УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 256
_____МАРКОВА Н.В.
«27» августа 2021 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ *истории, обществознания, географии, химии, биологии.*
на 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема ШМО: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи ШМО:

1. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.

5. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.

6. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

7. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

8. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

9. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в условиях реализации ФГОС.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
   а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
   б) проведение контрольных работ;
   в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
   г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Задачи на новый 2021- 2022уч.год.

1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-

коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- подведение учащихся 5 - 11 классов к ВПР по предметам.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

9. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

10. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Направления деятельности:

- Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.
- Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне
- Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Методический совет. 2. Планирование методической работы на новый учебный год. 3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение УМК под редакцией А.В.Торкунова по линейной системе изучения истории, в соответствии с требования ФГОС. Познакомиться с содержательными и организационно-методическими особенностями преподавания истории в 2021 -2022 учебном году.

	Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на новый учебный год. 5. Разработка мероприятий в период проведения предметной недели (ноябрь) 6. В течение учебного года готовить и проводить мероприятия к юбилейным и важным историческим датам. (обеспечивать материалом классных руководителей) 7. Разработать план и организовать проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому единому уроку «Права человека».
Октябрь	1. Разработать и провести тематические беседы, видеофильм «Мой город» на всех параллелях. В рамках подготовки к предметной неделе «Мой край родной» 2. Подготовить презентацию по истории города Фокино (учителя истории) и предоставить ее классным руководителям для проведения классных часов. 3. Организовать экскурсии в городской музейно-выставочный зал (учителя истории) – музейные уроки. 4. Провести мониторинг изучения новых предметов в 5 классах (история, география, биология). 5. Подготовить и провести предметные олимпиады. 6. Аттестующимся учителям (Тананайко О.Ф.) принять участие в методическом совещании по теме «МСОКО». Посещение открытых уроков , подготовленных аттестующимися учителями-предметниками.
Ноябрь	1. Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели на тему «Мой край родной». 2. Участие в городских, краевых олимпиадах (учителя-предметники) 3. Провести ШМО с анализом школьных и городских предметных олимпиад.
Декабрь	1. Участие во Всероссийской Акции – единый урок «Права человека» 2. Организовать проектную деятельность учащихся по предметам, подготовить проект (2-3) с учащимися на разных параллелях. 3. Знакомство с новыми учебниками по краеведению, разработка календарно- тематического планирования.
Январь	1. Принять участие в педагогическом совете «Современные воспитательные технологии» . 2. Взаимное посещение уроков . 3. Принять участие в методическом совещании «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей).
Февраль	1. Анализ работы по предметам за 1 полугодие.

	2. Контрольные срезы по предметам в 9-11 классах. 3. Подготовка к проведению ВПР по предметам. 4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ по предметам.
Март	1. Участие в педагогическом совете «Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать». 2. Участие в методическом совещании «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения школьников». 3. Заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год. 4. Участие в городском семинаре «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования»
Апрель	1. Проведение ВПР по предметам. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Разработка и проведение мероприятий , посвященных Дню космонавтики, Дню Земли.
Май	1. Участие в педагогическом совещании «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги 2021-2022 учебного года». 2. Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ. 3. Заседание МО: Подведение итогов работы за учебный год. Анализ работы с новыми учебниками в 11 классах «История России» и Всеобщая история. Итоги завершения перехода на линейную систему преподавания истории под редакцией А.В.Торкунова в соответствии с требованиями ФГОС и интеграции краеведения на уроках истории. 4. Подготовка отчетных материалов по МО для анализа работы методистом школы.

Руководитель ШМО_____Селиванова Е.В.