

Согласован на заседании педагогического
совета от 10.04.2020 г. протокол № 5

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №256 городского округа ЗАТО Фокино»
по итогам 2019 года

2020 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №256 городского округа ЗАТО Фокино»

1.2. Юридический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10

1.3. Фактический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(42339) 24-9-37, moy256school256.com, school256.com.

1.4. Учредитель: Администрация городского округа ЗАТО г. Фокино

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 12.02.2020 г., серия 25Л01, № 0002233, регистрационный номер 15, выдана Министерством образования Приморского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 04.03.2020 г., серия 25А01, № 0000873, регистрационный номер 01, выдано Министерством образования Приморского края, действительно по 05.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маркова Наталья Вадимовна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет образовательного учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО г. Фокино от 15.01.2020 г. №42-па;
- листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.01.2020 г.;
- договор с учредителем от 30.08.2006 г.;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в две смены, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 9 и 11-х классах – 34 учебные недели, на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

В МБОУ СОШ № 256 организован следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-11 классах – 5 дней. Занятия проводятся в 1 смену. Начало уроков в

08.00 часов, продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах, в 1-м классе – по 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.1178-02). Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, создавая условия для их самовыражения и самоопределения.

Для реализации поставленных задач перед школой в 2019 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён календарный учебный график работы школы, расписание занятий.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном Перечне учебных изданий.

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с задачами школы, поставленными на 2018/2019 учебный год.

2.1 Контингент обучающихся и его структура:

1 полугодие 2019 г.

классы	Количество классов	В них обучается
1	4	92
2	4	99
3	3	74
4	2	50
Итого	13	315
5	3	67
6	3	85
7	3	72
8	3	78
9	2	51
Итого	14	353
10	2	44
11	2	54
Итого	4	98
Всего	31	766

2 полугодие 2019 г.

классы	Количество классов	В них обучается
1	4	97
2	4	85
3	4	97
4	3	74
Итого	15	353
5	2	56
6	3	67
7	3	83

8	3	69
9	3	81
Итого	14	356
10	1	20
11	2	42
Итого	3	62
Всего	32	771

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5 - 9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года (май)

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	100	98,8	98,6	89,7	96,1	100	100	98,2
Качество знаний, в %	37,3	20	22,5	16,7	33,3	40,9	33,3	31,8

по итогам 1 полугодия (декабрь) 2019-2020 учебного года

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	94,6	94,1	92,8	85,5	81,5	95	95,2	93,2
Качество знаний, в %	23,2	22,4	18,1	28,9	17,5	50	30,9	27,3

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году:

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
51	49	49	3

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во человек	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	49	7,14	77,6	100
Математика	49	3,33	30,6	100
Физика	6	3,83	23,7	100
Биология	9	3,67	66,7	100
Обществознание	37	3,24	45,9	100
География	24	3,29	29,2	100
Химия	2	4,0	50	100
Информатика	10	3,33	40	100
Литература	-	-	-	-
Английский язык	8	3,88	75	100

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету

Предмет	Подтвердили годовую оценку, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, %
Русский язык	38,8	59,2	2,0

Математика	69,4	10,2	20,4
Физика	66,7	33,3	0
Химия	50	0	50
Информатика	60	10	30
Биология	66,7	33,3	0
География	75	12,5	12,5
Обществознание	24,9	10,8	24,3
Литература	-	-	-
Английский язык	37,5	0	62,5

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущен о до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца (медалисты)
56	56	51	1 (золото) 2 (серебро)

Результаты государственной итоговой аттестация учащихся 11 классов:

Предмет	Кол-во человек	Средний тестовый балл	Процент успеваемости
Русский язык	56	54,7	98,2
Математика (базовый уровень)	35	45,7	71,4
Математика (профильный уровень)	32	43,72	78,1
Физика	18	41,88	66,7
Биология	7	35,29	71,4
Обществознание	27	31,6	22,2
Литература	4	43,75	75
География	1	54	100
Химия	5	37,8	60
История	10	38,43	70
Информатика и ИКТ	6	29,0	50
Английский язык	5	73,8	100

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 11-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Физика	48	2,79	8,3	70,8

3.7. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	49	21	26	-	2	-	-
11 кл.	54	-	28	21	2	-	3

3.8. Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 5-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	63	3,21	36,5	76,2
Математика	61	3,18	39,3	63,9
История	59	3,73	64,4	94,9
Биология	63	3,49	47,6	96,8

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 6-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	84	2,69	20,2	40,5
Математика	79	3,01	20,3	77,2
Обществознание	78	3,31	38,5	89,7
История	76	3,37	38,2	89,5
География	76	3,47	42,1	93,4
Биология	80	3,18	35,0	73,8

3.9. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за первое полугодие 2019 года.

