50%
2018-2019	2	1 50%	-	1 50%

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по химии в форме ОГЭ было 2 человека. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по химии, нет. Качество знаний составило 50%, что на 33,3% меньше, чем в прошлом учебном году; средний балл – 4,0 на 0,33 больше, чем в прошлом году.

Итоги ГИА по информатике.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по информатике в форме ОГЭ проходило 10 человек. Получивших балл меньше минимального, установленного Рособранзором, 1 человек.

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	20	1 5%	9 45%	8 40%	2 10%	3,45	50%	11,20
2017-2018	10	0	6 60%	4 40%	0	3,6	60%	11,8
2018-2019	10	0	4 40%	5 50%	1 10%	3,3	40%	8,7

Наибольшее количество баллов – 14 – получила Лоренц Наталья (9б)

Наименьшее количество баллов – 2 – получил Мотычко Борис

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	20	7 35%	1 5%	12 60%
2017-2018	10	5 50%	0	5 50%
2018-2019	10	6 60%	1 10%	3 30%

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по информатике в форме ОГЭ было 10 человек. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по информатике 1 человек. Качество знаний

составило 40%, что на 20% ниже, чем в прошлом году; средний балл – 3,3, что на 0,3 ниже, чем в прошлом году.

Итоги ГИА по биологии.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по биологии в форме ОГЭ проходило 9 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	11	0	4 36,4%	7 63,6%	0	3,64	36,4	19,14
2017-2018	15	1 6,7%	9 60%	5 33,3%	0	3,73	66,7	28,2
2018-2019	9	0	6 66,7%	3 33,3%	0	3,67	66,7	28,9

Наибольшее количество баллов – 33 – получила Солдатова Анастасия

Наименьшее количество баллов – 19 – получила Дементьева Елена

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	11	3 27,3%	0	8 72,7%
2017-2018	15	7 46,7%	3 20%	5 33,3%
2018-2019	9	6 66,7%	3 33,3%	0

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по биологии в форме ОГЭ было 9 человек. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по биологии нет. Качество знаний составило 66,7%, средний балл – 3,63, что на 0,06 меньше, чем в прошлом году.

Итоги ГИА по географии.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по географии в форме ОГЭ проходило 24 человека. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 1 чел.(Совкова Наталья).

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	29	0	6 20,7%	23 79,3%	0	3,21	20,7	16,00
2017-2018	39	2 5,1%	11 28,2%	26 66,7%	0	3,38	33,3	17,4
2018-2019	24	1 4,2%	6 25%	16 66,7%	1 4,2%	3,29	29,2	17,25

Получили «5»: Варфоломеев Станислав (9а).

Наибольшее количество баллов – 28 – получил Варфоломеев Станислав

Наименьшее количество баллов – 9 – получила Совкова Наталья

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	29	16 55,2%	0	13 44,8%
2017-2018	39	25 64,1%	4 10,3%	10 25,6%
2018-2019	24	18 75%	3 12,5%	3 12,5%

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по географии в форме ОГЭ было 24 человека. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по географии, 1 человек. Качество знаний составило 29,2%, средний балл – 3,29.

Итоги ГИА по обществознанию.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по обществознанию в форме ОГЭ проходило 37 человек (75,5%). Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 1 чел.(Зайцев Александр)

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	39	0	17 43,6%	22 56,4%	0	3,38	43,6	22,38
2017-2018	53	1 1,9%	20 37,7%	29 54,7%	3 5,7%	3,36	39,6	23,17
2018-2019	37	3 8,1%	14 37,8%	19 51,4%	1 4,9%	3,24	45,9	24,08

Получили «5»: Влащенко Кристина, Зюзина Анастасия, Шаповалова Вероника
 Наибольшее количество баллов – 36 – получил Жойдик Максим
 Наименьшее количество баллов – 11 – получил Волошин Максим

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	39	23 58,9%	4 10,3%	12 30,8%
2017-2018	53	21 39,6%	4 7,5%	28 52,9%
2018-2019	37	24 24,9%	4 10,8%	9 24,3%

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ было 37 человека. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по обществознанию, 1 человек. Качество знаний составило 45,9%, средний балл – 3,24. Получили тестовый балл, выше среднего по школе (24,08) 17 человек (45,9%).

Итоги ГИА по английскому языку.

Государственную итоговую аттестацию 9-х классов по английскому языку в форме ОГЭ проходило 8 человек. Получивших балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, нет.

Учебный год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	Средний тестовый балл
2016-2017	12	6 50%	5 41,7%	1 8,3%	0	4,42	91,7%	55,75
2017-2018	7	1 14,3%	4 57,1%	2 28,6%	0	3,86	71,4	49,3
2018-2019	8	1 12,5%	5 62,5%	2 25%	0	3,88	75	51,25

Наибольшее количество баллов – 61 – получил Валеев Артур(9б).

Наименьшее количество баллов – 45 – получили Маслак Полина, Ефремов Алексей (9а).

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2016-2017	12	10 83,3%	0	2 16,7%
2017-2018	7	4 57,1%	1 14,3%	2 28,6%
2018-2019	8	3 37,5%	0	5 62,5%

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию по английскому языку в форме ОГЭ было 8 человек. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по английскому языку нет. Качество знаний составило 75%, средний балл – 3,88.

Результат прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов находится на удовлетворительном уровне.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	4,14	77,6	97,9
Математика	3,33	30,6	93,9
Физика	3,83	83,3	100
Химия	4,0	50	100
Информатика и ИКТ	3,3	40	90
Биология	3,63	66,7	100
Обществознание	3,24	45,6	97,3
Английский язык	3,88	75	100
География	3,29	29,2	95,8

Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов показало, что освоили программный материал по английскому языку, химии, биологии, физике 100% выпускников, по русскому языку и обществознанию – 97,3%, по математике – 93,9%, по географии – 95,8%

С целью улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала. Оперативно проводить разного уровня консультации, самостоятельные работы;
- корректировать тематическое планирование с учетом тем, которые вызывают затруднения учащихся;
- обучать школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, 11 класс

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации.

Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость
2014/15	39	100
2015/16	41	100
2016/17	26	100
2017/18	41	100
2018/19	67	100

Из 67 учащихся получили незачет в основные сроки (декабрь) – 5 человек: Казанцева (11в), Алдохина (11в), Скворцова (11в), Нестеров (11в), Димитрюк (11в). Они участвовали в передаче итогового сочинения в феврале и мае. Допуск к государственной итоговой аттестации получили все учащиеся 11-х классов.

Итоги ГИА по русскому языку

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24.

Не получили минимальный балл – 6 чел. (Яковлев Владислав, Газизов Ринат, Аверкеев Владимир, Борисов Илья, Казанцева Алена, Сивак Александра).

Наибольший балл – 98 - показал Шаповал Никита

Наименьшее количество баллов (кроме ниже минимального) – 28 – показал 1 чел. Петров Олег

Получили 70 баллов и более – Рахманова Ксения (72), Румянцева Светлана (80), Пашутская Юлия (91), Мех Наталья (96), Мех Юлия (94), Миронова Дарья (71), Шалаев Шамиль (72), Шаповал Никита (98), Яценко Полина (80), Щербань Елизавета (73), Тарасов Александр (78), Черная Александра (94), Волнухин Борис (80), Доценко Диана (71), Беликов Глеб (70), Матях Даниил (82), Максименко Наталья (76), Максимова Мария (94), Зуева Наталья (70), Ермолаева Дарья (73) – 20 человек.

Средний балл по школе – 54,7

Учебный год	Кол-во человек	0-23 «2»	24-57 «3»	58-69 «4»	70 - 100 «5»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
2016/17	26	0	15 57,7%	5 19,2%	6 23,1%	3,65	42,3	100
2017/18	49	0	15 30,6%	19 38,8%	15 30,6%	4,0	69,4	100
2018/19	66	6 0,09%	24 35,8%	16 24,2%	20 30,3%	3,76	54,5	90,9

На экзамен по русскому языку не явилась по неуважительной причине Скворцова Любовь (очно-заочное отделение)



В 2018/19 учебном году увеличилось количество выпускников, получивших 24-57 баллов и снизилось количество учащихся, получивших 58-69 баллов. Качество знаний снизилось на 14,9%



В 2018/19 учебном году уменьшился средний тестовый балл. Учащихся, получивших балл выше среднего по школе – 32 человека (48,5%).

Итоги ГИА по математике (базовый уровень)

Базовый уровень оценивался по 5-тибалльной шкале:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 – 11	12 – 16	17 - 20

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 7.

Не получили минимальный балл – 10 чел.: Овчинникова, Мазаева, Черноусова, Головань (очное обучение), Резниченко, Сивак, Борисов, Аверкеев, Казанцева, Димитрюк (очно-заочное отделение)

Наибольший балл – 18 – показала Мех Юлия.

Наименьшее количество баллов – 2 – показала Овчинникова Вероника.

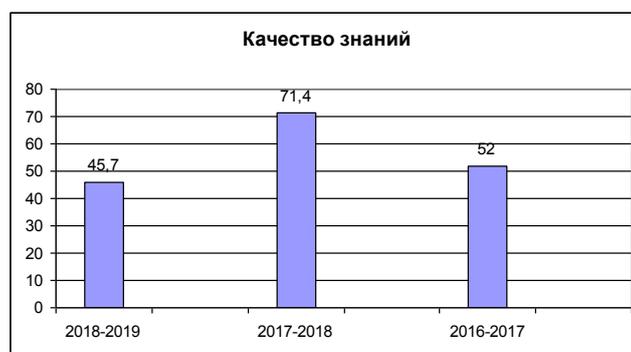
Средний балл по школе – 9,97

Сдавало экзамен – 35 чел. (52,2%)

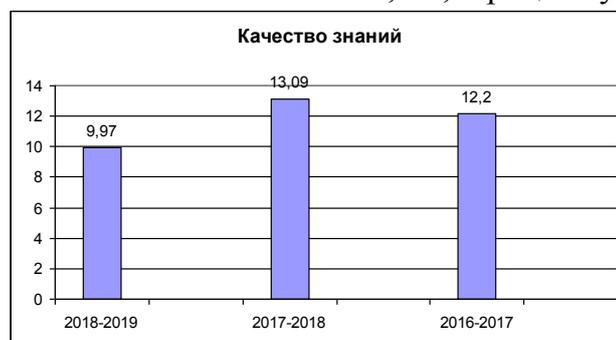
Получили отметки:

Учебный год	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
2018-2019	35	10 28,6%	9 25,7%	13 37,1%	3 8,6%	3,26	45,7	71,4
2017-2018	35	4 11,4%	6 17,1%	15 42,9%	10 28,6%	3,89	71,4	88,6
2016-2017	25	2 8%	10 40%	9 36%	4 16%	3,60	52	92

Получили «5»: Мех Ю, Сиргазинова Д, Жилко Е.



Качество знаний выпускников понизилось на 19,4%, процент успеваемости на 17,2 %.



Средний тестовый балл уменьшился на 3,12. Количество выпускников получивших балл выше среднего по школе – 20 человек (57,1%).

Итоги ГИА по математике (профильный уровень)

Выпускников, сдававших экзамен – 32 чел. (47,8%).

Профильный уровень оценивался по 100-тибалльной шкале:

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27.

Не получили минимальный балл – 7 чел. (Хохлова Анита, Шаров Андрей, Другалев Илья, Газизов Ринат, Воробьев Дмитрий, Миронова Дарья, Максименко Наталья)

Набрали 70 баллов и выше 3 чел.: Пашутская Юлия (74), Черная Александра (70), Шаповал Никита (76).

Средний балл по школе – 44,12

Учебный год	Кол-во человек	0 - 26 «2»	27 - 49 «3»	50 - 67 «4»	68 - 100 «5»	Средний балл	Средний тестовый балл	Качество знаний	Процент успеваемости
2018/19	32	7 21,9 %	11 33,3 %	10 31,3 %	4 9,4 %	3,41	43,72	43,8	78,1
2017/18	26	1	15 57,7 %	7 26,9 %	3 11,5 %	3,46	44,12	38,5	96,2
2016/17	13	3 23,1 %	5 38,5 %	3 23,1 %	2 15,4 %	3,15	40,08	38,5	84,6



Качество знаний повысилось 5,3%, процент успеваемости снизился на 18%.



Средний тестовый балл снизился на 0,4%. Количество учащихся, получивших балл выше среднего по школе (43,72) – 19 человек (59,4%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали предметы: химия, биология, обществознание, английский язык, физика, литература, история, география.

Результаты ГИА по физике

Выпускников, выбравших предмет – 21 человек (38,9% от общего числа выпускников).
Выпускников, фактически сдававших экзамен – 18 чел. (81,8% от выбравших предмет).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Не получили минимальный балл – 6 чел. (Минемуллин Рамиль, Газизов Ринат, Абабий Даниил, Иманов Сергей, Другалев Илья, Панферов Дмитрий)

Наибольший балл – 57 – показала Черная Александра

Средний балл по школе – 41,88

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог	Минимальный балл (кроме ниже установленного)	Средний балл	Максимальный балл
2016/17	9 (34,5%)	2	38	41,00	62
2017/18	7 (14,3%)	1	20	37,57	46
2018/19	18 (33,35)	6	38	41,88	57



В 2018/19 учебном году средний тестовый балл повысился на 4,31. Количество учащихся, набравших выше среднего балла по школе – 8 человек (44,4%).

Результаты ГИА по географии

Выпускников, выбравших предмет – 1 человек (1,9% от общего числа выпускников).

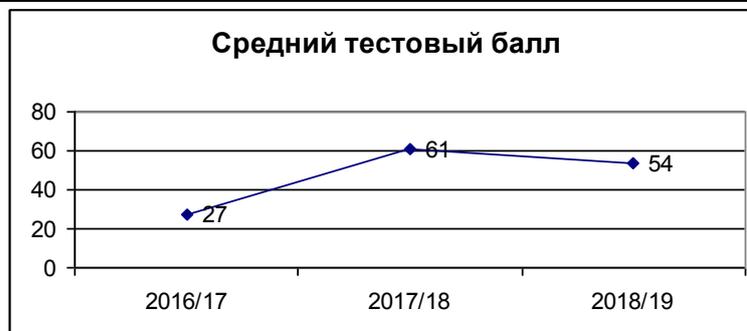
Выпускников, фактически сдававших экзамен – 1 чел. (100%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 37.

Не получили минимальный балл – 0 чел.

Средний балл по школе – 54

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог	Минимальный балл (кроме ниже установленного)	Средний балл	Максимальный балл
2016/17	1(3,8%)	1	-	27	27
2017/18	1 (2%)	0	-	61	61
2018/19	1 (1,9%)	0	-	54	54



Третий год подряд географию сдает только 1 человек. Полученный им балл, ниже прошлого года на 7.

Результаты ГИА по химии

Выпускников, выбравших предмет – 8 человека (14,8% от общего числа выпускников).

Выпускников, фактически сдававших экзамен – 5 чел. (62,5%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Не получили минимальный балл – 2 чел. (Анищенко Анастасия, Сиргазинова Дарья)

Наибольший балл – 52 – показала Утенкова Анастасия

Средний балл по школе – 37,8

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог	Минимальный балл (кроме ниже установленного)	Средний балл	Максимальный балл
2016/17	2 (7,7%)	0	46	70,5	95
2017/18	7 (14,3%)	1	44	68,0	98
2018/19	5 (9,3%)	2	41	37,8	52



Средний тестовый балл понизился на 30,2. Количество учащихся, набравших выше среднего балла по школе – 3 человека (60%).

Результаты ГИА по литературе

Выпускников, выбравших предмет – 4 человек (7,4% от общего числа выпускников).

Выпускников, фактически сдававших экзамен – 4 чел. (100%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32.

Не получили минимальный балл – 1 чел. (Овчинникова Вероника)

Наибольший балл – 90 - показала Максимова Мария

Средний балл по школе – 50,7

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог	Минимальный балл (кроме ниже установленного)	Средний балл	Максимальный балл
2016/17	1 (3,8%)	0	59	59	59
2017/18	3 (6,1%)	0	35	50,7	61
2018/19	4 (7,4%)	1	40	43,75	90



В 2018/19 учебном году средний тестовый балл снизился на 6,95. Количество учащихся, набравших выше среднего балла по школе – 1 человека (25%)

Вывод. Не перешли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, 25 человек – Овчинникова Вероника (Математика БАЗА, Литература), Мазаева Ольга (Математика БАЗА), Черноусова Виктория (Математика БАЗА, История), Головань Светлана (Математика БАЗА, История), Резниченко Алексей ВСШ (Математика БАЗА), Сивак Александра ВСШ (Математика БАЗА, Русский язык), Борисов Илья ВСШ (Математика БАЗА, Русский язык), Аверкеев Владимир ВСШ (Математика БАЗА, Русский язык), Казанцева Алена ВСШ (Математика БАЗА, Русский язык), Димитрюк Александра ВСШ (Математика БАЗА), Хохлова Анита (Математика ПРОФИЛЬ), Шаров Андрей (Математика ПРОФИЛЬ), Другалев Илья (Математика ПРОФИЛЬ, Физика), Газизов Ринат (Математика ПРОФИЛЬ, Русский язык, Физика), Воробьев Дмитрий (Математика ПРОФИЛЬ), Миронова Дарья (Математика ПРОФИЛЬ), Максименко Наталья (Математика ПРОФИЛЬ), Сиргазинова Дарья (Химия), Анищенко Анастасия (Химия), Доценко Диана (История), Яковлев Владислав (Русский язык), Минемуллин Рамиль (Физика), Абабий Даниил (Физика), Иманов Сергей (Физика), Панферов Дмитрий (Физика).

