



Ш-пора

Выпуск №1 сентябрь 2019

МКОУ СОШ №256

День Знаний

Ура! Каникулы... 2

Выборы президента 5

дебаты кандидатов 8



Вот и лето пролетело,
Вновь сентябрь наступил.
И торжественно День знаний
Отмечает целый мир.

Пожелаем вам, ребята,
Лишь пятерок в дневнике,
Сил, здоровья и удачи,
Нужных знаний в голове!

Редколлегия:

Шишкина Т., Сухнева М.,

Деревянных Г., Борисова А., Винюкова А.,

Гапеева Д.,

Куратор: Васильцова М.И

Здравствуйте! Уже начинается школьная пора, а это значит, что яркие деньки лета остались позади! Но не стоит отчаиваться, ведь с нами все равно остаются приятные воспоминания о незабываемых каникулах. Так, этим летом мне повезло посетить полуостров Крым!

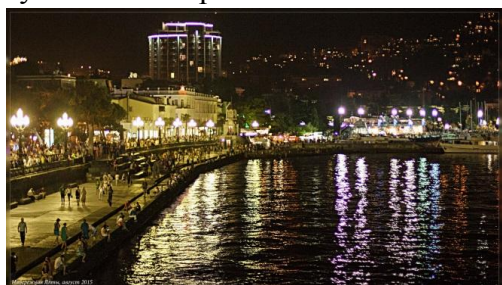
Крым - это:

- невероятно красивое место, омывающееся Чёрным и Азовским морями, славящиеся своими величественными горами, бескрайними степями и озерами.



- Место с великой историей! Здесь произошло много важных исторических событий, такие как:
 - Ялтинская конференция
 - Крещение великого князя Владимира Святого
 - Крымская война и оборона Севастополя
 - Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны
 - Завоевание городов побережья Османской империей
- помимо этого здесь царит сплошное веселье! В любом уголке Вы найдете множество развлечений на любой вкус!

Самый яркий пример - Набережная: вечером сюда стекается весь город, и место обретает новые краски. Вся набережная усеяна «развлечениями»: множество



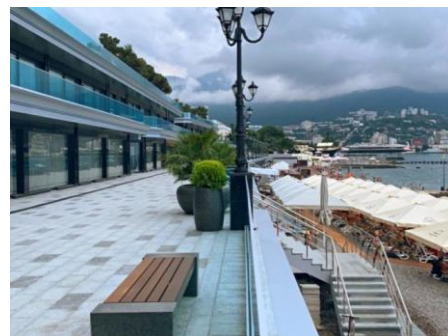
кафешек, ночная АРТ-галерея с картинами прямо на улице,

художники пишут портреты. Проходя вдоль

набережной создаются скопления людей вокруг: фокусников, силачей, музыкантов (скрипачи, гитаристы, рок группы, целые оркестры), танцоров (в большинстве случаев это Street Dance, Vogue, breakdance,). Breakdance пользуется большой популярностью, его танцуют люди всех возрастов и устраивают соревнования каждый день; огромное количество художников, одни из самых интересных карикатуристы и райтеры. По набережной так же ходят аниматоры, которые не прочь со всеми обняться и порезвиться с детьми. Огромнейшее количество фестивалей, а так же другое множество различных развлечений. Вы точно не заскучаете!

Так же, можно зайти в костел и послушать органную музыку.

Утром, для любителей понежиться на солнышке, построили Приморский пляж, чуть выше которого, в 2019 году, построили Приморский парк, который необычайно красив, особенно в солнечную погоду!



Для любознательных - огромный выбор экскурсий (мы посетили практически все!). Это очень интересно видеть места, где разворачивались исторические события, которые я изучала на уроках истории по школьной программе! Множество древних и даже античных (древний Херсонес) строений. Завораживающие места и множество удивительных мест, с интересной информацией от экскурсоводов.

Популярные певцы, актеры гастролируют и посещают Ялтинские: Юбилейный концертный зал и театр, которые я так же посетила!





- Все люди очень приветливые, с юмором и у каждого на лице улыбка! Вы не встретите ни одного угрюмого человека! Пожилые люди здесь полны энергии и бодрости, и каждое воскресенье приходят на набережную, где играет живой оркестр, и под эту музыку они и танцуют!

Как бы Крым не был хорош, в моем сердце все равно остается мое родное Приморье на Дальнем Востоке, в которое я так рада возвращаться снова и снова!

Хочу пожелать Вам хорошего учебного года и новых приятных воспоминаний!!

Поздравляем всех с началом нового учебного года. Желаем успехов, усидчивости, терпения, запастись силами и нервами, потому что этот учебный год, как и все остальные, будет непростым, а выпускникам мы желаем удачи и верим в то, что у вас все получится.

Для многих это лето было временем отдыха, но для нас оно таким не оказалось. Мы выбрали работу вместо развлечений и ни разу не пожалели. Это был очень важный и полезный опыт для нас. Все летнее каникулы мы работали в кафе "Дальняя - 36". В начале нам казалось, что данная работа будет сложной, и что мы не справимся с нашими обязанностями. Но со временем мы убедились в том, что в этом нет ничего трудного. Конечно, как и в любой другой работе, были моменты, в которых мы испытывали небольшие трудности, но наш замечательный коллектив помогал нам разобраться со всеми сложностями и всегда нас поддерживал. Работа оказалась такой увлекательной, что мы не заметили как прошли все три месяца лета. Работая в таком общественном месте, как кафе, нам удалось не только понаблюдать за поведением людей, но и приобрести новые навыки в общении с ними, которые пригодятся нам в дальнейшей жизни.

Так как в этом году мы выпускаемся из нашей любимой школы, и нацелены на переезд в

другой город и поступление в университет, как и многие из выпускников, нам необходимы средства, которые мы начали откладывать, подрабатывая летом. Стоит отметить, что мы были не единственные из тех, кто этим летом работал в данном заведении. Помимо нас здесь работали как нынешние, так и бывшие выпускницы нашей школы. Данной статьей мы хотели показать, что подработка летом в какой-то степени полезнее, чем лето, проведенное сидя дома. Она помогает ученикам старшей школы стать более самостоятельными, заставляет столкнуться с некоторыми препятствиями, с которыми придется встретиться в будущей жизни, и преодолеть их. А также, зарабатывая собственные деньги, подросток может на некоторое время почувствовать себя самостоятельным взрослым человеком, не зависящим от родителей материально. Хотелось бы отметить, что летняя подработка может дать возможность ученикам попробовать себя в определенной области и, может быть, даже поможет с выбором будущей профессии.

*Шишкина Татьяна, Сухнева
Марина, 11 "А" класс*

выборы Президента

В МКОУ СОШ №256 проходят выборы президента школы! Это мероприятие поводится впервые в стенах нашей школы, а кандидаты становятся первооткрывателями «Новой эры» активной школьной жизни. «Выборы президента школы» максимально приближены по своему содержанию к истинной процедуре выборов.

Данное мероприятие рассчитано на то, чтобы показать подрастающему поколению, насколько важно их мнение и с какой серьезностью нужно подходить к вопросам государственной важности.

Кандидатами могли стать любые ученики школы с 9 по 11 классы, соответствующие критериям:

- хорошая успеваемость
- участвует в жизни класса и школы
- обладает лидерскими качествами
- способен защищать и отстаивать интересы других учеников

Таким образом, у нас появились 3 кандидата, с которыми мне удалось пообщаться:

1) **Деревянных Григорий Олегович 11 «А» класс.**



Вопрос:- почему ты решил пробоваться на пост президента школы?

- Я решил баллотироваться на пост президента школы, потому что у меня появилась

возможность

повлиять на те проблемы, которые я видел с начальных классов. Я искал решения этих проблем, и я их нашел! Теперь я хочу внести их в жизнь школы, что бы все стало лучше!

Вопрос:- Ты чувствуешь конкурентность или полностью уверен в своих силах?

- Конкурентности я не замечаю, потому что в это время мы действительно занимаемся предвыборной компаний, то есть мы записываем предвыборный ролик, готовим листовки, агитационную речь, пишем программу. Мы долго пишем программу, так как прорабатываем каждый шаг детально. В

данный момент от конкурентов нет никаких новостей. Если наши конкуренты знают, что мы готовимся, то мы, к сожалению, не знаем, о том, чем занимаются они.

Вопрос:- Как отреагировали твои родные и знакомые, когда узнали, что ты стал кандидатом? Какую поддержку ты от них получил?

- Они сказали: «Молодец, дерзай!» и все! Поддержки я от них практически не получаю, но они интересуются, в частности предвыборной компанией.

Вопрос:- Расскажи немного, о том, что ты изменишь или внесёшь нового, если станешь президентом

- Первым делом я буду осуществлять нашу программу, а именно мы собираемся воплотить в жизнь:

- Новостной паблик в ВКонтакте «свобода слова»;

- Шоу и представления: «Мистер и мисс»; «Шоу талантов»;

- Апелляционная комиссия;

- Мастер-классы и вечера с интересными людьми;

- свободный выход во внутренний двор школы.

Жойдик Максим Владимирович 11 «А» класс.

Вопрос:- Что сподвигло тебя выдвинуть свою кандидатуру на выборы?

- Меня сподвигло выдвинуть свою кандидатуру желание улучшить обыденную

школьную жизнь, я хочу стать связующим звеном между учениками и учителями, чтобы достигнуть понимания в различных вопросах, а также простое желание что-нибудь изменить.

Вопрос:- Что на данном этапе самое сложное? Возможно возникли проблемы с агитацией или есть неуверенность перед дебатами?



- Сложностей, вроде, никаких не возникало, с агитацией тоже все в порядке. У меня с моей командой все идёт чётко по плану. Если и возникают какие-либо трудности, мы их решаем вместе, поддерживаем друг друга.

Вопрос:- **Оцени свои шансы на победу**

- Я думаю, что мои шансы на победу ни чуть не меньше, чем у других кандидатов. Мы собрали хорошую команду, составили программу и у нас есть чёткий план действий.

Вопрос:- **Расскажи немного о том, что ты изменишь или внесёшь нового, если станешь президентом?**

- Изменения будут как достаточно крупные, так и по мелочи, основные из них изложены в нашей программе. Естественно, нам будет важно мнение учащихся, и мы к нему всегда будем прислушиваться, причём мы планируем ввести некие опросы для того, чтобы знать чего на данном этапе от нас хотят ученики.

3) Павел Владимирович Ничипоренко 10 «А»



Вопрос:- **Какую реакцию ты видел, когда говорил родным, друзьям или знакомым, что стал кандидатом на выборах президента школы?**

- Вообще, я хотел сохранить в тайне мою кандидатуру в президенты школы до результатов выборов. Но всё же

родители и близкие узнали о моём участии. От родителей скорее переживание по поводу утраты свободного времени. От других же родственников безоговорочная поддержка и желание узнать больше.

Вопрос:- **Есть ли волнение перед выборами, или ты уверен, что победишь?**

- Я нацелен на победу и уверен в том, что родные и близкие меня поддержат. Поэтому, не замечаю за собой следа неуверенности.

Вопрос:- **В процессе подготовки, почерпнул ли ты для себя что-нибудь новое или может быть чему-то научился?**

- В процессе подготовки я неплохо отработал навыки работы в команде, а также некоторые лидерские, такие как: собирать и организовывать людей, искать и использовать сильные стороны каждого.

Вопрос:- **Расскажи немного о том, что ты изменишь или внесёшь нового, если станешь президентом?**

- Примерный план моей работы:

1. Решение недостатка мотивации у школьников
2. Установление доски активности классов и учеников (а также введение наградений соответственно)
3. Редактирование электронного сайта школы, а именно личных кабинетов учеников и информации там.
4. Проведение разнообразных соревнований между классами (например «Класс с лучшими оценками», «Самый активный класс», «Самый быстрый класс по облагораживанию и уборке территории» и т. п.).

Ребята уже готовят свою предвыборную речь и упорно трудятся. С работой им помогают сформированные команды из активных учеников школы.

Как же будут проходить выборы? Сейчас проходит **начальный этап**. С 9 сентября ребята должны провести агитацию. Здесь можно дать волю фантазии, придумать и раздавать листовки, сделать видео, презентацию с информацией о себе и о планах на будущий год, в случае победы на выборах, газеты.

Вторым этапом будут дебаты, где ученики будут участвовать в политической предвыборной дискуссии.

Заключительным этапом станут сами выборы, которые пройдут **18 Сентября!** Ученики с 5 по 11 класс, смогут сделать свой выбор, в пользу понравившегося кандидата и впервые поучаствовать в выборах, прочувствовать всю атмосферу изнутри!

Далее пройдет подсчет голосов и будет объявлен победитель, который сможет гордо носить звание президента школы!

Что же изменится после выборов?

Начнется плодотворная работа по осуществлению задумок и предложений президента. А сам президент будет

выполнять все его обязанности, в которые входит:

- Организация стратегического планирования деятельности школьного совета.

- Определение повестки дня и председательство на заседаниях школьного совета.

- Организация работы по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе.

- Координирование работы советов классов.

- Осуществление контроля исполнения решений школьного совета.

- Оказание помощи председателям советов классов и в палате премьер-министров.

- Проведение совещания министров и осуществляет общий контроль работы министров.

На этом все! Выбирайте умом, а не эмоциями!

дебаты кандидатов

16 сентября в нашей школе прошли дебаты!

В качестве зрителей были приглашены ученики с 9 по 11 класс.



Расскажу немного о том, что такое дебаты и как они проводились. Дебаты – это организованный и чётко структурированный публичный обмен мнениями между сторонами по актуальным темам. В нашем случае это ответы на актуальные вопросы по поводу школы и программ партий.

На дебатах было 3 представителя от партий или же наши кандидаты:

«В.Д.П.»

Деревянных
Григорий
Олегович, 11
«А» класс

«Лига

Справедливости» Жойдик Максим
Владимирович, 11 «А»

«Новое поколение» Ничипоренко Павел
Владимирович, 10 «А».

Изначально кандидаты представили свои программы, так же, как они делали это при агитации. Ученики прослушали предлагаемые нововведения и поправки в школьной жизни; проанализировав информацию, сформировали свои вопросы на листках. В это же время, кандидаты ответили на вопросы, заданные учениками 5-7 классов, ответили на пару вопросов от ведущих, и, наконец-то, на вопросы из зала. Вопрос можно было задать и самому, подняв руку. С интересующим их вопросом можно было

обратиться
разом ко всем
кандидатам или
к отдельному
представителю.



Было предложено множество вопросов на рассмотрение, но прошли самые оригинальные и действительно важные.

В помощи проведения дебатов помогли ученицы 10 «А» класса.

Благодаря дебатам избиратели убедились в своем выборе или, возможно, передумали и сделают другой выбор.

Сами выборы пройдут 18 сентября, а уже 19 сентября будет объявлено, кто станет президентом школы №256!



Борисова Анастасия, 11 "А" класс