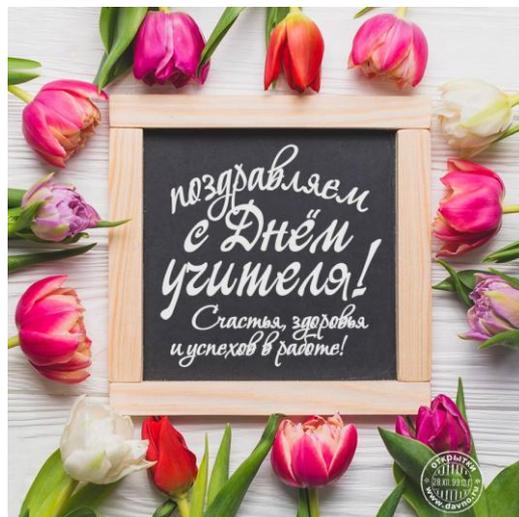




Выпуск №2 октябрь 2019

МКОУ СОШ №256

Ш-пора



День Учителя	2
интервью с президентом школы	4
ФМС	5
Сондовон	6

Всемирный **день учителя** —
Ваш праздник неспроста.
Талант Ваш исключителен,
Есть в сердце доброта.

Пусть чтится труд учительский
Сегодня и всегда.
Достойный, просветительский,
Ведет нас, как звезда.

Редколлегия:

*Шшикина Т., Сухнева М.,
Деревянных Г., Борисова А.,
Винюкова А., Гапеева Д.,
Куратор: Васильцова М.И*

день Учителя

В России отмечают один из самых важных праздников – **День учителя**. Профессия педагога должна быть оценена по достоинству современным обществом. Чтобы работать с детьми, нужно иметь определенную тягу к этому, учитывать многие психологические аспекты и любить свою работу всем сердцем.



5 октября стало праздником учителей не случайно – именно в этот день в 1966 году созданная ЮНЕСКО и Международной организацией труда конференция приняла первый международный документ, в котором были закреплены условия труда и правовой статус педагогов.

Чтобы быть педагогом, нужно немало терпения, нервов, ведь дети бывают разные и к каждому нужен индивидуальный подход. **Что же дети думают об профессии учителя? Хотят ли они стать учителем?** Об это мы расспросили нескольких ребят из школы, на что они ответили:

Саша, 11 «Б»: «Быть учителем - значит иметь стальные нервы и огромное терпение. Я бы никогда не хотела быть учителем, потому что я бы плакала каждый день, а я не люблю плакать»

Настя, 11 «А»: «Для меня, учитель - это не просто преподаватель, который внушает детям знания. Это - психолог и друг, всегда принимающий все ситуации, любящий любых детей. Классный родитель, который верит в них и горой за своих учеников. Настоящий учитель, это тот, которого дети уважают и любят, и с нетерпением ждут новых встреч. Что касается меня, я планирую стать преподавателем! Во мне есть многие качества, которые помогут мне в этом! И это действительно та работа, на которую я захочу возвращаться! Работа моей мечты!»

Лена, 11 «Б»: «Быть учителем, значит быть наставником, понимать своих учеников, давать необходимые знания и подготовить к взрослой жизни. Хочу ли я быть учителем? Наверное, нет»

Света, 11: «Для меня учитель - это благородная профессия. Я считаю, что это одна из самых уважаемых профессий мира. Ведь учителя делятся с нами знаниями, которые пригодятся нам в будущем. Но при всём этом я не хотела бы быть учителем, потому что это слишком ответственно для меня».

Дети должны любить учителей, ценить и уважать их труд. Чтобы еще раз напомнить преподавателям об их значимости!



С днём учителя, дорогие педагоги!

Ганеева Дарья 11 «Б» класс

Как все мы знаем, **5 октября - День учителя**. Мы хотим поздравить Вас, дорогие наши учителя, с этим замечательным праздником! Желаем Вам счастья, семейного благополучия, здоровья.

В преддверии этого события мы провели опрос среди учителей и учеников. Учителям мы задали несколько вопросов:

- 1) Как Вы пришли к тому, что выбрали профессию учителя ?
- 2) Сколько лет Вы работаете в школе?
- 3) Что Вы можете пожелать своим коллегам ?

Анна Анатольевна, учитель младших классов:



- Всегда нравилась школа: уроки, перемены, дети, учителя.

Хотелось вернуться в эту особенную атмосферу юности, радости, задора. В школе я работаю 25 лет. Коллегам желаю того же, чего всегда желаю и себе:

воспринимать мир ярко, как умеют дети, радоваться и огорчаться вместе с ними и никогда не скупиться на отличные оценки даже небольших успехов своих учеников.

Татьяна Михайловна, учитель математики:

-Учителем я хотела быть с раннего детства.

Институт я закончила в 1975,и вот уже 40 лет работаю учителем. Прежде всего, хочу пожелать здоровья. Терпения.

Спокойствия и любви в семье. Ну и, конечно, идти в ногу с современностью.



Ученикам было предложено написать свои пожелания учителям в этот праздник.

В этот прекрасный день хочу пожелать учителям крепости духа, вдохновения. Желаю, чтобы ваша

работа приносила вам удовольствие, больше приятных эмоций. Хочу сказать спасибо Вам за ваш труд!

Ученик 11 класса

Поздравляю с днем учителя всех учителей. Желаю большого творческого вдохновения, взаимопонимания с учениками, хороших впечатлений от учебного процесса! Вы - наша опора, наша поддержка. Спасибо за все, что Вы для нас делаете!

Ученик 5 класса

В этот праздник хочу пожелать всем учителям никогда не уставать, верить в свои силы и удачу, побольше здоровья и успехов!

Ученица 7 класса



18 сентября 2019 года мы узнали результаты выборов «Президента Школы», в которых одержал победу Григорий Деревянных с партией «ВДП»



Сегодня нам удалось взять у него интервью с целью узнать, какого это быть школьным президентом. Мы задали ему несколько вопросов, на которые он с удовольствием ответил!

- Какие цели, которые ты поставил ещё до того, как стал школьным президентом, были достигнуты?

- Начиная, с 9 класса я ставил себе много целей. Одна из них - приобщение к молодёжной культуре. Меня сильно заинтересовала политика департамента по делам молодёжи; мне захотелось помочь им.

- Каким образом тебе удалось их достичь?

- Для этого пришлось участвовать в общественной жизни: я попал в городской совет старшеклассников, стал волонтером, начал участвовать в городских мероприятиях и конкурсах, вступил в РСМ, а также старался всячески помогать в школе.

- Поделишься какими-нибудь дальнейшими планами?

- Планы грандиозные. Стремлюсь к поднятию самоуправления до уровня, позволяющего поддержать интерес каждого ученика и воссоздать индивидуальный подход.

- Сложно ли вообще быть школьным президентом?

- Школьным президентом быть достаточно сложно. Необходимо решать различные проблемы, связанные с командой, реализацией программы и мероприятиями.

Как мы поняли, быть школьным президентом - очень тяжелый труд! Но мы уверены, что Григорий с этим прекрасно справится, ведь все, что он планирует

действительно грандиозно. И мы желаем ему удачи в осуществлении планов!

Так же мы узнали, что Григорий посещал «Океан» во Владивостоке. Давайте же узнаем, зачем он туда ездил?

- С какой целью ты посещал «Океан»?

- Я посетил форум

молодёжного самоуправления с целью перенять опыт у представителей их других школ (и даже ВУЗов), а также посетить лекции ведущих специалистов в этой отрасли.

- О чем тебе там рассказывали?

- Нам рассказывали про организацию самоуправления, методы ведения "переговоров" с администрацией школы, правила работы в команде и многое другое.

- Какие выводы ты сделал после поездки?

- Я сделал вывод о том, что школьное самоуправление достижимо, а не простая "иллюзия".

- Полезна ли была для тебя эта поездка?

- Да, я считаю, это было невероятно. Получил мотивацию, план действий, а также перенял опыт других школ (всего было 194 представителя из школ по Приморскому краю)

Таким образом, мы можем понять, что у Григория действительно серьезные намерения в сфере школьного управления. Мы желаем ему удачи и огромной мотивации, в которой он нуждается!



организовывать мероприятия, распределять роли и проводить переговоры. Мы усвоили несколько методов креативного мышления.

Мне понравилось мероприятие, так как оно дало мотивацию и знания для развития школьного самоуправления. Именно там мне в голову пришли некоторые идеи, исполнение которых Вы увидите в ближайшем будущем.



27-29 сентября на базе ВДЦ "Океан" прошёл форум молодёжного самоуправления (ФМС), на котором председатели ученического совета школ (президенты) обменялись опытом проведения политики, а также посетили мастер-классы специалистов из разных уголков России.



В этом году форум получился масштабным. В "Океан" приехало 194

человека из школ и около 30 человек, представляющих ВУЗы. Благодаря этому я приобрёл множество полезных знакомств.

День рядового участника выглядел так: подъём, завтрак, лекция, отдых, обед, мастер-класс, мастер-класс, ужин, лекция, развлекательное мероприятие и огонёк. На первый взгляд может показаться рутинной, но это не так. Всем специалистам было не больше 30 лет, что позволяло им находиться на одной волне с молодёжью. Ни одна лекция не была скучной и на ней не хотелось спать, а даже наоборот.

Учебные занятия были схожи с тематикой форума: нас научили работать в команде,



Деревянных Григорий, 11 "А"

Северная Корея
Международный детский лагерь «Сондовон»

Этот лагерь находится в КНДР в городе **Вонсан**, на берегу Японского моря в двухстах километрах от Пхеньяна. Наше пребывание в лагере длилось 9 дней и 5 дней мы провели в Пхеньяне: 4 дня до лагеря и 1 день после. Полет из Владивостока до Пхеньяна длится около 2х часов. Полет прошел успешно.

По дороге из аэропорта в отель мы видели много разных архитектурных построек.

Когда мы приехали в отель, то были удивлены его размером и красотой внутри.

В нем 30 этажей, собственный бассейн, магазины, бары и так далее. Жили мы на 19 этаже и в 19 комнате.

В городе мы пробыли 4 дня. И все 4 дня мы ездили на разные экскурсии, мероприятия, выступления. Мы побывали в поселке Мангёнде, в котором родился Великий вождь Ким Ир Сен, посетили Пхеньянский цирк, почти поднялись на гору Рёнбак. Нам помешал туман, мы смогли подняться только до середины. Потом мы посетили парковую зону Рынора, где первым делом нам показали представление с дельфинами, а после был аквапарк, аттракционы. Затем мы посетили Природный музей, в котором рассказывается о возникновении жизни на земле, начиная с рождения амёб и заканчивая рассказом о современной флоре и фауне, включая подводный мир. После Центральный зоопарк. Поиграли в боулинг в Пхеньянском доме боулинга. Поразвлекались в Мунсуском аквапарке. Он очень большой.

Эти 4 дня были очень насыщенными, пора ехать в лагерь в город Вонсан. Дорога длилась около 4-х часов, и она была очень плохой, хуже только у нас в России. Дорога нас сильно вымотала. По пути мы останавливались на озере, но полноценно

этой остановкой мы не насладились, так как был сильный дождь.

Приехав в лагерь, я был удивлен его размером. Он очень большой,



более 10 гектар, огромный собственный пляж, вокруг лагеря сосновый лес. На территории лагеря есть аквапарк с вышками и горками, бассейн, футбольное поле, дом культуры, птичник, тир для стрельбы из лука, свой океанариум, крытый и открытый стадионы с различными спортивными площадками, два зала для игры в пинг-понг, место для скалолазания, два 4Д кинотеатра, зал игровых автоматов, пруд для лодочных прогулок и соревнований и самое большое здание - это место, где мы все жили. В одной комнате размещалось от 5 до 7 человек.

Жили мы по расписанию:

В 7:00 зарядка

В 9:00 завтрак

С 10:00-12:00 мероприятие либо экскурсия

В 12:00 обед

С 13:00-15:00 тихий час

С 15:00-17:00 мероприятие либо экскурсия

В 18:00 или 19:00 ужин

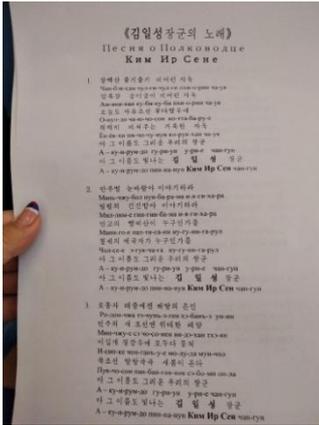
После ужина до 22:00 свободное время.

В 22:00 отбой.

Лагерная жизнь также была насыщена различными экскурсиями, мероприятиями, выступлениями, соревнованиями. Я принимал участие в гребле - занял 3-е место, играл в футбол, где наша команда заняла первое место.

Был конкурс по приготовлению национального блюда. Наши девчонки лепили вареники с картошкой и капустой и подавали их со сметаной.

Был конкурс на лучшую фигуру из песка.



Первые дни мы по утрам ходили в Дом Культуры разучивать корейскую патриотическую песню.

А в последние дни проходили концертные выступления. Каждая группа, приехавшая в лагерь, показывала какой-нибудь номер. А после выступлений устраивалась выставка из сувениров и поделок.

Так же у нас были выездные экскурсии. Мы посетили Масикрёнский горнолыжный комплекс. Питание в отеле, по сравнению с лагерем, было намного лучше.

В последний день в лагере мы друг другу на футболках писали различные пожелания.

Но жизнь в лагере не обошлась без неприятностей – многие в нашей группе заболели. И я не исключение.

Была высокая температура, болело горло. Укол от



тамошних врачей дал мне немного сил на преодоление дороги с лагеря до отеля.

9 дней пролетели, лагерная жизнь закончилась, и мы вернулись в город Пхеньян.

Посетили площадь Ким Ир Сена, где проводятся торжественные мероприятия. Видели монумент идей Чучхе - самого высокого в мире монумента из камня. Побывали у Пхеньянской Триумфальной арки - это самая большая арка в мире. Она на

десять метров выше и на пять шире знаменитой Французской. И еще купили подарочков родным.

На следующий день мы вернулись в Россию.

Конечно же, я очень соскучился по дому, по родным, но и покидать Северную Корею было тоже немного грустно. Мне очень понравилось мое небольшое путешествие. Каждый наш день был насыщенным, интересным. И хоть мы и уставали очень быстро, на улице было очень жарко и душно, но я еще раз хотел бы приехать сюда.

(стиль автора сохранен)

Хабибулин Руслан, 7 "А" класс