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходил 67 учащихся. На экзамены не явилась по неуважительной причине Скворцова Любовь. Учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, остальные – по выбору учащихся. По обязательным предметам (русский язык и математика) не все учащиеся получили балл больше минимального установленного Рособрнадзором. Газизов Ринат будет сдавать русский язык и математику в дополнительные сроки в сентябре. По экзаменам по выбору не все учащиеся получили балл больше минимального установленного Рособрнадзором. Не перешли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по экзаменам по выбору 12 человек.

Основные проблемы

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;

- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ

Русский язык

2017 – 2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
4а 10	52,6	5а	61,9
4б 11	57,9	5б	52,4
4в	43,5	5в	37,5
4 классы	50,8	5 классы	50,0
5а	88,5	6а	61,5
5б	29	6б	20,0
5в	0	6в	3,4
5 классы	36,8	6 классы	25,9
6а	52	7а	42,8
6б	69	7б	32,0
6в	35	7в	25,0
6 классы	44,9	7 классы	34,8
7а	70	8а	35,7
7б	57	8б	32,0
7в	26,1	8в	29,2
7 классы	52	8 классы	32,5
8а	38,5	9а	38,5
8б	36	9б	34,6
8 классы	37,3	9 классы	36,5
9а	46	10а	77,3
9б	46	10б	50
9в	38		
9 классы	45,3	10 классы	63,6
10а	79	11а	37,9
10б	69	11б	44,0
10 классы	72,8	11 классы	40,7

Качество знаний по русскому языку резко снизилось в 5а,б,в, 6аб, 7а,б,в, 8а, 9б, 11а и 11б классах. Увеличилось качество знаний в 6в, 8в, 10а и 10б классов.

Литература

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
4а	63,2	5а	85,7
4б	73,7	5б	76,2
4в	60,9	5в	45,8
4 классы	63,5	5 классы	68,2
5а	96,2	6а	76,9
5б	58	6б	50,0
5в	43	6в	62,1
5 классы	64,4	6 классы	62,4
6а	52	7а	57,1
6б	69	7б	60,0
6в	60	7в	50,0
6 классы	62,3	7 классы	56,5
7а	83	8а	35,7

7б	82	8б	44,0
7в	39,1	8в	33,3
7 классы	57,3	8 классы	37,7
8а	42,3	9а	38,5
8б	40	9б	34,6
8 классы	41,2	9 классы	36,5
9а	53	10а	77,3
9б	38	10б	50
9в	50		
9 классы	48	10 классы	63,6
10а	83	11а	41,4
10б	86	11б	52,0
10 классы	83,1	11 классы	46,3

В 2018/19 уч. году качество знаний по литературе снизилось в 5в, 6а, 9а,б (Полковникова Г.А.), 6б, 7б (Александрова О.А.), 7в, 8в (Котлярова Н.А.), 8а,б (Соснина Л.Н.), 11а,б (Хайзик Н.Ю.) классах. На параллели 10-х (Маслак С.А.), в 5а (Маслак С.А.), 5б (Хайзик Н.Ю.), 6в (Александрова О.А.), 7а (Котлярова Н.А.) классах качество знаний по литературе возросло.

Математика

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
4а	47,4	5а	57,1
4б	68,4	5б	52,4
4в	47,8	5в	54,2
4 классы	54,1	5 классы	54,5
5а	100	6а	84,6
5б	32	6б	13,3
5в	3	6в	17,2
5 классы	41,4	6 классы	38,4
6а	52	7а	42,9
6б	35	7б	45,8
6в	20	7в	23,5
6 классы	36,2	7 классы	39,1
7а	38,5	8а	28,6
7б	25	8б	26,9
7в	7,7	8в	8,7
7 классы	25,3	8 классы	22,1
8а	35	9а	30,8
8б	32	9б	26,9
8 классы	33,3	9 классы	28,8
9а	40	10а	63,6
9б	16	10б	27,3
9в	17		
9 классы	24	10 классы	45,5
10а	48	11а	44,8
10б	31	11б	48,0
10 классы	38,9	11 классы	46,3

В 2018-2019 уч.году снизилось качество знаний в 5б (Турок Е.И.), 6а, 7а, 9а,б (Коток А.В.) 6б (Свиденко Л.А.), 8а (Каратанова М.Н.), 11а (Румянцева Т.М.). Увеличилось качество знаний в 5а (Скрябина С.А.), 5в (Турок Е.И.), 6в (Свиденко Л.А.), 7б,в (Коток А.В.), 8б,в (Каратанова М.Н.), 10а,б, 11б (Румянцева Т.М.).

Физика

2017 – 2018 уч.год		2018– 2019 уч.год	
		7а	53,6
		7б	72,0
		7в	50
		7 классы	60,9
7а	62,5	8а	60,7
7б	48	8б	38,5
7в	30	8в	29,2
7 классы	46,7	8 классы	44,2
8а	32	9а	38,5
8б	32	9б	34,6
8 классы	31,3	9 классы	36,5
9а	48	10а	68,2
9б	48	10б	36,4
9в	36		
9 классы	44	10 классы	52,3
10а	49	11а	51,7
10б	34	11б	44,0
10 классы	38,9	11 классы	48,1

В 2018-2019 уч.году снизилось качество знаний в 8б, 8в, 10б классах (Протасова С.В.). Увеличилось качество знаний в 8а, 9а,б, 10а, 11а,б классах (Протасова С.В.).

Астрономия

2017 – 2018 уч.год		2018– 2019 уч.год	
		10а	100
		10б	100
		10 классы	100
10а	86		
10б	96,5		
10 классы	89,8		

В 2018-2019 учебном году качество знаний по астрономии повысилось на 10,2%.

Информатика и ИКТ

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
		7а	75,0
		7б	73,1
		7в	37,5
		7 классы	66,7
7а	96	8а	71,4
7б	92,5	8б	76,0
7в	69,6	8в	41,7
7 классы	86,7	8 классы	63,6
8а	76,9	9а	79,2
8б	68	9б	48,1
8 классы	72,5	9 классы	61,5
9а	88,5	10а	86,4
9б	73,1	10б	72,7
9в	76,9		
9 классы	82,7	10 классы	79,5
10а	89,6	11а	89,7
10б	96,6	11б	80,0
10 классы	91,5	11 классы	85,2

В 2018-2019 уч.году качество знаний по информатике и ИКТ снизилось на параллели 8-х, 9-х, 11-х классов. Увеличилось качество знаний в 9а, 10б классах (учителя Турок А.П., Турок Е.И.).

История

2017– 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
4а		5а	85,7
4б		5б	52,4
4в		5в	62,5
4 классы		5 классы	66,7
5а	100	6а	80,8
5б	51	6б	23,3
5в	30	6в	31,1
5 классы	59,8	6 классы	43,5
6а	65	7а	57,1
6б	53	7б	56,0
6в	35	7в	40,0
6 классы	52,2	7 классы	52,2
7а	70,8	8а	39,3
7б	62,9	8б	42,3
7в	33,5	8в	17,4
7 классы	58,7	8 классы	33,8
8а	53,8	9а	57,7
8б	36	9б	38,5
8 классы	45,1	9 классы	48,1
9а	76,9	10а	95,5
9б	46,2	10б	77,3
9в	56		
9 классы	61,3	10 классы	86,4
10а	79,3	11а	79,3
10б	86,2	11б	72,0
10 классы	81,4	11 классы	75,9

В 2018-2019 уч.году качество знаний по истории увеличилось в 6в, 7б,в (Тананайко О.Ф.), 9а,б, 10а,б (Селиванова Е.В.) классах. Снизилось качество знаний на параллели 8-х (Котлярова Н.А.) классов.

Обществознание

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
5а		6а	84,6
5б		6б	43,3
5в		6в	51,7
5 классы		6 классы	58,8
6а	73,9	7а	71,4
6б	76,9	7б	60,0
6в	70	7в	53,3
6 классы	73,9	7 классы	62,3
7а	87,5	8а	50,0
7б	87,5	8б	42,3
7в	37,5	8в	33,3
7 классы	68	8 классы	42,9
8а	50	9а	50,0
8б	44	9б	34,6
8 классы	47,1	9 классы	42,3

9а	80	10а	95,5
9б	56	10б	72,7
9в	56		
9 классы	64	10 классы	84,1
10а	89,7	11а	72,4
10б	86,2	11б	68,0
10 классы	86,4	11 классы	70,4

В 2018-2019 уч.году качество знаний по обществознанию увеличилось в 10-х (Селиванова Е.В.) классах. В 7-х классах (Тананайко О.Ф.), 8-х (Котлярова Н.А.), 11-х (Селиванова Е.В.) классах качество знаний снизилось.

География

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
		5а	100
		5б	90,5
		5в	62,5
		5 классы	83,3
5а	100	6а	100
5б	61	6б	23,3
5в	41	6в	6,9
5 классы	66,7	6 классы	41,2
6а	78,3	7а	78,6
6б	59,2	7б	76,0
6в	54	7в	50,0
6 классы	60,9	7 классы	71,0
7а	73	8а	53,6
7б	61	8б	50,0
7в	35	8в	41,7
7 классы	60	8 классы	49,4
8а	53	9а	57,7
8б	15	9б	38,5
8 классы	49,01	9 классы	48,1
9а	59	10а	54,5
9б	50	10б	100
9в	49		
9 классы	58,7	10 классы	77,3
10а	90	11а	75,9
10б	93	11б	100
10 классы	93,2	11 классы	87,1

В 2018-2019 уч.году география ведется с 5-го класса (учитель Константинова С.П.). Качество знаний по географии увеличилось в 7б, 8в, 9а,б, 10а,б и 11б классах. В 6б,в, 7в, 8а,б,11а классах качество знаний снизилось.

Биология

2017 – 2018 уч.год		2018– 2019 уч.год	
4а		5а	95,2
4б		5б	66,7
4в		5в	66,7
4 классы		5 классы	75,8
5а	96	6а	88,5
5б	48	6б	10,0
5в	48	6в	37,9
5 классы	64,4	6 классы	43,5

6а	56	7а	57,1
6б	67	7б	76,0
6в	45	7в	43,8
6 классы	49,3	7 классы	54,5
7а	67	8а	64,3
7б	44	8б	50,0
7в	39	8в	30,4
7 классы	49,3	8 классы	49,4
8а	61	9а	38,5
8б	49	9б	34,6
8 классы	58,8	9 классы	36,5
9а	56	10а	100
9б	56	10б	77,3
9в	54		
9 классы	54,7	10 классы	88,6
10а	60	11а	68,9
10б	55	11б	84,0
10 классы	59,3	11 классы	75,9

В 2018-2019 уч.году качество знаний по биологии снизилось в 6-х, 7в, 9-х (Карасева Е.М.), 8а,в (Иванова Н.В) классах . Но увеличилось в 7а,б, 11а,б (Карасева Е.М.), 8б, 10а,б (Иванова Н.В.) классах.

Химия

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
		8а	78,6
		8б	73,1
		8в	45,8
		8 классы	67,5
8а	53,8	9а	53,8
8б	36	9б	53,8
8 классы	45,1	9 классы	53,8
9а	40	10а	100
9б	40	10б	77,3
9в	24		
9 классы	35,6	10 классы	88,6
10а	41,4	11а	96,6
10б	24,1	11б	84,0
10 классы	32,8	11 классы	90,7

В 2018-2019 уч.году качество знаний по химии (учитель Яременко О.С.) увеличилось во всех классах.

Английский язык

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
		5а	66,7
		5б	38,1
		5в	45,8
		5 классы	50,0
5а	84,6	6а	84,6
5б	38,7	6б	23,3
5в	33,3	6в	34,5
5 классы	49,4	6 классы	45,9
6а	56,5	7а	50,0
6б	46,2	7б	48,0

6в	45	7в	29,4
6 классы	49,3	7 классы	44,9
7а	58,3	8а	42,9
7б	44,4	8б	37,5
7в	39,1	8в	24,0
7 классы	46,7	8 классы	35,1
8а	46,2	9а	46,2
8б	36	9б	38,5
8 классы	41,2	9 классы	42,3
9а	56	10а	81,8
9б	28	10б	45,5
9в	40		
9 классы	42,5	10 классы	63,6
10а	62,1	11а	62,1
10б	48,3	11б	48,0
10 классы	54,2	11 классы	55,6

В 2018-2019 уч.году качество знаний по английскому языку уменьшилось в 6а (Васильцова М.И., Бурмистрова Н.В.), 6б (Графова М.В., Добудько А.А.), 7а,в (Графова М.В., Добудько А.А.), 8а,б,в, (Графова М.В., Васильцова М.И.) классах. В 6в (Ипатова М.В., Добудько А.А.), 7б (Графова М.В., Добудько А.А.), 9а,б (Графова М.В., Бурмистрова Н.В.), 10а,б (Васильцова М.И.) классах качество знаний снизилось. В 11-х классах (Бурмистрова Н.В., Васильцова М.И.) качество знаний осталось на прежнем уровне.

Мировая Художественная Культура

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
7а		8а	67,9
7б		8б	76,0
7в		8в	45,8
7 классы		8 классы	63,6
8а	52	9а	50,0
8б	40	9б	34,6
8 классы	45	9 классы	42,3

В 2018-2019 уч.году качество знаний по МХК снизилось в 9-х классах (Полковникова Г.А.).

Изобразительное искусство

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
4а		5а	100
4б		5б	100
4в		5в	100
4 классы		5 классы	100
5а	100	6а	100
5б	100	6б	100
5в	100	6в	96,6
5 классы	100	6 классы	98,8
6а	100	7а	100
6б	100	7б	100
6в	100	7в	100
6 классы	100	7 классы	100
7а	100		
7б	100		
7в	96		
7 классы	97,3		

В 2018-2019 уч.году качество знаний по ИЗО понизилось в 6в (Иванова Н.В.) классе.

Технология

2016 – 2017 уч.год		2017 – 2018 уч.год	
4а		5а	100
4б		5б	80,9
4в		5в	91,7
4 классы		5 классы	90,9
5а	100	6а	100
5б	80,6	6б	83,3
5в	93,3	6в	96,6
5 классы	90,8	6 классы	92,9
6а	100	7а	100
6б	64,3	7б	96,0
6в	75	7в	76,5
6 классы	81,2	7 классы	92,8
7а	100	8а	92,9
7б	92,6	8б	100
7в	91,3	8в	95,8
7 классы	93,3	8 классы	96,1
8а	100	9а	—
8б	100	9б	—
8 классы	100	9 классы	—
9а	92,6	10а	100
9б	91,3	10б	100
9 классы	91,95	10 классы	100
10а	100	11а	100
10б	100	11б	100
10 классы	100	11 классы	100

В 2018-2019 уч.году качество знаний по технологии снизилось в 8а (Попов В.И., Ильичева С.В.). В 6б,в, 7б,в, 8б,в, 10а,б (Ильичева С.В., Попов В.И.) классах увеличилось. В 11-х стабильно 100%.

Физическая культура

2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
4а		5а	100
4б		5б	100
4в		5в	100
4 классы		5 классы	100
5а	100	6а	100
5б	90,3	6б	80,0
5в	90,3	6в	93,1
5 классы	94,3	6 классы	90,6
6а	66,6	7а	92,9
6б	96,1	7б	80,0
6в	85	7в	76,5
6 классы	89,9	7 классы	76,6
7а	79,1	8а	78,6
7б	88,8	8б	84,6
7в	78,2	8в	70,8
7 классы	81,3	8 классы	79,2
8а	88,4	9а	76,9

8б	80	9б	73,1
8 классы	84,3	9 классы	75,0
9а	100	10а	100
9б	100	10б	100
9в	96		
9 классы	98,7	10 классы	100
10а	89,6	11а	100
10б	93,1	11б	100
10 классы	89,8	11 классы	100

В 2018-2019 уч.году качество знаний по физической культуре снизилось в 6б, 7б,в, 8а,б,в, 9а,б (Блезина А.Е.) классах. В 10-х, 11-х классах осталось стабильно.

Сравнение качества знаний по предметам и учебным годам

Предмет	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	50,3	39,76
Литература	60,3	53,92
Математика	34,4	38,7
Физика	44,4	48,12
Астрономия	89,8	100
Информатика и ИКТ	86,7	69,23
История	62,01	56,01
Обществознание	69,2	58,87
География	67,7	64,4
Биология	60,9	60,55
Химия	42,4	73,7
Английский язык	48,1	47,05
МХК	77,1	54,86
ИЗО	99,1	99,9
Технология	94,2	94,6
Физкультура	91,2	89,25

Высокое качество знаний по предметам: физкультура – 89,3%, технология – 94,6%, ИЗО – 99,6%, астрономия – 100%.

