



Выпуск №8 май 2019

МКОУ СОШ №256

День Победы

<i>неизвестные герои ВОВ</i>	<i>2</i>
<i>тихоокеанские школы</i>	<i>4</i>
<i>Городской конкурс исследовательских работ</i>	<i>5</i>
<i>посвящение в октябрю</i>	<i>7</i>
<i>один день из жизни выпускника</i>	<i>8</i>

Редколлегия:

*Максименко Н., Максимова М.,
Деревянных Г., Гапеева Д., Борисова А.,
Сухнева М., Шишкина Т., Винюкова А.
Куратор: Васильцова М.И*

Ш-пора



Мы родились, когда все было в
прошлом,
Победе нашей не один десяток лет,
Но как нам близко то, что уже в
прошлом.
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!
И каждый год душа болит, рыдает,
Когда нам память выдает слова.
Дух праздника в воздухе витает,
А на глазах печали пелена.
Спасибо вам, что мы войны не знали,
Что мы не слышим шума страшных
лет,
Что вы нам жизнь своею жизнью
дали!
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!
Пусть помнят все про подвиг вашей
жизни,
Пусть люди помнят ваши имена.
И пусть умолкнут войны, что есть в
мире
В тот день, когда черемуха цвела.
Да, — это праздник вашей седины,
Вы пережили много бед.
Поклон нижайший, до самой земли,
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

Сколько бы лет не минуло с 9 мая 1945 года, в сердцах людей будет жить память о Великой Победе справедливости над злом и насилием. И о тех героях, которые отдали свои жизни ради свободы нашего народа. Молодогвардейцы, Зоя Космодемьянская, Иван Кожедуб, Василий Зайцев, Михаил Егоров и Мелитон Кантария — им посвящают фильмы, о них пишут книги, об их подвигах рассказывают на школьных уроках. Но через горнило войны прошло почти 35 миллионов человек, каждого из которых можно с полным правом назвать героем. Сколько было тружеников тыла, восстанавливавших страну из пепла в послевоенные годы. Множество людей, которыми мы могли бы гордиться, остались почти неизвестными обществу. Вот некоторые из них.

Виктор Талалихин

7 августа 1941 года лётчик Виктор Талалихин осуществил воздушный таран, сбил немецкий бомбардировщик — и остался жив. Мы вспомнили о 5 других героях великой войны, чьи подвиги подчас оказываются в тени героизма, «раскрученных» советской пропагандой.



Екатерина Зеленко

Если подвиг Талалихина все знают, то имя первой женщины, совершившей

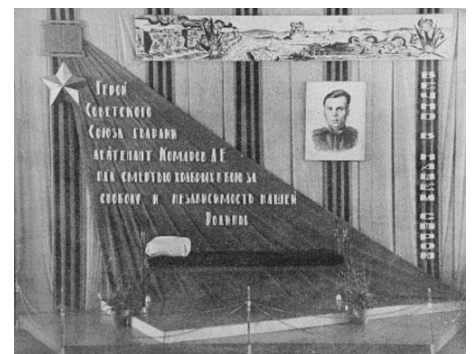
воздушный таран, известно немногим. 12 сентября 1941 года Зеленко на своем легком бомбардировщике Су-2 вступила в бой с немецкими «мессерами», и когда у ее машины закончился боезапас, то она уничтожила вражеский истребитель именно в воздушном таране. В том бою героине выжить не удалось.

Дмитрий Комаров

Самоотверженная тактика тарана уникальна в современной войне — тем удивительнее, когда один сравнительно небольшой по размерам танк идет на таран целого бронепоезда!



Единственным документально подтвержденным случаем такого подвига является история гвардии лейтенанта Дмитрия Комарова, который 25 июня 1944 году на полном ходу на горящей «тридцатьчетверке» протаранил немецкий состав под Черными Брами на западной Украине. Каким-то чудом герой в том бою остался жив, хотя погибли почти все члены его экипажа. Тем не менее, Дмитрий Евлампиевич, как говорят в народе, «торопился к Богу»: он героически погиб в боях за Польшу осенью того же 1944 года.