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	92
2 класс	4	99
3 класс	3	74
4 класс	2	50
Всего	13	315

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качест.
315	10	78	133	5 (решение ПМПК) 1 (неуспеваемость по 1 предмету)	-	41

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
41	37	45	4	5	1	37	21	20	57	47	29

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
52	3.5	59	3.6	75	4	77	4

Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4.4	72 %	3.7	63 %	3.8	74%
2-б	4.3	83 %	3.6	59 %	3.9	77 %
2-б	4	60 %	3.4	43 %	3.6	57 %
2-в	3.5	50%	3.3	29 %	3.4	38 %
По параллели	4	72 %	3.4	39 %	3.4	43 %
3-а	3.9	75%	3.5	55%	3.5	55%
3-б	4.2	83%	4	74%	4	70%
3-в	4	57%	3	23%	3	23%
По параллели	4	72 %	3.5	51%	3.5	49%
4-а	4.1	86%	3.5	56%	3.6	56%
4-б	3.9	67%	3.8	63%	3.9	79%
По параллели	4	77%	3.7	60%	3.8	68%

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 г. №01-68/13-01 «О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПр) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году» с 15 по 26 апреля 2019 года, в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (диктант, тест), математика, окружающий мир.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Оценочный балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык (47 чел.)	2	12	25	8	3.8	70%	96%
Математика (48 чел.)		14	21	13	4	71%	100%
Окружающий мир (48 чел.)		18	23	7	3.8	63%	100%

Данные таблицы указывают на то, что работы написаны на высоком уровне, а также на достижение учениками 4-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

27 февраля 2019 года ученики 1-4-х классов приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (организатор – Скрябина С.А.).

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019» был проведён в 2157 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации.

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение учащихся по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	1,3	0,0	1,7	0,0	1,6	0,0	1,5	5,6
Достаточный	83,6	100	68,6	72,2	69,5	77,8	74,6	88,9
Высокий	15,1	0,0	29,7	27,8	28,9	22,2	23,9	5,6

Параллель 2 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	2,1	1,4	2,1	0,0	4,0	0,0	0,8	0,0
Достаточный	68,3	62,2	62,1	62,2	78,4	79,7	79,3	67,6
Высокий	29,6	36,5	35,8	37,8	17,6	16,2	19,9	32,4

Параллель 3 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	1,1	1,4	2,0	0,0	1,3	4,1	2,2	0,0
Достаточный	71,6	50,0	73,5	26,5	65,8	35,3	65,8	23,5
Высокий	34,5	50,0	24,5	70,6	32,9	61,8	34,3	76,5

Параллель 4 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по	% по	% по	% по	% по	% по	% по	% по

	РФ	школе	РФ	школе	РФ	школе	РФ	школе
Низкий	0,9	0,0	2,2	2,4	0,0	0,6	2,8	0,0
Достаточный	71,6	51,5	65,9	51,5	70,9	81,8	70,9	69,7
Высокий	27,5	48,5	31,9	48,5	28,5	18,2	32,2	30,3

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

Параллель 1 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,3	0,0	35,7	44,4	62,9	55,6
Регулятивные	1,4	0,0	46,2	61,1	52,5	38,9
Познавательные	1,1	0,0	46,6	61,1	52,2	38,9
Коммуникативные	1,4	0,0	46,2	61,1	52,5	38,9

Параллель 2 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,0	0,0	46,2	39,2	52,8	60,8
Регулятивные	2,7	0,0	50,9	41,9	46,4	58,1
Познавательные	1,0	0,0	62,8	58,1	36,2	41,9
Коммуникативные	2,7	0,0	50,9	41,9	46,4	58,1

Параллель 3 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,1	2,9	66,1	20,6	32,8	76,5
Регулятивные	4,3	2,9	65,6	20,6	32,8	76,5
Познавательные	0,9	2,9	70,9	26,5	28,3	70,6
Коммуникативные	4,3	2,9	65,6	20,6	30,2	76,5

Параллель 4 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,2	0,0	71,2	84,9	27,6	15,2
Регулятивные	3,5	0,0	64,0	66,7	32,6	33,3
Познавательные	0,6	0,0	72,5	69,7	26,9	30,3
Коммуникативные	3,5	0,0	65,6	66,7	30,0	33,3

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов учащихся из школы по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровень	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	0,8	0,5	1,3	1,0	4,8	4,4
Достаточный	68,5	53,2	64,5	53,2	60,6	61,6
Высокий	30,8	31,5	34,2	45,8	34,7	34,0

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых образовательных программ программа в 1-4 классах признана освоенной.

