



# Ш-пора

*Выпуск №7 апрель 2019*

*МКОУ СОШ №256*

---

*с Днем Космонавтики*

*кейсы 2*

*день братьев и сестер 3*

*день английского языка 4*

*радуга талантов 5*

*TeatDance 6*

---



Стартуют в космос корабли –  
Вслед за мечтою дерзновенной!  
Как здорово, что мы смогли  
В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать  
Себя жильцами в Звёздном Доме,  
В Миры как в комнаты шагать –  
Через порог на космодроме.

*В. Астеров - Звездный дом*

*Редколлегия:*

*Максименко Н., Максимова М.,  
Деревянных Г., Гапеева Д., Борисова А.,  
Сухнева М., Шишкина Т.  
Куратор: Васильцова М.И*

## кейсы

Одной из важнейших целей «кейсов» является выработка у учащихся умений свободно ориентироваться в реалиях окружающей действительности и применять полученные знания в практической деятельности.



Но! Как проходит мероприятие? Сколько человек в одной команде? Почему стоит участвовать?

Для того, чтобы ответить на заданные вопросы, мы решили расспросить человека, которому выпал шанс участвовать на данном мероприятии - **Настю Борисову 10 «А»**.

**- В твоём понимании, что собой представляют «кейсы»?**

«Кейсы представляют собой задания для решения той или иной социальной проблемы»

**- Сколько человек было в команде? Как это происходило?**

«Каждая команда имела по 5 человек. В одном месте собираются несколько организаций. Каждой команде раздаётся кейс (для всех одинаковый) и в течение 3,5 часов команды придумывают все возможные варианты для решения проблемы.

Важно то, что ответ должен быть оригинальным. Далее все мысли группируются и переписываются на чистовик, согласно плану.

Команда, что закончила раньше времени, отдаёт свою работу проводящему мероприятию и уходит.»

**- Почему вы решили участвовать? Понравилось ли? Хотели бы принять участие снова?**

«Наша активная команда всегда участвует в различных мероприятиях, так же мы решили не пропустить и это.

Нам определенно понравилось. Ведь это заставило нас работать сообща и развило наше мышление.

И скорее всего в следующем году мы так же не упустим шанса предьявить свою кандидатуру.»

Таким образом, мы выяснили, что «кейсы» это не только интересно, но и полезно, они помогают развитию навыков критического мышления и проблемного видения ситуации, умение отстаивать свою точку зрения и предлагать альтернативные варианты решения проблемы.

Каждый должен хоть раз испытать себя, приняв участие в «кейсах»!

Недавно стало известно, что команда нашей школы заняла **1 место** в городских кейсах и **5** по краю. Теперь наши ребята поедут 20 апреля в г. Владивосток отстаивать честь города и школы на краевом уровне.

**Пожелаем им удачи и ни пуха ни пера!**

*Ганеева Дарья 10 «Б» класс*

### *день братьев и сестер*

День брата и сестры отмечается ежегодно **10 апреля** во многих странах мира.



Инициатива проведения

Дня брата и сестры принадлежит Клаудии Эварт, основательнице некоммерческой организации и фонда Siblings Day Foundation в США. Она рано пережила горечь утраты близких людей и предложила сделать 10 апреля днем памяти. Идея проведения необычного праздника понравилась американцам, они с энтузиазмом восприняли предложение.



В Индии праздник отмечается на национальном уровне. К нему готовятся заранее. По традиции в этот день

накрывают торжественные столы, на которых преобладают сладкие блюда. Люди надевают национальные костюмы. Главные герои дня – родные брат и сестра. По древнему обычаю они перевязывают руку друг другу шнурком. Сестра при этом желает благополучия, счастья и легкой судьбы брату. Он обещает оберегать, быть рядом и поддерживать ее в трудные минуты.



В России День брата и сестры – неофициальный праздник,

но с каждым годом популярность торжества растет. Есть семьи, в которых уже появились собственные традиции празднования. В одних предпочтение отдается узкому семейному кругу, другие приглашают и родственников, и близких друзей. Во многих семьях уже стало традицией в этот день дарить подарки с возможными вариациями надписи «брату» и «сестре».