Иван Федоров

Этот Герой Советского Союза обладает одной из самых загадочных биографий. Бесспорно обладая недюжинным

мастерством по ведению воздушного боя и сбив не один десяток немецких самолетов, Иван Евграфович, тем не менее, снискал себе не слишком соответствующую его званию Героя репутацию «барона Мюнхгаузена» отечественных ВВС. Будучи командиром одного из авиационных штрафных батальонов, он нередко потом хвастался сильно преувеличенными или просто фальшивыми «подвигами». Наиболее нелепым был случай, когда он начал рассказывать курсантам Качинского училища, что якобы участвовал в операции по спасению экипажа парохода «Челюскин». Когда о проступке Федорова стало известно, он лишь чудом избежал трибунала и долгое время потом ходил под подозрением, так что Золотую Звезду Героя получил сравнительно поздно.

Николай Сиротинин

Его биография малоизвестна и ничем не примечательна: простой парень из Орла, в армию забрали в 1940 году. Но именно Николай Сиротин своим невероятным подвигом подтверждает высказывание «И один в поле воин, если по-русски скроен». 17 июля 1941 года Сиротинин вдвоем со своим комбатом, прикрывая наши отходящие части, приняли неравный бой с немцами у моста через речку Добрость в Белоруссии. Комбат, получив ранение, отступил, а Николай Сиротинин остался на огневой позиции, откуда шагнул лишь напрямик в историю. В том бою он в одиночку уничтожил 11 танков, 6 бронетранспортеров и 57 солдат вражеской армии, а когда снаряды кончились и немцы предложили сдаться, ответил им лишь огнем из своего карабина. Когда все было кончено, гитлеровцы похоронили двадцатилетнего красноармейца — с воинскими почестями, отдавая должное его героизму. Тем не менее, Родина отметила подвиг Сиротинина лишь орденом Отечественной Войны 1-ой степени, и то только в 1960 году.

Тихоокеанские школы

образовательный проект Дальневосточного федерального университета для талантливых старшекласников,



участников всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов и конференций.

Тренировочные сборы по предметам проходят 4 раза в год во время каникул. Во время проведения Тихоокеанской школы их участники живут и учатся в кампусе ДВФУ, где помимо интенсивных занятий по предметам и их ждет интересная культурная и спортивная программы, тренинги, общение.

Тихоокеанские школы являются частью системной работы университета по поддержке школьников, заинтересованных в изучении предметов в объемах, превышающих школьную программу. Школы объединяют ресурсы всех заинтересованных сторон в формировании и подготовке сборных команд Приморского края для участия во Всероссийских олимпиадах школьников. К составлению образовательной программы и проведению занятий привлекаются аспиранты и преподаватели ДВФУ и ученые из институтов. Важная часть Тихоокеанских школ ДВФУ – программы для учителей-предметников. За год 140 педагогов из школ Приморского края прошли курсы повышенной квалификации.

В 2017–2018 учебном году Тихоокеанские школы проводились по шести предметам – математике, программированию, химии, биологии, английскому и китайскому языкам. В них приняли участие 700 школьников 9–11 классов, показавшие хорошие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Помимо образовательного модуля участники проводили время со своими кураторами. Они помогали ребятам адаптироваться и преодолеть стеснение друг с другом. Весь график был забит различными мероприятиями, чтобы

участникам не было скучно и, чтобы они не сидели без дела.

Для подготовки к Олимпиаде по английскому языку были



приглашены преподаватели из Хабаровска, которые помогли участникам понять, как устроены олимпиадные задания вообще. Помимо аудирования, чтения и грамматики также был «спикинг». Участникам давалось 15 минут на подготовку и 3 минуты для выступления, в то время как основная часть олимпиады длилась 2 часа.

