

Анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за 2021– 2022 уч.г.

В 2021/2022 учебном году учителя школы работали над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Для реализации данной темы и в соответствии с социальным заказом были сформированы цели и задачи работы учителей школы.

Были поставлены цели:

1) Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

2) Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

3) Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4) Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5) Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества.
- Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.
- Создать условия для развития учительского потенциала.
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечить индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Методические - предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
14. Городской методический семинар.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ✓ Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- ✓ Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения.
- ✓ Критерии оценки труда педагога.
- ✓ Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Реализация программы «Одарённые дети».
- ✓ Организация проектной деятельности на всех ступенях образования.
- ✓ Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021/2022 учебном году было проведено 9 педагогических советов три из них тематических.

1. Новые направления работы школы и задачи на 2021-2022 учебный год.
2. Введение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО (нового поколения).
3. Современные воспитательные технологии.

Были проведены методические совещания: «МСОКО», «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)», «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения школьников».

В 2021 г. был проведен городской методический семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей через урочную и внеурочную деятельность с использованием различных подходов системы воспитания», на котором педагоги школы показали свой опыт работы в данном направлении.

В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведенные мероприятия в 2021-2022 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются факультативные занятия и индивидуальные консультации.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана, сосредоточена в предметных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.

Проанализировав работу методических объединений за прошедший учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена, среднего звена старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, тестовых заданий, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические декады. Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, несоответствие учебнику, уровню класса осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Результаты работы методических объединений представлены в таблице.

№ п/п	Вид профессиональных объединений	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1.	<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы Руководитель Полковникова Г.А.</p>	<p>Учебный план школы по русскому языку и литературе на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.</p> <p>МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность. 2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении. 3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.) 4. Принимать участие в конкурсном движении учителей. 5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися. Продолжить работу одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск». 	<p>Состав МО: в МО учителей русского языка и литературы 5 педагогов. Из них учителей: высшей категории – 1 учитель, 1 категории – 4 учителя.</p> <p>Учителя МО принимали активное участие в работе педагогических советов и методических совещаний, общешкольных родительских собраний.</p> <p><u>Александрова О.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поэты детям о науке» (альманах), 5 кл (в рамках методической недели). 2. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах. 3. Подготовила учащуюся к Школьной научно-практической конференции (проект «Жанры фольклора», Бадаева Л., 5г, победитель). 4. Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» диплом 1 ст. 5. Подготовила к участию в Школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (6 человек) 6. Подготовила к участию в Городском конкурсе чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (Денисов Д. – победитель, Васенева Д. – призер). <p><u>Полковникова Г.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в деятельности федеральной инновационной площадки (ИПКиПП). 2. Проведение квеста в рамках методической недели. 3. Проведение Урока внеклассного чтения «Пойдем, ко мне на ёлку, мальчик» (по рассказу Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке»). 4. Подготовила учащихся к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (98 человек: 9 кл: Скачкова М. – победитель городского этапа, 5 кл: Маслак Ю. – победитель школьного этапа).

	<p>6. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).</p> <p>7. Продолжить работу по преемственности обучен между начальной и основной школой.</p> <p>8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.</p> <p><u>Цель работы МО:</u> повышение профессионального уровня учителя через реализацию технологий проектного обучения, других инновационных технологий.</p> <p>В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО.</p> <p>Были определены направления работы: использование инновационных технологий в преподавании предметов; формирование речевой и языковой компетентности; приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы; формирование у обучающихся грамотности; совершенствование педагогического мастерства педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта; организация внеклассной работы по предмету; методические заседания; работа с учащимися; повышение качества ЗУН; работа с учителями; профессиональный рост учителей; организационно- методическая работа; работа с одаренными обучающимися; работа с нормативной документацией; контроль, диагностика.</p> <p>Регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ: мастер-классы по выработке алгоритмов для выполнения части С, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний</p>	<p>5. Подготовила учащихся к Международному конкурсу творческих работ «Была война...» (Скачкова М., Маслак Ю. – призеры).</p> <p>6. Подготовила 1 учащегося к защите ИИП.</p> <p>7. Подготовила 1 учащегося к XVIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» (по русскому языку, Казанцев З. – диплом).</p> <p>8. Подготовила учащихся к олимпиадам по русскому языку, литературе.</p> <p>9. Олимпиады «Олимпис-2021,2022» призеры и победители.</p> <p>10. Имеет Сертификаты и благодарности за участие в работе ЦРТ «Мега – Талант».</p> <p>11. Имеет Сертификаты и Благодарности за работу эксперта по внеурочной работе в составе комиссии всероссийских олимпиад и подготовку победителей и призеров олимпиад.</p> <p>12. Международный конкурс творческих работ «Была война...» (методическая разработка – диплом 1 степени). <u>Маслак С.А.</u></p> <p>1. Провела внеклассные мероприятия «Наука в детских произведениях» (Своя игра), «Великие сыны России» (кл.час) (в рамках метод. декады).</p> <p>2. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней – участие</p> <p>3. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Кто он, Достоевский?» - 7 класс (сведение из биографии, краткий обзор творчества).</p> <p>4. Подготовила учащегося к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (Александрович Г.– победитель).</p> <p>5. Подготовила учащихся к Международному конкурсу «Кириллица» (Лукьянкина Е. – победитель по литературе, призер по русс.яз., Шашек М. – победитель по русс.яз.).</p> <p>6. Участвовала в акции «Письмо солдату» (45 человек).</p>
--	---	--