В отличие от индийского праздника, который отмечают родные брат и сестра, День братьев и сестёр 10 апреля – это праздник, который подразумевает не обязательно отношения между братом и сестрой, но между двумя братьями или несколькими сёстрами. У праздников много общего, однако, апрельский праздник носит более широкий характер и не привязан к истории и культуре отдельного народа.

В День брата и сестры принято собираться в узком семейном кругу, дарить друг другу подарки, говорить теплые слова и благодарить близких за поддержку. Можно сделать своими руками памятные сувениры: коллаж из детских фотографий, красиво оформленный семейный альбом, шуточную стенгазету с поздравлениями в стихах, фотографиями и подписями к ним.

*Сухнева Марина, 10 "А" класс*



Английский язык занимает третье место по распространенности в мире. С целью возродить и упрочить традиции изучения иностранных языков создан праздник в его честь.

День английского языка отмечается ежегодно **23 апреля**.

Дата торжества приурочена ко дню рождения величайшего национального драматурга, писателя и поэта Уильяма Шекспира. На



счету знаменитого деятеля почти 200 сочинений.

Известнейшие творения – «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Отелло».

Благодаря его таланту почитатели шекспировских трудов специально выучили английский язык, чтобы читать его в оригинале.

Традиционно в этот день в высших специализированных учебных заведениях проводят занятия, собрания, открытые уроки. В школах проходят конкурсы и выставки. Цель мероприятий – приобщение людей к изучению английского языка и культуры.

В настоящее время трудно представить себе занятие наукой или активные зарубежные путешествия без знания английского. Тем не менее, успехи этого языка на мировом уровне. Есть немало стран,

где его практически не знают, да и не хотят знать.

В этот день распространены вечеринки-перевоплощения. Обычно гостями на таких мероприятиях являются вымышленные *Тереза Мэй, Джеймс Блант, королева Елизавета, Шерлок Холмс или доктор Ватсон*. Поверьте, перевоплотиться в одного из этих известных людей с помощью костюма на один вечер – незабываемое удовольствие. Для таких торжеств музыку выбирают соответствующую, вот только одной эпохой не ограничиваются.

Тем, кто предпочел бы отметить праздник дома, стоит устроить кинопоказ. Посмотреть и классику британского кинематографа, и современные фильмы. А еще советуем вам провести целый день, думая и разговаривая исключительно на английском языке. Это значительно обогатит ваш лингвистический опыт. Конечно, делать это мы бы советовали не только по праздникам, ведь погружаясь в англоязычную среду, вы тренируете свой мозг мыслить по-другому, действовать в изменяющейся ситуации. А это то, что нужно для успешного изучения языка.



*Шишкина Татьяна, 10 "А" класс*

### «Радуга талантов»



В городском округе ЗАТО г.Фокино прошла IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов».

Организаторами данной выставки являются департамент образования и науки Приморского края, Управление образования администрации городского округа ЗАТО г. Фокино, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» ГО ЗАТО г. Фокино.



Гениальный талант дарован каждому ребенку природой, однако далеко не всем удается его раскрыть.

Ежегодная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» проводится в целях расширения возможностей для раскрытия разнообразных способностей и творческого потенциала участников, а также педагогов их самореализации средствами декоративно-прикладного творчества. Выставка продлилась 18 дней. выставку посетили более 800 учащихся детских садов, школ и кружковых объединений Дома детского творчества. Активными посетителями стали учащиеся и педагоги МКОУ СОШ № 256 и гимназии № 259, а также детские сады «Родничок», «Светлячок», «Дюймовочка» и «Солнышко».

На Выставку представлялись работы следующих видов декоративно-прикладного искусства:

1. художественная роспись (стекла, дерева, ткани, предметов интерьера);
2. художественная обработка текстиля (вышивка, лоскутная техника, гильоширование, игрушки из меха и ткани, ковровышивка);
3. работы из кожи, бумаги, соленого теста, глины, соломки, аппликация и поделки из

- природных материалов и бросового материала, фитодезин;
4. ткачество и плетение (вязание на спицах, крючком, бисероплетение, макраме, фриволите, плетение на коклюшках, дощечках, ковроткачество, плетение из рогозы, соломки).

От МКОУ СОШ №256 было представлено 14 работ от 9 учащихся разных классов. Ответственный за доставку экспонатов: зам.директора по ВВР Ильичева Светлана Викторовна. Многие ребята были награждены дипломами I, II и III степени.