На должном уровне качество знаний по информатике и ИКТ – 69,3%, биологии – 60,6%, географии – 64,4%, химия – 73,7%.

На критическом уровне: литература – 53,9%, МХК – 54,9%, обществознание – 58,9%, история – 56,01%.

На низком уровне: английский язык – 47,1%, физика – 48,1%, математика – 38,7%, русский язык – 39,8%.

Повысилось качество знаний по сравнению с предыдущим 2017/2018 учебным годом по предметам: ИЗО на 0,8%, физика на 3,7%, астрономия на 10,2%, химия на 31,3%, математика на 4,3%, технология на 0,4%.

Понизилось качество знаний по сравнению с предыдущим 2017/2018 учебным годом по всем остальным предметам.

Посещенные уроки показали необходимость взять на индивидуальный контроль учителей: Маслак С.А., Яременко О.С..

Вывод. Мониторинг качества знаний по школе показал, что сложным предметом для учащихся является математика и химия.

На основании проблемно- ориентированного анализа школы следуют следующие выводы и пути преодоления недостатков в учебно-воспитательной деятельности школы:

№	Проблема	Пути преодоления проблем
1.	Уровень обученности отдельных учащихся не соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям предъявляемым к образовательным программам	Разработка содержательно-целевого компонента перспективного учебного плана в соответствии с федеральными государственными стандартами и требованиями предъявляемыми к образовательным программам. Использование педагогами интерактивных форм обучения.
2.	Четкая координация действий всех структур управления (администрация, научно-методический совет, руководители НМО)	Совершенствование циклограммы работы образовательного учреждения, определение четкого функционала для каждого ранга руководителей
3	Внедрение компетентного, системно – деятельностного подхода в деятельность образовательного учреждения.	Разработка новой программы развития, корректировка концептуальных идей.

Исходя из основных направлений Концепции Модернизации образования, Стандартов второго поколения и анализа деятельности педагогического коллектива в прошлом учебном году, можно определить задачи на 2018-2019 учебный год:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в 8-х классах основной школы;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- продолжение работы формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ (досуговая деятельность, традиции школы, внеучебная деятельность по предмету);
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

4. Анализ методической работы ОУ

В 2018/2019 учебном году учителя школы работали над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Для реализации данной темы и в соответствии с социальным заказом были сформулированы цели и задачи работы учителей школы.

Были поставлены цели:

1) Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

2) Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка данных об одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

3) Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4) Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5) Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества.
- Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.
- Создать условия для развития учительского потенциала.
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечить индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Семинары.
5. Работа по темам самообразования;
6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
7. Открытые уроки, их анализ.
8. Методические - предметные недели.
9. Информационно-методическое обслуживание учителей.
10. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
13. Аттестация педагогических работников.
14. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ✓ Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- ✓ Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения;
- ✓ Критерии оценки труда педагога;
- ✓ Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА;
- ✓ Реализация программы «Одарённые дети»;
- ✓ Организация проектной деятельности на всех ступенях образования;
- ✓ Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018/2019 учебном году было проведено 7 педагогических советов, три из них тематических.

- «Анализ и самоанализ урока»;
- «Роль педагогического коллектива в организации и развитии ученического самоуправления в школе»;
- «Диагностическая культура современного учителя».

Были проведены методические совещания: «О подвигах, конкурсах, славе», «Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности», «Нестандартное начало урока как способ вовлечения учащихся в учебную деятельность», «Проблемы негативного влияния информационных ресурсов на нравственное воспитание подростков». В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведённые мероприятия в 2018-2019 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются факультативные занятия.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое

методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана, сосредоточена в предметных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.

Проанализировав работу методических объединений за прошедший учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена, среднего звена старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся; проведение экзамена в форме ЕГЭ. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, тестовых заданий, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические декады. Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, лишь небольшая часть дисков, имеющихся в школе, использовались учителями на уроках. Несоответствие учебнику, уровню класса – все это осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но

и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Результаты работы методических объединений представлены в таблице.

№ п/п	Вид профессиональных объединений	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1.	<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы Руководитель Полковникова Г.А.</p>	<p>Учебный план школы по русскому языку и литературе на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.</p> <p>В преподавании учителя-словесники руководствуются требованиями обязательного минимума содержания образовательных программ. В преподавании русского языка используют программу Ланина Б.А. (5-9 класс), Львова С.И., Львов В.в. (10-11 класс), обучение литературе ведется по программе под редакцией Ланина Б.А. Учителя придерживаются концентрической системы подачи материала.</p> <p>МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках гуманитарного цикла».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развивать речевую компетенцию учащихся и поддерживать их интерес к изучению истории русского искусства, опираясь на знания, полученные на уроках литературы, русского языка, истории, музыки, ИЗО, МХК; · обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла, · использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования, · развить учебно-познавательную компетенцию 	<p>Состав МО: В МО учителей русского языка и литературы 7 педагогов. Из них учителей: высшей категории – 1 учитель, 1 категории – 4 учителя, 2 учителя – имеют соответствие должности «учитель»</p> <p>Учителя МО принимали активное участие в работе педагогических советов и методических совещаний, общешкольных родительских собраний. <u>Александрова О.А.</u></p> <p>1 «Приемы работы с художественным текстом на уроках литературы в системе личностно – ориентированного обучения», выступление на ГМО 29.08.2018</p> <p>2) Проверка ВПР (6,7 кл)</p> <p>3) Выступление на метод.совещании «Нестандартное начало урока как способ вовлечения учащихся в учебную деятельность», февраль 2019</p> <p>4) «В стране Вообразилии Бориса Заходера» Литературные посиделки (в рамках декады) 6 класс</p> <p>5) подготовила учащихся к участию в олимпиадах.</p> <p><u>Соснина Л.Н.</u></p> <p>1) Брифинг «Свое и чужое в родном языке», 8 класс (в рамках декады)</p> <p>2) Урок – концерт «Грозные годы войны», 7 класс</p> <p>3) Подготовила учащуюся к Краевому конкурсу «Герои Отечества» Чернова Дарья – 1 место</p> <p>4) Подготовила учащихся к олимпиадам (участие)</p> <p><u>Полковникова Г.А.</u></p>

	<p>учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,</p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы; · формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности. <p><u>Цель работы МО:</u> повышение профессионального уровня учителя через реализацию технологий проектного обучения, других инновационных технологий.</p> <p>В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО.</p> <p>Были определены направления работы: совершенствование педагогического мастерства, внеклассная работа по предмету, работа с одарёнными детьми, подготовка к ЕГЭ и ГИА, формирование методической базы кабинета.</p> <p>Регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ: мастер-классы по выработке алгоритмов для выполнения части С, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний (репетиционные экзамены).</p> <p>В 2018-2019 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ и ВПР по русскому языку и литературе, а также анализировались</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Литературная гостиная: «Письма, опаленные войной», 6 класс городской семинар «Воспитать патриота» 2) Проверка ВПР 3) Подготовка к открытию и закрытию декады 4) Литературная гостиная «Дети войны» (для библиотекарей школ города), 6 класс 5) Литературная гостиная «Что за чудо этот чай!» (ко Дню чая), 6,9 класс 6) Поздравление к 8 Марта «Женщина. Весна. Любовь...», 6 класс 7) Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней: Валеев А., Влащенко К., Бабенко П. (русский язык - призеры городского уровня), Бабенко П. (призер, литература); Валеев А. (призер регионального уровня). 8) Олимпиада ШИОД им.Дубинина Аленишко В. – призер (литература) 9) Олимпиады «Олимпис-2018,2019» призеры и победители. 10) имеет благодарности за участие в городском семинаре; подготовку учащихся к Олимпис. <p><u>Маслак С.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Поэты Приморья» заседание литературного клуба городской библиотеки (победители – Борисова А., Маслак П.) 2) Литературный дневник «Творчество Марины Цветаевой» (рамках декады, 10 кл) 3) Конкурс – игра «Мой любимый русский язык», 5 класс 4) Реклама детской книги ко Дню школьных библиотек, 5 класс-3 место 5) подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней - участие
--	---	--

экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку.

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам

Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, по возможности выписывал журналы «Русский язык в школе», «Литература в школе», работал с методическими сайтами в Интернете.

Внеурочная деятельность по предмету.

Ежегодно учителя русского языка и литературы принимают участие, как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология»,

Цветкова М.В.

Декретный отпуск

Котлярова Н.А. -

- 1) Участие в работе методсовещания: «Анализ и самоанализ урока».
- 2) «Осенняя пора – очей очарованье». Литературно-музыкальная композиция, 8 класс
- 3) Классный час «Тема войны в русской поэзии XX века», 8 класс
- 4) подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней- участие

Хайзик Н.Ю. -

- 1) подготовила учащихся к олимпиадам разного уровня - участие
- 2) Классный час «Волшебный мир Толкиена», 5 класс
- 3) «Слово. Путешествие из английского языка в русский», 5 класс
- 4) Участие в работе методсовещания: «Анализ и самоанализ урока».

«Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы;
- повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации;
- через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию.
- недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности;
- учителя МО не публикуют материалы своей работы на сайтах Педагогического мастерства.
- Работа МО признана на заседании удовлетворительной.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить интернет – ресурсы по введению новых предметов «Родная литература», «Родной язык». 2. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО; 3. Продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности; 4. Активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу; 5. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах; 6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах. 7. Усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам. 	
--	--	---	--

2.	<p>Методическое объединение учителей английского языка. Руководитель Бурмистрова Н.В.</p>	<p>В 2018-2019 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов при обучении иностранным языкам»</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию языкового образования школьников, являющегося важнейшим показателем общекультурного уровня развития человека и обеспечивающего его интеллектуальный и 	<p>Состав МО: 5 педагогов</p> <p>1 учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и высшую квалификационную категорию;</p> <p>1 учитель имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель»;</p> <p>3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель»</p> <p>В течении учебного года учителя МО участвовали в различных мероприятиях <u>Васильцова М.И.</u></p> <p>1) Организация и проведение совещаний,</p>
----	---	---	--

		<p>творческий личностный рост;</p> <p>2. совершенствование профессионального мастерства и активизация собственного творческого развития в условиях освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС ООО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта; • изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; • изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения; • устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников; • систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении; • организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы, конференции различных уровней. <p>Проведены заседания МО по темам:</p> <p>1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год., Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных учителей.</p> <p>2. Подведение итогов проведения школьной олимпиады.</p> <p>-Участие в методической неделе школы.</p>	<p>педсоветов.</p> <p>2) эксперт на «Учительском портале»</p> <p>3) подготовила учащихся к олимпиадам: - Олимпис-2018 – Юрченко Илья - 2 место, Аленишко В, Бабенко П. - 3 место; "Олимпис-2019 - Егорова А. - 1 место -Британский бульдог – Юрченко И., 6 класс, Деревянных Г.,10 кл. - 1 место; Сухнева М. 10 кл. - 2 место; Борисова А., Балабаева Н., 10 Беликов Г., 11 класс - 3 место;</p> <p>4) подготовила к городской олимпиаде – Максимова М.-призер, Цай Е. - призер, Бабенко А. - участие</p> <p>5) Городской конкурс «Drama FesT» 6 класс</p> <p>6) Методическая декада школы. «Мне нравится, что вы больны не мной...» (литературная композиция по творчеству М.Цветаевой), 10 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • публикации конспект и презентация к уроку английского языка "День рождения королевы" на сайте infourok.ru 29.09.2018 • внеклассное мероприятие по английскому языку "Enjoy your English" на сайте redcom.ru сентябрь 2018 <p>7) подготовила Юрченко И., 6 класс к олимпиаде им.Дубинина в ШИОД, участие</p> <p>8) имеет благодарности за организацию и подготовку учащихся к Олимпис; Всероссийского полиатлон-мониторинга; организация ВПП-2019</p> <p>9) подготовила учащихся к Весенней Тихоокеанской школе ДВФУ - Винюкова А., Цай Е.</p> <p>10) победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Внеклассные мероприятия» - 1 место</p> <p>11) победитель всероссийского конкурса «Росконкурс Август 2018» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»</p>
--	--	--	---

	<p>-Организация и проведение конкурса British Bulldog.</p> <p>3. Организация методической недели по английскому языку.</p> <p>-Подведение итогов городской олимпиады по английскому языку</p> <p>4. Предварительное распределение нагрузки на 2017-2018 учебный год.</p> <p>-Подведение итогов методической декады, Корректировка списка учебников на новый учебный год.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>Ежегодно учителя английского языка принимают участие как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.</p> <p><u>Вывод:</u> МО в 2018 -2019 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной</p>	<p><u>Бурмистрова Н.В.-</u></p> <p>1) подготовила к школьной олимпиаде – Бабенко П.,9, Матях Д.,11 - 2 место; городской этап- Матях - призер; Олимпис-2019 - Васильцова Т. - 2 место; Британский бульдог - 5 кл. Ивлева Л., Безверхова А., Холоднова В. - 1,2,3 места; 6 кл. Семенова А., Фаттахова Р., Скачкова Р. - 2,3 места; 9 кл. Нечипоренко П., Солдатова Н, Валеев А. - 1,2,3 места; 11кл. Мех Ю., Тарасов А. - 2,3 места</p> <p>2) организация и проведение заседаний МО</p> <p>3) Городской конкурс «Drama FesT»,6 класс</p> <p>4) Методическая декада школы. Литературная гостиная "Содружество языков, содружество культур."</p> <p>5) выступление на ГМО "Подходы к оцениванию устной и письменной части ЕГЭ".(Вести с курсов).</p> <p><u>Графова М.В.-</u></p> <p>1) Методическая декада школы "В гостях у сказки"</p> <p>2) подготовила учащихся к олимпиадам: - школьный этап – Денисов, Гераскина Е. 7 - 2 место - Британский Бульдог - 7 кл . Гераскина А, Горинь С., Лизункова Е.,Самойлова Е.- 1,2,3 места; 8 кл. Фокина Д.,Бойко И., Беликов П. - 1,2,3 места;</p> <p>3) Городской конкурс «Drama FesT», 8 класс</p> <p>4) имеет благодарность за подготовку учащихся к Олимпис</p> <p>5) выступление "Нетрадиционные формы обучения"</p> <p>6) открытые уроки: Вопрос к подлежащему.(5й класс), Структура личного письма. 9й класс.</p> <p><u>Ипатова М.В. –</u></p> <p>1) Методическая декада школы. "С.Я.Маршак -детям"</p> <p>2) подготовила учащихся к олимпиаде «Британский бульдог» Маковская Н., Ракульцева В., Левченко Т., 3й кл. - 1,2,3 места; 4й кл. Дубинич Н., Ющук А., Гулевская</p>
--	---	---

		<p>деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач: недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. 	<p>А. - 1,2,3 места</p> <p><u>Добудько А.А.</u> -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методическая декада школы. "С.Я.Маршак -детям" 2) подготовила учащихся к олимпиаде «Британский бульдог» <p>В течение года были проведены олимпиады различного уровня.</p>
3.	<p>Методическое объединение учителей математики и информатики Руководитель Коток А.В.</p>	<p>В 2018-2019 учебном году МО учителей математики и информатике продолжило работу над темой: «Организация подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль качества ЗУН; 2) контроль выполнения государственной программы; 3) повышение профессионального мастерства. 	<p>Состав МО: В МО учителей математики, информатики и физики 6 педагогов. Из них учителей: высшей категории – 4 учителя, 1 категории – 1 учитель, 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности «учитель»</p> <p>В 2018 - 2019 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каратанова Марина Николаевна - Применение ИКТ технологий на уроках математики. 2. Коток Анжелика Валентиновна – Применение ИКТ в целях повышения эффективности учебного процесса.