(репетиционные экзамены).

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ и анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку.

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам

Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете.

Внеурочная деятельность по предмету.

Ежегодно учителя русского языка и литературы принимают участие, как в школьных, так и в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация

Катышева М.В.

1. Участие в краевом конкурсе «Лучший урок письма», номинация «Лучшая методическая разработка проведения урока письма», победитель.

2. Провела внеклассные мероприятия в 6,9,11 классах в рамках методической недели.

3. Участвовала в городском конкурсе «Учитель года-2022» (участник).

4. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на елке». Святочные и рождественские рассказы.

5. Участвовала в краевой Акции «Письмо солдату» (11 класс – 11 человек).

6. Подготовила учащуюся к городскому конкурсу заметок «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации» (Токарева Е. – призер); Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (Токарева Е. – победитель городского этапа); Международному конкурсу творческих работ «Была война...» (Токарева Е. – призер).

7. Подготовила учащихся к Городскому конкурсу чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (Токарева Е. – победитель); Международному конкурсу выразительного чтения «Изумрудный город» (Костерин Р. – победитель).

8. Подготовила учащуюся 11 класса к Всероссийскому конкурсу народного творчества «Сияй» (Агаревская Я. – призер).

9. Подготовила учащихся к ВСоШ разных уровней.

7. Сертификат за участие во Всероссийском форуме кл.руководителей г. Москва.

8. Диплом 1 ст. Международный конкурс педагогов «Кладовая талантов» г. Москва.

9. Грамота за победу в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма» (региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2021»)

10. Благодарственное письмо за подготовку победителя

	<p>внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.</p> <p>По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.</p> <p>Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; • повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации; • через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию. • недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности; • учителя МО не публикуют материалы своей работы на сайтах Педагогического мастерства. • Работа МО признана на заседании удовлетворительной. 	<p>творческих работ «Благодатное лето – 2021г. г.Абакан</p> <p>11. Выступала на городском семинаре «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся ОУ через очную и внеурочную деятельность с использованием различных подходов системы воспитания» (урок ОДНКР).</p> <p><u>Хайзик Н.Ю. -</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам разного уровня - участие 2. Провела внеклассные мероприятия «Научная фантастика в литературе: миф и реальность», «Лигвистическое ассорти»(интеллект.игра) в рамках методической недели. 3. Подготовила учащегося к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (Слесарнеок Н. – победитель школьного этапа); Международному конкурсу творческих работ «Была война...» (Слесаренко Н. – призер). 4. Подготовила учащихся к школьному конкурсу инсценированной песни. 5. Подготовила к Городскому конкурсу чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (Безверхова А. 1 место, Завгородняя А. -2 место). 6. Подготовила учащихся к олимпиадам ВСоШ. 7. Выступала на городском семинаре «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся ОУ через очную и внеурочную деятельность с использованием различных подходов системы воспитания» (урок ОДНКР). 8. Участвовала в Педагогическом конкурсе «ПедJournal Ноябрь 2021» (лучшая методическая разработка).
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. <p>Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО; 2. Продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности; 3. Активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу; 4. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах; 5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах. 6. Усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам. 7. Скорректировать поурочное планирование в связи с выпавшими в мае уроками, включив в него наиболее сложные темы из предыдущего учебного года по классам. 8. Изучить программу преподавания русского языка и литературы по обновленным ФГОС с.01.09.2022г. 9. В связи с созданием 10 гуманитарного класса изучить УМК Гусаровой И.В. 	
2	Методическое объединение учителей	В 2021-2022 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения	Состав МО: 5 педагогов: 1 учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека - высшую квалификационную