Участники, которые прошли олимпиаду и «спикинг» на высокий балл получают сертификат на участие в Тихоокеанских школах без отбора.

Тихоокеанские школы это место, где ты можешь быть собой. Место, где ты узнаешь много нового и станешь лучше разбираться в одной из областей наук. Место, где ты заведешь новые знакомства, ведь все ребята дружелюбные и всегда готовы помочь!



*Винюкова Александра, 10«Б»
класс*

Городской конкурс исследовательских работ

В нашем городе Фокино проводился конкурс исследовательских работ. Этот конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях города, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

Проводился в два этапа:



Первый этап состоялся **23 апреля 2019.**

В нем приняли участие 4 и 6 классы – Дубинич Н – 4 «А» класс и Скачкова М – 6 «А» класс, которой посчастливилось занять 1 место.

Второй этап проводился сразу через несколько дней – **25 апреля 2019.**

В нем участвовали уже классы средней школы – 7 и 8.

Представителями 7 класса стали Сотников Б. и Миндибеков Д, который занял 3 место. Из 8 классов приняли участие Червякова В, Макарова А и Сердюк В, которая так же заняла 3 место.

Почему именно дети решили участвовать?

Своей историей с радостью поделились ученицы из 8 «А» класса - Червякова Вера и Макарова Анна.

«Нам стало интересно, откуда появились вещи, которые мы используем сейчас. Понятно, что их создали люди, но откуда берутся идеи? Мы подумали, что эти изобретения могли быть придуманы в прошлом. Но где?

И тут мы увидели по телевизору передачу, в которой говорили об «Изобретениях, предсказанных в книжках».

И тут нам стало интересно, и мы полезли в интернет.

Вот пришло время городского конкурса. Мы сильно волновались, голос дрожал и даже немного поменялся. Но увидев добрых и улыбающихся членов жюри, мы успокоились.»

Ганеева Дарья, 10 «б» класс

Меня зовут **Маргарита Скачкова**. Я – **ученица 6-А класса**.

Хочу поделиться с вами своим опытом в таком направлении, как исследовательская работа. В этом году я связала ее с выбором профессии. Почему? Разговаривая со своими сверстниками и ребятами старше меня, удивляюсь, что многие не имеют представления о направлении их будущей профессии. Так вот, я считаю, что нужно с детства задумываться об этом и наблюдать, чем ты увлекаешься больше всего. Я занимаюсь активно танцами, увлекаюсь театром, рисую. Начала учиться шить в 5 классе, но мне нравится создавать модели одежды, поэтому мне интересна профессия дизайнера



женской одежды. Вот я и подумала заняться изучением подростковой проблемы, а на правильном ли

я пути?

Я целый год работала над созданием своей собственной коллекции женской одежды. Этот путь был не простым. Сначала нужно было обдумать основную концепцию своей коллекции, создать эскизы, определиться в цвете и тканях. Конечно, одной мне было бы это не под силу. Я благодарна многим взрослым людям, которые включились в мою работу, особенно



**Ильичевой
Светлане
Викторвне,**

которая поверила в меня, помогла отшить все изделия и при этом активно

включала меня в технологический процесс. Для меня эта работа стала настоящей школой. Мне пришлось по дороге многому учиться, что я делала с удовольствием.

Вся эта работа постепенно и привела меня к исследованию моей будущей профессии «дизайнер одежды», о которой я много читала, встречалась с

профессионалами и проходила специальное трехмесячное обучение в онлайн. Так и появилась тема моей исследовательской работы «Мой путь в профессию», в которой я проследила все этапы своего пути к успешному результату. Тот алгоритм, который был мною создан на основе своего опыта, думаю, будет полезен любому подростку, какую бы он профессию не выбрал.

Моя коллекция достойно оценена на региональном конкурсе «Мода без границ», который проходил **25.05.2019** года во **ВГУЭС**, и получила **2 место**. Публичные защиты исследовательской работы проходили на городском конкурсе «Юный исследователь» **23.05.2019**, где я получила **1 место** и на региональном конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний восток» - 2019 в секции «История и обществознание» **26.05.2019**, где я заняла **2 место**.

