

Согласован на заседании  
педагогического

совета от 24.03.2021 г. протокол № 3



## ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№256 городского округа ЗАТО Фокино»  
по итогам 2020 года

2021 г.

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №256 городского округа ЗАТО Фокино»

Юридический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10

Фактический адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(42339) 24-9-37,

[moy256school256.com](http://moy256school256.com), [school256.com](http://school256.com).

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО г. Фокино от 15.01.2020 г. №42-па;
- листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.01.2020 г.;
- договор с учредителем от 30.08.2006 г.;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

Лицензия на образовательную деятельность: от 12.02.2020 г., серия 25Л01, № 0002233, регистрационный номер 15, выдана Министерством образования Приморского края, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 04.03.2020 г., серия 25А01, № 0000873, регистрационный номер 01, выдано Министерством образования Приморского края, действительно по 05.04.2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель: Администрация городского округа ЗАТО Фокино.

Директор общеобразовательного учреждения: Маркова Наталья Вадимовна.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно – методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно – научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение английского языка;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение спортивно – эстетических дисциплин.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 30.08.2006 г.

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	10
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	2
Столярная мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
---	----

- 36 учебных кабинетов;
- спортивная площадка;
- столовая на 90 посадочных мест;
- актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами; кабинеты биологии, химии и физики оборудованы новым лабораторным оборудованием.

Оборудование подключено к локальной сети с выходом в интернет. Все это дает возможность осуществлять учебный процесс на современном уровне.

Информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	В наличии
1	Интерактивная доска	8
2	Проектор	36
3	Ноутбук	95
4	Системный блок	42
5	Монитор	42
6	Множительный принтер	20
7	Муз.центр	2
8	Экран	28
9	Швейные машинки	6
10	Оверлог	1
11	Ламинатор	2
12	Токарный станок	5
13	Станок вертикально-фрезерный	1
14	Станок сверлильный	1

В наличии имеются:

1. Актальный зал на 120 посадочных мест.
2. Столовая на 90 мест.
3. Библиотека.
4. Музей.

#### Сведения об оборудованных учебных кабинетах

№ п/п	Название кабинета	Всего кабинетов	Оборудован наглядностью и мебелью
1	Кабинет физики	1	1
2	Кабинет химии	1	1
3	Кабинет информатики	2	2
4	Кабинет математики	3	3
5	Кабинет биологии	1	1
6	Кабинет начальных классов	10	10
7	Кабинет русского языка и литературы	6	6
8	Кабинет истории	2	2
9	Кабинет географии	1	1
10	Кабинет ОБЖ	1	1
11	Кабинет иностранного языка	5	5
12	Кабинет домоводства	2	2
13	Мастерские (столярка)	1	1

14	Кабинет эмоциональной разгрузки	1	1
15	Кабинет эстетического воспитания	1	1
16	Спортивный зал	2	2

На 01.09.2020 года:

- Фонд школьной библиотеки художественной и научно – популярной литературы – 5.315
  - Фонд учебной литературы – 9.670
  - Поступило за 2020 г. – 1395 шт.
  - На сумму – 619.687,14
  - Обеспеченность учебниками – 100%
  - Подключение к сети интернет (количество точек доступа) – одна точка.
- Объекты спорта: спортивный зал – 2.

На прилегающей территории:

- Спортивная площадка
- Волейбольная площадка
- Футбольное поле
- Коток (в зимнее время года)
- Турники
- Брусья
- Тренажеры

#### **Средства обучения и воспитания:**

Мячи:

Футбольные, баскетбольные, гандбольные, волейбольные

Спортивные маты

Гранаты для метания

Обручи

Бадминтон

Теннис настольный

Туристическое снаряжение:

- Палатка, рюкзак

- Набор посуды

#### **Столовая**

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов, учащихся из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

Для учащихся 5 – 11 классов организованы завтраки.

Для полноценного питания детей созданы все условия: светлый уютный обеденный зал, приготовление осуществляется на современном технологическом оборудовании (жарочный шкаф, пароконвектомат).

Поставку продуктов для школьной столовой производит ООО «Румс», ООО «ДанаПлюс», ООО «Райсин», ООО Южин, ООО «Бриз», ИП Михалев, ОАО «Хлеб»

В школе предоставляется доступ для учащихся к сети интернет через контентную фильтрацию, обеспечивающую исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В Школе обучаются учащиеся согласно территориальной принадлежности, закрепленной за Школой, на основании Постановления администрации ГО ЗАТО Фокино. Исключением являются те учащиеся, которые зачислены в Школу по наличию свободных мест в классах и проживающих на территориях, которые не относятся к нашей Школе.

### Контингент обучающихся и его структура:

#### 1 полугодие 2020 г.

классы	Количество классов	В них обучается
1	4	106
2	4	97
3	4	86
4	4	97
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>386</b>
5	3	70
6	2	54
7	3	71
8	3	80
9	3	71
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>346</b>
10	1	18
11	2	42
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>782</b>

#### 2 полугодие 2020 г.

классы	Количество классов	В них обучается
1	4	108
2	4	94
3	4	85
4	4	96
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>383</b>
5	3	69
6	2	55
7	3	72
8	3	76
9	3	72
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>344</b>
10	1	32
11	1	18
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>777</b>

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МБОУ СОШ №256 ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В феврале и октябре учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете, во внеурочное время и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков администрацией с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

С учащимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Коррупция — это проблема, которая касается абсолютно всех граждан страны. Она проявляется в самых разнообразных формах и видах. Самой распространенной её формой является взяточничество. В нашей школе прошла встреча учащихся 10 – 11х классов с прокурором города, советником юстиции – Кормилицыным Алексеем Петровичем. Ребятам проговорили о мере ответственности и наказании за данный вид нарушений. Ребята задали вопросы, на которые получили компетентные ответы. Основной целью беседы было привлечь к проблеме внимание старшеклассников, заставить их задуматься о будущем своей страны.

Сотрудниками полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗАГСa для учащихся 7 – 9х классах были проведены беседы в рамках «Правовое воспитание подростков». Также ребятам был показан видеоматериал.

Анализируя проделанную, в течение 2020 учебного года, работу следует отметить, что на начало 2020 года на учёте в ПДН МОМВД города Фокино состояло 4 несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №256 и 11 учащихся на внутришкольном учёте. На рост правонарушений, насилия и асоциального поведения в молодёжной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является серьёзной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и ПДН МОМВД г.Фокино. В рамках решения этой проблемы составлена программа - операция «Подросток», направленная на создание социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков.