<p>английского языка Руководитель Бурмистрова Н.В.</p>	<p>современного качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цели: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства и активизация собственного творческого развития на уроках английского языка.</p> <p>Задачи: изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; • изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения; • устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников; • изучение инновационных методов образовательной среды; • изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности. <p>Проведены заседания МО по темам:</p> <p>1. Анализ работы за предыдущий учебный год. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год; Результаты ЕГЭ и ГИА. Планируемые изменения ЕГЭ и ГИА в 2021 году; О программно-методическом</p>	<p>категорию; 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>В течение учебного года учителя МО участвовали в различных мероприятиях</p> <p><u>Васильцова М.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение совещаний, педсоветов. 2. Эксперт на «Учительском портале» 3. Подготовила учащихся к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап: Юрченко И. (9а), Любимов С. (11А) – победители; Штиль Н. (9а) - призер - Олимпис-2021 «Осенняя сессия» – Токарева Е.,(6б), Юрченко И. (9а) – победители; Егорова А., Сорокин И.(9а), – призеры. - "Олимпис-2022 «Весенняя сессия- Юрченко И. (9а), Токарева Е. (6б) (победители). 4. Подготовила к городской олимпиаде: Юрченко И., Штиль Н., Скачкова М. (9а), Любимов С. (19а) - участие 5. Подготовила учащихся к защите проектов 11 класс: Макарова А. 6. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие (6 кл) «Необычные спортивные состязания в Великобритании». 7. Имеет благодарности за организацию и подготовку учащихся к Олимпис; Сертификат за организацию Всероссийского полиатлон-мониторинга-2022, ЧИП-2021,2022 8. Организация и проведение городских МО. <p><u>Бурмистрова Н.В.</u>-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила к школьной олимпиаде – Холоднова Л. (8а) - призер 2. Городской этап - Холоднова Л. (8а кл) - участник; 3. Организация и проведение заседаний МО. 4. Методическая декада школы. Презентации. «Еда и здоровый образ жизни. Радуга фруктов и овощей» Холоднова Лада ,8 а класс 4. Подготовка учащихся к проектам в рамках методической
--	--	--

	<p>обеспечении преподавании иностранного языка. Утверждение рабочих программ по предмету на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение заданий школьной олимпиады.</p> <p>3. Подведение итогов проведения школьной олимпиады; подведение итогов проведения методической недели школы; организация и проведение конкурса “Оимпис-2021, 2021 (осенняя и весенняя сессии)””; проекты по предмету. Обозначить тему; участие в муниципальном этапе городской олимпиады.</p> <p>4. Подведение итогов проведения муниципальной олимпиады; проведение методической недели по английскому языку.</p> <p>5. «Обучение иностранному языку в соответствии с новым ФГОС». Методика формирования коммуникативной и языковой компетенции и требования обновленного ФГОС НОО и ООО к достижению предметных результатов. Знакомство с примерной программой по английскому языку в связи с дополнениями и изменениями, внесенными в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Отчет Добудько А.А. и Ипатовой М.В. по темам самообразования.</p> <p>6. Мониторинг успешности педагогической деятельности. Требования к рабочим программам и календарно – тематическим планам. Предварительное распределение нагрузки 2022-2023 учебный год.</p> <p><u>Вывод:</u></p> <p>В 2021 -2022 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; 	<p>декады «Происхождение пословиц и поговорок о здоровом образе жизни», «День в королевской семье. Что значит – жить долго» Железняк Даша ,8 а класс</p> <p><u>Графова М.В.</u> -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие «Если долго хочешь жить - правильно питайся». 2. Подготовила учащихся к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> - Олимпис-2021,2022 – Кебало А. (9б) - победитель 3. Имеет благодарность за подготовку учащихся к Олимпис. <p><u>Ипатова М.В.</u> –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие «Что значит быть здоровым», тематическое оформление <p><u>Добудько А.А.</u> -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие «Что значит быть здоровым», тематическое оформление
--	---	--

		<p>- недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;</p> <p>- не все учителя принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методической службой школы,</p> <p>- не публикуют свой опыт работы на педагогических сайтах.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году активизировать работу МО в направлении участия педагогов в методической работе школы, в конкурсах, размещения накопленного опыта на сайтах, особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам, используя активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.</p> <p>Задачи МО на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. Обратить внимание на исследовательскую работу, проектную деятельность по предмету. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. 	
3.	<p>Методическое объединение учителей математики и информатики</p> <p>Руководитель Коток А.В.</p>	<p>В 2021-2022 учебном году МО учителей математики, физики и информатики продолжило работу над темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации</p>	<p>Состав МО: В МО учителей математики, информатики и физики 5 педагогов. Из них учителей: высшей категории – 2 учителя, 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>В 2021 - 2022 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коток Анжелика Валентиновна – Применение