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»;
- intolimp.org Международная олимпиада;
- «II Большая школьная олимпиада» (Всероссийская);
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит – II»;
- Международная олимпиада «Олимпис»;
- «Всероссийский творческий конкурс «Территория здоровья»;
- «Международная олимпиада znanio.ru.

25 января 2019 года проводился школьный конкурс «Я – исследователь» среди учащихся начальной школы. Учениками нашей школы были представлены следующие исследовательские работы: «Волшебное молоко», «Загадки», «Чернобыль», « Волшебные краски», «Улитка», «Книга или компьютер», «Русская национальная кухня», «Сафари – парк», «Озеро Байкал», «Что такое микроскоп?».

Активное участие приняли учителя начальной школы в методической работе школы.

Неделя начальных классов проводилась в январе 2019 года. Были проведены следующие мероприятия:

- 1 классы – «Белая страница» - игровая программа «Здравствуй, зимушка – зима»;
- 2 классы – «Красная страница» - «Калейдоскоп безопасности»;
- 3 классы – «Синяя страница» - познавательная викторина «Охрана морей»;
- 4 классы – «Зелёная страница» - игра «Умники и умницы».

Активное участие приняли ученики начальных классов в различных городских мероприятиях

- «Минута славы» - номинация «Юные таланты»;
- «Я – исследователь» - диплом участника;
- Третий городской конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе».

Учителя начальных классов с учащимися начальных классов приняли активное участие в городском семинаре «Воспитать патриота», который проводился 21 февраля, на базе школы.

3.10. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за второе полугодие 2019 года.

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	97
2 класс	4	85
3 класс	4	98
4 класс	3	74
Всего	15	354

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	% качест.
257	12	71	172	34

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
38	34	28	4	3	4	26	30	16	57	64	54

Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
41	3.4	45	3.5	66	3.9	75	4.1

Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. Балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	3.7	63 %	3.3	37 %	3.4	42%
2-б	3.9	58 %	3.6	42 %	3.6	46 %
2-в	4.1	79%	3.5	45%	3.7	54%
2-г	3.7	33%	3.4	33%	3.4	33%
По параллели	3.9	58 %	3.5	39 %	3.5	44%
3-а	4.2	85%	3.6	52%	3.7	55%
3-б	4.2	82%	3.5	41%	3.7	59%
3-в	4.3	85%	3.4	37%	3.6	52%
3-г	3.5	42%	3.3	31%	3.4	35%
По параллели	4.1	74%	3.5	40%	3.6	50%
4-а	3.8	68%	3.4	41%	3.5	45%
4-б	4.2	87%	3.9	67%	3.6	50%
4-в	3	47%	3	20%	3	23%
По параллели	3.7	67%	3.4	43%	3.4	39%

В 2019 года учащиеся начальной школы приняли участие:

- ноябрь - в городском конкурсе «Минута славы» - номинация «Лучшая театральная постановка»;
- декабрь – международный конкурс по английскому языку «Бульдог»;
- январь – международный игровой конкурс «Человек и природа».

3.11. Участие учащихся в олимпиадах разного уровня:

№ п/п	Период	Название	Количество учащихся
1	Январь-август 2019	Региональные предметные олимпиады им. Н.Н.Дубинина	6
2		Международный конкурс «Олимпис-весенняя сессия-2019»	13
3		Региональные предметные олимпиады (ВДЦ «Океан»)	2
4	Сентябрь-декабрь 2019	Международный конкурс «Олимпис-осенняя сессия-2019»	37
5		Муниципальный этап всероссийской олимпиады	49
6		Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	82
7		Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	10
8		Всероссийская олимпиада по избирательному праву (региональный уровень)	12
9		Всероссийская акция. Тестирование по истории Отечества	50

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на второе полугодие 2019 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	69
Всего учителей	42
Учителя с высшим образованием	32
Учителя со средне - специальным педагогическим образованием	10

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5
---	---

4.3. Курсовая подготовка учителей за 2019 год:

Период	Количество
Январь-август 2019	27 человек
Сентябрь-декабрь 2019	7 человек

4.4. Аттестация педагогических работников за 2019 год:

Период	Количество		
	Соответствие	Первая	Высшая
Январь-август 2019	-	-	1
Сентябрь-декабрь 2019	-	1	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	9
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	2

Столярная мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

- 36 учебных кабинетов;
- спортивная площадка;
- столовая на 90 посадочных мест;
- актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами; Кабинет биологии, химии и физики оборудованы новым лабораторным оборудованием.

Информационные ресурсы включают:

- книги, методические и учебные пособия;
- энциклопедии, словари, справочники;
- периодические издания;
- аудиоматериалы;
- компьютерные программы.

Коммунальные службы.

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация. Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и норм. Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Обеспечение безопасности.

Здание образовательного учреждения расположено на внутриквартальной территории. Территория школы имеет внешнее ограждение. В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами ОУ.