На конец 2020 года на учёте в ПДН МОМВД города Фокино состояло 5 несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №256, и на внутришкольном учёте состояло 8 несовершеннолетних учащихся. Все учащиеся «группы риска» переведены в следующий класс. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учёта, ведётся индивидуально – профилактическая работа, так как именно эта категория учащихся требует повышенного педагогического внимания.

16 несовершеннолетних МБОУ СОШ №256 относятся к категории «опекаемые дети». Работа с этими детьми велась в течение всего учебного года. Осуществлялись выходы в семьи опекаемых детей, проводились индивидуальные беседы с опекунами по возникшим проблемам и вопросам.

В школе один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики (всего проведено 8 заседаний). На Совете профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропуски занятий без уважительных причин.

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает как на положительные (участие детей «группы риска» в школьных мероприятиях; снижение процента неуспевающих учащихся; повышение интереса у части родителей к школьной жизни своих детей), так и отрицательные тенденции (отсутствие мотивации к проводимым мероприятиям у достаточно большого количества детей «группы риска»; отсутствие в отдельных случаях взаимопонимания между педагогом и детьми; часть родителей не занимается воспитанием своих детей).

За год были посещены семьи детей классными руководителями, в т.ч. состоящие на ВШК и ПДН. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не

являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	161
2	Охват бесплатным горячим питанием	129
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	397

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004 (10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС ( 1-4, 5 - 9)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых	Да

самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для реализации поставленных задач перед школой в 2020 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён календарный учебный график работы школы, расписание занятий.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном Перечне учебных изданий.

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 9 и 11-х классах – 34 учебные недели, на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

В МБОУ СОШ №256 организован следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-11 классах – 5 дней. Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в 08.00 часов и 13.00, продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах, в 1-м классе – по 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.1178-02). Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, создавая условия для их самовыражения и самоопределения.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с задачами школы, поставленными на 2019/2020 учебный год.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

На период самообследования в Школе работает 39 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	67
Всего учителей	39
Учителя с высшим образованием	32
Учителя со средне - специальным педагогическим образованием	7

Курсовая подготовка учителей за 2020 год:

Период	Количество
Январь-август 2020	24 человека
Сентябрь-декабрь 2020	19 человек

Аттестация педагогических работников за 2020 год:

Период	Количество		
	Соответствие	Первая	Высшая
Январь-август 2020	-	-	2
Сентябрь-декабрь 2020	2	2	1

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за первое полугодие 2020 года.

Количество учащихся по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	92
2 класс	4	99
3 класс	3	74
4 класс	2	50
Всего	13	315

Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

	Кол-во учащихся.	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качест.

2017-2018 учебный год	296	9	59	125	1	-	36
2018-2019 учебный год	315	10	78	133	1	-	41
2019-2020 учебный год	354	19	86	151	-	-	41

Оставлен на повторный курс обучения в 1 классе – 1 человек (по заявлению родителей).

#### Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

	% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2017-2018 уч.год	34	39	36	6	2	1	17	20	22	47	37	41
2018-2019 уч.год	41	37	45	4	5	1	37	21	20	57	47	29
2019-2020 уч.год	41	44	37	7	4	8	28	40	18	50	54	47

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2019/2020 учебном году (по сравнению с предыдущим годом) % качества знаний во 2-х класса остался на таком же уровне; в 3-х классах - выше на 8%; в 4-х классах – ниже на 8%.

Процент успеваемости за 2019/2020 учебный год остался на таком же уровне.

#### Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

	Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
2017-2018 учебный год	47	3.5	52	3.5	70	3.9	70	3.9
2018-2019 учебный год	52	3.5	59	3.6	75	4	77	4
2019-2020 учебный год	48	3.5	58	3.6	75	3.9	83	4.2

Данные, приведённые в таблице, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается средний уровень обученности по русскому языку и математике. Достаточно высокий уровень по чтению и окружающему миру.

#### Результаты успеваемости по параллелям

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	3.7	63 %	3.3	37 %	3.4	47%
2-б	3.8	62 %	3.6	46 %	3.8	54 %
2-в	4.2	87 %	3.8	67 %	3.9	75 %
2-г	3.2	78%	3.3	33 %	3.3	33 %
<b>По параллели</b>	<b>3.7</b>	<b>73 %</b>	<b>3.5</b>	<b>46 %</b>	<b>3.6</b>	<b>52 %</b>
3-а	4.3	88%	3.8	65%	3.8	73%
3-б	4.2	86%	3.5	48%	3.8	62%
3-в	4.3	83%	3.5	48%	3.8	69%
3-г	3.5	47%	3.4	34%	3.4	36%
<b>По параллели</b>	<b>4.1</b>	<b>76 %</b>	<b>3.6</b>	<b>49%</b>	<b>3.7</b>	<b>60%</b>
4-а	4	77%	3.6	50%	3.8	68%
4-б	4.2	87%	4	74%	4	78%

4-в	4	70%	3	22%	3	44%
<b>По параллели</b>	<b>4.1</b>	<b>78%</b>	<b>3.5</b>	<b>49%</b>	<b>3.6</b>	<b>63%</b>

Анализируя данную таблицу, можно сказать о том, что качество знаний учеников 2-4-х классов по основным предметам выше среднего. Это говорит о сформированных умениях чтения, письма и вычислительных навыков у учащихся начального звена. А также о высокой квалификации преподавания учителей начальных классов.

**Анализ учебной работы за 2019/2020 учебный год  
/качество знаний учащихся/**

Кл	ВВОДНАЯ КР		ПОЛУГОД.		ТЕСТ		ТЕХ. ЧТЕН	ТЕСТ
	Р. яз.	Мат.	Р.яз.	Мат.	Р. яз.	Мат.	1п./2п.	Лит. чтен.
1-а							69/36	
1-б							71/92	
1-в							82/63	
1-г							84/56	
2-а			61%	89%	54%	78%	39/21	82%
2-б			62%	95%	48%	50%	65/47	94%
2-в			48%	75%	52%	76%	95/100	78%
2-г			50%	71%	36%	71%	84/23	73%
3-а	92%	87%	93%	89%	67%	71%	59/43	75%
3-б	74%	65%	77%	71%	61%	80%	87/76	88%
3-в	10%	59%	46%	62%	20%	50%	96/97	58%
3-г	76%	74%	68%	74%	26%	71%	60/60	67%
4-а	90%	70%	82%	82%	41%	67%	73/50	65%
4-б	83%	86%	96%	96%	63%	75%	92/83	100%
4-в	78%	50%	59%	54%	16%	29%	56/33	64%
	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>44%</b>	<b>65%</b>	<b>74/59</b>	<b>77%</b>

В этой таблице показаны результаты контрольных работ, тестов по русскому языку, математике, литературному чтению и техники чтения, проведённые в 2019 – 2020 учебном году во всех начальных классах.