	<p>задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль качества ЗУН; 2) контроль выполнения государственной программы; 3) повышение профессионального мастерства. <p>Цель работы МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах. 2. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых. 3. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении. 4. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы. <p>В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводились - анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских предметных олимпиадах, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы.</p> <p>Вывод:</p> <p>МО в 2021 -2022 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в</p>	<p>компетентностно-ориентированных заданий на уроках математики для повышения мотивации обучающихся в рамках реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Румянцева Татьяна Михайловна - Использование ИКТ технологий на уроках математики. 3. Турок Елена Ивановна - Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время. 4. Протасова Светлана Викторовна - Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся 5. Свиденко Лидия Александровна <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Румянцева Т.М.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл; 2. Подготовила учащихся 9 в класса к защите ИИП. 3. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители. 4. Участвовала во Всероссийском тестировании Педэксперт декабрь 2021 по направлению «Профессиональная компетенция педагога» (тест «Организация деятельности по классному руководству») – 1 место. 5. Получила благодарность за помощь в организации и проведении олимпиады от комитета всероссийской олимпиады «Умники России». <p><u>Турок Е.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные по информатике и математике 5-11кл; 2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители. <p><u>Коток А.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл;
--	--	--

		<p>учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; • недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста. <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО учителей математики можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. 	<p>2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.</p> <p><u>Протасова С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные физика, астрономия 7-11 кл; 2. Подготовила школьную выставку технического творчества учащихся.
4.	<p>Методическое объединение учителей истории, географии, химии и биологии.</p>	<p>Тема работы методического объединения в 2021-2022 уч.г:</p> <p>«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию ключевых 	<p>В состав МО входит человека 4 учителя; с высшей категорией - 2 чел, с первой – 2 человека.</p> <p>3 учителя имеют грамоту МО РФ.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Тананайко О.Ф.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащегося 9 класса к защите ИИП:

<p>Руководитель Селиванова Е.В.</p>	<p>компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования.</p> <p>2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.</p> <p>3. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественно-гуманитарным дисциплинам</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.</p> <p>2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.</p> <p>3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.</p> <p>4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.</p> <p>5. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.</p> <p>6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.</p>	<p>Антипов Н.</p> <p>2. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень), Олимпис (1 победитель), «Океан знаний» (3 человека – участники регионального этапа).</p> <p>3. Консультации по подготовке к ГИА в 9 классах.</p> <p>4. Имеет благодарность за участие во Всероссийском уроке истории «Преобразования Петра Великого» ученицы 10 класса Завгородней А.</p> <p>5. Проверка городских олимпиад по истории, обществу и праву.</p> <p>6. Опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 12.01.2022 г.</p> <p><u>Селиванова Е.В.</u></p> <p>1. Диплом за подготовку лауреата Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся. «Наука.Творчество. Духовность» (Скачкова М., 9а).</p> <p>2. Диплом за 1 место Всероссийской блиц-олимпиады, 13.03.2022 г.</p> <p>3. Благодарственное письмо от Оргкомитета Всероссийской Олимпиады «Умники России» за помощь в организации и проведении олимпиады, 17.11 2021 г.</p> <p>4. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень)</p> <p>5. Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Олимпис-2021» .</p> <p>6.Подготовила учащихся 11 а класса к участию в олимпиаде по истории «Океан знаний» Попеско Л, Измалкову А. (региональный этап).</p> <p>7. Подготовила учащихся 9-А класса к защите проектов по истории и обществознанию: Федорчук А., Тарасова Я., Скачкова М, (9-А), Любимов С. (11А).</p> <p><u>Иванова Н.В.</u></p> <p>1. 27 августа 2021 года выступила с докладом на ГМО</p>
---	--	--

	<p>7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.</p> <p>8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>За год было проведено 7 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.</p> <p>По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации.</p> <p>Методическая неделя по внеурочной деятельности не проводилась в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и нахождением учащихся на дистанционном обучении</p> <p>Вывод:</p> <p>Результатом работы методического объединения является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются</p>	<p>учителей биологии с докладом «Организация учебно-воспитательного процесса по подготовке учащихся к ЕГЭ».</p> <p>2. Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Олимпи-2021»</p> <p>3. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень) .</p> <p>4. Диплом II степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт – сентябрь 2021» № 1095932</p> <p>5. Организация учащихся в Экодиктанте 2021: призовые места и сертификаты (Чубов Д, Михалец А.)</p> <p>6. Диплом Победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт март 2022». По теме «Организация методической работы». «ПедЭксперт»</p> <p>7. Подготовила учащихся к защите ИИП (Проект «Кожа человека» 11-А Волкова П., «Развитие биохимии в современном обществе» - Самойлова Е. 10-А).</p> <p><u>Константинова С.П.</u></p> <p>1. Выступление на ГМО учителей географии по теме «Проектирование современного урока» - 26.08.2021 г.</p> <p>2. Подготовила в Международном конкурсе «Олимпис-2021- Осенняя сессия», «Олимпис 2022. Весенняя сессия» (призеры).</p> <p>3. Подготовила учащихся к участию в Экологическом диктанте .</p>
--	---	---