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

В школе обновлен антитеррористический паспорт и пожарная декларация.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Особое внимание уделялось вопросам охраны труда и безопасности УВП, были назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по охране труда. Велись инструктажи с учащимися по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, составлена циклограмма проведения инструктажей по технике безопасности. Регулярно в 1-11 классах велись инструктажи с учащимися по ПДД, правилам поведения в общественном месте, ТБ при проведении мероприятий.

Медобслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в сотрудничестве с ФМБА МСЧ № 100 на основании договора.

Учащиеся школы прошли медицинский осмотр, сформированы группы здоровья. Во всех классных журналах заполнялись листки здоровья, велся журнал ежедневной посещаемости учащихся. По итогам медосмотра даны рекомендации родителям учащихся.

Питание.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 90 посадочных мест. Составлено расписание питания в столовой по классам.

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работала бракеражная комиссия, которая оформляла записи в соответствующих журналах.

Велась работа по пропаганде здорового питания. В столовой оформлен стенд по пропаганде здорового питания.

Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансирование деятельности школы осуществлялось за счет средств бюджета ГО ЗАТО Фокино, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Сегодня мы принимаем и безвозмездную помощь, которую оказывают родители в виде помощи по ремонту кабинетов. Так, летом 2019 года проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов.

За 2019 год была приобретена учебная литература для учащихся (учебники), библиотечный фонд оснащен учебниками на 100%; приобретены ученическая мебель в 5 кабинетов; приобретен спортивный инвентарь в спортивный зал; приобретена электрическая сковорода на пищеблок; приобретены проекторы для учебных кабинетов.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Охват учащихся школы внеклассной работой:

№ п/п		2019
1	Школьные кружки	191
2	Школьные спортивные секции	15
3	Факультативы	174
4	Д ЮСШ	91
5	Дом творчества, «Макаровец»	102
6	«Спутник»/ДОФ	60
7	«Школа искусств»	62

Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	122
2	Охват бесплатным горячим питанием	106
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	354

Анализ работы школы по направлениям:

Гражданско-патриотическое.

1. Традиционные мероприятия:

- уроки мира, посвящённые Дню знаний: «Первое сентября – день Знаний!», «Урок Победы».
- участие в митинге, посвящённом окончанию ВО войны на Дальнем Востоке (3 сентября).
- праздник улицы Марии Цукановой (возложение цветов к памятнику делегацией учащихся 7 – 11 классов, проведение бесед по классам).
- 3 сентября День солидарность в борьбе с терроризмом ,были проведены классные часы на тему: «Терроризм ,как не стать жертвой»,выставка в библиотека «Дорога к миру», « Мы против террора». Оформления стенда на тему « Терроризм -угроза обществу»,«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»

2. Цикл мероприятий ко Дню города:

- выставка рисунков, фотографий и плакатов «С праздником любимый город!»
- десятиминутки «Мой город»
- Классные часы посвященные истории города Фокино
- Классные часы «Город в котором хочется жить»
- военно – спортивная игра «Зарничка», «Веселые старты»для 3-4 классов (для учащихся 5-6 классов,а также для 7-8 классов)

3. Цикл мероприятий к 23 февраля:

спортивные состязания (с 1 по 11 класс).

«Рыцарский турнир » (2 – 11 классы)

Военно – спортивные состязания «Быстрый, ловкий, смелый...»

4. Оказание шефской помощи ветеранам ВО войны и труженикам тыла: разнесение газет, продуктовых наборов к праздничным датам, (3 раза в год).

5. Проведение мероприятий посвященный ВО войны:

- конкурс рисунков и плакатов на тему «Война глазами детей»,
- Классные часы и беседы: «На войне маленьких не бывает», «Герои войны».
- Кл.час. «Конституция – основной закон государства» ко Дню конституции.Беседа «3 декабря – День неизвестного солдата» .Беседа «9 декабря – День Героев Отечества (Дни воинской славы)»Кл.час «Урок Мира» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Была проведена акция «Георгиевская лента» для 1-4 классов и для жителей ЗАТО г.Фокино
- Акция «Бессмертный полк» 1-11 классы

- Акция «Читаем детям о войне» для 1-5 классов
- Акция «Часы обратного отсчета» митинг посвященный 74-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны
- Проведения классных часов по теме: «Россия – Родина моя!», «Подвиг, вошедший в историю», «В жизни всегда есть место подвигу»
- День воинской Славы России. День снятия блокады г.Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации
- Журнал «Сталинградская битва» для учащихся 7-9 классов.
- «Урок мужества» с участием ветеранов Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство»
- Турнир знатоков Конституции 10-11 классы
- Историческая викторина «Что я знаю о войне?» 5-8 классы
- Уроки мужества «Нам завещана память и слава» 5-11 классы
- Конкурс чтецов «Я – наследник Победы» 1-11 классы

Работа с шефами.