Результаты учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов за второе полугодие 2020 года.

**Количество учащихся по классам**

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	4	108
2 класс	4	94
3 класс	4	85
4 класс	4	96
Всего	16	383

**Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы**

Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	% качест.
275	10	87	178	35

**Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям**

% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.

41	30	34	3	4	3	35	23	29	56	58	64
----	----	----	---	---	---	----	----	----	----	----	----

**Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам**

Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
48	3.5	52	3.6	74	3.9	84	4.2

**Результаты успеваемости по параллелям**

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4	92 %	3.7	73 %	3.9	65%
2-б	4	93 %	3.6	54 %	3.7	68 %
2-в	4	83%	3.6	61%	3.7	57%
2-г	3.7	56%	3.5	50%	4	44%
<b>По параллели</b>	<b>3.9</b>	<b>81 %</b>	<b>3.7</b>	<b>60 %</b>	<b>3.8</b>	<b>59%</b>
3-а	3.7	70%	3.2	29%	3.4	41%
3-б	3.8	58%	3.6	42%	3.7	50%
3-в	4	84%	3.6	58%	3.6	58%
3-г	4.1	72%	3.2	33%	3.1	39%
<b>По параллели</b>	<b>3.9</b>	<b>71%</b>	<b>3.4</b>	<b>41%</b>	<b>3.5</b>	<b>50%</b>
4-а	4.2	84%	3.7	60%	3.8	56%
4-б	4	70%	3.6	48%	3.6	57%
4-в	4.2	82%	3	36%	3	39%
4-г	3.5	42%	3.4	31%	3.4	37%
<b>По параллели</b>	<b>4</b>	<b>70%</b>	<b>3.4</b>	<b>44%</b>	<b>3.5</b>	<b>47%</b>

**4.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года (май)**

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	100	98,8	98,6	89,7	96,1	100	100	98,2
Качество знаний, в %	37,3	20	22,5	16,7	33,3	40,9	33,3	31,8

**по итогам 1 полугодия (декабрь) 2020-2021 учебного года**

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, в %	97,1	90,9	90,3	88,2	97,2	96,9	100	96,5
Качество знаний, в %	23,2	18,2	18,1	18,4	31,9	31,3	50	28,7

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 5-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	53	3,15	35,8	73,6
Математика	50	3,26	40,0	82
Окружающий мир	52	2,9	5,8	84,6

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 6-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	42	2,95	21,4	73,8
Математика	37	3,05	29,7	72,9
История	42	3,14	26,2	90,5
Биология	45	3,36	55,6	80

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 7-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	58	2,29	46,6	72,4
Математика	55	3,05	20	85,5
История	51	2,9	13,7	76,5
Обществознание	58	3,09	20,7	82,8
География	55	3,36	38,2	92,7
Биология	50	2,84	24	58

Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 8-х классов:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	68	3,13	29,4	82,4
Математика	57	2,89	14,04	75,4
История	59	3,34	33,9	88,1
Обществознание	57	2,96	19,3	77,2
География	63	2,86	4,8	80,9
Биология	60	2,92	11,7	80
Физика	62	2,92	9,68	80,6
Английский язык	68	3,26	27,9	89,7

Участие в диагностических работах по программам основного общего образования учащихся 10 класса:

предмет	Кол-во человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество знаний	Процент успеваемости
---------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------

Русский язык	39	3,63	53,3	93,3
Математика	29	3,10	27,6	82,8
Обществознание	16	3,75	68,8	100
Английский язык	2	4,0	100	100
Биология	4	3,75	75	100
Физика	8	3,63	62,5	100

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году:

Итоговое устное собеседование по русскому языку:

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

В итоговом собеседовании приняло участие 77 человек (97,5%). Не явились: Измалкова А., 9а – по болезни, Данилова Е., 9б – по уважительной причине.

Получили баллы (средний):

Класс	1-2 задания Макс. – 11 баллов	3-4 задания Макс. – 9 баллов	Общий балл Макс. – 20 баллов
9а	6,0	5,89	11,89
9б	6,89	6,81	13,7
9в	6,14	5,71	11,81
<b>итого</b>	<b>6,36</b>	<b>6,17</b>	<b>12,51</b>

#### Результаты ИУС (итогового устного собеседования):

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	28	-	2	23	3	2,96	7,1	89,3
9б	27	3	6	17	1	3,41	33,3	96,3
9в	22	1	3	15	3	3,09	18,2	86,4
<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>4</b> <b>5,2%</b>	<b>11</b> <b>14,3%</b>	<b>55</b> <b>71,4%</b>	<b>7</b> <b>9,1%</b>	<b>3,16</b>	<b>19,5</b>	<b>90,9</b>

Получили «5»:

9б – Колосова Е, Линс А, Пономарев Р, 9в – Рогач К.

В период основного этапа сдачи ИУС 7 человек получили незачет:

9а – Жердев М, Скрынников Н, Фотеев Д.

9б – Свиноаренко Р.

9в – Андреев Е, Ивашкевич Н, Штоббе Н.

Вывод. Итоговое устное собеседование прошло на низком уровне (качество знаний – 19,5%, успеваемость – 91%). 9,1% учащихся (7 человек) получили незачет. В дополнительный этап (5 марта) учащиеся, не явившиеся на ИУС: Измалкова А., Данилова Е., учащиеся, получившие «незачет»: Жердев М, Скрынников Н, Фотеев Д, Свиноаренко Р, Андреев Е, Ивашкевич Н, Штоббе Н. получили зачет и допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов не проводилась. На основании письма Министерства просвещения

Приморского края № 23/3838 «О завершении 2019-2020 учебного года» от 06.05.2020 г. аттестация проводилась по результатам завершённых четвертей (полугодий) с учетом текущих отметок в апреле-мае 2020 года по всем предметам.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 78 человек (98,7 %). Марченко Захар, учащийся 9в класса, оставлен на повторный курс обучения в 9 классе. Три человека Червякова Вера (9а), Колосова Екатерина (9б), Линс Артур (9б) получили аттестат особого образца.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

#### Итоговое сочинение

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации.

Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость
2014/15	39	100
2015/16	41	100
2016/17	26	100
2017/18	41	100
2018/19	67	100
2019/20	42	100

Итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 4 декабря. В написании приняло участие 40 чел. (95,2%). Не писали сочинение Бабаев Д (уваж.), Новикова И. (уваж.).

Результаты:

Отметка	Зачет	Незачет
Кол-во учащихся	35	4
Процент учащихся	89,7	10,3

Получили незачет: 11а – Моисеенко Н., Эккерт А., 11б – Болдырев В, Харинова Е.

В дополнительные сроки (5 февраля) учащиеся, отсутствовавшие на итоговом сочинении: Бабаев Д, Новикова И, и учащиеся, получившие незачет Моисеенко Н, Эккерт А, Болдырев В, Харинова Е., написали итоговое сочинение и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов не проводилась. На основании письма Министерства просвещения Приморского края № 23/3838 «О завершении 2019-2020 учебного года» от 06.05.2020 г. аттестация проводилась по результатам завершённых четвертей (полугодий) с учетом текущих отметок в апреле-мае 2020 года по всем предметам.

Получили аттестаты о среднем (полном) образовании все 42 выпускника.

Единый государственный экзамен в 2020 году проводится по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (проект приказа Министерства просвещения РФ, Рособнадзора «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» №б/н от 27.05.2020).

## **5. Методическая и научно – исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

В 2020 учебном году учителя школы работали над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа по темам самообразования.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Методические - предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения;
- Критерии оценки труда педагога;
- Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА;
- Реализация программы «Одарённые дети»;
- Организация проектной деятельности на всех ступенях образования;
- Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 учебном году было проведено 7 педагогических советов три из них тематических. Педагогический совет: «Новые направления работы школы и задачи на 2020-2021 учебный год», «Введение и реализация ФГОС СОО».

1. Новые направления работы школы и задачи на 2019-2020 учебный год.
2. Инновационный подход к организации формирующей контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Организация системной работы классного руководителя по формированию у учащихся духовности и нравственности.
4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Были проведены методические совещания: «Приморский форум образовательных инициатив-2019 (о конкурсах, славе)», «Новая модель аттестации педагогических работников», «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)», «Формирование у учащихся компетенций самостоятельной работы с печатными изданиями, с данными сети

Интернет», «Организация образовательного процесса по ООП в условиях ограничительных мер», «ГИА в 9 классах в условиях ограничительных мер», «Выполнение Индивидуального проекта в рамках ФГОС СОО».

В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведённые мероприятия в 2019-2020 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются факультативные занятия.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

В 4 четверти весь учебный процесс был организован в формате дистанционного обучения через ЦОС (цифровую образовательную среду) на следующих порталах: Учи.ру, РЭШ, инфоурок.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В феврале 2020 года ученики 1-х классов приняли участие во Международном игровом конкурсе «Человек и природа» - 2020 (Домашние животные) (организатор – Скрябина С.А.).

Результаты в образовательной организации

Ф.И. ученика	Балл	Место	Ф.И.О. учителя
Мартынец Артем, 1-б	15	1	Петроченкова А.П.
Шаблицкая Есения, 1-б	14	2	Петроченкова А.П.
Вульферт Артем, 1-б	14	2	Петроченкова А.П.
Свириденко Марина, 1-б	14	2	Петроченкова А.П.
Дедова Полина, 1-б	14	2	Петроченкова А.П.
Гончарук Арсений, 1-б	13	3	Петроченкова А.П.
Илларионова Полина, 1-а	13	3	Чайка О.П.
Поршина Нелли, 1-б	13	3	Петроченкова А.П.
Кватерчук Мария, 1-б	13	3	Петроченкова А.П.
Захаров Иван, 1-а	13	3	Чайка О.П.
Малютин Валерий, 1-г	13	3	Муранова Н.П.
Кемельбекова Диана, 1-в	13	3	Маркова В.А.
Скоренко Александр, 1-б	13	3	Петроченкова А.П.
Кватерчук Маргарита, 1-б	13	3	Петроченкова А.П.
Стручистая Маргарита, 1-а	13	3	Чайка О.П.
Кошеватый Игорь, 1-в	13	3	Маркова В.А.
Филиппова Анна, 1-г	13	3	Муранова Н.П.
Чернышов Артем, 1-б	13	3	Петроченкова А.П.
Чупин Даниил, 1-а	13	3	Чайка О.П.

4 марта 2020 года ученики 1-4-х классов приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (организатор – Скрябина С.А.).

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;

г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

### Предметные результаты

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение учащихся по уровням подготовленности следующее:

#### Параллель 1 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	3,6	0,0	5,4	0,0	3,0	0,0	4,5	6,2
Достаточный	63,8	75	66,7	75	67,2	68,8	72,1	75
Высокий	32,6	25	37,9	25	29,8	31,2	23,4	18,8

#### Параллель 2 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	3,6	0,0	4,2	0,0	2,8	0,0	3,0	0,0
Достаточный	66,4	82,2	71,9	75,2	53,6	73,8	67,9	54,1
Высокий	30,0	17,8	23,9	24,8	43,6	26,2	29,1	45,9

#### Параллель 3 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	3,2	0,0	3,3	0,0	4,0	2,8	3,0	0,0
Достаточный	65,1	71,6	76,0	75,5	69,1	71,8	71,9	49,3
Высокий	31,7	28,4	26,7	24,5	26,9	25,4	25,1	51,7

#### Параллель 4 классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	3,2	7,0	2,8	0,0	2,8	4,7	3,3	4,7
Достаточный	76,2	74,4	71,8	67,4	69,3	83,7	78,8	67,4
Высокий	20,6	28,6	25,4	32,6	27,9	11,6	17,9	27,9

### Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

#### Параллель 1 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,4	0,0	38,1	43,8	60,5	56,2
Регулятивные	2,3	0,0	50,8	43,8	46,9	56,2

Познавательные	1,2	0,0	51,4	56,2	52,2	47,4
Коммуникативные	2,3	0,0	50,8	43,8	46,9	56,2

### Параллель 2 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	0,9	0,0	32,9	34,4	66,3	65,6
Регулятивные	1,1	0,0	46,7	41,0	52,2	59,0
Познавательные	0,8	0,0	57,9	65,6	41,3	34,4
Коммуникативные	1,1	0,0	46,7	41,0	52,2	59,0

### Параллель 3 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	1,5	2,9	62,7	53,5	35,9	46,5
Регулятивные	2,0	2,9	54,2	36,6	43,9	63,4
Познавательные	1,0	2,9	69,6	74,7	29,3	25,3
Коммуникативные	2,0	2,9	54,2	36,6	43,9	63,4

### Параллель 4 классов

	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Личностные	0,8	4,7	59,4	55,8	39,8	44,2
Регулятивные	1,8	4,7	56,3	53,5	41,9	46,5
Познавательные	0,6	4,7	64,9	58,1	26,9	34,5
Коммуникативные	1,8	4,7	56,3	53,5	30,0	46,5

### Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов учащихся из школы по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровень	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	0,9	0,9	0,9	0,9	13,9	11,6
Достаточный	58,8	64,0	64,6	74,2	46,7	56,0
Высокий	40,3	35,1	34,5	24,9	39,4	32,6

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых образовательных программ программа в 1-4 классах признана освоенной.

**Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня  
(Призёры и победители)**

№	Ф.И. уч-ся, (кол-во уч-ся)	Предмет	Класс	Дата	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»</b>						
1.	Куимов Даниил	Математика Русский язык Окружающий мир	3-а	«Зима 2020»	1 место 1 место 2 место	Прокофьева А.А.
2.	Ильдаров Гумай окр	Окр. мир Англ. язык	3-а		1 место 3 место	Прокофьева А.А.
3.	Ефименко Арина	Окр. мир Англ. язык Русский язык Математика			1 место 1 место 2 место 3 место	
4.	Назаренко Артём	Математика Русский язык Окр. мир			1 место 1 место 2 место	
5.	Шерстнёв Никита	Русский язык Англ. язык Окр. мир			1 место 1 место 2 место	
6.	Мизенко Анастасия	Окр. мир			3 место	
<b>Международный конкурс british</b>						
1.	Еманов Константин	Англ. язык	4-а		Участие	Муранова Н.П.
<b>Международные Онлайн олимпиады</b>						
1.	Сокольников Роман	Русский язык Математика	4-б		1 место 1 место 1 место	Мишуренко А.В.
<b>Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»</b>						
1.	Сокольников Роман	Русский язык Математика	4-б		1 место 1 место	Мишуренко А.В.
2.	Дивнич Александр	Математика	4-б		1 место	Мишуренко А.В.
<b>Спартакиада ФКУИК-29 «Золотая осень»</b>						
1.	Нилова Злата	Окружающий мир	4-а		Участник	Муранова Н.П.
<b>Intolimp.org</b>						
1.	Куимов Даниил )	Русский язык Математика Лит. чтение	3-а		1 место 1 место 2 место	Прокофьева А.А.
<b>Онлайн викторина «Мир педагога» «Земля – наш общий дом!»</b>						
1.	Пальчикова Диана				Участник	Муранова Н.П.

Международный конкурс «Старт»						
1.	Тураба Полина	Русский язык Математика	4-а		1 место 3 место	Муранова Н.П.
Обр. портал «Тридцатье Царство»						
1.	Шерстнев Никита	Олимпиада «Мы помним город осаждённый»	3-а		1 место	Прокофьева А.А.

В целях реализации задачи развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей у учащихся посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в школьных олимпиадах.

23 и 24 сентября 2019 года были проведены олимпиады по русскому языку и математике среди учеников 2-4-х классов.

#### Сравнительная таблица проведения школьных олимпиад

Год	Класс Количество учащихся	Предмет	Призовые места
2017/2018 учебный год	3 класс – 12 человек	Русский язык	4 места
	4 класс – 17 человек		3 места
	3 класс – 14 человек	Математика	3 места
	4 класс – 18 человек		6 мест
2018/2019 учебный год	3 класс – 13 человек	Русский язык	4 места
	4 класс – 18 человек		3 места
	3 класс – 11 человек	Математика	4 места
	4 класс – 16 человек		3 мест
2019/2020 учебный год	2 класс – 8 человек	Русский язык	3 места
	3 класс – 12 человек		3 места
	4 класс – 9 человек		3 места
	2 класс – 12 человек	Математика	3 места
	3 класс – 12 человек		3 места
	4 класс – 9 человек		3 места

33 человека участвовали в олимпиаде по математике /9 призовых мест/;

33 человека участвовали в олимпиаде по русскому языку /9 призовых мест/.

24 января 2020 года проводился школьный конкурс «Я – исследователь» среди учащихся начальной школы.

Учениками нашей школы были представлены следующие исследовательские работы:

4-а класс (кл.рук. Муранова Н.П.)

1.Пальчикова Диана «Есть ли воздух в космосе» - 2 место;

2.Лоренц Александр «Моя кошка» - 1 место;

3.Шашек Максим «Влияние зубной пасты на наши зубы» - участник.

4-б класс (кл.рук. Мишуренко А.В.)

1.Токарева Екатерина - «Собака в неашей семье» - участник;

2. Сокольников Роман – «История Москвы» - 3 место;

3. Рябченко Полина «Водопад «Звезда Приморья»» - участник;

4. Дивнич Александр «Как появилась наша Земля» - участник;

5. Ракульцева Виктория «Животные Австралии» - участник;

6. Ионин Егор «Полезный лимон» - участник.

4-в класс (кл.рук. Будкова М.С.)

1.Иванюшин Анатолий «Тайна школьного мела» - участник;

2.Кухарский Эдгард «Радуга... Что это такое?»)» - участник;

3.Синицына Алёна «Как воспитывать собаку» - участник.

Активное участие в 2019-2020 году приняли ученики в различных городских мероприятиях (классные руководители Булычева Н.Н., Никонова И.Б., Скрябина С.А., Маркова В.А., Муранова Н.П.):

- «Минута славы» - номинация «Юные таланты»;
- Городской конкурс поделок «Счастливое детство...»:  
Нилова Злата – 4-а класс;  
Тельцова Александра – 3-б класс;  
Шафикова Нелли – 3-в класс.

В 2020 года учащиеся начальной школы приняли участие:

- октябрь – международный игровой конкурс «Человек и природа»;
- октябрь – школьные олимпиады для 4 классов (русский язык, математика);
- декабрь – неделя начальной школы «Путешествие по Приморскому краю».