		<p>развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.</p> <p>Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.</p> <p>Почти вся намеченная по плану работа методического объединения выполнена, за исключением тех, которые не проведены по независящим от педагогов причинам. Однако, остаются некоторые проблемы: Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность. Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном сайте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ 	
5.	<p>Методическое объединение учителей начальных классов Руководитель Чайка О.П.</p>	<p>Методическая тема МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» Цель: - Организация системы социально-психологических и</p>	<p>В методическом объединении 12 учителей начальных классов, из них 5 учителей имеют высшую категорию, 2 учителя – 1 категорию, 5 учителей - соответствие должности «учитель». 1 человек имеет звание Почетный работник Просвещения; 3 человека имеют грамоту МО; 1 человек имеет благодарность МО.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских</p>

	<p>педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.</p> <p>- Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников. 2. Повышать компетентность педагогов по теме МО. 3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни. 4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем. <p>В учебном году было проведено 6 тематических заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской</p>	<p>мероприятиях:</p> <p><u>Чайка О.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов «Мама милая моя» (Захаров Никита (2м), Козина Адриана (1м)); «Поклонимся великим тем годам» (Захаров Н.- участие). 2. Подготовила и провела мероприятие в рамках метод. декады. 3. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Новогоднее чудо» (1 призер); школьному конкурсу «Новогодняя елочка» (6 человек). 4. Участвовала в тестировании «Цифровая грамотность педагога» (1м), Всероссийской олимпиаде «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов» (1м), Всероссийский конкурс «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» (3м), «Оценивание на современном уроке» (2м), «Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС» -1 степень 5. Выступила на пед.совете «Современные воспитательные технологии» (из опыта работы), декабрь 2021. 6. Политоринг – 16 человек 7. Выступила на городском семинаре «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся ОУ через урочную и внеурочную деятельность с использование различных подходов системы воспитания», март 2022. <p><u>Муранова Н.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступила на педагогическом совете «Современные воспитательные технологии» (из опыта работы), декабрь 2021. 2. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов (3 человека – участие). 3. Подготовила учащихся к участию в научно-практической конференции (Судакова В., Любосова Н., Сорокина В.) 4. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (2бч, 20ч).
--	--	---

	<p>деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие способности.</p> <p>Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей.</p> <p>Все классы принимали активное участие в «Неделе начальной школы» «Музеи города Владивостока» (06.12.2021 – 10.12.2021.) Неделя открылась 10-минуткой, на которой дети познакомились с общими сведениями о музеях столицы Приморского края.</p> <p>Форма проведения предметной недели Просмотр презентаций и фильмов. Подготовка сообщений. Подготовка и раскрашивание рисунков. Путешествие по музеям столицы Приморского края. Понедельник - Общий обзор музеев города Владивостока. Вторник - Музей Автомотостарины Среда - Музей современного искусства «Заря» Четверг - Исторические музеи Владивостока Пятница - Музей имени В.К.Арсеньева Выпуск газет. За неделю учащиеся начальных классов узнали много интересного о музеях г. Владивостока. В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей. Приобретаются знания по истории своего народа, родного края, одновременно содействует</p>	<p><u>Мишуренко А.В.</u> 1. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. 2. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов «Мама милая моя» - 1 человек – участие, «Поклонимся тем годам (Агарков Д.-1 место, Нюхова С.– 2 место). 3. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах на платформе Учи.ру: программирование, литература Макуха А. (1м). математика – участие, «Безопасные дороги» - 17 человек, марафоны «Волшебная осень» - 1 место, «Эра роботов» - 1 место; образовательные марафоны «Сказочная Лапландия» (1 место), «Остров сокровищ» - 1 место, «Цветущие Гавайи» - 3 место; зимняя олимпиада по русскому языку -1 победитель, по математике – 1 победитель; Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для уч-ся 1-9классов-5ч.(участие); образовательные марафоны «Мистические Бермуды» - 1 место, «Весенне пробуждение» - 2 место по школе, «Поход за знаниями» - 2 место по школе.</p> <p><u>Будкова М.С.</u> 1. Подготовила учащихся к Школьному конкурсу чтецов «Мама милая моя» (2 призера), дню Победы (1 призер, 4 участника). 2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. 3. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (7 чел).</p> <p><u>Прокофьева А.А.</u> 1. Подготовила учащихся к IX международной интерактивной олимпиаде по окружающему миру «Кот в сапогах» образовательный портал «Рыжий кот» (1 победитель, 3 участника); платформа Учи.ру - «Космическое приключение» (2 место), Образовательный марафон «Волшебная осень» (2 место), образовательный марафон «Эра роботов» (2 место), «Сказочная Лапландия» (2 место), Остров сокровищ» (2 место), «Цветущие Гавайи» (1 место),</p>
--	--	--