В этом учебном году продолжена работа с шефами – военными моряками. Были проведены «Уроки мужества» совместно с полицией. Встреча с ветеранами Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство». Была организована поездка в Кневичи для учащихся 5-6 классов.

Учащиеся 10 – 11х классов стали участниками городского мероприятия, проводимого сотрудниками библиотеки имени Старцева, в ЦКИ «Спутник». Была показана презентация историко – краеведческого издания «Огненный батальон», на котором присутствовала сама автор книги Г.Н. Шайкова. Приняли участие в городском мероприятии, посвященное 100-летию Калашникова.

Нравственно – экологическое и эстетическое.

Нравственное, духовное, экологическое воспитание учащихся реализуется через уроки и внеклассные мероприятия, беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах, о культуре общения, этикете и внешнем виде учащихся.

Ежегодно проводятся:

- традиционные мероприятия, посвящённые «Дню Земли», «Дню птиц», «Дню воды», «Дню тигра»,
- оформление стендов с выставкой рисунков в данном направлении, викторины и конкурсы,
- просмотр видеофильмов,
- участие в субботниках.

Развитие творческих способностей учащихся, привитие эстетического вкуса, развитие этических навыков и предоставление возможностей реализовать себя и свои способности реализуется через работу «Школы дополнительного образования» и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года были проведены интеллектуальные игры, концерты, представления, конкурсы, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс:

- «Посвящение в пешеходы 1 – ков»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,

- Новогодние утренники для 1 – 4 классов и новогодние представления для учащихся 5 – 11 классов,
- «Прощание с Азбукой»,
- «Рыцарский турнир», «А ну-ка девочки!» (2-11 классы)
- «Зелёный огонёк » (2 – 4 классы)
- Что? Где? Когда? (7-9 классы)
- Интеллектуальная игра «Своя игра» 7-8 классы
- Игра «Счастливый случай» 5-6 классы
- Участие в акции «Россия-территория Эколят - молодых защитников природы».

Интеллектуальное.

В рамках программы «Одарённые дети» в школе проводятся мероприятия, которые дают возможность учащимся принимать участие в конкурсах краевого, регионального и всероссийского уровней. Также проведены предметные недели, которые способствовали формированию познавательного интереса у учащихся, расширяли кругозор. Проводимые в рамках предметных недель конкурсы, интеллектуальные игры способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных качеств.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Азбука здоровья» (ноябрь – 1-4 классы),
- «Что? Где? Когда?» (7-11 классов) школьный,
- Игра «Счастливый случай» (ноябрь – 7-8 классы),
- Участие в краевом конкурсе «Мой дом – Приморье», «Юный исследователь»,
- Участие во всероссийских конкурсах – «Кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Совёнок»,
- Участие в городском конкурсе рисунков, сочинений «Герои Отечества»,
- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»,
- Ежегодное участие международном конкурсе рисунков «Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе», «Один день из жизни амурского тигра»,
- Городской конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню гражданской обороны,
- Участие в осеннем кубке Морской лиги интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?»»,
- Участие в городском этапе решение социальных кейсов (1 место в городском этапе) 10-11,
- Участие в краевом этапе по решению социальных кейсов 10-11,
- Городской конкурс детских рисунков «Охрана глазами детей»,
- Городской конкурс буклетов «Сохрани себя!» 5-9 классы участие,
- Участие в семинаре по профилактике экстремизма в молодежной среде 9а,
- 11 классы приняли участие в городском мероприятии Кадровая школа, которую провели представители РСМ г.Владивосток,
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидеры 21 века»,
- Участие в городском конкурсе чтецов «Нет, я не Байрон»,
- Участие в городском и краевом КВНе.

Здоровьесбережение.

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия, как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы. Среди 1-4 классов была проведена акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье».

Учащиеся 4 классов приняли участие в городском мероприятии «Счастливый мир детства», номинация «Самая зрелищная и артистичная команда», приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Здоровье человека зависит от того, на что он потратит Время» 8А - 1 место, 11А- 1 место, 10А- участие; участие в городском конкурсе коллажей «Это классное слово-свобода» 1 место- Антонова Дарья 7В, участие в городском конкурсе творческих работ Галерея портретов «Счастливое детство выглядит так» 2 место –Нилова Злата, 3 место- Барышева Екатерина, 1 место –Ковалев Захар. В городском конкурсе «Допризывник» заняли 4 место(2019г.)