	<p style="text-align: center;"><u>Цель работы МО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах. 2. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых. 3. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении. 4. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы. <p>В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы и города. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО.</p> <p>В 2018-2019 учебном году было проведено 6 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводились - анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских предметных олимпиадах, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы.</p> <p>Темы заседаний методического объединения: Август: Утверждение рабочих программ на новый учебный год. Утверждение текстов входных контрольных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Румянцева Татьяна Михайловна - Использование ИКТ технологий на уроках математики. 5. Турок Алексей Петрович - Применение ИКТ в целях повышения эффективности учебного процесса. 6. Турок Елена Ивановна - Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время. 7. Протасова Светлана Викторовна - Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Румянцева Т.М.</u> – имеет портфолио в бумажном виде, участвовала в проведении школьных олимпиад; подготовила к участию учеников в Международном конкурсе «Олимпис - осенняя сессия», «Олимпис - весенняя сессия», – Диплом победителя 1 степени всероссийского тестирования «Тьютор как новая профессия в образовании», Свидетельство участника (Росконкурс РФ) мастер класс». ЭОР в образовательном процессе», участие в городском семинаре, Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов», сертификат участника семинара «Приемы и методы решения заданий повышенного и высокого уровней сложности на ЕГЭ по математике»(апрель 2019, Владивосток).</p> <p><u>Турок А.П.</u> – имеет портфолио в бумажном и электронном видах. Участие в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС» Образовательный портал «PRODLINKA»; «Урок цифры» 4-10.12.2018 единый всероссийский урок (дети), Единый всероссийский урок по безопасности в сети Интернет (дети), РЦОИ г.</p>
--	---	---

	<p>работ. Утверждение тем по самообразованию. Обсуждение и подведение итогов ЕГЭ и ГИА по предмету за 2017-2018 учебный год. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Сентябрь: Подготовка к проведению предметных школьных олимпиад в 8-11 классах. О подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ в 2019 году. Утверждение планов подготовки к ГИА и ЕГЭ. Утверждение плана работы МО.</p> <p>Октябрь: Анализ школьных олимпиад. Подготовка к проведению городских предметных олимпиад. Анализ успеваемости за 1 четверть.</p> <p>Январь: Итоги окончания первого полугодия. Изучение нормативно-правовой документации по организации и проведению ЕГЭ и ГИА в 2019 году. Анализ работы МО за первое полугодие.</p> <p>Март: О проведении недели математики, информатики и физики. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Апрель: Утверждение материалов к итоговой аттестации учащихся 5-8 и 10 классов. Рассмотрение и утверждение предметных УМК на следующий учебный год. Анализ выполненной работы методического объединения за 2018-2019 учебный год. Итоги учебного года.</p> <p>На протяжении всего учебного года велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: мастер-классы по выработке алгоритмов для решения КИМов ЕГЭ и ОГЭ, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний (репетиционные экзамены).</p> <p>Методическая база кабинета пополнилась новыми разработками по темам: «Подготовка к олимпиадам», «Внеклассная работа», «Годовые и полугодовые контрольные работы», «Работа со слабоуспевающими учащимися» ММ-компоненты к внеклассным</p>	<p>Владивосток тестирование технических специалистов ГИА.</p> <p><u>Турок Е.И.</u> – имеет портфолио в бумажном и электронном видах; «Урок цифры» 4-10.12.2018 единый всероссийский урок (дети) Единый всероссийский урок по безопасности в сети Интернет (дети) , РЦОИ г. Владивосток тестирование технических специалистов ГИА.</p> <p><u>Коток А.В.</u> – имеет портфолио в бумажном и электронном видах, участвовала в проведении школьных олимпиад, – 12.09 2018 г, Владивосток семинар под руководством И.В. Ященко. 11.10. 2018 г. Владивосток семинар «Качество математического образования в школе: актуальные решения.», участие в городском семинаре.</p> <p>Каратанова М.Н. – имеет портфолио в бумажном и электронном видах, персональный сайт «Карман для математика». Является администратором сайта «Учительский портал», методистом сообщества учителей предметников «Учительский портал». Участвовала в проведении школьных олимпиад. 1) 27.01.2019 Участие во всероссийской конференции «Информационно коммуникационные технологии в образовательной деятельности» с докладом на тему «Применение информационных технологий на уроках математики для повышения эффективности обучения» с публикацией в «Вестнике педагога» (Всероссийское образовательное издательство. Свидетельство СМИ ЛНФС 77-62596. 2) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Внеурочная деятельность, доп.образование» 3 место в номинации Праздничное мероприятие. Конкурсная работа «Конкурсная</p>
--	--	---

	<p>мероприятиям и т.д.</p> <p>Для повышения качества обучения учителями в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок – презентация. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям. Сложившаяся система уроков творческого характера, уровневая дифференциация содержания изучаемого материала, использование проблемного, исследовательского методов обучения, групповой организации познавательной деятельности способствовало развитию личностных качеств обучающихся. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями помогли учителям повысить качество обучения.</p> <p>На практических занятиях изучались демонстрационные КИМы для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение года в соответствии с планом регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это постоянный мониторинг знаний учащихся по математике и информатике.</p> <p>Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде. Работу МО учителей математики можно признать удовлетворительной. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Задачи МО:</p>	<p>программа в день Защитника Отечества»</p> <p>3) Вебинар «Мегаталант» «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в пед. Деятельности.» (17.01.2019 2ч.)</p> <p>4) Вебинар «Мегаталант». «Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников» (31.01.2019 2ч.)</p> <p>5) февраль 2019. Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года 2019». Номинация «Средняя школа». Название работы «Презентация занимательной задачи». Рос.ком.надзор г. Москва.</p> <p>6) Диплом победителя Всероссийской блиц олимпиады педагогов «Методика разработки тестовых заданий по дисциплинам естественно научного цикла» (12.02.2019 Рос.ком.надзор г. Москва.)</p> <p>7) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» работа «Математические диктанты в курсе геометрии. 7 класс.» 2 место март 2019</p> <p>8) Председатель экспертной комиссии международных конкурсов презентаций на «Учительском портале.»</p> <p>9) Подготовка и участие в городском семинаре.</p> <p>10) Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2019» Тест «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами». Диплом победителя (1 степени)</p> <p>«Участие в сетевых Интернет-сообществах.:</p> <p>1) Администратор Учительского портала (http://www.uchportal.ru/),</p> <p>2) Ведение персонального сайта http://www.karmanform.ucoz.ru/</p> <p>3) Администратор сайта «Портфолио учителей» (http://portfolio256.ucoz.ru/)</p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. 6. Активизация учителей к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 	<p>Инфоурок».</p> <p>Протасова С.В. - имеет портфолио в бумажном виде. – участие в городском семинаре "Воспитать патриота" (подготовка учащейся с проектом), апрель 2019 – сертификат ПК ИРО «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА11»; май 2019 – сертификат дистанционного обучения «Подготовка организаторов вне аудитории»; март 2019 – сертификат участника форума учителей естественнонаучного цикла.</p> <p>В течение учебного года контролировалось выполнение «Стандартов математического образования» путем проведения контрольных срезов и тестовых диагностических работ.</p> <p>В течение года были проведены олимпиады различного уровня.</p>
4.	<p>Методическое объединение учителей истории, географии, химии и биологии.</p> <p>Руководитель Иванова Н.В.</p>	<p>Тема работы методического объединения в 2018-2019 уч.г: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Были поставлены следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования. 2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности. 3. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественно-математическим дисциплинам <p>Задачи:</p> <p>Изучение и осмысление основ технологий развития мышления через предметы естественно-математического</p>	<p>В состав МО входит человека 6 учителей; с высшей категорией - 5 чел, с соответствием - 1 чел</p> <p>3 учителя имеют грамоту МО РФ</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Тананайко О.Ф.</u> –</p> <p>1) подготовила учащихся к городской научно-практической конференции (7 кл) Миндибеков Д - 3 место, сотников Б. - участие</p> <p><u>Селиванова Е.В.</u> –</p> <p>1) подготовила призеров муниципального этапа: Жойдик М., Черная А. (право)</p> <p>2) Провела: - Международную акцию «Тест по истории Отечества» 30.11.2018 г.</p> <p>- Урок–викторину «Мои права и обязанности ко Дню Конституции», декабрь</p> <p>- Тестирование, посвященное 25 –летию принятия Конституции РФ. «Я – гражданин России», 12-13 декабря 2018г</p>

	<p>цикла с целью ее реализации в педагогической практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение нетрадиционными формами учебных занятий 2. Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся 3. Разработка уроков различного типа 4. Создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения современных образовательных технологий 5. Выявление и развитие творческого потенциала педагога и условий самореализации личности учителя. 6. Обеспечение оптимальных условий, способствующих повышению квалификации учителей. 7. Обобщение и распространение опыта работы учителей. 8. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов. 9. Взаимопосещение уроков. 10. Выступление учителей на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах, психолого –педагогических семинарах. <p>Направления работы МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку. 2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике. 3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. <p>За год было проведено 6 заседаний МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Август-сентябрь <p>- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2017-2018 учебный</p>	<p>- тестирование "История ВОВ", апрель 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) подготовила «75 –летию снятия блокады Ленинграда» викторину и док. фильм о блокаде Ленинграда 4) опубликовала на сайте Инфоурок» методические разработки (презентация и план урока) к уроку «Что значит быть патриотом» 5) 12 апреля – нестандартный урок- «Освоение космоса» в 6 А классе. Презентация, викторина «Знаешь ли ты?» 22 апреля – День Земли, урок по обществознанию в 10-11 классах «Глобальные проблемы человечества». Урок-семинар. Сообщения учащихся, проекты о решении глобальных проблем. 26 апреля - Международная акция «Знаем, помним, гордимся». Участие в тестировании – 10 классы и 9-А. Март (на каникулах) – участие в краевом конкурсе в ШИОДе – Анисимова Есения – 6А класс – история, участие 5, 8 мая – « Урок Памяти», в 9-11 классах, посвященные 74-летию окончания Великой Отечественной войны. 6) участвовала в городском семинаре "Воспитать патриота" (урок мужества). <p><u>Иванова Н.В.</u> -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовила учащегося к выступлению с экологическим проектом «Оценка радиационного загрязнения на территории ЗАТО г. Фокино на городском семинаре 2) подготовила учащихся к научно-практической конференции с проектами: <ul style="list-style-type: none"> - «Как вырастить кристалл в домашних условиях» Корнеев Д., 5а; - «Какие корни у растений тундры» Ивлева Е., Халецкая М., 5а;
--	---	---

	<p>год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год. - Утверждение рабочих программ, программ факультативов и индивидуальных занятий. - Утверждение тем по самообразованию. - Подготовка к школьному этапу Всероссийских олимпиад школьников. - Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время - Разработка плана мероприятий по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. - анкетирование по выбору предметов для сдачи экзаменов. - по предметам индивидуальные консультации - систематическое проведение контрольных срезов. <p>2. ОКТЯБРЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение и анализ итогов проведения школьного этапа олимпиад. - Утверждение списка участников муниципального этапа Всероссийских олимпиад. - Участие в методическом совещании школы «Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности» - Изучение материалов по внедрению ФГОС 2 поколения <p>3. Ноябрь-декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение предметной методической недели по внеурочной деятельности - Анализ итогов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады. - Выступление по теме самообразования. - Представление опыта работы «Работа над созданием и совершенствование личного электронного сайта» - Селиванова Е.В. и Тананайко О.Ф. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Прыгающие бумажные кружочки» Ковалев А., 5б 3) Подготовила учащихся к III Международному дистанционному конкурсу «Старт» - 10 человек 1-3 места <u>Карасева Е.М.</u> – 1) участвовала во Всероссийском конкурсе «Педдиспут» Блиц олимпиада «Речевая культура педагога», 1 место. <p><u>Константинова С.П.</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Выступила на метод.совещании «Нестандартное начало урока как способ вовлечения учащихся в учебную деятельность», февраль 2019 г 2) XIV Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность» тестирование в номинации «Соответствие компетенции учителя географии требованиям ФГОС», 2 место 3) Подготовила учащегося к олимпиаде в ШИОД им.Дубинина Аленишко В. (призер) <p><u>Яременко О.С.</u>-</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы. - Подготовка к методическому совещанию «Мое оригинальное начало урока» - отчет о работе по проектной деятельности в первом полугодии <p>4. Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в педагогическом совете «Роль педагогического коллектива в организации и развитии ученического самоуправления в школе - Участие в городском семинаре «Воспитать патриота» <p>5. Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о работе по проектной деятельности. - Подготовка к экзаменам. Изучение соответствующих документов. - Анализ контрольных срезов по предметам. - Участие в методическом совещании «Проблемы негативного влияния информационных ресурсов на нравственное воспитание подростков» <p>6. Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение предметной методической недели по внеурочной деятельности - Анализ методической недели. - Предварительное распределение нагрузки. <p>7. Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана методической работы на новый учебный год - Выполнение образовательных программ - Анализ успеваемости за год - Анализ работы МО за год - Мониторинг работы учителей по темам самообразования за год (отчеты учителей) - Мониторинг работы учителей по повышению качества 	
--	--	--

		<p>знаний учащихся.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>Ежегодно учителя «Естествознания» принимают участие как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к предметам естественного цикла, проявление их творческих возможностей.</p> <p><i>Результатом работы методического объединения «Естествознание» является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.</i></p>	
5.	- Методическое объединение учителей начальных	Учителя начальных классов в 2018-2019 учебном году работали над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях	В методическом объединении 13 учителей начальных классов, из них 6 учителей имеют высшую категорию, 3 учителя – 1 категорию, 4 учителя - соответствие

<p>классов Руководитель Панкратова О.М.</p>	<p>реализации ФГОС НОО» Цели МО: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год: 1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала: <i>- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;</i> <i>- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;</i> 2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта. 3. Повышение качества образовательной деятельности за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности <i>- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;</i> <i>- Сосредоточить усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся ВПР</i> 4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО. 5. Продолжение работы по развитию исследовательской и</p>	<p>должности «учитель», 1 учитель не имеет категории (после д/о). Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Чайка О.П. -</u> 1. Конкурс стихов ко Дню матери (Ш) - Ильина Дарья – 1 место - Шарова Алиса – 2 место - Трухель Анастасия – 3 место 2. Минута славы (Г) Ильина Дарья, Шарова Алиса, Трухель Анастасия 3. Участие в городском семинаре «Воспитать патриота» (класс «Зарничка») 4. «Политоринг» (9 человек) 5. Третий городской конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе» - Ильина Дарья – 1 место - Шарова Алиса – 2 место - Трухель Анастасия – 2 место 6. Проектная деятельность (школьный уровень): - Дубинич Никита «Волшебное молоко» 1 место - Лебедева Альбина «Загадки» - 2 место - Трухель Анастасия «Чернобыль» - участник - Кашин Михаил « Волшебные краски» - участник - Гулевская Ангелина «Улитка» 7. проектная деятельность (городской уровень): Дубинич Никита - участник 8. Концерт для мам - Трухель Анастасия 9. Внеклассное мероприятие «Умники и умницы» 10. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019) <u>Прокофьева А.А. –</u> 1. intolimp.org Международная олимпиада «Осень 2018»</p>
---	--	--

	<p>проектной деятельности.</p> <p>В учебном году было проведено 6 тематических заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение единого орфографического режима. 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 3. Актуализация знаний и умений является частью современного урока в рамках Федеральных государственных стандартов второго поколения. 4. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. 5. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности. 6. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников. <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие способности.</p> <p>В рамках преемственности начальной школы и ДОУ учителями были посещены родительские собрания в детских садах с целью ознакомления родителей с требованиями, предъявляемыми детям при поступлении в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спирин Данил – 1 место (математика, литературное чтение, английский язык, «Страна педагогия»); 3 место (русский язык, музыка) - Труханова Амалия – 1 место (русский язык, математика, окружающий мир, технология, «Страна педагогия») - Шерстнев Никита – 1 место (русский язык, ЗОЖ, математика, окружающий мир, английский язык), 2 место (ИЗО, литературное чтение) - Куимов Данил – 1 место ((русский язык, математика, окружающий мир), 2 место - литературное чтение 2. Компеду «Осень 2018» 3. «II Большая школьная олимпиада» 2018 - Шерстнев Никита – 1 место (русский язык литературное чтение, математика, английский язык,), 2 место -(юный гений XXI века, законы дорог) - Шпаник София – 1 место (русский язык литературное чтение, математика, законы дорог), 2 место – английский язык, 3 место - юный гений XXI века - Ефименко Арина – 1 место (русский язык литературное чтение, математика) - Ильдарова Гумай – 1 место ((русский язык литературное чтение, математика) 4. Большая школьная олимпиада (международная) znanio.ru - Шерстнёв Никита – 1 место (русский, литература, математика, английский язык), 2 место (юный гений, законы дорог) - Шпеник София – 1 место (русский, литература, математика, законы дорог), 2 место – английский язык, 3 место – юный гений 21 века - Ефименко Арина – 1 место (русский, литература, математика) - Ильдарова Гумай – 1 место (русский, математика) 5. Всероссийский полиатлон – мониторинг – 15 человек
--	---	---