Гребенченко София, 11 класс.

«Цветочное дерево»



Дарина Фокина, 8 класс.

ободок «Осенняя Фантазия»

Диплом III степени.

Анисимова Есения, 6 класс

«Цветочная поляна»  
Диплом III степени.



Максименко Наталья 11 «А» класс

## TeamDance

27 апреля 2019 г. состоялся городской танцевальный фестиваль команд школ г. Фокино «Team dance», который уже стал



традицией и завоевал сердца многих поклонников танцев. Фестиваль проводится каждый год и проходит в несколько этапов.

На этом конкурсе ребята могут выразить себя, как нигде больше: показать свой артистизм, грациозность, свои искренние чувства и проявить свою креативность.

В данном мероприятии участвовало 5 школ.

В конкурсе есть 3 задания:

1) **Визитка** - в данном задании команда должна представить себя, станцевав мощный танец, где проявляются все способности участников. Первое впечатление - очень важно! Так и в танцах, от того как покажешь себя - такое впечатление и произведешь!

2) **Домашнее задание** - само название говорит за себя. Каждой команде было дано задание: подготовить танцевальное выступление. Все команды проявили себя максимально креативно! Абсолютно все было подобрано до мелочей: музыка, костюмы, а главное движения! Когда смотришь на ребят - дух захватывает! Настолько красиво, а главное интересно



смотреть выступления! Каждая команда индивидуальна по-своему! Все выбрали свою тематику танца,

будто смотришь на разворачивающуюся на сцене сценку! Просто потрясающее зрелище!

3) **Импровизация** - здесь команды проявляют свой талант в ловкости и сообразительности. Задача участников - станцевать под случайную композицию, на ходу придумав движения.

Что же можно сказать по поводу самого мероприятия? Это поистине удивительно! Танцоры - молодцы! Энергичные, полные энтузиазма и положительной энергии! Нельзя забывать, что этот конкурс дарит бурю положительных эмоций и мега-энергию зрителям. В зале царит атмосфера веселья, у каждого на лице улыбка и вера в успех своей команды. Поддержка во время выступления так и чувствуется, а бурные овации после выступлений говорят об удовлетворенности зрителей.

В первом этапе победила команда 256 школы, с чем я их поздравляю и желаю дальнейших успехов, Вы - большие молодцы! Также я задала несколько вопросов одной из участниц конкурса, а именно ученице 10 «А» класса, 256 школы **Кулык Иванне**

*1) В который раз участвуешь и если впервые, каково это было выступать перед публикой и защищать честь школы?*

- Участвую неоднократно. С самого начала, как он только начался, с того времени я и участвую, буквально один год я не участвовала.

*2) Как долго готовились к конкурсу?*

- На городской: мы готовились плюс-минус месяц, может чуть меньше.

*3) Как считаешь, у вас были конкуренты?*

- Здесь у нас конкурентов точно не было, мы это знали однозначно, 100%. Все, конечно, в этом году подготовились лучше, потому что, понятное дело, хотели поехать во Владивосток и выиграть, поэтому у всех было что-то интересное, но у нас все равно лучше! И мы знали, что мы выступим классно и будем лучше всех



*4) Твои эмоции, когда вы были объявлены победителями?*

- В общем, начали объявлять 1,2,3 места, с 3-его начали. Когда его объявляли, я стояла, у меня тряслись ноги, думали «хоть бы не мы, хоть бы не мы...»... Ладно, 9-ой школе дали и говорят 2-ое место и ты автоматически узнаешь, кто победил. И вот на этот момент, я оцепенела: у меня тряслись ноги, руки, хотелось уже узнать побыстрее, и когда сказали, что мы, я просто помню, что я очень

сильно кричала! У меня был мини-шок от неожиданности. Вот когда сказали 2-ое место, мы уже поняли, что мы выиграли и было классно!

*5) Какой был следующий этап?*

- После городского, через неделю мы поехали на край, там были намного сильнее соперники. Потому что там не так, как мы, собрали школьную команду, там уже более состоявшиеся команды были и как бы мы на их фоне были слабенькие... Но мы уже знаем что и как, поэтому к следующему году подготовимся лучше!!

- Спасибо!

*Борисова Анастасия, 10 "А" класс*