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые», «Зарница», «Зов джунглей», настольный теннис, «Самый ловкий и быстрый пожарный». Участие в городском осеннем и зимнем фестивале ГТО. Туристический слет старшеклассников –сентябрь 2 место приняли участие 11 А класс.

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных и классных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как: «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей».

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

Работа в блоке «Основы безопасности и жизнедеятельности»:

в течение учебного года с учащимися регулярно проводились профилактические беседы по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, предотвращению терроризма, наркомании:

- беседы с учащимися по ПДД в течение учебного года (в присутствии инспектора ГИБДД),
- театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»,
- игровая программа «Самый быстрый и ловкий пожарный» (4-6 классы),
- игра «Зелёный огонёк» для учащихся 2 – 4 классов,
- участие в городской игре «Безопасное колесо» (4 а, 5а класс – 1 место),
- участие в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»,
- КВН по ПДД «Азбука улиц и дорог» 7 класс,
- Игровая программа «Тяпа–Растяпа на дороге» (1-5 классы),
- Викторина «Дорога не место для игр» 3-4 классы),
- Городской конкурс «Юный пожарный» - октябрь 2 место приняли участие 9А,Б.

Правовое воспитание.

В начале учебного года члены отряда ЮИД участвовали в акции «Внимание дети!». В рамках этой акции проведены выставка плакатов и рисунков «Законы дорог уважай»; игра-викторина "Безопасная дорога" -5-7 кл.; конкурс «По сигналу светофора»- 1-2 кл.: игровой час «Дорожные знаки», Викторина «Дорога не место для игр»-3-4, 5-6 кл.; классные часы и беседы по ПДД и профилактике ДДТ.

Еженедельно на десятиминутках проводились беседы по ПДД и правилам поведения в общественных местах.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи с сотрудниками полиции МО МВД России ГО ЗАТО г.Фокино Добрянской Д.А., тема : «Уголовная и административная ответственность», «О вреде употреблении спиртных напитков, наркотических, токсических веществ». Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В ноябре - месяце проведена декада правовых знаний под девизом «Закон обо мне и мне о законе». С учащимися прошли беседы по таким темам, как: «Государственная символика РФ и Приморского края», «Конвенция о правах ребенка», «О правонарушениях», «Конституция России», «Вред курения» и др.; викторина «Законы дорог уважай» 1-4 кл. Классные руководители познакомили

учащихся с Уставом школы, провели беседы «Правила поведения для учащихся». В ходе декады правовых знаний проведены встречи учащихся с наркологом, медицинскими работниками, участковым инспектором. Был проведён конкурс презентаций среди учащихся 3 – 11 классов. Для учащихся 8 – 11 классов были показаны фильмы на тему «Поговорим о вредных привычках». 12 декабря проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Конституции: классные часы и беседы "Основы конституционного строя", "Права и Обязанности школьника", "Правительство Российской Федерации", викторина "Конституционное право" (7 кл.); брейн ринг "Знаю ли я Конституцию РФ?" (9-11 кл.), «Что такое Конституция?» 5 классы.

В школе оформлен стенд «Что такое закон» с информацией для учащихся о правах и обязанностях учащихся и их родителей, с указанием статей, по которым наступает ответственность подростков. Также информация размещена на сайте в разделе «Родителям».

Целью работы в 2019 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МБОУ СОШ №256 ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты **на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:** «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2019 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;

- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете, во внеурочное время и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков администрацией с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Коррупция — это проблема, которая касается абсолютно всех граждан страны. Она проявляется в самых разнообразных формах и видах. Самой распространенной её формой является взяточничество. В нашей школе прошла встреча учащихся 10 – 11х классов с прокурором города, советником юстиции – Кормилициным Алексеем Петровичем. Ребятам проговорили о мере ответственности и наказании за данный вид нарушений. Ребята задали вопросы, на которые получили компетентные ответы. Основной целью беседы было привлечь к проблеме внимание старшеклассников, заставить их задуматься о будущем своей страны.

Сотрудниками полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗАГСа для учащихся 7 – 9х классах были проведены беседы в рамках «Правовое воспитание подростков». Также ребятам был показан видеоматериал.

Анализируя проделанную в течение 2019 учебного года работу следует отметить, что на начало 2019 года на учёте в ПДН МОМВД города Фокино состояло 9 несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №256 и 15 учащихся на внутришкольном учёте. На рост правонарушений, насилия и асоциального поведения в молодёжной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является серьёзной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и ПДН МОМВД г.Фокино. В рамках решения этой проблемы составлена программа - операция «Подросток», направленная на создание социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков.

На конец 2019 года на учёте в ПДН МОМВД города Фокино состояло всего 4 несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №256, и на внутришкольном учёте состояло 11 несовершеннолетних учащихся. Все учащиеся «группы риска» переведены в следующий класс. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учёта, ведётся индивидуально – профилактическая работа, так как именно эта категория учащихся требует повышенного педагогического внимания.