	<p>углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися.</p> <p>Вывод:</p> <p>МО в 2021 - 2022 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста. <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе. На уроках больше внимание уделялось проектно-исследовательской</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного Стандарта третьего поколения 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 	<p>«Мистические Бермуды» (2 место), «Весеннее пробуждение» (1 место).</p> <p>2. Подготовила учащихся к марафонам, олимпиадам: «Волшебная осень» (Родионов Д. (призер)), «Эра роботов», «Волшебная осень» Павловская В. (победитель)), «Сказочная Лапландия» (победитель), «Остров сокровищ» (призер), «Цветущие Гавайи» (победитель), «Мистические Бермуды» (победитель), «Весеннее пробуждение» (победитель) ; Победители осенней олимпиады по литературе (2 чел); Победители олимпиады «Безопасные дороги» (5 чел); зимней олимпиады по математике для 1-го класса (5чел), Победитель зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса (1 чел), Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии (1 победитель), Весенняя олимпиада по английскому языку (1 победитель).</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p>4. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (30 чел), ЧИП («На воде и под водой») – 30 чел., Международном игровом конкурсе по естествознанию ЧИП «Мир воды» (28 человек).</p> <p>5. Подготовила учащуюся к школьному конкурсу чтецов «Стихи, рождённые войной» (Егорова Анастасия, 3 место).</p> <p>6. Участвовала в краевом конкурсе методических разработок «Растим патриотов Приморья» (3 место)</p> <p>8. Выступала на педагогическом совете «Современные воспитательные технологии» (из опыта работы); городском семинаре «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся ОУ через урочную и внеурочную деятельность с использованием различных подходов системы воспитания», март 2022.</p> <p><u>Маркова В.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащихся к Школьному конкурсу «Книжка профессий» (3 чел). 2. Подготовила учащихся к участию в Международном игровом конкурсе по естествознанию ЧИП «Мир воды» (18
--	--	--

	<p>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</p>	<p>человек), ЧИП -18ч, 1-в , конкурсе «Культурный марафон» (1 В – 11 человек 3В – 15 человек), участию в тесте по истории ВОВ (1В – 5 человек 3 В -8 человек), Школьному конкурсу «Новогодняя елочка» (2 победителя, 3 чел – участие), Городскому конкурсу «Новогоднее чудо» (участие – 4 чел), Большая олимпиада по математике на сайте Знанио-1-в, 29ч, 2м, Большая олимпиада по русскому языку на сайте Знанио - 3-в, 32ч, 1м, конкурсу «Самоделкин» (1 призер).</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p>4. Педлидер литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» (Шелегеда К., Скоморохо В., Невенчанный Д. -1 место); Письмо солдату (1 место)</p> <p>5. Участвовала в Олимпиаде «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»- 1 м</p> <p><u>Петроченкова А.П.</u> (в декретном отпуске)</p> <p><u>Булычева Н.Н.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в научно-практической конференции (1 победитель, 2 призера), городскому конкурсу исследовательских работ (1 призер).</p> <p>2. Городской конкурс «Новогоднее чудо» (1 участник).</p> <p>3. Подготовила учащихся к Школьным олимпиадам (1 победитель, 1 призер), школьному конкурсу чтецов «Мама милая моя» (1 победитель), Школьному конкурсу чтецов ко дню Победы (1 прзер).</p> <p>4.Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p><u>Скрябина С.А.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (22 чел), Международному игровому конкурсу по естествознанию ЧИП «Мир воды» (24 человек), ЧИП -29ч,</p> <p>2. Подготовила учащихся к Международной олимпиаде по математике на платформе Учи.ру-14ч, Всероссийской олимпиаде по математике на Учи.ру (2 победителя), Финансовой грамотности на Учи.ру (1 победитель, 1</p>
--	---	---