Подобная работа помогла мне стать взрослее, самостоятельнее, выработала способность самой принимать решения в реализации своей идеи. Публичные выступления развивают навыки владеть аудиторией, дают возможность знакомиться с новыми друзьями и расширяют мой кругозор. Мне нравится заниматься этой работой.



*Скачкова Маргарита, 6 "А"
класс*

"Праздник октябрятской звёздочки"



Кто же такие октябрята?

Термин октябрята возник в 1923—1924 годах, когда в Москве стали возникать первые группы детей, в

которые принимались ребята — ровесники Великой Октябрьской социалистической революции. Группы октябрят создавались в первых классах школ и действовали до вступления октябрят в пионеры и образования пионерских отрядов. При вступлении в ряды октябрят детям выдавался нагрудный значок — пятиконечная рубиновая звезда с портретом Ленина в детстве. Символом группы был красный октябрьский флажок. Группа (в некоторых школах — отряд) октябрят состояла из нескольких подразделений, называемых «звёздочками», каждая из которых включала обычно по 5 детей — символ пятиконечной звезды. Принцип создания отряда октябрят был прост: отряд — это школьный класс. Как правило в «звёздочке» каждый октябрёнок занимал одну из «должностей» — командир «звёздочки», цветовод, санитар, библиотекарь, политинформатор или физкультурник. В некоторых школах,



командир «звёздочки» по требованию учителей нашивал

на рукав значок (командир отряда — 2 значка).

Правила октябрят:

ЦК ВЛКСМ утвердил набор «правил» для октябрят:

Октябрята — будущие пионеры.

Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.

Октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые.

Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Деятельность октябрят проходила преимущественно в игровой форме и организовывалась учителями и вожатыми. Ежегодно 16—22 апреля проводилась всесоюзная неделя октябрят. В школе для октябрят могли организоваться «ленинские чтения», когда 22-го числа каждого месяца назначенный старшеклассник приходил в класс и читал рассказы о В. И. Ленине (его день рождения 22-го апреля 1870 г.).

Посвящение в октябрята имело свой сценарий. Во-первых, будущие октябрята приходили в школу в праздничной одежде: мальчики в белых рубашках, девочки — в платьях с фартуками и бантах. Обычно в этот торжественный день к детям приходил какой-нибудь знатный человек — ветеран Гражданской войны или, чуть позже, Великой Отечественной. Они рассказывали о своем боевом прошлом и указывали детям тот нравственный ориентир, на который они должны были равняться. После этого проходила торжественная линейка, где под торжественную

музыку дробь барабана шефы-пионеры прикалывали к лацканам первоклассников звёздочки с



изображением юного В. И. Ленина. значок был металлический, а в середине 70-х появился пластмассовый, похожий на маленькую рубиновую звезду с Кремлевской башней.

Наше время: Сейчас октябрятское движение начинает возрождаться! Различные организации устраивают посвящение в октябрята, для юных и активных ребят! В дальнейшем их ждет посвящение в комсомольцы. Движение все больше развивается и популяризируется, тем самым привлекая молодежь к патриотизму.

Борисова Анастасия, 10 «А» класс

Выпускник



Огромной частью жизни каждого человека является школа. Здесь мы проводим 9-11 лет своей жизни. Здесь находим первых друзей, верных помощников в лице учителей, познаём первые влюбленности и испытываем первые трудности с учёбой. Именно в школе мы учимся бороться со своей ленью, учимся красиво и правильно излагать свои мысли. Помимо всего этого школа приучает нас к труду и ответственности. Утро начинается вполне обычно: неохотный подъем, завтрак, потом недолгая прогулка от дома до школы. Ну, а в школе начинается совершенно иное утро.