17 несовершеннолетних МБОУ СОШ №256 относятся к категории «опекаемые дети». Работа с этими детьми велась в течение всего учебного года. Осуществлялись выходы в семьи опекаемых детей, проводились индивидуальные беседы с опекунами по возникшим проблемам и вопросам. В школе один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики (всего проведено 8 заседаний). На Совете профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропуски занятий без уважительных причин. В 2019 году на заседании Совета профилактики рассматривались вопросы 15 учащихся.

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает как на положительные (участие детей «группы риска» в школьных мероприятиях; снижение процента неуспевающих учащихся; повышение интереса у части родителей к школьной жизни своих детей), так и отрицательные тенденции (отсутствие мотивации к проводимым мероприятиям у достаточно большого количества детей «группы риска»; отсутствие в отдельных случаях взаимопонимания между педагогом и детьми; часть родителей не занимается воспитанием своих детей).

За год были посещены семьи детей классными руководителями в т.ч. состоящие на ВШК и ПДН. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Трудовое воспитание.

Это направление реализуется в нашей школы через:

- дежурство классов по школе,
- проведение субботников по благоустройству школы и её территории,
- уроки трудового обучения,
- работу летнего трудового объединения (в июне месяце),
- трудоустройство подростков от 14 лет в летний период.

В апреле месяце проведены субботники по благоустройству школьной территории.

В летний период трудоустроено **83** подростка: учащиеся 7 – 10 классов участвуют в благоустройстве школы, работают вожатыми в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Работа с классными руководителями.

В течение учебного года было проведено 8 методических объединений классных руководителей.

На этих заседаниях разрабатывались планы воспитательной работы на каждую четверть, была проведена учёба классных руководителей по работе с документацией. На особом контроле стояла работа с учащимися «Группы риска».

В результате тесного контакта классных руководителей с учителями – предметниками количество неуспевающих по итогам учебного года уменьшилось. В течение года своевременно подавалась информация по тем учащимся, которые отсутствовали в школе более 3 дней.

В течение 2019 учебного года все классные руководители (1-11 х классов) добросовестно подходили к работе с документацией. Вся работа в классных коллективах строилась согласно общешкольного плана воспитательной работы.

Ведётся мониторинг деятельности классного руководителя, в котором учитывается:

- работа с классным коллективом,
- проведение внеклассных мероприятий, тематических бесед и классных часов,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- своевременная отработка документации
- участие в конкурсах различного уровня.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Работа с родителями.

В течение учебного года были проведены родительские лектории: «Преподавание курса ОРКСЭ и выбор модуля родителями» (для родителей 4-х классов), «Начальная школа XXI века – школа новых образовательных стандартов» (для 1 – х классов), «Адаптация пятиклассников», «Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА» (для 9, 11 классов, «Итоговая аттестация» (для родителей 9,11) «Обучение будущих пятиклассников в углубленном классе английского языка», «Итоги пробных экзаменов. Подготовка к ОГЭ», «Организация выпускных вечеров в 9, 11 классе», «Работа с электронным дневником» (вопрос включен во все родительские лектории).

17.01.2019г Общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовные ценности семьи», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»

18-19.04.19г Родительские собрания по теме: «Безопасность детей на дорогах в летний период», «Организация летнего отдыха учащихся».

04-05.09.19 Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. О совместной работе учреждения образования и

родителей по решению общих образовательных и материально –технических задач в 2019/2020 учебном году.

20-21.11.19 Нравственные приоритеты семьи. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Роль семьи в становлении личности. Проблемы семейного воспитания, взаимодействие семьи и школы.

Каждую четверть проводились классные родительские собрания.

В течение года в школе проведены заседания Совет по профилактике 2 раза в месяц, Административный совет при директоре каждый вторник, на который приглашались учащиеся с родителями по проблемам успеваемости, посещаемости, информации ПДН, КДН.

Одним из первостепенных направлений в работе остаётся профилактика и предупреждение детской беспризорности среди несовершеннолетних, работа с детьми девиантного поведения и асоциальными семьями.

Деятельность органов ученического самоуправления

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления школы является: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе». Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявлять реальные потребности учащихся;
- делать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создавать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности:

- добровольности;
- творческой активности;
- самодеятельности;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный. Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься.

Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления.

Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления в соответствии с Положением является Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах президента ученического самоуправления»). Из Совета учащихся формируется Кабинет министров по направлениям деятельности: СМИ, культуры и спорта, внутренних дел, образования.

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Основным координатором деятельности ученического самоуправления на этом уровне является заместитель директора по ВР.

За прошедший 2019 год по инициативе органов ученического самоуправления были проведены традиционные КТД:

- «Концерт ко Дню Матери»;
- в период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 6 классах, «Новогодний карнавал» в 7-11 классах.

Проблемы:

1. Низкое развитие воспитательных систем в классах.
2. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета учащихся с советами классов и педагогическим коллективом.
3. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов.

Пути решения и задачи:

1. Основной задачей школы в 2020 учебном году является обязательное развитие выработанных классных воспитательных систем.
2. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации.
3. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Организовать непрерывную учебу актива ученического самоуправления, постоянно работать над развитием общественно – гражданской компетентности учащихся.

РАЗДЕЛ 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В 2019 году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Организация подобного рода олимпиад, участие в конкурсах, конференциях разного уровня **позволяет решать следующие задачи:**

- Расширение образовательных возможностей учащихся и новых способов межкультурной коммуникации.
- Реализация творческого потенциала.
- Развитие образного и логического мышления, расширение кругозора учащихся.
- Предоставление возможности выйти на всероссийский уровень, оценить свои знания, умения, навыки, узнать свой рейтинг среди школьников из разных регионов
- Активизация самостоятельной работы учащихся.
- Освоение ИКТ, приобщение к информатизации образования
- Повышение интереса к предмету.
- Получение творческих заданий по предмету.
- развитие способных и одаренных школьников.
- Пополнение Портфолио.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 85%.

Занятия внеурочной деятельности способствуют формированию личностных, предметных и метапредметных УУД. Организация творческой работы позволяет даже слабому ученику, включиться в работу и почувствовать вкус успеха. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Большое значение на занятиях отводится развитию памяти, внимания и мышления.

Анализ данных мониторинговых исследований показал следующую картину:

92 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, но только 76% родителей удовлетворены организацией уроков и внеурочной деятельности. 16 % затруднились ответить на данный вопрос, что вероятно говорит о недостаточной информированности родителей по данному направлению.

85 % родителей считают, что школа имеет хорошее материально-техническое обеспечение.

84 % родителей считают, что отношения между учащимися в классе хорошие.

95% родителей удовлетворены отношениям педагогов к ребенку.

86 % родителей считают, что ребенок может найти в школе для себя занятия по интересам.

90 % родителей в достаточной мере информированы об успехах и неудачах ребенка.

Всего 44 % родителей хотят принимать участие в делах школы, 31 % затруднились ответить, а 27% не хотят принимать участие в делах школы.

Выводы:

Мониторинг удовлетворённости родителей образовательной деятельностью школы показал, что большая часть родителей удовлетворена работой школы по основным показателям, также мониторинг позволил сформулировать

задачи, которые предстоит решать в 2020 году:

1. Педагогическому коллективу необходимо:

- усилить работу по информированию родителей о деятельности школы и индивидуальных достижениях учащихся;
- эффективно использовать имеющееся учебно-лабораторное оборудование.

2. Классным руководителям:

- продолжить работу по формированию благоприятного климата в классных коллективах;
- активизировать работу с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс.

3. Необходимо улучшить оснащение:

- библиотеки – учебно-познавательной и художественной литературой.

Заключение.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса, работает квалифицированный педагогический коллектив. Имеется соответствующее учебно-методическое обеспечение. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПИН.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Требуют дальнейшего оснащения учебно-наглядным оборудованием кабинеты иностранного языка, географии; капитальный ремонт спортивного зала.

Анализ работы всех организационных структур школы показал, что все они были ориентированы на решение задач, поставленных в начале учебного года. Это позволило выявить общие итоги.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, а также случаев травматизма.
6. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Но в то же время проведенный анализ выявил проблемы:

- результаты ЕГЭ ниже краевых показателей;
- педагоги школы недостаточно привлекают учащихся к исследовательской деятельности;
- невысокая мотивация отдельных учителей к участию в конкурсном движении, расширении внеклассной работы по предмету;
- недостаточная укомплектованность материальной базы по библиотеке (фонд художественной литературы), кабинетам иностранного языка, географии, химии, физики.

Для этого необходимо решить следующие задачи в 2020 году:

- разработать и откорректировать действующие нормативно-правовые акты школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования, активизировать работу школьного Совета по качеству;
- совершенствовать методическую работу школы в соответствии с требованиями новых ФГОС по единой методической теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях введения новых образовательных стандартов»;
- повысить рейтинг школы в крае по итогам ЕГЭ;
- осуществлять воспитательную деятельность школы в соответствии с вызовами современного времени; более активно внедрять в практику проектные технологии воспитательной деятельности, новые модели организации внеурочной деятельности учащихся;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей;
- улучшить материально-технические условия реализации ООП школы в соответствии с ФГОС.

Директор школы

Н.В. Маркова