#### **Участие учащихся 1 – 11 классов в олимпиадах разного уровня:**

№ п/п	Название	Количество учащихся
1	Международный конкурс «Олимпис-осенняя сессия-2020»	29
2	Школьный этап всероссийской олимпиады	350
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	60
4	Всероссийская олимпиада по избирательному праву (региональный уровень)	3
5	Тестирование по истории Отечества	174
6	Тестирование по Конституции РФ	243
7	Тестирование «Экологический диктант»	77
8	Тестирование «Безопасные дороги»	229
9	ЧИП	34
10	Городской конкурс сочинений «Кодекс чести»	8
11	Олимпиада «Время Знаний»	6
12	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020	5
13	Олимпиада «Солнечный свет»	3

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Традиционные мероприятия:

- уроки мира, посвящённые Дню знаний: «Первое сентября – день Знаний!»
- участие в митинге, посвящённом окончанию ВО войны на Дальнем Востоке (3 сентября).
- праздник улицы Марии Цукановой (возложение цветов к памятнику делегацией учащихся 5– 11 классов, проведение бесед по классам).
- 3 сентября День солидарность в борьбе с терроризмом , были проведены классные часы на тему: «Терроризм ,как не стать жертвой», выставка в библиотека «Дорога к миру», « Мы против террора». Оформления стенда на тему « Терроризм -угроза обществу».

- классные часы на тему: «Жертвы Беслана».

Цикл мероприятий ко Дню города:

- выставка рисунков, фотографий и плакатов ««Мой город в красках золотых»»;
- десятиминутки «Мой город»;
- классные часы, посвященные истории города Фокино;
- классные часы «Город в котором хочется жить».

Проведение мероприятий, посвященных ВО войне:

- беседа «3 декабря – День неизвестного солдата»;
- митинг «День неизвестного солдата»;
- классный час на тему «Герои России - гордость Приморского края» для 5-8 классов;
- классные часы «Урок Мира» (в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом);
- оказание шефской помощи ветеранам ВО войны и труженикам тыла: разнесение газет, продуктовых наборов, открыток к праздничным датам;
- акция «Добрая ёлка»;
- игра «1418» 10-11 классы;
- конкурс рисунков и плакатов на тему «Война глазами детей»;
- классные часы и беседы: «На войне маленьких не бывает», «Герои войны»;
- классные часы «Конституция – основной закон государства» ко Дню конституции;
- беседа «3 декабря – День неизвестного солдата», «9 декабря – День Героев Отечества (Дни воинской славы)»;
- была проведена акция «Георгиевская лента» для 1-4 классов и для жителей ЗАТО Фокино;
- акция «Читаем детям о войне» для 1-5 классов;
- проведение классных часов по теме: «Россия – Родина моя!», «Подвиг, вошедший в историю», «В жизни всегда есть место подвигу»;
- День воинской Славы России. День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации;
- Журнал «Сталинградская битва» для учащихся 7-9 классов;
- «Урок мужества» с участием ветеранов Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство»;
- турнир знатоков Конституции 10-11 классы;
- историческая викторина «Что я знаю о войне?» 5-8 классы;
- уроки мужества «Нам завещана память и слава» 5-11 классы
- конкурс чтецов «Я – наследник Победы» 1-11 классы

В этом учебном году продолжена работа с шефами – военными моряками.

Были проведены «Уроки мужества» совместно с полицией. Встреча с ветеранами Фокинского отделения ВООВ «Боевое Братство». Была организована поездка в Кневичи для учащихся 5-6 классов.

Учащиеся 10 – 11х классов стали участниками городского мероприятия, проводимого сотрудниками библиотеки имени Старцева, в ЦКИ «Спутник». Была показана презентация историко – краеведческого издания «Огненный батальон», на котором присутствовала сама автор книги Г.Н. Шайкова. Приняли участие в городском мероприятии, посвященном 100-летию Калашникова.

Нравственное, духовное, экологическое воспитание учащихся реализуется через уроки и внеклассные мероприятия, беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах, о культуре общения, этикете и внешнем виде учащихся.

Ежегодно проводятся:

- традиционные мероприятия, посвящённые «Дню Земли», «Дню птиц», «Дню воды», «Дню тигра»,
- оформление стендов с выставкой рисунков в данном направлении, викторины и конкурсы,
- просмотр видеофильмов,
- участие в субботниках.

Развитие творческих способностей учащихся, привитие эстетического вкуса, развитие этических навыков и предоставление возможностей реализовать себя и свои способности реализуется через работу «Школы дополнительного образования» и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года были проведены интеллектуальные игры, концерты, представления, конкурсы, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс:

- «Посвящение в пешеходы первоклассников»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» тема: здоровый образ жизни для 5-6 классов;
- интеллектуальная игра «Где логика?» тема: здоровый образ жизни для 7-8 классов;
- игра «Счастливый случай» 5-6 классы;
- викторина для 3-4 классов «Эти забавные животные»;
- участие в акции «Покорми птиц зимой»;
- новогодние представления для 1 – 4 классов и игровые новогодние программы для 5 – 11 классов.

В рамках программы «Одарённые дети» в школе проводятся мероприятия, которые дают возможность учащимся принимать участие в конкурсах краевого, регионального и всероссийского уровней. Также проведены предметные недели, которые способствовали формированию познавательного интереса у учащихся, расширяли кругозор. Проводимые в рамках предметных недель конкурсы, интеллектуальные игры способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных качеств.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Азбука здоровья» (ноябрь – 1-4 классы);
- Игра «Счастливый случай» (ноябрь – 7-8 классы);
- Участие в городском конкурсе рисунков, сочинений «Герои Отечества»;
- Участие в осеннем кубке Морской лиги интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?» 8а,10а;
- Участие в городском этапе решение социальных кейсов 9б,10 а;
- Участие в краевом КВНе онлайн;
- Участие во всероссийском открытом уроке ПроеКТОрия;
- Участие во всероссийском этнографическом диктанте;
- Участие во всероссийском ЭКОдиктанте;
- Участие «Страна Светофория» во всероссийской олимпиаде по ПДД;
- Участие в краевом онлайн-семинаре по развитию органов ученического самоуправления «Работа ученического совета: инструкция по применению»;
- в период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 6 классах, «Новогодний карнавал» в 7-11 классах.

Трудовое воспитание обучающихся в нашей школе реализуется через:

- дежурство классов по школе,
- проведение субботников по благоустройству школы и её территории,
- уроки трудового обучения,
- работу летнего трудового объединения (в июне месяце),
- трудоустройство подростков от 14 лет в летний период.

В сентябре месяце проведены субботники по благоустройству школьной территории.

Ведется работа с классными руководителями. В течение учебного года было проведено 6 методических объединений классных руководителей. На этих заседаниях разрабатывались планы воспитательной работы на каждую четверть, была проведена учёба классных руководителей по работе с документацией. На особом контроле стояла работа с учащимися «Группы риска».

В результате тесного контакта классных руководителей с учителями – предметниками количество неуспевающих по итогам учебного года уменьшилось. В течение года своевременно подавалась информация по тем учащимся, которые отсутствовали в школе более 3 дней.