	<p>школу и занятия в подготовительных группах для выявления уровня подготовленности дошкольников к обучению в первом классе.</p> <p>В рамках преемственности начальной школы и среднего звена в сентябре-октябре были посещены уроки в пятых классах, проведён «круглый стол» по результатам адаптации пятиклассников, в мае были даны уроки в 4-х классах для учителей-предметников и на расширенном заседании МО обсуждались условия для успешного познавательного, эмоционального, нравственного развития детей.</p> <p>Проведены четвертные контрольные работы по математике, русскому языку (2-4 классы), проверена техника чтения во 2-4 классах.</p> <p>Ежегодно учителя начальных классов принимают участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей.</p> <p>В 2018-2019 учебном году была проведена Неделя начальных классов.</p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей; - воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; - развитие умения работать коллективно; - развитие интеллектуальных, творческих способностей 	<p>6. Внеклассное мероприятие «ЗОЖ»</p> <p>7. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Бульчева Н.Н.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассное мероприятие «Зимушка-зима» 2. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019) <p><u>Мишуренко А.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов ко Дню матери (Ш): <ul style="list-style-type: none"> - Токарева Катя – 2 место - Сокольников Роман – 3 место 2. «Минута славы» <ul style="list-style-type: none"> Капитунова, Токарева К, Сокольников Р, Дивнич А., Рябчено П, Шамсутдинова А, Маковская Н, 3. «Политоринг» - 15 человек 4. Международная викторина «Культура речи современного педагога» - 1 место 5. Всер. конкурс «ИКТ компетенции учителя образовательной организации» - 1 место 6. Международная олимпиада «ФГОС нач.образования. Комплекс требований и терминалогия» - 1 место 7. Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей» - 2 место 8. Внеклассное мероприятие «Охрана морей и океанов планеты» 9. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019) <p><u>Будкова М.С.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации «Применение ИКТ в начальных классах в рамках ФГОС» декабрь 2018 – 2019 – 108 ч
--	---	--

	<p>детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки. - организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся. - содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга). <p><u>Принципы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. При проведении Недели применялись следующие формы мероприятий: конкурсы, викторины, игры, презентации различной тематики. <p>Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьезному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися.</p> <p>В 2018-2019 году методическим объединением проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; - недостаточное изучение педагогических особенностей 	<p>2. Внеклассное мероприятие «Охрана морей и океанов планеты»</p> <p>3. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Скрябина С.А.</u></p> <p>1. Организация «Недели начальной школы»</p> <p>2 Конкурс стихов ко Дню матери (Ш):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попков Никита – 1 место - Юсупова Мария – 2 место - Черных Варвара – 2 место - Пашинина Анастасия – 3 место <p>3. Минута славы (Г):</p> <p>Каргина А, Пашинина А, Железняк А, Клименко А.</p> <p>3. Всероссийский полиатлон – мониторинг – 22 чел</p> <p>4. Внеклассное мероприятие «ЗОЖ»</p> <p>5. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Муранова Н.П.</u></p> <p>1. Конкурс стихов ко Дню Матери - Петрова Регина – 1 место</p> <p>2 Международная олимпиада «Олимпис»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еманов Константин - 1 место (математика, русский язык); 2 место – английский язык <p>3. «Всероссийский творческий конкурс «Территория здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еманов Константин - Диплом 3 степени <p>4. Всероссийский полиатлон – мониторинг – 19 чел.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие «Охрана морей и океанов планеты»</p> <p>6. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p>
--	--	---

		<p>детей подросткового возраста.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.</p> <p>Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе. На уроках больше внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Никонова И.Б.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов ко Дню матери (Ш): <ul style="list-style-type: none"> - Попова Арина – 1 место - Курамшина Карина – 2 место - Берсенёв Ярослав – участник 2. Внеклассное мероприятие «Зимушка-зима» 3. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019) <p><u>Панкратова О.М.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация «Недели начальной школы» 2. «II Большая школьная олимпиада» 2018 «Русский язык и литература» - 22 ученика: <ul style="list-style-type: none"> <u>Дипломы 1 степени</u> - Живица Виктория, Муковозова Юлия, Ющук Артем, Кашина Татьяна, Тимофеева Юлия <u>Дипломы 2 степени</u> – Гарбузов Андрей, Другалев Данил, Кудрявцев Илья, Соколова Нина, Шумков Александр, Листочкин Ярослав, Петров Даниил, Ламетова Мирана, Минец Кирилл, Флоря Полина, Новиков Данил, Кириенко Полина. <u>Дипломы 3 степени</u> – Анурьева Марина, Богатырь Анастасия. <p><u>Участники</u> – Ельмеева Анастасия, Вершинин Владислав, Любосова Арина</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурс стихов ко Дню матери (Ш): <ul style="list-style-type: none"> - Муковозова Юлия – участник - Богатырь Анастасия – 3 место 4. Минута славы (Г): <ul style="list-style-type: none"> - Живица В, Муковозова Ю, Лангеман Ю, Ющук А, Новиков Д, Лангеман Ю., Другалев Д, 5. . Участие в городском семинаре «Воспитать патриота»: <ul style="list-style-type: none"> - Класс «Зарничка» - Живица Виктория, Муковозова Юлия - Проект «Имена на карте города»
--	--	--	---

			<p>6. Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кашина Татьяна, Флоря Полина - «Книга или компьютер» - 3 место - Гарбузов Андрей «Русская национальная кухня»- участ - Ющук Артём «Сафари – парк» - участие - Любосова Арина "Озеро Байкал» - участие - Муковозова Юлия «Что такое микроскоп?» - участие <p>7. Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит – II»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анурьева Марина – Диплом 2 степени Вершинин Вячеслав - Сертификат Гарбузов Андрей - Сертификат Голиков Никита - Диплом 2 степени Другалёв Данил - Сертификат Ельмеева Анастасия - Сертификат Живица Виктория - Диплом 2 степени Кашина Татьяна - Диплом 2 степени Кириенко Полина - Сертификат Кудрявцев Илья - Сертификат Ламетова Мирана - Сертификат Лангеман Юрий - Сертификат Листочкин Ярослав - Сертификат Любосова Арина Диплом 3 степени - Минец Кирилл - Диплом 2 степени Муковозова Юлия - Диплом 2 степени Новиков Данил - Диплом 2 степени Петров Даниил - Диплом 2 степени Соколова Нина - Диплом 3 степени - Тимофеева Юлия - Сертификат Флоря Полина - Диплом 2 степени Шумков Саша - Сертификат Ющук Артём - Диплом 1 степени <p>8. Всероссийский полиатлон – мониторинг – 22 чел.</p> <p>9. Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»</p>
--	--	--	---

			<p>10. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Свиденко Л.А.</u> -</p> <p>1 Конкурс стихов ко Дню матери (Ш): - Козина Афина – 3 место</p> <p>2. Всероссийский полиатлон – мониторинг – 8 чел.</p> <p>3. Внеклассное мероприятие «ЗОЖ»</p> <p>4. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Маркова В.А.</u> –</p> <p>1. Внеклассное мероприятие «ЗОЖ»</p> <p>2. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Баринова А.П.</u> -</p> <p>1. Конкурс стихов ко Дню матери (Ш): - Коваленко Захар – 3 место</p> <p>2. Внеклассное мероприятие «Зимушка-зима»</p> <p>3. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p><u>Стратова Ю.Р.</u> -</p> <p>1. Конкурс стихов ко Дню матери (Ш): - Танченко Дарья - участие - Белова Ангелина- участие - Дерябина Татьяна – участие</p> <p>2. Внеклассное мероприятие «Зимушка-зима»</p> <p>3. Курсы повышения квалификации "Русский язык и литературное чтение на родном языке" (18.5.2019)</p> <p>4. Выступление на метод.совещании «Нестандартное начало урока как способ вовлечения учащихся в учебную деятельность» (07.02.2019)</p>
--	--	--	---

			<p>Были проведены школьные олимпиады по математике и русскому языку. Учащихся начальных классов приняли участие в Международных олимпиадах на сайте . intolimp.org, Компеду, Олимпис, Эрудит-П. Учителя начальной школы имеют электронное портфолио как на сайте школы (Муранова Н.П., Прокофьева А.А., Никонова И.П., Чайка О.П.), так и на других сайтах (Никонова И.Б., Мишуренко А.В.; Прокофьева А.А. - на сайте http://nsportal.ru/). У всех учителей имеются портфолио (бумажный вариант). Опытом своей работы учителя делятся, размещая свои уроки на различных сайтах. Никонова И.Б. - на сайтах http://nsportal.ru/, http://www.uchportal.ru/, Прокофьева А.А. - на http://nsportal.ru/. Мишуренко А.В. - http://www.uchportal.ru</p>
6.	<p>Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и рисования. Руководитель Блезина А.Е.</p>	<p>Тема МО «Использование новейших технологий на уроках ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии, физической культуры для повышения качества образования в условиях введения ФГОС».</p> <p>Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.</p> <p>МО учителей работало в 2018-19 учебном году над задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности. 2. Формирование мотивации к повышению научно – теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и распространению педагогического опыта. 3. Повышение компетентности педагогических кадров. 4. Создание системы поиска и развития одарённых 	<p>На конец года МО состоит из 9 учителей: 4 учителя физической культуры (1 учитель по внутреннему совместительству), 2 учителя технологии, 1 учитель музыки (по внутреннему совместительству), 1 учитель ИЗО – по внутреннему совместительству.</p> <p>4 учителя высшей квалификационной категории; 2 учителя - 1 квалификационной категории; 2 учителя имеет соответствие занимаемое должности «учитель», 1 учитель - без квалификационной категории.</p> <p>Увеличилось количество детей, освоивших базовый уровень стандарта. Учебные занятия посещает 100% школьников. Сократилось количество неуспевающих, имеются неуспевающие только по болезни.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Попов В.И.</u> – <u>Иванова Н.В.</u> - 1) конкурс рисунков «Наш город самый лучший»,</p>

	<p>детей.</p> <p>5. Работа с нормативными документами.</p> <p>6. Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы.</p> <p>7. Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции модернизации образования.</p> <p>8. Повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>9. Сохранение и крепление психофизического здоровья каждого ученика.</p> <p>Темы заседаний МО:</p> <p><u>Сентябрь</u> «Планирование и организация методической работы на 2018– 2019 учебный год».</p> <p><u>Октябрь</u> Анализ работы за первую четверть.. - анализ проведённых школьных и городских мероприятий. - прохождение курсовой подготовки.</p> <p><u>Январь</u> Анализ работы за вторую четверть. -подведение итогов второй четверти. -подготовка к методической недели. -участие в городском семинаре</p> <p><u>Март</u> Предварительное распределение нагрузки. -подготовка к городским мероприятиям. -итоги третьей четверти.</p> <p><u>Май</u> Планирование работы на 2019 – 2020 г. -Анализ работы за 2018 – 2019 г. -корректировка и утверждение работы по темам по самообразования</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как</p>	<p>«Пожар глазами детей», «Россия – родина моя», «Терроризм», «9 мая», «День защитника Отечества», «Год театра», 5-7 классы</p> <p><u>Верхотурова Е.Е.</u> - 1) Городской семинар «Воспитать патриота». Военно-спортивная игра «Зарничка», 21.02.2019 2) участие в семинаре «Актуальные вопросы семейного воспитания. Традиции, опыт, инновации», г.Владивосток</p> <p><u>Ильичёва С.В.</u> – 1) Фестиваль «Пасхальная радость» 2) Конкурс проектов «Мой путь в профессию» (городской уровень) Скачкова М. - 1 место; Червякова В., Макарова А. - участие 3) XVII региональный конкурс юных дизайнеров «Мода без границ» (краевой уровень) Скачкова М. - диплом 2 степени 4) Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников «Юный исследователь», Дальний восток – 2019» в секции история и обществознание. Скачкова М. -призер 5) Олимпиада по технологии - 7 класс 6) участие в семинарах (слушатель) «Национальный проект «Образование» Инновационная повестка для региона, 2018 «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения», 2019 «Основные направления медиации в образовательной и социальной сферах», 2018</p> <p><u>Маркова Н.В.</u> - Участие в семинарах «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения», 2019</p>
--	---	--

методические, так и учебные вопросы. В течении года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям, за год. Большое внимание уделено выполнению школьной программы, воспитательных мероприятий. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Изучение целей и инновации ФГОС в средней школе;
2. Обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения.
3. Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Изучение нормативных документов позволило педагогам составить приемлемую программу для начальных классов, среднего и старшего звена, что позволило качественно определять уровень физической подготовленности учащихся.

Проводились занятия по обязательным программам в I и II смену, работали спортивные секции в дневное и вечернее время. Проводились уроки, на которых обеспечивалась подготовка к выступлению школьных команд в различные соревнования (внутри школы и за её пределами). Чтобы принять участие в них могли все учащиеся, организовывали занятия в различных спортивных секциях во внеурочное время, проводили работу по укреплению спортивной материально-технической базы залов. Накоплен материал по

«Основные направления в образовательной и социальной сферах», 2018

Мезенцева И.Р. -

1) Выступление «Педагогические образовательные технологии на уроках физической культуры», ГМО 29.08.2018

2) Городской семинар «Воспитать патриота». Военно-спортивная игра «Зарничка», 21.02.2019

Блезина А.Е., Мезенцева И.Р., Верхотурова Е.Е.

Название мероприятия	Результат	Уровень
«Весёлые старты»	3в – 1 м: 3б -4м:3а - 3м 4б -2м	школа
«Зов Джунглей» 1 – 2 классы	1б – 1м: 1в – 2м: 1а – 3м: 1г – 4м 2б – 1м: 2в – 2м: 2г – 3м: 2а – 4м	школа
Пионербол 5 класс	5в – 1м: 5а – 2м: 5б – 3м	школа
Пионербол 6 класс	6в – 1м: 6 а – 2м: 6б – 3м	школа
Чемпионат ПК ориентирование «кросс – ночная эстафета»	Пупова Ульяна 4а класс – 2 м	край
«юный пожарный»	5в -1м: 5а 2м: 5б – 3м	школа
Турслёт 9 – 11 класс	4 м	город

<p>проведению школьных спартакиад, есть памятки, как написать реферат по физической культуре.</p> <p>Учителями МО накоплен опыт и материалы по проведению школьных спартакиад, итоговой аттестации по физической культуре, разработаны памятки и карточки по проведению различных комплексов физических упражнений, игр, написанию сообщений и рефератов.</p> <p>Согласно плану работы МО с 18.02 по 22.02.2019г. проводилась предметная неделя МО.</p> <p>Цели недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности учащихся - формирование положительной мотивации к учению - вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий. - формирование ответственности за порученное дело. - воспитание нравственно – эстетического отношения. <p>Во время проведения недели МО проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - были подготовлены газеты к Дню Защитника Отечества, рисунки и газеты на спортивную тему. - учителями технологии велась подготовка к краевой выставке. - участие в IX краевой выставке декоративно прикладного творчества «Радуга талантов». - обновление школьной передвижной выставки картин. - выставка прикладного искусства «художественная вышивка». - 20.02.2019г Мезенцевой И.Р. было проведено спортивное мероприятие «Зимние забавы» 2 класс. <p>Ежегодно учителя МО принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, проявлению их</p>	Дартс «Набор очков»	3 м. Анисимова Еения - 2м: Лангеман Юрий – 2 м: Оленишко Виктория – 3 м	город
	«Ориент – шоу»	Чвилёв 2м: Чижевский – 1м.	город
	Тихоокеанская миля	Скурихин – 3м. Петрова – 1м.	город
	Президентские игры	6 – 10 классы	город
	Президентские состязания	6 - 10 классы	город
	Допризывник (полиатлон)	10 классы	город
	Пионербол 7 – 8 классы	7 б – 1 м: 7ав – 2 м 8а – 1м: 8б – 2 м: 8в – 3 м	школа
	Волейбол 10 – 11 классы	10б – 1 м: 11б – 2 м: 11а – 3 м	школа
	Дартс «Большой раунд»	Команда – 3 м: Анисимова Есения – 2 м	город
	Спортивная программа «Мы за здоровый образ жизни» 5 – 6 класс	5а – 1м: 6а – 2 м: 6в – 3 м	школа
	Спортивная программа «Мы за за здоровый образ жизни» 7 – 8 класс	8а – 1 м: 8б – 2 м: 7б – 3 м	школа
	Президентские	6 – 7: 8 – 9: 10	

<p>творческих способностей. В течении года работали кружки: театральная студия «Непоседы», «Юный столяр», «Введение в дизайн», «Общая физическая подготовка».</p> <p>Проводились спортивные соревнования с целью организации активного досуга школьников, пропаганда занятий физической культурой и спортом среди учащихся.</p>	состязания	классы	город
	Пионербол 7 классы	7а – 1м: 7б – 2м: 7в – 3м	школа
	Волейбол 10 – 11 классы	11б – 1м: 10б – 2м: 10а - №м	школа
	Спартакиада 5 классы	5а – 1м: 5в – 2м: 5б – 3м	школа
	Президентские состязания (гимнастика)	6,7,8,9.10 классы	город
	Спартакиада 3 классы	3а – 1м, 3в – 2м, 3б – 3м	школа
	Пионербол 8 классы	8а – 1м, 8в – 2м, 8б – 3м	школа
	Спортивно игровая программа «Зимние забавы» 2 класс	«снежинка» - 1м, «льдинка» - 2м	школа
	Городской семинар «Зарничка»	4а – 1м, 4б – 2м	город
	Фестиваль ГТО (3,4,5 ступень)		гор од
	Спортивные состязания 6 – 7 класс	Д – 1м, м_ 2м	гор д
	Допризывник (пулевая стрельба)	2 м	гор од
	Дартс «Набор очков»	Анисимова Есения - 1м, Козлов Андрей – 1м, Матвеева Виктория – 3м,	город

			«Сектор – 20»	Орлов Егор – 3м. Анисимова Есения – 1м, Козлов Андрей - 2м, Корнеев Виктор – 3м.	
			«Большой раунд»	Петрова Регина 1м, Анисимова Есения – 2м, Корнеев Виктор – 2м, Еманов Костя – 3м.	
			Фестиваль ГТО (3 – 4 ступень)		город
			Пионербол 6 классы	6а – 1м, 6в – 2м, 6б – 3м.	школа
			Первенство Приморского края по игре «Дартс»	Корнеев Виктор – 2м.	Край г Уссурийск
			Допризывник (строевой смотр)	4м	город
			Фестиваль ГТО (1 – 2 ступень)		город
			Допризывник (лёгкая атлетика)		город

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (проведение контрольных срезов, анализ качества знаний по определённым темам предмета). Руководители ШМО достойно выполняют свои обязанности, что способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные научно-методические обобщения.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не всегда хорошо организованная методическая работа внутри МО влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- слабо осуществлён переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно эффективно ведётся работа по преемственности между начальной и основной школами;
- на низком уровне информатизация о деятельности учителей

Учитывая вышесказанное, уместно определить на новый учебный год следующие проблемы:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда.
2. Активное включение учителей в организацию проектной работы.
3. Введение ФГОС ООО (5-8 классы) предполагает проводить обсуждения, сбор мнений и подведение итогов в каждой четверти.
4. Эффективное занятие самообразованием учителей и пропаганда своих знаний.
5. Более глубокое освоение педагогическим коллективом учителей инновационных технологий.
6. Своевременно предоставлять информацию о деятельности учителей, участии в конкурсах, достижениях учащихся для публикации на школьном сайте.
7. Разработать план мероприятий по организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме. Усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, создать условия для реализации их способностей.

Повышение квалификации.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Поэтому важную роль в совершенствовании методического мастерства учителя играет не только самообразование, но и повышение его квалификации через курсы подготовки учителей. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

На курсах повышения квалификации в ПИППКРО г. Владивостока и дистанционно прошли обучение в 2018/2019 учебном году 29 человек.

1. Александрова О.А. - «Родной язык» и «Родная литература». (12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)
2. Баринаева А.П. - «Родной язык» и «Родная литература». (12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)
- Проектирование современного урока в начальных классах с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС (108ч) (28.01-29.06.2019, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»)
3. Будкова М.С. - «Родной язык» и «Родная литература». (12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)
- Применение ИКТ на уроках в начальных классах в рамках ФГОС (108ч) (09.12.18-12.01.19, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»)
4. Булычева Н.Н. - «Родной язык» и «Родная литература». (12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)
5. Бурмистрова Н.В. – Повышение квалификации экспертов предметной комиссия ЕГЭ по ИЯ (март 2019, ГОАУ ДПО ПК ИРО)
6. Васильцова М.И. – Преподавание ИЯ с учетом требований ГИА (ЕГЭ) (40ч) (январь 2019, ГОАУ ДПО ПК ИРО)
7. Ильичева С.В. – Методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС ОО (24ч), (январь 2019, ГАУ ДПО «ПК ИРО»)
- Деятельность методических объединений как условие повышения качества преподавания технологии в Приморском крае (18ч) (январь 2019, ГАУ ДПО «ПК ИРО»)
- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Опыт работы и перспективы развития (8ч) (март 2019, ГАУ ДПО «ПК ИРО»)
8. Каратанова М.Н.- Методика преподавания математики в среднем звене по ФГОС (108ч) (июль 2018, ООО Центр развития педагогики г.С.-Петербург)
9. Котлярова Н.А. - «Родной язык» и «Родная литература». (12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)
10. Маркова Н.В. – Основы религиозных культур и светской этики (108ч) (10.09-28.11.2018, ООО Инфоурок)
- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Опыт работы и перспективы развития

(8ч) (март 2019, ГАУ ДПО «ПК ИРО»)

11. Маркова В.А. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

12. Маслак С.А. – «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

13. Мезенцева И.Р. - Разработка и проведение современного урока физ.культуры в соответствии с требованиями ФГОС» (108ч)

(16.11-23.12.2018, ЧОУ ДПО «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» С.-Петербург)

14. Мишуренко А.В. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

15. Муранова Н.П. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

16. Никонова И.Б. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

17. Панкратова О.М. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

18. Полковникова Г.А. - подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русс.яз (18ч) (01-02.0.02019, ГАУ ДПО ПК ИРО)

- «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

19. Прокофьева А.А. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

20. Румянцева Т.М. - Методика преподавания математики в средней школе по ФГОС (108ч) (01-22.11.18, ООО «Центр развития педагогики» С.-Петербург)

- Приемы и методы решения заданий повышенного и высокого уровней сложности на ЕГЭ по математике

(16ч) (10-11.04.2019, ГАОУ ДПО ПК ИРО)

21. Свиденко Л.А. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

22. Селиванова Е.В. - подготовка к сдаче экзаменов: современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов подготовки учащихся старших классов (72ч) (28.2.2018-15.01.2019, ООО «Столичный учебный центр» г.Москва)

23. Скрябина С.А. - разработка и проведение современного урока начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС (108ч)

(20.02.2019, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.С.-Петербург)

- «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

24. Турок А.П. – преподавание информатики с учетом требований ГИА (ЕГЭ) (40ч) (январь 2019, ГАУ ДПО ПК ИРО)

25. Турок Е.И. - преподавание информатики с учетом требований ГИА (ЕГЭ) (40ч) (январь 2019, ГАУ ДПО ПК ИРО)

26. Хайзик Н.Ю. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

- «Концепция школьного филологического образования. Русский язык и литература» (104ч.) (2018, АНО ВПО

«Европейский университет»)

27. Чайка О.П. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

28. Соснина Л.Н. - «Родной язык» и «Родная литература».(12 ч) (май 2019, ПК ИРО, выездные курсы)

29. Верхотурова Е.Е. - Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе (72ч) (23.01-08.05.2019, ООО Инфоурок)

- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (36ч) (11.04-08.05.2019, ООО Инфоурок)

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Аттестация педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году подали документы на присвоение квалификационной категории 1 человек:

- высшая категория - 1 человек.

Школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация 1 человека на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по направлениям: изучение практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, учебно-методического комплекса, анализ открытых уроков, изучение бумажного и электронного портфолио учителя).

В школе продолжил свою работу проект «Портфолио учителя».

Анализ педагогических кадров.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста. В школе работают 6 учителей старше 60 лет.

	2018/2019 учебный год	
	Кол - во	%
Общее число педагогических работников	44	100
Без категории	3	7
На соответствие занимаемой должности	12	27,3
1 квалификационная категория	11	25
Высшая квалификационная категория	18	41
Имеют квалификационную категорию	29	66
Звание «Почётный работник»	3	7
Звание «Отличник народного образования»	1	2
Высшее профессиональное образование	34	77
Обучаются в ВУЗах	-	-
Среднее специальное образование	10	23
Неоконченное высшее образование	-	-

* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске

Участие педагогов в творческих конкурсах и семинарах краевого и всероссийского уровня:

Селиванова Е.В. приняла участие в городском семинаре «Воспитать патриота» - урок мужества «Что значит быть патриотом», 6 класс

Мезенцева И.Р. приняла участие в городском семинаре «Воспитать патриота» Военно-спортивная игра «Зарничка», 4 классы

Васильцова М.И. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Внеклассные мероприятия» - 1 место; приняла участие во Всероссийском конкурсе «Росконкурс Август2018» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» - 1 место; провела городской семинар «Воспитать патриота»

Каратанова М.Н. 27.01.2019 приняла участие во всероссийской конференции «Информационно коммуникационные технологии в образовательной деятельности» с докладом на тему «Применение информационных технологий на уроках математики для повышения эффективности обучения» с публикацией в «Вестнике педагога» (Всероссийское образовательное издательство. Свидетельство СМИ ЛНФС 77-62596.; приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «ФГОС: Внеурочная деятельность, доп.образование» 3 место в номинации Праздничное мероприятие. Конкурсная работа «Конкурсная программа в день Защитника Отечества»; февраль 2019. Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года 2019». Номинация «Средняя школа». Название работы «Презентация занимательной задачи» Роскомнадзор г. Москва.; Диплом победителя Всероссийской блиц олимпиады педагогов «Методика разработки тестовых заданий по дисциплинам естественно научного цикла» (12.02.2019 Рос.ком.надзор г. Москва.); Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» работа «Математические диктанты в курсе геометрии. 7 класс.» 2 место март 2019 Полковникова Г.А. приняла участие в городском семинаре «Воспитать патриота», литературная гостиная «Письма, опаленные войной», 6,9 классы

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. В работе МО слабо отражена работа по проектной деятельности с учащимися. Не на должном уровне организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Нет навыков у МО по своевременному предоставлению материалов к опубликованию их в школьных средствах информации (на официальном сайте)

Остаются актуальными проблемы:

1. Повышение уровня обученности, особенно выпускных классов.
2. Улучшение межличностных отношений детей между собой, родителями, педагогами.
3. Организация факультативных занятий и спецкурсов по интересам детей.

4. Организация проектной деятельности по выбору учащихся.

5. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося, как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Рекомендации по организации методической работы на новый учебный год:

1. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Обсуждать, подводить итоги, делать выводы по введению ФГОС ООО в 5-9 классах
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
4. Проводить агитацию по участию учителей в конкурсах различного уровня и в сетевых Интернет сообществах.
5. Через средства информации информировать школьную общественность о планах, реформах, проводимых в школе, достижениях учителей и учеников.
6. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
7. Максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приёмов обучения, направленных на повышение познавательной активности учащихся и повышения их мотивации к обучению.
8. Максимально ориентировать каждого учителя на работу с учениками в плане проектной деятельности по выбору учащихся.
9. Основными направлениями работы методических объединений определить:

- ✓ Организация диагностики учебного процесса;
- ✓ Организация подготовки к ЕГЭ (разработка алгоритма работы учителя при подготовке к итоговой аттестации учащихся);
- ✓ Организация внедрения программ обучения новых ФГОС;
- ✓ Организация предпрофильной подготовки. Разработка курсов по выбору;
- ✓ Организация проектной деятельности;
- ✓ Повышение качества работы с «одарёнными» детьми;
- ✓ Внедрение современных методик и технологий в систему работы каждого педагога;
- ✓ Продолжение работы по формированию материально-технической базы предметных кабинетов;
- ✓ Планирование взаимопосещений уроков по актуальным вопросам методики преподавания.
- ✓ Сотрудничество каждого МО с информативной сферой школы.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

Администрации:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Включить в план работы мероприятий обсуждение промежуточных результатов и итогов по введению ФГОС ООО в 5-9 классах.
4. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9-11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
 6. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
 7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
 8. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
 9. Активизировать работу МО по организации проектной деятельности.
10. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
 - обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
 - шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
 - активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
 - продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся;
 - учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - учителям-предметникам активизировать работу с учащимися по проектной деятельности;
 - формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
 - продолжать принимать участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - учителям-предметникам и классным руководителям продолжать использовать в своей работе различные методы изучения личности и школьного коллектива для обеспечения их всестороннего развития в обучении и воспитании;
 - оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики;
 - продолжать работу по системе непрерывного наблюдения за развитием ребенка (портфолио).

Методическая тема школы на новый учебный год остаётся прежней: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В целом задачи, стоявшие перед методической службой школы в текущем учебном году, выполнены. Для их реализации были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования;
- создана структура методической службы;
- все методические объединения имели планы работ;
- разнообразие форм ВШК;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

5. Анализ внеклассно – воспитательной работы ОУ

Целью воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели воспитательной службой школы были поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – экологическое и эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесбережение;
- основы безопасности и жизнедеятельности;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа с родителями.

Реализуются эти направления через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Верхотурова Е.Е.),
- «Семья и школа» (Верхотурова Е.Е.)

- «Здоровье» (Блезина А.Е., Мезенцева И.Р.)

- «Одарённые дети» (Васильцова М.И.)

Внеурочная (внеклассная) работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребёнку их реализовать. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий, участвовали в мероприятиях городского, краевого, регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа проводится через Совет старшеклассников (9-11 классы), совет параллелей (5-8 классы) и волонтеров (8-11 классы).

Цели воспитательной работы:

1. Развитие системы воспитательной работы на основе личностно – ориентированного подхода.
2. Формирование гражданско – патриотической позиции учащихся.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие шефской деятельности.
5. Развитие музейной педагогики.
6. Развитие волонтерского движения.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
3. Активизация участия учащихся в творческих конкурсах.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты: директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, школы, сверстников, СМИ.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет старшеклассников, Совет параллелей.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

Охват учащихся школы внеклассной работой:

№ п/п		2018-2019
1	Ш кольные кружки	183

2	Ш кольные спортивные секции	15
3	Факультативы	69
4	Д ЮСШ	84
5	Дом детского творчества, «Макаровец»	83
6	«Спутник»/ДОФ	65
7	«Школа искусств»	74

Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	168
2	Охват бесплатным горячим питанием	87 (5-11 класс)
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	

Данные таблиц позволяют видеть, что воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне; снижено число преступлений и правонарушений. Это достигнуто благодаря тому, что в школе создаются условия, благоприятствующие формированию и развитию личности, большое внимание уделяется детям из асоциальных и малообеспеченных семей, целенаправленно ведётся работа по вовлечению учащихся во внеклассную и внеурочную работу (через кружки, секции и мероприятия).

Анализ работы по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.

Цель работы: воспитание любви к родной школе, краю, формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

1. Традиционные мероприятия:

- уроки мира, посвящённые Дню знаний: «Первое сентября – день Знаний!», «Моя Россия»;
- участие в митинге, посвящённом окончанию ВО войны на Дальнем Востоке (3 сентября);
- праздник улицы Марии Цукановой (возложение цветов к памятнику делегацией учащихся 7 – 11 классов, проведение бесед по классам);
- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом, были проведены классные часы на тему: «Терроризм, как не стать жертвой», выставка в библиотека «Дорога к миру», «Мы против террора». Оформление стенда на тему «Терроризм - угроза обществу», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Литературная композиция «Праздник белых журавлей» 4- классы

2. Цикл мероприятий ко Дню города:

- выставка рисунков, фотографий и плакатов «С праздником любимый город!»;
- десятиминутки «Мой город»;
- классные часы, посвященные истории города Фокино;
- классные часы «Город в котором хочется жить»;
- военно – спортивная игра «Зарничка»

(для учащихся 5-6 классов, а также для 7-8 классов)

3. Цикл мероприятий к 23 февраля:

- спортивные состязания «Спортивный марафон» (2 по 11 класс);
- игровая программа «Рыцарский турнир» (2 – 11 классы);
- военно – спортивные состязания «Быстрый, ловкий, смелый...»;

4. Оказание шефской помощи ветеранам ВО войны и труженикам тыла: разнесение газет, продуктовых наборов к праздничным датам, (3 раза в год).

5. Проведение мероприятий, посвященных ВО войне:

- конкурс рисунков и плакатов на тему «Война глазами детей»,
- участие в городском конкурсе рисунков «Победа деда – моя Победа». Всего было выставлено 15 работ,
- классные часы и беседы: «На войне маленьких не бывает», «Герои войны», «Это было в Сталинграде»,
- кл.час. «Конституция – основной закон государства» ко Дню конституции; беседа «3 декабря – День неизвестного солдата»; беседа «9 декабря – День Героев Отечества (Дни воинской славы)»; кл.час «Урок Мира» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом,
- участие в акции «Твори добро своими руками» изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ,
- Акция «Мы читаем детям о войне» 1-4 классы,
- Акция «Бессмертный полк» 1-11 класс,
- Акция «Георгиевская лента» 10-11 класс,
- Акция «Часы обратного отсчета» митинг, посвященный 74-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны,
- Проведения классных часов по теме: «Россия – Родина моя!», «Подвиг, вошедший в историю», «В жизни всегда есть место подвигу»,
- День воинской Славы России. День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации,
- Журнал «Сталинградская битва» для учащихся 7-9 классов,
- «Урок мужества» с участием ветеранов Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство»,
- Турнир знатоков Конституции 8-9 классы,
- Историческая викторина «Что я знаю о войне?» 5-8 классы,
- Уроки мужества «Нам завещана память и слава» 5-11 классы,
- Конкурс чтецов «Я – наследник Победы» 1-11 классы,
- Участие в открытом городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» (Ильина Дарья лауреат 1 степени, Трухель Анастасия лауреат 2 степени, Шарова Алиса Лауреат 2 степени, Лукина Алиа лауреат 2 степени, Завгородняя Анастасия лауреат 2 степени),
- Городской конкурс рисунков и сочинений «Герои Отечества»,
- Городской конкурс рисунков «Маленькие стойкие мужчины, девочки, достойные поэм»,
- Городская игра «Брейн ринг» тема: история Приморского края приняли участие учащиеся 10 класса, занявшие 3 место.

Работа с шефами.

В этом учебном году продолжена работа с шефами – военными моряками. Проведена акция «Помоги солдату» (посылки со сладкими призами переданы в часть), были проведены «Уроки мужества» совместно с полицией. Встреча с ветеранами Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство»

2. Нравственно – экологическое и эстетическое.

Цель работы: воспитание эстетических качеств, развитие интеллекта, творческих и познавательных способностей учащихся. Нравственное, духовное, экологическое воспитание учащихся реализуется через уроки и внеклассные мероприятия, беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах, о культуре общения, этикете и внешнем виде учащихся.

Ежегодно проводятся:

- традиционные мероприятия, посвящённые «Дню Земли», «Дню птиц», «Дню воды», «Дню тигра»,
- оформление стендов с выставкой рисунков в данном направлении, викторины и конкурсы,

- просмотр видеофильмов,
- участие в субботниках

Все классы с 1 по 11 принимают активное участие в этих мероприятиях.

Развитие творческих способностей учащихся, привитие эстетического вкуса, развитие этических навыков и предоставление возможностей реализовать себя и свои способности реализуется через работу «Школы дополнительного образования» и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года были проведены интеллектуальные игры, концерты, представления, конкурсы, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс:

- Мероприятия посвященные Дню пожилого человека
- День матери «Самая милая и добрая»
- Международный день толерантности
- «Посвящение в пешеходы 1 – ков»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Новогодние утренники для 1 – 4 классов и новогодние представления для учащихся 5 – 11 классов,
- «Прощание с Азбукой»,
- «Рыцарский турнир», «А ну-ка девочки!» (2-11 классы)
- «Зелёный огонёк » (2 – 4 классы)
- Что? Где? Когда? (7-9 классы)
- Игра «Счастливый случай» 5-6 классы

Каждый год классные руководители проводят цикл нравственных классных часов, которые проходят в форме этических бесед, мини-лекций, ситуативных ролевых игр, диспутов и путешествий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:

- беседы «Россия - Родина моя», «Символы Российского государства», «Золотые правила этикета», «Моя семья», «Традиции семьи», «Спешите делать добро»
- игры-путешествия «В страну волшебных слов», «С чего начинается Родина», «Права и обязанности человека», «Телефон доверия», «О чем рассказывают сказки»
- игры-практикумы «Подари другому радость», «Взаимоотношения»
- часы общения «Что такое характер», «Что такое хорошо?»
- диспуты «Легко ли быть настоящим другом», «Что такое счастье?»
- тематическая беседа со специалистом Стоматологической клиники г.Владивостока «Личная гигиена подростка и как ухаживать и следить за полостью рта» для 5-7 классов
- 17 мая учащиеся 10-11 классов приняли участие в Международном дне Детского телефона доверия
- Участие в акции «Россия-территория Эколята-молодых защитников природы»
- Шишкина Татьяна защита проектов на тему: «Чистый лес», «Чистота нашего города»
- Участие в краевом конкурсе танцев «Стартинейджер»
- Участие в краевом фестивале народного творчества «Пасхальная радость»

3.Интеллектуальное.

В рамках программы «Одарённые дети» в школе проводятся мероприятия, которые дают возможность учащимся принимать участие в конкурсах краевого, регионального и всероссийского уровней. Также проведены предметные недели, которые способствовали формированию познавательного интереса у учащихся, расширяли кругозор. Проводимые в рамках предметных недель конкурсы, интеллектуальные игры способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных качеств.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Азбука здоровья» (ноябрь – 1-4 классы)
- Что? Где? Когда?(7-11 классов)
- Игра «Счастливый случай» (ноябрь – 7-8 классы)
- Участие в краевом конкурсе «Мой дом – Приморье», «Юный исследователь»
- Участие во всероссийских конкурсах – «Кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Совёнок»
- Участие в городском конкурсе рисунков, сочинений «Герои Отечества»
- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года», а также наши ученики приняли участие в региональном конкурсе «Ученик года» номинация «Спортсмен года» 3 место-Варфоломеева Юлия
- Ежегодное участие международном конкурсе рисунков «Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе», «Один день из жизни амурского тигра»
- Городской конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню гражданской обороны
- Участие в осеннем кубке Морской лиги интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
- Городской конкурс детских рисунков «Охрана глазами детей»
- Городской конкурс буклетов «Сохрани себя!» 5-9 классы участие
- Городской тренинг «Умей сказать Нет!» принял участие 8 В класс
- Городской конкурс социальных проектов 9-10 класс заняли 1 место
- 10 классы приняли участие в городском мероприятии «Кадровая школа», которую провели представители РСМ г. Владивосток
- Городское мероприятие «Реклама детской книги» приняли участие 5 классы
- Всероссийская акция «Тотальный диктант» приняло участие 30 человек.
- Участие в финале чемпионата по решению социальных кейсов приняли учащиеся 9-10 классов
- Участие в городском конкурсе проектов Скачкова Маргарита заняла 1 место
- Региональный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь - Дальнего Востока 2019» заняла 2 место Скачкова Маргарита

4. Здоровьесбережение.

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Традиционными стали Дни здоровья, «Спортивные эстафеты», соревнования по волейболу, шахматные турниры, спортивные праздники.

Цель работы: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия, как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

- Беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- Профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях», «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Проведения физкультминуток на уроках

- Обеспечения безопасности жизнедеятельности, уроки по правилам дорожного движения
- Беседы по противопожарной безопасности

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы. Среди 1-4 классов была проведена акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье». Учащиеся 4 классов принял участие в городском мероприятии «Чтоб радостно жить, нужно с песней дружить», номинация «Самая зрелищная и артистичная команда».

В городском конкурсе «Допризывник» заняли 5 место (2019г.)

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также «Быстрые, ловкие, смелые», «Зарница», «Зов джунглей», настольный теннис, «Самый ловкий и быстрый пожарный», «Веселые старты», «Спортивный марафон». Участие в городском осеннем и зимнем фестивале ГТО. Туристический слет старшеклассников – сентябрь 4 место приняли участие 11 Б класс

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных и классных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как: «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей».

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

5. Работа в блоке «Основы безопасности и жизнедеятельности»:

в течение учебного года с учащимися регулярно проводились профилактические беседы по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, предотвращению терроризма, наркомании:

- беседы с учащимися по ПДД в течение учебного года (в присутствии инспектора ГИБДД),
- театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»,
- игровая программа «Самый быстрый и ловкий пожарный» (4-6 классы)
- игра «Зелёный огонёк» для учащихся 2 – 4 классов,
- участие в городской игре «Безопасное колесо» (4 а, 5а класс – 1 место),
- участие в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»,

- КВН по ПДД «Азбука улиц и дорог» 7 класс
- Игровая программа «Тяпа –Растяпа на дороге» (1-5 классы)
- Викторина «Дорога не место для игр» (3-4 классы)
- Городской конкурс «Юный пожарный» - октябрь 2 место приняли участие 9А,Б (2018 год) и 3 место в 2019 году

Правовое воспитание.

Цель: информирование учащихся, формирование правовой базы у учащихся.

В начале учебного года члены отряда ЮИД участвовали в акции «Внимание дети!». В рамках этой акции проведены выставка плакатов и рисунков «Законы дорог уважай»; игра-викторина "Безопасная дорога" -5-7 кл.; конкурс «По сигналу светофора»- 1-2 кл.: игровой час «Дорожные знаки», Викторина «Дорога не место для игр»-3-4, 5-6 кл.; классные часы и беседы по ПДД и профилактике ДДТ; учащиеся 4-6 классов, игровая программа «Тяпа –Растяпа на дороге» (1-5 классы)

Еженедельно на десятиминутках проводились беседы по ПДД и правилам поведения в общественных местах.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют Встреча с сотрудниками полиции МО МВД России ГО ЗАТО г.Фокино Добрянской Д.А., тема : «Уголовная и административная ответственность», «О вреде употреблении спиртных напитков, наркотических, токсических веществ. Ответственность и последствия», а также встреча с помощником прокурора ГО ЗАТО города Фокино И.В.Махиня и представителями полиции. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В ноябре - месяце проведена декада правовых знаний под девизом «Закон обо мне и мне о законе». С учащимися прошли беседы по таким темам, как: «Государственная символика РФ и Приморского края», «Конвенция о правах ребенка», «О правонарушениях», «Конституция России», «Вред курения» и др.; викторина «Законы дорог уважай» 1-4 кл. Классные руководители познакомили учащихся с Уставом школы, провели беседы «Правила поведения для учащихся». В ходе декады правовых знаний проведены встречи учащихся с наркологом, медицинскими работниками, участковым инспектором. Был проведён конкурс презентаций среди учащихся 3 – 11 классов. Для учащихся 8 – 11 классов были показаны фильмы на тему «Поговорим о вредных привычках».

12 декабря проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Конституции: классные часы и беседы "Основы конституционного строя", "Права и Обязанности школьника", "Правительство Российской Федерации", викторина "Конституционное право" (7 кл.); брейн ринг "Знаю ли я Конституцию РФ?" (9-11 кл.), «Что такое Конституция?» 5 классы.

В школе оформлен стенд «Что такое закон» с информацией для учащихся о правах и обязанностях учащихся и их родителей, с указанием статей, по которым наступает ответственность подростков. Также информация размещена на сайте в разделе «Родителям».

Целью работы в 2018 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по направлениям:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МКОУ СОШ № 256 ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном

положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2018 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете, во внеурочное время и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального

педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

Трудовое воспитание.

Цель работы: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к человеческим ценностям.

Это направление реализуется в нашей школе через:

- дежурство классов по школе,
- проведение субботников по благоустройству школы и её территории,
- уроки трудового обучения,
- работу летнего трудового объединения (в июне месяце),
- трудоустройство подростков от 14 лет в летний период.

В апреле месяце проведены субботники по благоустройству школьной территории.

В летний период трудоустроено **58** подростков: учащиеся 7 – 10 классов участвуют в благоустройстве школы, работают вожатыми в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Предложения:

1. При организации субботников проводить мониторинг по уровню участия каждого класса и классного руководителя .
2. Классным руководителям усилить профилактическую работу по вовлечению учащихся в данного рода мероприятия.

Работа с классными руководителями.

Цель работы: создание системной работы с коллективом класса.

В течение учебного года было проведено 8 методических объединений классных руководителей.

На этих заседаниях разрабатывались планы воспитательной работы на каждую четверть, была проведена учёба классных руководителей по работе с документацией. На особом контроле стояла работа с учащимися «Группы риска».

В результате тесного контакта классных руководителей с учителями – предметниками количество неуспевающих по итогам учебного года уменьшилось. В течение года своевременно подавалась информация по тем учащимся, которые отсутствовали в школе более 3 дней.

В течение 2018 учебного года все классные руководители (1-11 х классов) добросовестно подходили к работе с документацией. Вся работа в классных коллективах строилась согласно общешкольного плана воспитательной работы.

Ведётся мониторинг деятельности классного руководителя, в котором учитывается:

- работа с классным коллективом,
- проведение внеклассных мероприятий, тематических бесед и классных часов,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- своевременная отработка документации
- участие в конкурсах различного уровня.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Работа с родителями.

Цель работы: сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье.

В течение учебного года были проведены родительские лектории:

«Преподавание курса ОРКСЭ и выбор модуля родителями» (для родителей 4-х классов), «Начальная школа XXI века – школа новых образовательных стандартов» (для 1 – х классов), «Адаптация пятиклассников», «Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА» (для 9, 11 классов, «Итоговая аттестация» (для родителей 9,11) «Обучение будущих пятиклассников в углубленном классе английского языка», «Итоги пробных экзаменов. Подготовка к ОГЭ», «Организация выпускных вечеров в 9, 11 классе», «Работа с электронным дневником» (вопрос включен во все родительские лектории).

05-06.09.18 Общешкольное родительское собрание: «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу», «Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка»

12-13.09.18 «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Профилактика и безопасность»(инструктаж по профилактике терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, информация о телефонах доверия)

21-22.11.18 Общешкольное родительское собрание «Актуальность проблемы воспитания детей в духе толерантности», «Методические рекомендации по информированию родителей, о рисках связанных с детской смертностью», «Детская агрессия», «Детское правонарушение» (какие наказания применяются и за что)

17-24.01.19 «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Духовные ценности семьи», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни»

16-19.04.19 «Особенности проведения государственного итоговой аттестации в 2019 году», «Безопасность детей на дорогах в летний период», «Организация летнего отдыха учащихся», «Обеспечения комплексной безопасности детей в период каникул»

Каждую четверть проводились классные родительские собрания.

В течение года в школе проводились заседания Совета по профилактике (2 раза в месяц), Административный совет при директоре каждый вторник, на который приглашались учащиеся с родителями по проблемам успеваемости, посещаемости, информации ПДН, КДН.

Одним из первоочередных направлений в работе остаётся профилактика и предупреждение детской беспризорности среди несовершеннолетних, работа с детьми девиантного поведения и асоциальными семьями.

8. Деятельность органов ученического самоуправления

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявить реальные потребности учащихся;
- сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности:

- добровольности;
- творческой активности;
- самостоятельности;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный. Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления. Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является в соответствии с Положением Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах президента ученического самоуправления»). Из Совета учащихся формируется

Кабинет министров по направлениям деятельности: СМИ, культуры и спорта, внутренних дел, образования.

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Основным координатором деятельности ученического самоуправления на этом уровне является заместитель директора по ВР.

За прошедший 2018-2019 год по инициативе органов ученического самоуправления были проведены традиционные КТД:

- «Концерт ко Дню Матери»;

В период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 6 классах, «Новогодний карнавал» в 7-11 классах.

Проблемы:

1. Низкое развитие воспитательных систем в классах.
2. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета учащихся с советами классов и педагогическим коллективом.
3. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов.

Пути решения и задачи:

1. Основной задачей школы в 2019-2020 учебном году является обязательное развитие выработанных классных воспитательных систем.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией. Шире использовать школьную инфозону для демонстрации интересных внутриклассных мероприятий.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации.
4. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
5. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
6. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
7. Организовать непрерывную учебу актива ученического самоуправления, постоянно работать над развитием общественно – гражданской компетентности учащихся.

6. Анализ материально-технической базы ОУ

Наименование	кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	6018,3
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	3856
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	5.20
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	35
1) русский язык и литература	6
2) иностранный язык	4
3) математика	3
4) физика	1
5) химия	1
6) история и обществознание	2
7) география	1
8) биология	2
9) информатика и ИКТ	2
10) музыка	1
11) начальные классы	9
12) ОБЖ	1
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) комната релаксации	1
2) актовый зал (кв. м., на 120 посадочных мест)	1
3) кабинет робототехники	1
4) библиотека (50,6 кв. м)	1
5) учительская	1
6) кабинеты управленческого персонала	5
7) медицинский кабинет	2
8) спортивный зал:	
-большой (276 кв.м)	1
- малый (кв. м.)117)	1
столовая (кв. м, количество мест -90)	1
9) спортивная площадка: баскетбольная, волейбольная , др.	1
10) стадион	-
11) мастерские технического труда (столярная мастерская)	1
12) мастерские (кабинет) обслуживающего труда (кулинария, швейное дело)	2
7. Вспомогательные помещения:	
раздевалки	22
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	20
нетбуки	60
ноутбуки	5
2)принтеры	11
3)сканеры	4
4) интерактивные доски	7
5) мультимедийные системы	20

6) телевизоры	2
7) мобильный класс	2
8) видеосистемы (на 16 камер внутри и 12 камер -снаружи)	1
9) станки:	
заточный	2
токарный СД Т 120	2
сверильно-пазовальный СВАЗ	1
пилорама	2
деревообрабатывающий	2
сварочный аппарат WT250 Кратон	1
10) швейное оборудование:	
швейные машины «Brizer»	13
оверлог New Home	2
11) музыкальные инструменты:	
фортепьяно «Приморье»	3
усилитель «Yamaha»	1
акустическая система Spectro Audio	1
12) другие технические средства обучения	
музыкальный центр	1
13) Автоматическая пожарная сигнализация	+

Компьютерное обеспечение:

Показатель	учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	711	759	782
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	44.4	47.4	48
Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, в том числе:			
-количество компьютеров, используемых в учебном процессе	16	16	16
-количество компьютеров, используемых в административных целях	8	8	8
Количество интерактивных досок	6	7	8
Количество ноутбуков	5	6	6
Количество нетбуков	60	64	64
Количество планшетов	-	-	10
Школьные локальные вычислительные сети, построенные по проводной технологии	+	+	+
Общешкольные локальные вычислительные сети, построенные по беспроводной технологии Wi Fi	+	+	+
Количество уроков, проводимых с использованием ИКТ в %	95%	95%	95%
Количество уроков, проводимых с	22%	23%	30%

использованием сети «Интернет» в %			
Ведение "электронного дневника" и "электронного журнала" в информационной системе "Электронная школа Приморья"	100%	100%	100%
ведение "электронного дневника" и "электронного журнала" в других информационных системах	-	-	-

По результатам анкетирования 93% родителей и 84% учащихся удовлетворены информационной средой школы.

В школе организована библиотека:

Общий фонд	15996 экземпляров
Учебники	9780 экземпляры
Художественная литература	5546 экземпляров
Методическая литература	250 экземпляров
Энциклопедии	420 экземпляров

Деятельность библиотеки осуществлялась в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения» и планом работы школы. В течение учебного года библиотека выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно – воспитательный процесс необходимой художественной литературой, учебниками и периодическими изданиями;
- содействовала педагогическому коллективу в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- осуществляла руководство чтением учащихся;
- воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- осуществляла информационно –библиографическое обслуживание читателей.

В целях сохранности учебного фонда на протяжении учебного года проводилась работа по ремонту учебной и художественной литературы. Велась работа с учебным и художественным фондом, с электронным и систематическим каталогом. Прошедший учебный год показал хорошую читаемость учащихся школы, которая составила 90 % и хорошую сохранность фонда библиотеки.

**План работы
по учебной работе**

№ п/п	Мероприятия	Итог
АВГУСТ		
1.	Комплектование 5, 10 классов. Составление списка детей, находящихся на домашнем обучении.	Адм. совещание
2.	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в ВУЗы и ССУЗы	Отчет
3.	Проверка рабочих образовательных программ, их соответствие образовательным стандартам, Программе развития школы, планам предпрофильной и профильной подготовки, плану подготовки к ГИА.	Справка
4.	Педсовет по итогам 2018-2019 учебного года	Заседание МО.
СЕНТЯБРЬ		
1.	Составление графика погашения академической задолженности неуспевающими учащимися по итогам 2018-2019 учебного года	приказ
2.	Инструктаж по ведению классных журналов, другой документации	
3.	Организация работы факультативов, индивидуальных консультаций	Приказ по школе
4.	Организация обучения по индивидуальным программам учащихся на дому	Приказ по школе
5.	Организация заполнения классных журналов.	Совещание при завуче
6.	Проверка классных журналов. Цели: оформление записей журнала согласно требуемому образцу; своевременность записей проведенных уроков учителями на текущий срок	Справка
7.	Составление статистической отчетности	Отчет
8.	Изучение уровня сформированности и прочности знаний по основным предметам. Входной контроль по математике и русскому языку в 5-11 классах	мониторинг
9.	Проведение входных контрольных работ в профильных классах	мониторинг
10.	Формирование банка данных о трудных и одаренных детях	
11.	Общешкольные родительские собрания в 5 классах «Трудности адаптации учащихся в 5 классах»	
12.	Совещание при завуче. Анализ результатов входных работ.	Протокол
13.	Общешкольное родительское собрание для учащихся 9, 11 классов	
14.	Организация адаптационного периода учащихся 5-х классов:	Справка
15.	Контроль за организацией всеобща (посещение уроков, опоздания)	Справка
ОКТАБРЬ		
1.	Проверка журналов элективных, факультативных и индивидуальных занятий	Справка
2.	Проверка классных журналов. Цели: накопляемость оценок; контроль успеваемости уч-ся группы риска; контроль посещаемости занятий уч-ся;	Справка
3.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5 классах	справка
4.	Контроль за состоянием преподавания ИЗО, музыки, МХК	Совещание при

		завуче
5.	Малый педсовет по итогам успеваемости учащихся 5-11 классов	Выписка из протокола
6.	Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах	Совещание при завуче
7.	Контроль посещаемости уроков учащимися 9-х классов	справка
8.	Проверка дневников учащихся 5 классов	Справка
9.	Сбор заявлений учащихся 11 классов на участие в итоговом сочинении	регистрация
НОЯБРЬ		
1.	Проверка классных журналов, журналов ИК, Ф. Цели: выполнение программ, объективность выставление оценок.	Справка
2.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования программе за 1 четверть	собеседование с учителями
3.	Проверка дневников учащихся 6, 11 классов	справка
4.	Посещаемость уроков учащимися 10-11 классов	Справка
5.	Состояние работы факультативов	Справка
6.	Проведение пробного экзамена по написанию итогового сочинения	Совещание при завуче
7.	Малый педсовет по 10-11 классам	протокол
8.	Составление базы данных учащихся 9, 11 классов	Отчет
9.	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ	План
11.	Работа с отстающими в учебе учащимися	
ДЕКАБРЬ		
1.	Проверка классных журналов	Справка
2.	Проверка дневников учащихся 9 классов	
3.	Написание итогового сочинения учащимися 11 классов	Совещание при директоре
4.	Контроль за состоянием преподавания истории, обществознания, географии	Совещание при завуче
5.	Проверка дневников учащихся 8 классов	Справка
6.	Малые педсоветы по предварительным итогам 2 четверти, 1 полугодия	Протокол
7.	Проверка дневников учащихся 7 классов	Справка
8.	Организация консультаций по подготовке к ГИА	Приказ
9.	Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах	Совещание при директоре
10.	Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 5-10 классах	справка
11.	Организация проведения пробных экзаменов по выбору в форме ЕГЭ для 11 классов	Справка
12.	Проверка журналов факультативов, элективов, индивидуальных консультаций, кружков дополнительного образования.	Справка
13.	Проверка классных журналов. Цели: проверка выполнения программ, практической части программ, графика контрольных работ, объективность выставления оценок	Справка
ЯНВАРЬ		
1.	Проверка календарно-тематического планирования	Справка
2.	Оформление информационного стенда с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	
3.	Проведение общешкольного родительского собрания «ГИА» для 9, 11 классов	протокол

4.	Составление базы данных участников ГИА (9,11 классы) экзаменов по выбору	
5..	Организация пробных экзаменов по выбору в форме ОГЭ для 9 классов	Справка
6.	Контроль за работой со слабоуспевающими	
ФЕВРАЛЬ		
1.	Состояние работы факультативов	Справка
2.	Проверка посещаемости уроков учащимися 9, 11-х классов	Справка
3.	Проверка дневников учащихся 9 классов	Справка
4.	Проверка классных журналов	справка
5.	Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы	Справка
6.	Анкетирование учащихся 9-х классов «Мой выбор после окончания 9 класса»	Справка
7.	Контроль за состоянием подготовки учащихся выпускных классов к ГИА по русскому языку и математике	Совещание при завуче
8.	Проверка дневников 10 классов	справка
МАРТ		
1.	Проверка классных журналов Цели: успеваемость учащихся группы риска; оформление страниц учителями-предметниками и кл. руководителями	Справка
2.	Малый педсовет по предварительным итогам 3 четверти	Протокол
3.	Проверка дневников учащихся 7, 11 классов	Справка
4.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, ОГЭ для учащихся 11, 9 классов	Справка
5.	Проверка журналов факультативов, ИК	Справка
6.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования программе за 3 четверть	собеседование с учителями
АПРЕЛЬ		
1.	Родительское собрание для учащихся 9 классов «Комплектование 10-х классов»	Справка
2.	Проверка дневников учащихся 5, 6, 8 классов	справка
3.	Проверка классных журналов. Цели: качество текущего опроса; своевременность записей тем уроков; плотность опроса.	Справка
4.	Организация и проведение занятий с учащимися 11 классов по заполнению бланков ЕГЭ	
5.	Организация участия учащихся 5-7 классов в ВПР	
МАЙ		
1.	Организация выдачи участникам ЕГЭ уведомлений на ЕГЭ установленной формы	Журнал выдачи уведомлений
2.	Малый педсовет по предварительным итогам 4 четверти, года	Протокол
3.	Организация и проведения контрольных переводных работ для учащихся 5-8, 10 классов	Справка
4.	Организация консультаций по подготовке к экзаменам для учащихся 9, 11 классов	Справка
5.	Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Приказ
6.	Проверка журналов ИК, факультативов	Справка
7.	Проверка классных журналов Цели: выполнение учебных программ; практической части программ, единые требования к оформлению журналов (выставление итоговых оценок, записи о переводе, допуске к экзаменам, оформление сводной ведомости	Справка

	оценок).	
8.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования программе за год	собеседование с учителями
ИЮНЬ		
1.	Участие выпускников 9, 11 классов в ГИА в основные сроки	
2.	Проведение сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по отношению к предыдущим годам.	Справка

**План
методической работы ОУ**

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
Организационная работа			
1	Организация курсовой переподготовки и подготовки учителей (уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке, оформление заявки в ГУО)	По плану ПК ИРО в течение года	Васильцова М.И.
2	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение списка аттестуемых; • Проведение инструктивно-методических совещаний • Оказание методической помощи аттестуемым 	В течение периода аттестации	Васильцова М.И.
3	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями г.Фокино	В течение года	Директор, Маркова Н.В., Верхотурова Е.Е.
4	Организация участия учителей в городских, краевых, Всероссийских конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Васильцова М.И.
5	Организация и проведение предметных недель, методических декад	По плану работы школы	Васильцова М.И., Руководители МО
6	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования: <ul style="list-style-type: none"> • между школой и ДОУ (при переходе из детского сада в школу); • между МО учителей начальных классов и МО учителей среднего звена (на этапе перехода из начальной школы в основную) 	В течение года	Маркова Н.В. Скрябина С.А. Турок Е.И.
7	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад (подготовка аналитического отчета о проведении школьных предметных олимпиад)	Октябрь	Васильцова М.И.
8	Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
9	Подготовка победителей школьных олимпиад ко II (муниципальному) туру предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
10	Организация участия победителей школьных олимпиад во II (муниципальном) туре предметных олимпиад (подача заявки на участие в городских олимпиадах)		Васильцова М.И.

Информационная работа			
1	Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> • Методических писем МО РФ, по организации образовательного процесса на базовом и профильном уровне, введение ФГОС ООО • Программно-методическое обеспечения по предметам, элективным курсам; • Государственного стандарта 		Руководители ШМО
2	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестации, темы самообразования); • Учебно-методических комплексов; • Контрольно-измерительных и диагностических материалов 	Сентябрь В течение года	Васильцова М.И. Предметные кураторы Руководители МО
3	Информационная работа с родителями учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • О тенденциях современного образования, основные направления концепции модернизации образования на период до 2020 года; • Об инновационных преобразованиях; • Об особенностях итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и т.д. 	В течение года	Маркова Н.В. Турок Е.И. Классные руководители
4	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	Васильцова М.И.
Методическая работа			
	Заседание НИС		
1	1. Утверждение тематики заседаний методсовета. 2. Обсуждение методической темы школы на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ, планов работы ШМО. 4. Организация методической недели по предметам. 5. Организация школьных олимпиад. 6. Подготовка к методическому совещанию. 7. Подготовка к педагогическому совету.	Сентябрь-октябрь	Васильцова М.И. Руководители МО, учителя-предметники
2	1. Организация работы по подготовке к ЕГЭ и экзаменам в 9 классе 2. Подготовка к проведению административных контрольных работ (за первое полугодие 2019-2020 учебного года) а) распределение предметов, б) формы проведения контрольных работ. 3. Подготовка к методическому совещанию	Ноябрь	Турок Е.И. Васильцова М.И. Руководители МО

	4. Подготовка к педагогическому совету		
3	<p>1. Итоги проведения административных контрольных работ за первое полугодие 2018-2019 уч.года</p> <p>2. Итоги проведения методической недели по предметам.</p> <p>3. Результативность работы школы за первое полугодие:</p> <p>и прохождения учебных программ, и проведения олимпиад и конкурсов</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими и учащимися, имеющими одну «3» по итогам первого полугодия.</p> <p>5. Подготовка к проведению предметных недель.</p> <p>6. Подготовка к методическому совещанию.</p> <p>7. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>8. Промежуточные итоги введения ФГОС ООО в 5-8-х классах</p> <p>9. Подготовка и проведение научно-практической конференции «Проектная весна»</p>	Январь	Васильцова М.И. Турок Е.И. Руководители ШМО
4	<p>1. Итоги проведения методической декады</p> <p>2. Предварительное распределение нагрузки на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации школьников (май):</p> <p>а) распределение предметов, б) формы проведения экзаменов.</p> <p>4. Подготовка к методическому совещанию.</p> <p>5. Подготовка к педагогическому совету</p>	Март	Васильцова М.И.
5.	<p>1. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2. Результаты года по введению ФГОС ООО в 5-9-х классах.</p> <p>3. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение предметных УМК на следующий учебный год.</p> <p>6. Подготовка к педагогическому совету.</p>	Май	Турок Е.И. Васильцова М.И. Руководители ШМО
6.	<p>1. Анализ работы предметных МО</p> <p>2. Результативность работы школы за 2019-2020 уч.год:</p> <p>а) итоги прохождения учебных программ, б) итоги проведения контрольных работ, олимпиад и конкурсов.</p> <p>3. Итоги аттестации педагогических работников</p>	Июнь	Васильцова М.И. Руководители МО
Методическая поддержка учителей			
1	Работа постоянно действующего семинара «Методические технологии организации учебного процесса в свете перехода на ФГОС нового поколения»	В течение года	Васильцова М.И.

2	<ul style="list-style-type: none"> • Приморский форум образовательных инициатив-2019 (о конкурсах, славе) • Новая модель аттестации педагогических работников • Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей) • Формирование у учащихся компетенций самостоятельной работы с печатными изданиями, с данными сети Интернет 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>март</p>	Васильцова М.И. Верхотурова Е.Е. Руководители ШМО
3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в свете ФГОС	В течение года	Васильцова М.И.
4	Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни	По плану отдела образования	Директор, Зам.директора, Руководители ШМО
5	Работа с актуальным педагогическим опытом: <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта учителей школы 	В течение года, по дополнительному плану ШМО	Руководители МО
6	Организация и проведение предметных олимпиад	По плану работы школы	Васильцова М.И. Руководители ШМО
7	Организация и проведение предметных недель	По плану работы школы	Васильцова М.И. Руководители ШМО
8	Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, городских, краевых научно-практических конференциях	По плану работы школы, плану ПК ИРО	Учителя-предметники
9	Подготовка материалов к публикации на школьном сайте	В течение года	Каратанова М.Н.
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	<p>Диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные затруднения учителей, выявление запроса на оказание научно-методической, практической помощи; • Социально-психологическая адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения; • Качество знаний по математике, русскому языку учащихся 5-х классов в период адаптации; • Уровень обученности по предметам итоговой, переводной аттестации; • Изучение потребностей учителя в развитии и саморазвитии • ВПР 	<p>Май</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Руководители-кураторы</p> <p>Скрябина С.А. Турок Е.И. Васильцова М.И.</p> <p>Турок Е.И. Васильцова М.И.</p> <p>Васильцова М.И.</p> <p>Турок Е.И.</p>

		По графику	
2	<p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> По выбору предметов для сдачи экзаменов; По определению профессиональной предрасположенности 	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Учителя-предметники, Руководители ШМО</p> <p>Турок Е.И.</p>
3	<p>Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Качество знаний, умений, навыков школьников; Результаты тестирования учащихся 9-х классов в форме ОГЭ, в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов; Индивидуальной методической работы учителей-предметников 	В течение года	<p>Руководители ШМО, Учителя-предметники</p>

Педагогические советы:

1. Новые направления работы школы и задачи на 2019-2020 учебный год.
2. Инновационный подход к организации формирующей контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Организация системной работы классного руководителя по формированию у учащихся духовности и нравственности.
4. Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать
5. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
6. Итоги 2019-2020 учебного года

План профилактической работы с учащимися «Группы риска»

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- работа с учащимися «группы риска»;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;

- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения;
- взаимодействие с внешними организациями.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	Совместно с классными рук-ми
1.2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	Совместно с классными рук-ми
1.3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	Совместно с классными рук-ми, ПДН, КДН
1.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
1.5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
1.6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
1.7.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
1.8.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми, инспекторами ПДН
2. Работа с обучающимися «группы риска»			
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
2.2.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Совместно с классными рук-ми
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Совместно с классными рук-ми
2.4.	Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; - деловая игра «В мире прав»; - беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; - беседы о способах выхода из конфликтов,	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми

	взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать «нет»»		
3. Информационная работа.			
3.1.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
3.2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
3.3.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми, ПДН, КДН
3.4.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми, ПДН, КДН
3.5.	Организация бесед с инспекторами ПДН, КДН.	В течение учебного года	Совместно с ПДН, КДН
3.6.	Участие в работе совета профилактики, пед. советов.	В течение учебного года	Совместно с ПДН, КДН
4. Методическая работа.			
4.1.	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
4.2.	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
5. Организационно-массовая работа.			
5.1.	Проведение классных часов, уроков, бесед.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
5.2.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
5.3.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
5.4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
5.5.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, города	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
5.6.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, викторинах.	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми
6. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.			
6.1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: - права, обязанности и ответственность родителей; - причины совершения несовершеннолетними	В течение учебного года	Совместно с классными рук-ми, ПДН, КДН.

	противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.		
--	---	--	--