«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 256
ГО ЗАТО Фокино
_____Маркова Н.В.
«18» мая 2020 г.
Приказ № 34 от 18.05.2020 г.

Настоящее Положение является неотъемлемой частью Устава
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 256 городского округа ЗАТО Фокино»

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»

Утверждено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино
«18» 05 2020 г.
Протокол № 6

Положение
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» в МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 79;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литература из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательная организация определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам,

количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).*

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир).

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика: в 1 – 4 классах - до 8 недельных часов. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).*

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.4. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика: в 5 – 9 классах - до 10 недельных часов. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока

освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Организации индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Общие положения

10.1.1. Настоящий пункт Положения регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому учащихся (далее – ОУ), не предусматривающего возможность посещения ими учебных занятий в ОУ для детей-инвалидов и учащихся, которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии по состоянию здоровья постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

10.1.2. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является: - защита прав учащихся ОУ на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

10.1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются: - обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому; - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

10.1.4 ОУ:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную аттестацию, обучающихся индивидуально на дому.

10.2 Организация образовательного процесса

10.2.1. Зачисление в ОУ детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинского заключения врачебной комиссии по месту жительства учащегося по состоянию здоровья постоянно не могут посещать образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения, Уставом и локальными актами ОУ.

10.2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинского заключения врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося и подачи

заявления на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

10.2.3. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора ОУ. В порядке исключения, в случае, если организовать учебные занятия на дому невозможно по объективным причинам, а ребёнок может по состоянию здоровья самостоятельно являться на индивидуальные занятия в ОУ, по личному письменному заявлению родителей (законных представителей), с разрешения директора индивидуальные занятия могут проводиться в учебных помещениях ОУ, при этом замена индивидуальных занятий с больным учащимся посещением уроков в классе не допускается.

10.2.4. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:
- в 1 – 4 классах - до 8 недельных часов;
- в 5 – 9 классах - до 10 недельных часов.

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

10.2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, учебного плана ОУ, утверждённого директором ОУ на соответствующий учебный год.

10.2.6. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется заместителем директора по учебной работе, с учётом необходимости выполнения учебной программы по предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам и утверждается руководителем образовательного учреждения.

10.2.7. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства учащегося.

10.2.8. Контроль над организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляется заместителем директора ОУ по учебной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля ОУ на соответствующий учебный период.

10.2.9. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду ОУ осуществляется через проведение совместных с учащимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

10.2.10. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому со стороны образовательного учреждения обеспечивает администрация ОУ.

10.3. Обязанности родителей (законных представителей) детей

10.3.1. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОУ, ежегодно предоставляют в администрацию ОУ медицинское заключение врачебной комиссии по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

10.3.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями ОУ занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности). Присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно.

10.3.3. В случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребенком по утвержденному расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания,

нахождение ребенка на стационарном лечении и т.п.) родители (законные представители) должны своевременно оповестить об этом администрацию ОУ, а в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий.

10.4. Документация

10.4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются: - медицинское заключение врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения на дому; - заявление родителя (законного представителя) ребенка; - приказ директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому; - учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утверждённый директором ОУ; - журнал индивидуального обучения на дому; - классный журнал; - расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося, утверждённое директором ОУ; - рабочие программы ;

10.4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

XI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XII. Порядок управления

12.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

12.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, период обучения, сведения для тарификации учителей;

12.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

12.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

12.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

12.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

12.2.2. приказ руководителя образовательной организации;

12.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

12.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XIII. Порядок принятия и срок действия Положения

13.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

13.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

13.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

13.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.