Оглушающий звонок прерывает разговоры всегда в самом интересном месте, попытка не опоздать на урок, которая обычно проваливается, и вот ты уже с опущенной головой проходишь на место. А после начинаются сорок пять минут мучений и веселья. Уроки тянутся долго. Мы всячески стараемся показать заинтересованность новой темой, и хоть что-то записать в тетрадь, чтобы у учителя не было вопросов и сомнений по поводу нашего интереса. Под конец года в 11 классе продолжают учиться только самые стойкие, а большинство либо не приходит совсем, либо приходят просто отсидеть положенный срок. Ежедневные уроки, занятия по интересам, факультативы, кружки, секции, собрания – все это, безусловно, отнимает много жизненных сил и энергии и практически не оставляет свободного времени на развлечения и безделье.

Сегодня я как всегда встаю очень рано и с неохотой иду на занятия,



опустив голову. Но, если подумать, что бы было с нами всеми, если бы не школьная жизнь? В школе мы все обретаем настоящих, верных друзей, которые остаются в нашей жизни на долгие годы, встречаем первую юношескую любовь, узнаем массу полезной и интересной информации, которая непременно пригодится нам в будущем. Каждый новый день в школе приносит нам что-то веселое и запоминающееся, а чего только стоят различные экскурсии и путешествия с одноклассниками. Каждый из нас спустя годы будет с грустью, теплотой и трепетом вспоминать свое беззаботное детство и эту прекрасную школьную пору, мечтая хоть на один денек вернуться в те самые, школьные стены, в родной класс, сесть за свою парту у окна.

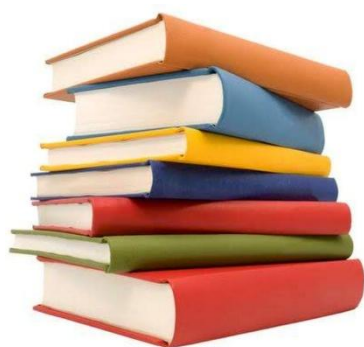
Каждому школьнику стоит понимать, что школьная пора бывает лишь раз в жизни, и никакие плохие отметки, разочарования и обиды не стоят слез и печали. Школьная жизнь дана, чтобы прожить ее ярко, весело, позитивно и максимально интересно, вынести для себя правильные жизненные уроки, расставить приоритеты и почерпнуть ценную информацию, с которой можно будет смело и уверенно отправляться во взрослую жизнь.



*Максименко Наташа, 11 «А»
класс*

Вот и подошёл к концу учебный год. Он пронёсся совсем незаметно, особенно для учеников одиннадцатых классов. Выбор своего будущего, подготовка к ЕГЭ, боязнь не сдать – для многих это стало большим стрессом. Десятиклассники же находятся лишь в предвкушении грядущего года. Потому, являясь выпускницей, я хочу поделиться опытом и описать свой день.

Утро. Раньше, в первом полугодии, я обладала суперспособностью вставать в 5:30



утра. Я успевала позавтракать, почитать книгу, готовиться к экзаменам. Сейчас же я просыпаюсь лишь в 6:30. Понятно, что времени у меня остается только на

еду. Также утром я стараюсь распланировать свой день, записать главные дела в ежедневник.

День. Приходя из школы, я стараюсь сразу же приняться за дела. Я сдаю литературу, поэтому мне надо изучать анализы произведений, читать критику, учить стихотворения и цитаты, читать произведения. Помимо этого, надо готовиться и к русскому, и к английскому. К сожалению, из-за прокрастинации не всегда удается выполнить все, что было запланировано.

Вечером я обычно пишу сочинения, эссе. Зачастую это затягивается до поздней ночи.

Что ж, за этот год было проделано большое количество работы. В отличие от большинства моих одноклассников, мне подготовка к экзаменам, особенно по литературе, доставила удовольствие, как бы это странно не звучало. Надеюсь, мои

старания все-таки окупятся, экзамены будут сданы на высокий балл, и я получу возможность поступить в университет мечты.



Максимова Мария, 11 "А" класс