			<p>участник), олимпиаде по Окружающему Миру и экологии на Учи.ру (2 победителя), Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (2 участника).</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p>4. Подготовила учащихся к Городскому конкурсу «Новогоднее чудо» (1 призер, 3 чел – участие), Школьному конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» (1 победитель, 1 призер).</p> <p>5. Участвовала в Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа»</p> <p><u>Стратова Ю.Р.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге-7ч, 2-г, Международном игровом конкурсе по естествознанию ЧИП «Мир воды» (7 человек), Школьному конкурсу чтецов «Мама милая моя» (2 участника), ЧИП -8ч, 1-г, Школьному конкурсу чтецов ко дню Победы (участие – 14чел).</p> <p>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p><u>Никонова И.Б.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (23 чел).</p> <p>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p>3. Подготовила учащихся к Школьной олимпиаде (3 чел – участие), Школьному конкурсу чтецов «Школьный конкурс чтецов «Мама милая моя»» (участие – 1 чел), Школьному конкурсу чтецов (2 человека – участие), научно-исследовательской конференции (1 призер, 4 чел – участие), Городскому конкурс исследовательских работ (1 победитель).</p> <p><u>Пономарева Т.А.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в Школьном конкурсе «Новогодняя елочка» (4 победителя, 2 призера, 3 участника), Городскому конкурсу «Новогоднее чудо» (1 победитель, 1 призер, 4 участника), конкурсу «Книжка</p>
--	--	--	--

			<p>профессий» (2 участника), Политорингу (10 человек), всероссийской олимпиаде «Бельчонок» (2 чел – 1 этап), Школьному конкурсу чтецов (1 победитель, 1 призер), конкурсу «Галерея славы» (2 победителя, 2 призера)</p> <p>2. Акция «Открытки к 8 марта» (2 человека).</p>
6.	<p>Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и рисования. Руководитель Мезенцева И.Р.</p>	<p>Тема работы методического объединения: «Использование новейших технологий на уроках ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии, физической культуры для повышения качества образования в условиях введения ФГОС».</p> <p>Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.</p> <p>Задачи МО учителей на 2021 – 2022 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности. 2. Формирование мотивации к повышению научно – теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и распространению педагогического опыта. 3. Повышение компетентности педагогических кадров. 4. Создание системы поиска и развития одарённых детей. 5. Работа с нормативными документами. 6. Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы. 7. Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции модернизации образования. 8. Повышение учебной мотивации обучающихся. 9. Сохранение и крепление психофизического 	<p>На конец года МО состоит из 9 учителей: 4 учителя физической культуры, 2 учителя технологии, 1 учитель музыки (по внутреннему совместительству), 2 учителя ИЗО (по внутреннему совместительству), 1 учитель ОБЖ (по внутреннему совместительству).</p> <p>2 учителя высшей квалификационной категории; 2 учителя - 1 квалификационной категории; 4 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 1 учитель – молодой специалист.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Попов В.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовил учащихся к школьному этапу ВсОШ по ОБЖ: 3 победителя, 6 призеров. 2. Проведение мероприятий в рамках методической декады: «Гражданская оборона» Всемирный день ГО ЧС; Просмотр кинофильмов о Донбассе, «Технология записей хранения информации». <p><u>Ильичева С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработала программу и вела ЭК «Деловой протокол и этикет». 2. Подготовила учащихся 11 класса к защите ИИП. 3. Разрабатывала сценарии внеклассных и школьных мероприятий для учащихся разных параллелей. 4. Выступала на городском семинаре (март 2022) с докладом «Патриотическое воспитание как один из аспектов системы образования» <p><u>Блезина А.Е.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащихся к ВсОШ (ШЭ): 3 победителя, 2 призера; (МЭ): 3 участника. 2. Провела мероприятия в рамках метод. декады:

	<p>здоровья каждого ученика.</p> <p>В 2021– 2022 г проведены методические заседания.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям, за год. Большое внимание уделено выполнению школьной программы, воспитательных мероприятий. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят.</p> <p>Согласно плану работы МО с 18.02 по 25.02.2022 г. проводилась предметная неделя МО « За здоровый образ жизни»</p> <p>Учителя МО приняли активное участие в проведении предметной недели.</p> <p>Ежегодно учителя МО принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях. Организация была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, проявлению их творческих способностей.</p> <p>Проводились спортивные соревнования с целью организации активного досуга школьников, пропаганда занятий физической культурой и спортом среди учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия проходили на хорошем уровне благодаря серьезному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что мероприятия нужно проводить во внеурочное время. Ярче освещать проводимые мероприятия. Изучение нормативных документов позволило педагогам составить приемлемую программу для начального, среднего, старшего звена.</p> <p>Вывод: МО в 2021/2022 учебном году проводилась работа по созданию условий дающих возможность каждому</p>	<p>соревнования по баскетболу «Школа мяча», по волейболу «Серебряный мяч».</p> <p>3. Подготовила учащихся к всероссийским олимпиадам: Скачкова М.(1,2 м), Голубь А. (2 м), Кебкало А. (1,1 м).</p> <p><u>Мезенцева И.Р.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (Выпуск газет, рисунков «За здоровый образ жизни», спортивно–игровые программы «Вперёд, мальчиши», «Классные девчонки», весёлые старты «Зимние забавы»).</p> <p>2. Выступила на ШМО «Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>4. Подготовила учащихся к всероссийским олимпиадам: Жевна Д. (2 м), Гулевская А. (2 м), Авдощенко Р. (3 м), Трухель А. (1 м).</p> <p><u>Егорова А.К.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (соревнования по баскетболу «Школа мяча», по волейболу «Серебряный мяч», спортивно–игровые программы «Вперёд, мальчиши», «Классные девчонки»).</p> <p>2. Выступление на методическом совещании с творческим отчетом по теме самообразования (декабрь 2021).</p> <p><u>Шестоперова А.Е. – декретный отпуск</u></p> <p><u>Маркова Н.В.</u></p> <p>1. Выступление на городском семинаре «Организация сетевого взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности» (март 2022).</p> <p><u>Пономарева Т.А.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (Выпуск газет, рисунков «За здоровый образ жизни»).</p> <p><u>Мезенцева И.Р., Блезина А.Е., Егорова А.К.,</u> Организовали, провели и подготовили учащихся к участию в мероприятиях: ШУ - «Зарничка», «Веселые страты», соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису, ГУ – «Президентские состязания», «Президентские</p>
--	---	---

	<p>учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаётся ряд нерешённых задач.</p> <p>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Работу МО можно признать удовлетворительной. Учителя МО применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде.</p>	<p>игры», «тихоокеанская миля», турслет, Соревнования по игре Дартс «Набор очков», Допризывник «Стрельба из пневматической винтовки», Фестиваль ГТО III – IV ступень.</p> <p>КУ - Соревнования по игре Дартс (г.Уссурийск).</p>
--	--	--

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (проведение контрольных срезов, анализ качества знаний по определённым темам предмета). Руководители ШМО достойно выполняют свои обязанности, что способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные научно-методические обобщения.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не всегда хорошо организованная методическая работа внутри МО влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- слабо осуществлён переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно эффективно ведётся работа по преемственности между начальной и основной школами;
- на низком уровне информатизация о деятельности учителей.

Учитывая вышесказанное, уместно определить на новый учебный год следующие проблемы:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда.
2. Активное включение учителей в организацию проектной работы.
3. Введение обновленных ФГОС НОО (1 класс), ООО (5 класс) предполагает проводить обсуждения, сбор мнений и подведение итогов в каждой четверти.
4. Эффективное занятие самообразованием учителей и пропаганда своих знаний.
5. Более глубокое освоение педагогическим коллективом учителей инновационных технологий.
6. Своевременно предоставлять информацию о деятельности учителей, участии в конкурсах, достижениях учащихся для публикации на школьном сайте.
7. Разработать план мероприятий по организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, создать условия для реализации их способностей.

Повышение квалификации.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Поэтому важную роль в совершенствовании методического мастерства учителя играет не только самообразование, но и повышение его квалификации через курсы подготовки учителей. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

На курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока и дистанционно прошли обучение в 2021/2022 учебном году 30 человек	
Название курсовой подготовки	Количество человек
Обновленные ФГОС	22
Функциональная грамотность	113
По предмету	9
ОВЗ	13
другое	15

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Аттестация педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году подали документы на присвоение квалификационной категории 1 человек:

- высшая категория – 1 человек.

Школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация 6 человек на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по направлениям: изучение практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, учебно-методического комплекса, анализ открытых уроков, изучение бумажного и электронного портфолио учителя).

В школе продолжил свою работу проект «Портфолио учителя».

Анализ педагогических кадров.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста.

	2021/2022 учебный год	
	Кол - во	%
Общее число педагогических работников	38	100
Без категории	1	3
На соответствие занимаемой должности	14	37
1 квалификационная категория	10	26
Высшая квалификационная категория	13	34
Имеют квалификационную категорию	23	61
Звание «Почётный работник»	2	5
Высшее профессиональное образование	29	76
Обучаются в ВУЗах	-	-
Среднее специальное образование	9	24
Неоконченное высшее образование	-	-

* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске