

Согласован на заседании педагогического
совета от 04.04.2019г. протокол № 4

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 256 городского округа ЗАТО город Фокино»
по итогам 2018 года

2019 г.

Содержание:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
2. Организация и содержание образовательного процесса.....	6
3. Качество подготовки выпускников и обучающихся	7
4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации...15	
5. Информационно – технологическое оснащение и наличие условий образовательного процесса	17
6. Воспитательная система образовательного учреждения	20
7. Удовлетворенность образовательным процессом	31
8. Перспективы и основные направления развития школы.....	33
9. Общие выводы по итогам самообследования.....	34

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 256 городского округа ЗАТО город Фокино»

1.2. Юридический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10

1.3. Фактический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(42339) 24-9-37, moy256school256.com, school256.com.

1.4. Учредитель: Администрация городского округа ЗАТО г. Фокино

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 01.02.2017 г., серия 25ЛЮ1, № 0001675, регистрационный номер 12, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2011 г., серия ОП, № 018362, регистрационный номер 112, выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 05.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маркова Наталья Вадимовна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет образовательного учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО г. Фокино от 14.07.2016 г. №1435-па;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.07.2016 г.;

- договор с учредителем от 30.08.2006 г.;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2014 – 2019 г.г.;

- программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на 2018 – 2023 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней.

Школа работает в две смены, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 9 и 11-х классах – 34 учебные недели, на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

В МКОУ СОШ № 256 организован следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-11 классах – 5 дней. Занятия проводятся в 1 смену. Начало уроков в 08.00 часов, продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах, в 1-м классе – по 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.1178-02). Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, создавая условия для их самовыражения и самоопределения.

Для реализации поставленных задач перед школой в 2018 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён календарный учебный график работы школы, расписание занятий.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с задачами школы, поставленными на 2017/2018 учебный год.

1 полугодие 2018 г.

2.1 Контингент обучающихся и его структура

классы	Количество классов	В них обучается
1	4	101
2	3	71
3	2	60
4	3	64
Итого	12	296
5	3	87
6	3	70
7	3	77
8	2	51
9	3	78
Итого	14	363
10	2	58
11	3	99
Итого	5	157
Всего	31	783

2 полугодие 2018 года

классы	Количество классов	В них обучается
1	4	92
2	4	101
3	3	72
4	2	50
Итого	12	315
5	3	66
6	3	81
7	3	73
8	3	76
9	2	54
Итого	14	350
10	2	44
11	3	67
Итого	5	111
Всего	31	776

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (8-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5,6,7,8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в деятельности)	Да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	98,9	100	89,6	96,5	97,4	100	100	97,9
Качество знаний, в %	33,3	30	20,8	27,5	19,2	32,8	34,3	30,0

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
76	76	76	1

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во человек	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	75	3,65	57,3	100
Математика	75	3,31	29,3	100
Физика	15	3,0	6,7	100
Биология	15	3,73	66,7	100
Обществознание	53	3,36	39,6	100
География	39	3,38	33,3	100
Химия	6	3,67	83,3	100
Информатика	10	3,6	60	100
Литература	1	3,0	0	100
Английский язык	7	3,86	71,4	100

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Предмет	Подтвердили годовую оценку, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, %
Русский язык	65,7	26,7	10,7
Математика	88	8	4
Физика	60	-	40
Химия	33,3	16,7	50
Информатика	50	-	50
Биология	45,7	20	33,3
География	64,1	10,3	25,6
Обществознание	39,6	7,5	5,2
Литература	100	-	-
Английский язык	57,1	14,3	28,6

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца (медалисты)
49	49	49	1 (золото)

Результаты государственной итоговой аттестация учащихся 11 классов

Предмет	Кол-во человек	Средний тестовый балл	Процент успеваемости
Русский язык	49	67,79	100
Математика (базовый уровень)	35	13,09	88,6
Математика (профильный уровень)	26	44,12	96,2
Физика	7	37,57	95,7
Биология	6	61,8	100
Обществознание	29	47,48	68,97
Литература	3	50,7	100
География	1	61	100
Химия	7	58,0	95,7
История	7	50,14	95,7
Английский язык	7	61	100

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 11-х классов

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Английский язык	33	4,06	69,7	100
История	37	3,92	67,6	97,3
Физика	36	3,5	52,8	97,2
География	36	3,53	50	97,2

3.4. Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	76	40	34	-	-	-	2
11 кл.	41	-	4	33	-	4	

3.5. Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 5-х, 6-х классов 5-е классы

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	84	3,21	30,95	85,7
История	81	3,59	50,6	92,6
Биология	81	3,22	27,2	92,6

6-е классы

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	64	3,22	35,9	82,8
Математика	67	3,12	28,4	82,1
Обществознание	62	3,58	50	91,9
История	63	3,44	42,9	90,5
География	64	3,67	59,4	100
Биология	68	3,82	72,7	96,9

3.6. Результаты учебной деятельности учащихся 5 – 11 классов за второе полугодие 2018 года:

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	98,5	96,3	94,5	93,2	75,5	100	91,0	95,1
Качество знаний, в %	35,4	22,2	18,3	16,2	16,98	25,0	23,9	27,3

3.7. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за первое полугодие 2018 года:

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	101
2 класс	3	71
3 класс	2	60
4 класс	3	64
Всего	12	296

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качеств.
296	9	59	125	5 (решение ПМПК) 1 (неуспеваемость по 2 предметам)	-	36

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
34	39	36	6	2	1	17	20	22	47	37	41

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
47	3.5	52	3.5	70	3.9	70	3.9

Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4	72 %	3.4	41 %	3.5	41%
2-б	4.1	83 %	3.8	65 %	3.8	61 %
2-в	4	60 %	3	12 %	3	28 %
По параллели	4	72 %	3.4	39 %	3.4	43 %
3-а	4.1	85%	3.4	46%	3.6	60%
3-б	4	72%	3.7	62%	3.8	69%
По параллели	4.1	79 %	3.6	54%	3.7	65%
4-а	3.7	60%	3.5	50%	3.5	45%
4-б	3.9	70%	3.6	55%	3.7	65%
4-в	3.7	58%	3.4	42%	3.5	46%
По параллели	3.8	63%	3.5	49%	3.6	52%

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №61025 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы, утверждённому распоряжением Росособнадзора от 01.11.2017 №05-485 с 17 по 26 апреля 2018 года, в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (диктант, тест), математика, окружающий мир.

Русский язык (59 учащихся)

Вариант	2	3	4
15	1	6	18
16	3	6	17
Комплект	4	12	35

Успеваемость – 93%

Качество знаний – 73%

Оценочный балл – 3,7

Математика(60 учащихся)

Вариант	3	4	5
8	8	13	9
18	7	8	15
Комплект	15	21	24

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 75%

Оценочный балл - 4

Окружающий мир (60 учащихся)

Вариант	3	4
16	11	20
17	14	15
Комплект	25	35

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 58%
Оценочный балл – 3,6

Данные таблиц показывают на то, что работы написаны на высоком уровне, а также на достижение учениками 4-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

28 февраля 2018 года ученики 1-4-х классов приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (организатор – Скрябина С.А.).

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

Параллель 1 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,3	0,0	37	42,9	61,7	57,1
Регулятивные	1,3	0,0	44,4	45,7	54,3	54,3
Познавательные	1,1	0,0	47,5	58,6	51,4	41,4
Коммуникативные	1,3	0,0	44,4	45,7	54,3	54,3

Параллель 2 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,6	3,1	37,2	56,3	61,3	40,6
Регулятивные	1,3	3,1	45,8	71,9	52,9	25
Познавательные	1,2	3,1	54	71,9	44,8	25
Коммуникативные	1,3	3,1	45,8	71,9	52,9	25

Параллель 3 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,5	0,0	71,8	47,6	26,7	52,4
Регулятивные	1,7	0,0	79	85,7	19,3	14,3
Познавательные	1	0,0	76,3	42,9	22,7	57,1
Коммуникативные	1,7	0,0	79	85,7	19,3	14,3

Параллель 4 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	0,9	2,4	62,1	78,1	37,1	19,5
Регулятивные	0,8	0,0	59,1	73,2	40,1	26,8
Познавательные	1,1	0,0	65	85,4	33,9	14,6
Коммуникативные	0,8	0,0	59,1	73,2	40,1	26,8

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»;
- международный конкурс «Старт»;
- международная онлайн олимпиада «Час кода» на Uchi.ru;
- международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM;
- международная олимпиада «Солнечный свет»;
- всероссийский конкурс «Толерантный мир»;
- международный конкурс «Умный Я»;
- международный конкурс «Законы экологии».

26 марта 2018 года проводился школьный конкурс «Я – исследователь» среди учащихся начальной школы.

Активное участие учащиеся начальной школы приняли в городских мероприятиях:

- «Минута славы» - номинация «Юные таланты»;
- «Безопасное колесо» - 1 место.

Коллективу начальной и средней школы важно обратить повышенное внимание на вопросы преемственности, на создание условий, обеспечивающих щадящее отношение к школьникам в этот переходный период, на вопросы укрепления здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Поэтому уже не первый год продолжается работа по вопросу преемственности начального и среднего звена. В 2017/2018 учебном году к работе в этом направлении были привлечены учителя начальной, средней школы и психолог.

Была проведена следующая работа:

В сентябре проведено совещание учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 5-х классах:

- разработан единый орфографический режим и единые требования ведения школьной документации по данным предметам;

- озвучены результаты срезовых работ в пятых классах / анализ готовности, проверка ЗУН/;

- проведён анализ программ, даны методические рекомендации учителям начальных классов по преемственности преподавания русского языка и математики.

3.8. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за второе полугодие 2018 года

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	94
2 класс	4	101
3 класс	3	72
4 класс	2	49
Всего	13	316

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и»5»	«3»	% качест.
316	6	77	138	38

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
39	31	48	2	3	1	38	18	21	61	50	27

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
69	3.5	54	3.6	75	4	79	4.1

Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4.4	96 %	3.7	63 %	3.7	67%
2-б	4.5	91 %	3.9	65 %	3.9	70 %
2-в	4	73%	3.4	40%	3.6	57%
2-г	3.4	52%	3.3	30%	3.4	35%
По параллели	4.1	78 %	3.6	50 %	3.7	57%
3-а	3.8	70%	3.6	60%	3.5	45%
3-б	4.2	87%	3.9	65%	3.8	65%
3-в	4	61%	3	14%	3	25%
По параллели	4	73%	3.5	46%	3.4	45%
4-а	4	78%	3.4	47%	3.5	56%
4-б	3.9	69%	3.7	60%	3.4	69%
По параллели	4	74%	3.6	54%	3.5	63%

В ноябре 2018 года учащиеся начальной школы приняли участие в городском конкурсе «Минута славы» - номинация «Лучшая театральная постановка».

В декабре 2018 года была проведена методическая предметная декада начальной школы «Цветные странички».

3.9. Участие в олимпиадах разного уровня:

№ п/п	Период	Название	Количество учащихся
1	Январь-август 2018	Региональные предметные олимпиады им. Н.Н.Дубинина	-
2		Международный конкурс «Олимпис-весенняя сессия-2018»	22
3		Региональные предметные олимпиады (ВДЦ «Океан»)	3
4	Сентябрь-декабрь 2018	Международный конкурс «Олимпис-осенняя сессия-2018»	49
5		Муниципальный этап всероссийской олимпиады	90

6		Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	87
7		Международная олимпиада English club	29

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на второе полугодие 2018 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	78
Учителя с высшим образованием из них:		71
с высшим педагогическим	5	71
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	7	100
по ФГОС	7	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	5	71
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	5	71
на соответствие занимаемой должности	2	29

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3.5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

4.3. Курсовая подготовка учителей за 2018 год:

Период	Количество
Январь-август 2018	17 человек
Сентябрь-декабрь 2018	5 человек

4.4. Аттестация педагогических работников за 2018 год:

Период	Количество		
	Соответствие	Первая	Высшая
Январь-август 2018	-	4	5
Сентябрь-декабрь 2018	1	-	-

4.5. Методические совещания за 2018 год:

№ п/п	Период	Название
1	Январь-август 2018	«Использование Интернет-ресурсов в образовательных целях»
2	Сентябрь-декабрь 2018	«О подвигах, конкурсах, славе»; «Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности»

4.6. Педагогические советы за 2018 год:

№ п/п	Период	Название
1	Январь-август 2018	«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»; «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО»; «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»; «Итоги 2017-2018 учебного года»
2	Сентябрь-декабрь 2018	«Анализ и самоанализ урока»

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	9
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	2
Столярная мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

- 36 учебных кабинетов;
- спортивная площадка;
- столовая на 90 посадочных мест;
- актовый зал;
- 2 мобильных класса.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами; Кабинет биологии, химии и физики оборудованы новым лабораторным оборудованием.

Информационные ресурсы включают:

- книги, методические и учебные пособия;
- энциклопедии, словари, справочники;
- периодические издания;
- аудиоматериалы;
- компьютерные программы.

Коммунальные службы.

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация.

Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и норм. Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Обеспечение безопасности.

Здание образовательного учреждения расположено на внутриквартальной территории. Территория школы имеет внешнее ограждение. В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами ОУ.

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

В школе обновлен антитеррористический паспорт и пожарная декларация.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Особое внимание уделялось вопросам охраны труда и безопасности УВП, были назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по охране труда. Велись инструктажи с учащимися по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, составлена циклограмма проведения инструктажей по технике безопасности. Регулярно в 1-11 классах велись инструктажи с учащимися по ПДД, правилам поведения в общественном месте, ТБ при проведении мероприятий.

Медобслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в сотрудничестве с ФМБА МСЧ № 100 на основании договора.

Учащиеся школы прошли медицинский осмотр, сформированы группы здоровья. Во всех классных журналах заполнялись листки здоровья, велся журнал ежедневной посещаемости учащихся. По итогам медосмотра даны рекомендации родителям учащихся.

Питание.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 90 посадочных мест. Составлено расписание питания в столовой по классам.

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работала бракеражная комиссия, которая оформляла записи в соответствующих журналах.

Велась работа по пропаганде здорового питания. В столовой оформлен стенд по пропаганде здорового питания.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей – инвалидов и учащихся, находящихся в социально – опасном положении.

Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансирование деятельности школы осуществлялось за счет средств бюджета ГО ЗАТО г.Фокино, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Также мы принимаем и безвозмездную помощь, которую оказывают родители в виде помощи по ремонту кабинетов. Так, летом 2018 года проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Охват учащихся школы внеклассной работой:

№ п/п		2018
1	Ш кольные кружки	192
2	Ш кольные спортивные секции	15
3	Факультативы	208
4	Д ЮСШ	80
5	Дом творчества, «Макаровец»	98
6	«Спутник»/ДОФ	49
7	«Школа искусств»	69

Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	168
2	Охват бесплатным горячим питанием	115
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	396

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – экологическое и эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесбережение;
- основы безопасности и жизнедеятельности;
- работа с родителями.

В первом полугодии в школе работали кружки и секции:

1	Спортивные секции:	
	ОФП	Мезенцева И.Р
2	«Школа дополнительного образования»:	
	театральная студия «Непоседы»	Верхотурова Е.Е
	печатная газета «Ш – пора»	Васильцова М.И.
	Кружок «Я-исследователь»	Иванова Н.В.
	Допризывник	Турок А.П.
	Литературная гостиная	Полковникова Г.А.
	Краеведческий кружок «Поиск»	Маслак С.А.

Во втором полугодии направления реализуются через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Верхотурова Е.Е.),
- «Семья и школа» (Верхотурова Е.Е.)
- «Здоровье» (Блезина А.Е., Мезенцева И.Р.)
- «Одарённые дети» (Васильцова М.И.)

В течение 2018 года учащиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий, участвовали в мероприятиях городского, краевого, регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа проводится через Совет старшеклассников (9-11 классы).

Анализ работы ВПР по направлениям:

- **Гражданско-патриотическое**

1. Традиционные мероприятия:
 - уроки мира, посвященные Дню знаний: «Первое сентября – день Знаний!», «Моя Россия»;
 - участие в митинге, посвященном окончанию ВО войны на Дальнем Востоке (3 сентября);
 - праздник улицы Марии Цукановой (возложение цветов к памятнику делегацией учащихся 7 – 11 классов, проведение бесед по классам);
 - 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, были проведены классные часы на тему: «Терроризм, как не стать жертвой», выставка в библиотеке «Дорога к миру», «Мы против террора». Оформление стенда на тему «Терроризм – угроза обществу», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Цикл мероприятий ко Дню города:
 - выставка рисунков, фотографий и плакатов «С праздником любимый город!»;
 - десятиминутки «Мой город»;
 - Классные часы, посвященные истории города Фокино;
 - Классные часы «Город, в котором хочется жить»;
 - военно – спортивная игра «Зарничка» (для учащихся 5-6 классов, а также для 7-8 классов).
3. Цикл мероприятий к 23 февраля:
 - спортивные состязания (со 2 по 11 класс);
 - «Рыцарский турнир » (2 – 11 классы);
 - Военно – спортивные состязания «Быстрый, ловкий, смелый...».
4. Оказание шефской помощи ветеранам ВО войны и труженикам тыла: разнесение газет, продуктовых наборов к праздничным датам (3 раза в год).
5. Проведение мероприятий, посвященных ВО войне:
 - конкурс рисунков и плакатов на тему «Война глазами детей»,
 - участие в городском конкурсе рисунков «Победа деда – моя Победа» (всего было выставлено 15 работ),
 - Классные часы и беседы: «На войне маленьких не бывает», «Герои войны»,
 - Кл. час «Конституция – основной закон государства» ко Дню конституции, беседа «3 декабря – День неизвестного солдата», беседа «9 декабря – День Героев Отечества (Дни воинской славы)», кл. час «Урок Мира» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом,
 - Акция «Бессмертный полк» 1-11 классы,
 - Акция «Часы обратного отчета»,
 - митинг, посвященный 73-ой годовщине окончания Великой Отечественной войны,
 - проведение классных часов на тему: «Россия – Родина моя!», «Подвиг, вошедший в историю», «В жизни всегда есть место подвигу»,
 - День воинской Славы России, День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года (беседы в сопровождении слайдовой презентации),
 - Журнал «Сталинградская битва» (для учащихся 7-9 классов),
 - «Урок мужества» с участием ветеранов Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство»,
 - Турнир знатоков Конституции 8-9 классы,
 - Историческая викторина «Что я знаю о войне?» 5-8 классы,
 - Уроки мужества «Нам завещана память и слава» 5-11 классы,
 - Конкурс чтецов «Я – наследник Победы» 1-11 классы,
 - Участие в национальном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия!» (Жирикова Анна стала лауреатом I степени (2018г. январь).

Работа с шефами.

В этом учебном году продолжена работа с шефами – военными моряками. Проведена акция «Помоги солдату» (посылки со сладкими призами в часть). Были проведены «Уроки мужества» совместно с полицией. Встреча с ветеранами Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство».

2.Нравственно – экологическое и эстетическое.

Нравственное, духовное, экологическое воспитание учащихся реализуется через уроки и внеклассные мероприятия, беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах, о культуре общения, этикете и внешнем виде учащихся.

Ежегодно проводятся:

- традиционные мероприятия, посвящённые «Дню Земли», «Дню птиц», «Дню воды», «Дню тигра»,
- оформление стендов с выставкой рисунков в данном направлении, викторины и конкурсы,
- просмотр видеофильмов,
- участие в субботниках.

Все классы с 1 по 11 класс принимают активное участие в этих мероприятиях.

Развитие творческих способностей учащихся, привитие эстетического вкуса, развитие этических навыков и предоставление возможностей реализовать себя и свои способности реализуется через работу «Школы дополнительного образования» и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года были проведены интеллектуальные игры, концерты, представления, конкурсы, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс:

- «Посвящение в пешеходы 1 – ков»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Новогодние утренники для 1 – 4 классов и новогодние представления для учащихся 5 – 11 классов,
- «Прощание с Азбукой»,
- «Рыцарский турнир», «А ну-ка девочки!» (2-11 классы),
- «Зелёный огонёк » (2 – 4 классы),
- Что? Где? Когда? (7-9 классы),
- Игра «Счастливый случай» 5-6 классы,
- Участие в акции «Россия – территория Эколята – молодых защитников природы»,
- Шишкина Татьяна защита проектов на тему: «Чистый лес»

3.Интеллектуальное.

В рамках программы «Одарённые дети» в школе проводятся мероприятия, которые дают возможность учащимся принимать участие в конкурсах краевого, регионального и всероссийского уровней. Также проведены предметные недели, которые способствовали формированию познавательного интереса у учащихся, расширяли кругозор. Проводимые в рамках предметных недель конкурсы, интеллектуальные игры способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных качеств.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Азбука здоровья» (ноябрь – 1-4 классы),
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (7-11 классы),
- Игра «Счастливый случай» (ноябрь – 7-8 классы),
- Участие в краевом конкурсе «Мой дом – Приморье», «Юный исследователь»,
- Участие во всероссийских конкурсах – «Кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Совёнок»,

- Участие в городском конкурсе рисунков, сочинений «Герои Отечества»,
- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»,
- Ежегодное участие международном конкурсе рисунков «Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе», «Один день из жизни амурского тигра»,
- Городской конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню гражданской обороны,
- Участие в осеннем кубке Морской лиги интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»»,
- Городской конкурс детских рисунков «Охрана глазами детей»,
- Городской конкурс буклетов «Сохрани себя!» 5-9 классы участие,
- Городской тренинг «Умей сказать «Нет!» (принял участие 8 В класс),
- Городской конкурс социальных проектов (10 класс участие),
- Участие в городском мероприятии «Кадровая школа», которую провели представители РСМ г. Владивосток (10 классы),
- 11. Городское мероприятие «Реклама детской книги» (приняли участие 5 классы).

4. Здоровьесбережение.

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия, как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы. Среди 1-4 классов была проведена акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В **рамках акции** «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти 2018 года проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье». Учащиеся 4 классов приняли участие в городском мероприятии «Чтоб радостно жить, нужно с песней дружить» (номинация «Самая зрелищная и артистичная команда»).

В городском конкурсе «Допризывник» заняли 3 место(2018г.).

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые», «Зарница», «Зов джунглей», настольный теннис, «Самый ловкий и быстрый пожарный». Участие в городском осеннем и зимнем фестивале ГТО.

Туристический слет старшеклассников – сентябрь (4 место приняли участие 11 Б класс).

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных и классных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как: «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика

заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей».

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

5. Работа в блоке «Основы безопасности и жизнедеятельности»:

В течение учебного года с учащимися регулярно проводились профилактические беседы по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, предотвращению терроризма, наркомании:

- беседы с учащимися по ПДД в течение учебного года (в присутствии инспектора ГИБДД),
- театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»,
- игровая программа «Самый быстрый и ловкий пожарный» (4-6 классы),
- игра «Зелёный огонёк» для учащихся 2 – 4 классов,
- участие в городской игре «Безопасное колесо» (4 а, 5а класс – 1 место),
- участие в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»,
- КВН по ПДД «Азбука улиц и дорог» 7 класс,
- Игровая программа «Тяпа –Растяпа на дороге» (1-5 классы),
- Викторина «Дорога не место для игр» (3-4 классы),
- Городской конкурс «Юный пожарный» - октябрь 2 место приняли участие 9А,Б.

Правовое воспитание.

В начале учебного года члены отряда ЮИД участвовали в акции «Внимание дети!». В рамках этой акции проведены выставка плакатов и рисунков «Законы дорог уважай»; игра-викторина "Безопасная дорога" -5-7 кл.; конкурс «По сигналу светофора» 1-2 кл.: игровой час «Дорожные знаки», Викторина «Дорога не место для игр»-3-4, 5-6 кл.; классные часы и беседы по ПДД и профилактике ДДТ (учащиеся 4-6 классов), игровая программа «Тяпа –Растяпа на дороге» (1-5 классы). Ежедневно на десятиминутках проводились беседы по ПДД и правилам поведения в общественных местах.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречу с сотрудниками полиции МО МВД России ГО ЗАТО г.Фокино Добрянской Д.А., тема : «Уголовная и административная ответственность», «О вреде употреблении спиртных напитков, наркотических, токсических веществ. Ответственность и последствия», а также встреча с помощником прокурора ГО ЗАТО города Фокино И.В. Махиня и представителями полиции. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В ноябре - месяце проведена декада правовых знаний под девизом «Закон обо мне и мне о законе». С учащимися прошли беседы по таким темам, как: «Государственная символика РФ и Приморского края», «Конвенция о правах ребенка», «О правонарушениях», «Конституция России», «Вред курения» и др.; викторина «Законы дорог уважай» 1-4 кл. Классные руководители познакомили

учащихся с Уставом школы, провели беседы «Правила поведения для учащихся». В ходе декады правовых знаний проведены встречи учащихся с медицинскими работниками, участковым инспектором. Был проведён конкурс презентаций среди учащихся 3 – 11 классов. Для учащихся 8 – 11 классов были показаны фильмы на тему «Поговорим о вредных привычках».

12 декабря проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Конституции: классные часы и беседы "Основы конституционного строя", "Права и Обязанности школьника", "Правительство Российской Федерации", викторина "Конституционное право" (7 кл.); брейн ринг "Знаю ли я Конституцию РФ?" (9-11 кл.), «Что такое Конституция?» 5 классы.

В школе оформлен стенд «Что такое закон» с информацией для учащихся о правах и обязанностях учащихся и их родителей, с указанием статей, по которым наступает ответственность подростков. Также информация размещена на сайте в разделе «Родителям».

Целью работы в 2018 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МКОУ СОШ № 256 ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2018 учебного года заместителем директора по ВВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы, имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете, во внеурочное и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;

- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

С учащимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

Трудовое воспитание.

Это направление реализуется в нашей школы через:

- дежурство классов по школе,
- проведение субботников по благоустройству школы и её территории,
- уроки трудового обучения,
- работу летнего трудового объединения (в июне месяце),
- трудоустройство подростков от 14 лет в летний период.

В апреле месяце проведены субботники по благоустройству школьной территории.

В летний период 2018 года трудоустроено **83** подростка: учащиеся 7 – 10 классов участвуют в благоустройстве школы, работают вожатыми в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Предложения:

1. При организации субботников проводить мониторинг по уровню участия каждого класса и классного руководителя .
2. Классным руководителям усилить профилактическую работу по вовлечению учащихся в данного рода мероприятия.

Работа с классными руководителями.

В течение учебного года было проведено 8 методических объединений классных руководителей.

На этих заседаниях разрабатывались планы воспитательной работы на каждую четверть, была проведена учёба классных руководителей по работе с документацией. На особом контроле стояла работа с учащимися «Группы риска».

В результате тесного контакта классных руководителей с учителями – предметниками количество неуспевающих по итогам учебного года уменьшилось. В течение года своевременно подавалась информация по тем учащимся, которые отсутствовали в школе более 3 дней.

В течение 2018 учебного года все классные руководители (1-11х классов) добросовестно подходили к работе с документацией. Вся работа в классных коллективах строилась согласно общешкольного плана воспитательной работы.

Ведётся мониторинг деятельности классного руководителя, в котором учитывается:

- работа с классным коллективом,
- проведение внеклассных мероприятий, тематических бесед и классных часов,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- своевременная отработка документации,
- участие в конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы у классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Работа с родителями.

В течение учебного года были проведены родительские лектории:

«Преподавание курса ОРКСЭ и выбор модуля родителями» (для родителей 4-х классов), «Начальная школа XXI века – школа новых образовательных стандартов» (для 1 – х классов), «Адаптация пятиклассников», «Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА» (для 9, 11 классов, «Итоговая аттестация» (для родителей 9,11), «Обучение будущих пятиклассников в углубленном классе английского языка», «Итоги пробных экзаменов. Подготовка к ОГЭ», «Организация выпускных вечеров в 9, 11 классе», «Работа с электронным дневником» (вопрос включен во все родительские лектории).

17.01.2018г. Общешкольное родительское собрание: «Формирование у школьников осознанного чувства принадлежности к общности через общешкольные и классные мероприятия».

18-19.04.18г. Проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей с мерами по предупреждению заражения детей энтеробиозом, выполнению санитарно-гигиенических мероприятий «Профилактика и безопасность. Профилактика преступлений, правонарушений несовершеннолетних, самовольный уход из дома»

05-06.09.18. Общешкольное родительское собрание: «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу», «Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка»

12-13.09.18 «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Профилактика и безопасность»(инструктаж по профилактике терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, информация о телефонах доверия)

21-22.11.18. Общешкольное родительское собрание «Актуальность проблемы воспитания детей в духе толерантности», «Методические рекомендации по информированию родителей, о рисках связанных с детской смертностью», «Детская агрессия», «Детское правонарушение» (какие наказания применяются и за что)

Каждую четверть проводились классные родительские собрания.

В течение года в школе проведены заседания Совет по профилактике 2 раза в месяц, Административный совет при директоре каждый вторник, на который приглашались учащиеся с родителями по проблемам успеваемости, посещаемости, информации ПДН, КДН.

Одним из первостепенных направлений в работе остаётся профилактика и предупреждение детской беспризорности среди несовершеннолетних, работа с детьми девиантного поведения и асоциальными семьями.

Деятельность органов ученического самоуправления

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявить реальные потребности учащихся;
- сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности:

- добровольности;

- творческой активности;
- самодеятельности;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный. Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления.

Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является в соответствии с Положением Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах президента ученического самоуправления»). Из Совета учащихся формируется Кабинет министров по направлениям деятельности: СМИ, культуры и спорта, внутренних дел, образования.

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Основным координатором деятельности ученического самоуправления на этом уровне является заместитель директора по ВР.

За прошедший 2018 год по инициативе органов ученического самоуправления были проведены традиционные КТД:

- «Концерт ко Дню Матери»;
- театрализованное представление для учащихся и их родителей группы «Дошколенок»;
- в период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 6 классах, «Новогодний карнавал» в 7-11 классах.

Проблемы:

1. Низкое развитие воспитательных систем в классах.

2. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета учащихся с советами классов и педагогическим коллективом.

3. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов.

Пути решения и задачи:

1. Основной задачей школы в 2019 учебном году является обязательное развитие выработанных классных воспитательных систем.

2. Разработка информационной системы школы, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.

3. Постоянное повышение квалификации классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации.

4. Проведение работы по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.

5. Совершенствование всех видов профилактической работы с детьми девиантного поведения.

6. Развитие и совершенствование системы школьного и классного ученического самоуправления.

7. Организация непрерывной учебы актива ученического самоуправления, постоянная работа над развитием общественно – гражданской компетентности учащихся.

7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКОУ СОШ № 256.

В 2017-2018 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МКОУ СОШ № 256». В анкетировании приняли участие 714 родителей (92%).

По полученным данным 95% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (95 %).

Кроме того 100% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МКОУ СОШ № 256. В тоже время только 78% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» приняли участие 39 педагогов (100%). В результате обработки анкеты получены следующие данные:

- организация труда - **3,35 (высокий уровень);**

- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов - **3,11 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения - **3,55 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями - **3,26 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога - **2,87 (средний уровень)**

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимало участие 9 классов – 50 учащихся, 11 классов – 67 учащихся. Всех 100% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 79% девятиклассников, 85% - одиннадцатиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, репетиторство. ИКТ-ресурсы используют 9 классы – 52%, 11 классы – 87,5%.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ СОШ № 256:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Приморского края и Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города («Использование проектной технологии в УВП», «Проведение общешкольных КТД», «Нетрадиционная форма работы с родителями»).

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.