В течение 2020 учебного года все классные руководители (1-11х классов) добросовестно подходили к работе с документацией. Вся работа в классных коллективах строилась согласно общешкольного плана воспитательной работы.

Ведётся мониторинг деятельности классного руководителя, в котором учитывается:

- работа с классным коллективом,
- проведение внеклассных мероприятий, тематических бесед и классных часов,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- своевременная отработка документации
- участие в конкурсах различного уровня.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Ведется активная работа с родителями. В течение учебного года были проведены родительские лектории: «Преподавание курса ОРКСЭ и выбор модуля родителями» (для родителей 4-х классов), «Начальная школа XXI века – школа новых образовательных стандартов» (для 1 – х классов), «Адаптация пятиклассников», «Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА» (для 9, 11 классов «Итоговая аттестация» (для родителей 9,11), «Итоги пробных экзаменов. Подготовка к ОГЭ», «Организация выпускных вечеров в 9, 11 классе», «Работа с электронным дневником» (вопрос включен во все родительские лектории).

В течение года в школе проведены заседания Совет по профилактике 2 раза в месяц, Административный совет при директоре каждый вторник, на который приглашались учащиеся с родителями по проблемам успеваемости, посещаемости, информации ПДН, КДН.

Одним из первоочередных направлений в работе остаётся профилактика и предупреждение детской беспризорности среди несовершеннолетних, работа с детьми девиантного поведения и асоциальными семьями.

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления школы является: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе». Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявлять реальные потребности учащихся;
- делать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создавать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности:

- добровольности;
- творческой активности;
- самостоятельности;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный. Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления.

Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления в соответствии с Положением является Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах президента ученического самоуправления»). Из Совета учащихся формируется Кабинет министров по направлениям деятельности: СМИ, культуры и спорта, внутренних дел, образования.

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Основным координатором деятельности ученического самоуправления на этом уровне является заместитель директора по ВР.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В начале учебного года члены отряда ЮИД участвовали в акции «Внимание дети!». В рамках этой акции проведены следующие мероприятия: выставка плакатов и рисунков «Законы дорог уважай»; игра-викторина "Безопасная дорога" для 5-7 классов; конкурс «По сигналу светофора» для 1-2 классов; игровой час «Дорожные знаки»; викторина «Дорога не место для игр» для 3-4, 5-6 классов; классные часы и беседы по ПДД и профилактике ДДТ.

Еженедельно на десятиминутках проводились беседы по ПДД и правилам поведения в общественных местах.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Были проведены совместные мероприятия с сотрудниками полиции МО МВД России ГО ЗАТО Фокино Добрянской Д.А. на темы: «Уголовная и административная ответственность», «О вреде употреблении спиртных напитков, наркотических, токсических веществ». Сотрудники проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В ноябре - месяце проведена декада правовых знаний под девизом «Закон обо мне и мне о законе». С учащимися прошли беседы по таким темам, как: «Государственная символика РФ и Приморского края», «Конвенция о правах

ребенка», «О правонарушениях», «Конституция России», «Вред курения» и др.; викторина «Законы дорог уважай» для 1-4 классов. Классные руководители познакомили учащихся с Уставом школы, провели беседы «Правила поведения для учащихся». В ходе декады правовых знаний проведены встречи учащихся с участковым инспектором.

12 декабря проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Конституции: классные часы и беседы "Основы конституционного строя", "Права и Обязанности школьника", "Правительство Российской Федерации", викторина "Конституционное право" (7 классы); "Знаю ли я Конституцию РФ?" (9-11 классы), «Что такое Конституция?» 5 классы.

В школе оформлен стенд «Что такое закон» с информацией для учащихся о правах и обязанностях учащихся и их родителей, с указанием статей, по которым наступает ответственность подростков. Также информация размещена на сайте в разделе «Родителям».

Целью работы в 2020 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

№ п/п		2020
1	Факультативы	155
2	Д ЮСШ	67
3	Дом творчества, «Макаровец»	70
4	«Спутник»/ДОФ	48
5	«Школа искусств»	57

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год**

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в городском конкурсе рисунков «Город детства-город мечты» - Нюхова Софья 3 место.

Приняли участие в городском конкурсе сочинений «Кодекс чести» - Богатырь Анастасия 1 место, Казанцев Захар 1 место.

За активное участие в городском округе ЗАТО Фокино в месячнике по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних «Девять десятых нашего счастья зависит от нашего здоровья» коллектив награжден грамотой главы городского округа ЗАТО Фокино.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

#### 5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

#### 8-9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

#### 10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

#### Направления и формы профориентационной работы в школе:

##### Работа с учащимися:

- оформление уголка по профориентации,
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- тестирование и анкетирование учащихся, с целью выявления профнаправленности;

Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);

- консультации:

По выбору профиля обучения (инд., групп.).

«Куда пойти учиться...»;

«Рынок труда сегодня»;

«Профессии и здоровье. Стоит задуматься».

«Профессия и вредные привычки».

- Расширение знаний в рамках школьных предметов («Технология» 5-8 классы, ИКТ 7-11 классы);

- Организация и проведение экскурсий на предприятия:

МО МВД;

Пожарную часть;

Судебные органы;

Музей.

- Встречи с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям;
- Изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации.

##### Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

##### Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятости населения;

- Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;

- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание на школьном сайте раздела «Проектория».

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия, как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы. Среди 1-4 классов была проведена акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!».

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье».

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены беседы о мерах предосторожности во время пользования сети Интернет; классные часы об этике, о здоровом образе жизни. в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки».

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые», «Зов джунглей». Учащиеся 7 – 11 классов приняли участие в городском осеннем и зимнем фестивале ГТО.

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных и классных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как: «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей».

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и

пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В течение учебного года в направлении «Основы безопасности и жизнедеятельности» с учащимися регулярно проводились профилактические беседы по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, предотвращению терроризма, наркомании:

- беседы с учащимися по ПДД в течение полугодия (в присутствии инспектора ГИБДД);
- театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»;
- КВН по ПДД «Азбука улиц и дорог» 7 класс;
- игровая программа «Тяпа–Растяпа на дороге» (1-5 классы);
- викторина «Дорога не место для игр» (3-4 классы)

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация. Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и норм. Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Здание образовательного учреждения расположено на внутриквартальной территории. Территория школы имеет внешнее ограждение. В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами ОУ.

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

В школе обновлен антитеррористический паспорт и пожарная декларация.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Особое внимание уделялось вопросам охраны труда и безопасности УВП, были назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по охране труда. Велись инструктажи с учащимися по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, составлена циклограмма проведения инструктажей по технике безопасности. Регулярно в 1-11 классах велись инструктажи с учащимися по ПДД, правилам поведения в общественном месте, ТБ при проведении мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в сотрудничестве с ФМБА МСЧ № 100 на основании договора.

Учащиеся школы прошли медицинский осмотр, сформированы группы здоровья. Во всех классных журналах заполнялись листки здоровья, велся журнал ежедневной посещаемости учащихся. По итогам медосмотра даны рекомендации родителям учащихся.

## 11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

### 11.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 11.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Информационные ресурсы включают:

- книги, методические и учебные пособия;
- энциклопедии, словари, справочники;
- периодические издания;
- аудиоматериалы;
- компьютерные программы.

### 11.3. Питание обучающихся

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 90 посадочных мест. Составлено расписание питания в столовой по классам.

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работала бракеражная комиссия, которая оформляла записи в соответствующих журналах.

Пищеблок работает на сырье. Сотрудники ежедневно организуют выпечку для учащихся.

Велась работа по пропаганде здорового питания. В столовой оформлен стенд по пропаганде здорового питания.

Финансирование деятельности школы осуществлялось за счет средств бюджета ГО ЗАТО Фокино, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Сегодня мы принимаем и безвозмездную помощь, которую оказывают родители в виде помощи по ремонту кабинетов. Так, летом 2020 года проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов.

За 2020 год была приобретена учебная литература для учащихся (учебники), библиотечный фонд оснащен учебниками на 100%; приобретены ученическая мебель в 6 кабинетов; приобретен спортивный инвентарь в спортивный зал; приобретен жарочный шкаф, электромясорубка, морозильный ларь, холодильник, электротитан на пищеблок; приобретены проекторы для учебных кабинетов.

## 12. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года:

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	79	34	43	-	1	-	-
11 кл.	42	-	19	15	7	1	-

## 13. Анализ показателей деятельности

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Организация подобного рода олимпиад, участие в конкурсах, конференциях разного уровня позволяет решать следующие задачи:

- Расширение образовательных возможностей учащихся и новых способов межкультурной коммуникации.
- Реализация творческого потенциала.
- Развитие образного и логического мышления, расширение кругозора учащихся.
- Предоставление возможности выйти на всероссийский уровень, оценить свои знания, умения, навыки, узнать свой рейтинг среди школьников из разных регионов
- Активизация самостоятельной работы учащихся.
- Освоение ИКТ, приобщение к информатизации образования
- Повышение интереса к предмету.
- Получение творческих заданий по предмету.
- развитие способных и одаренных школьников.
- Пополнение Портфолио.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 85%. Занятия внеурочной деятельности способствуют формированию личностных, предметных и метапредметных УУД. Организация творческой работы позволяет даже слабому ученику, включиться в работу и почувствовать вкус успеха. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Большое значение на занятиях отводится развитию памяти, внимания и мышления.

Анализ данных мониторинговых исследований показал следующую картину: 92 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, но только 76% родителей удовлетворены организацией уроков и внеурочной деятельности. 16 % затруднились ответить на данный вопрос, что вероятно говорит о недостаточной информированности родителей по данному направлению;

85 % родителей считают, что школа имеет хорошее материально-техническое обеспечение;

84 % родителей считают, что отношения между учащимися в классе хорошие;

95% родителей удовлетворены отношениям педагогов к ребенку;

86 % родителей считают, что ребенок может найти в школе для себя занятия по интересам;

90 % родителей в достаточной мере информированы об успехах и неудачах ребенка.

Всего 44 % родителей хотят принимать участие в делах школы, 31 % затруднились ответить, а 27% не хотят принимать участие в делах школы.

Мониторинг удовлетворённости родителей образовательной деятельностью школы показал, что большая часть родителей удовлетворена работой школы по основным показателям, также мониторинг позволил сформулировать задачи, которые предстоит решать в 2021 году:

1. Педагогическому коллективу необходимо:

- усилить работу по информированию родителей о деятельности школы и индивидуальных достижениях учащихся;
- эффективно использовать имеющееся учебно-лабораторное оборудование.

2. Классным руководителям:

- продолжить работу по формированию благоприятного климата в классных коллективах;
- активизировать работу с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс.

3. Необходимо улучшить оснащение:

- библиотеки – учебно-познавательной и художественной литературой.

Проблемы, которые выявлены:

1. Низкое развитие воспитательных систем в классах.
2. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета учащихся с советами классов и педагогическим коллективом.
3. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов.

Пути решения и задачи:

1. Основной задачей школы в 2021 учебном году является обязательное развитие выработанных классных воспитательных систем.
2. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации.
3. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Организовать непрерывную учебу актива ученического самоуправления, постоянно работать над развитием общественно – гражданской компетентности учащихся.

### **Заключение.**

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса, работает квалифицированный педагогический коллектив. Имеется соответствующее учебно-методическое обеспечение. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПИН.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Требуется дальнейшего оснащения учебно-наглядным оборудованием кабинеты иностранного языка, географии; требуется капитальный ремонт спортивного зала.

Анализ работы всех организационных структур школы показал, что все они были ориентированы на решение задач, поставленных в начале учебного года. Это позволило выявить общие итоги:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, а также случаев травматизма.

6. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Но в то же время проведенный анализ выявил проблемы:

- результаты ЕГЭ ниже краевых показателей;
- педагоги школы недостаточно привлекают учащихся к исследовательской деятельности;
- невысокая мотивация отдельных учителей к участию в конкурсном движении, расширению внеклассной работы по предмету;
- недостаточная укомплектованность материальной базы по библиотеке (фонд художественной литературы), кабинетам иностранного языка, географии, химии.

Для этого необходимо решить следующие задачи в 2021 году:

- разработать и откорректировать действующие нормативно-правовые акты школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- совершенствовать методическую работу школы в соответствии с требованиями новых ФГОС по единой методической теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях введения новых образовательных стандартов»;
- повысить рейтинг школы в крае по итогам ЕГЭ;
- осуществлять воспитательную деятельность школы в соответствии с вызовами современного времени; более активно внедрять в практику проектные технологии воспитательной деятельности, новые модели организации внеурочной деятельности учащихся;
- организовать профориентационную работу для учащихся через уроки технологии, сетевое взаимодействие со средне – специальными и высшими учебными учреждениями;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей;
- улучшить материально-технические условия реализации ООП школы в соответствии с ФГОС.

**14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

Директор школы

Н.В. Маркова