



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №256
Маркова Н.В.
«27» августа 2021г

**План работы
методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема школы:

**«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения
современного качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного
цикла:**

**«Применение современных педагогических технологий в условиях
реализации ФГОС нового поколения»**

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личности.
2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении.
3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.)
4. Принимать участие в конкурсном движении учителей.

5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися. Продолжить работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск».
6. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).
7. Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
5. Формирование у обучающихся грамотности.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.
10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно-методическая работа.
13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
16. Контроль, диагностика.

Основные функции МО:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

6.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

7.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

8.Изучение актуального педагогического опыта.

10.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

11.Организация и проведение предметных недель.

12.Укрепление материальной базы, создание учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию, раздаточного материала.

Самообразование педагогов

(работа над методическими темами в 2020 -2021 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	сроки
1	Александрова О.А.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС.	1год
2	Маслак С.А.	«Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ГИА в условиях реализации ФГОС»	3 год
3	Полковникова Г.А.	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе.	2 год
4	Катышева М.В.	Формирование патриотических чувств у учащихся в процессе обучения на уроках русского языка и литературы»	2 год
5	Хайзик Н.Ю.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»	2 год

План работы на 2021 – 2022 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год. 5. ПЕДСОВЕТ: « Менеджмент и управление образованием»	Август

2.	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3. Организация подготовки к школьным олимпиадам. 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5. Анализ результатов входных контрольных работ.	Сентябрь
3.	1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру. 2. ПЕДСОВЕТ: «Введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО (нового поколения)» 3. Предметная декада по литературе «Литература и писатели учит ЗОЖ» 4. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок», «Олимпис». 7. Подготовка к конкурсу стихов «С любовью к матери». 8. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «МСОКО». 9. СЕМИНАР: «Духовно – нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования»	Октябрь - ноябрь
4.	1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 3. Итоги муниципальных олимпиад. 4. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 5. Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие 6. ПЕДСОВЕТ: «Современные воспитательные технологии» 7. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)»	Декабрь - январь
5.	1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) 9 класс и анализ результатов. 3. ПЕДСОВЕТ: «Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать» 4. МЕТОДСОВЕТ: «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения школьников»	Февраль - март
6.	1. Проведение и анализ ВПР. 2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. 3. Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания». 4. «День науки» - защита проектов. 5. Подготовка выпускников к итоговой аттестации. 6. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 7. ПЕДСОВЕТ: Итоги 2021-2022 учебного года. О допуске учащихся	Апрель- май

	9,11 классов к ГИА». 8. Анализ работы МО за прошедший год. 9. Отчёт по методическим темам. 10. Составление плана работы МО на новый учебный год.	
1. 2. 3. 4. 5.	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО. Прохождение курсов повышения квалификации по предмету. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах	В течение года

**План заседаний ШМО учителей
русского языка и литературы
на 2021 – 2022 учебный год.**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – сентябрь	1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 3. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. 5. Подготовка к предметной декаде, посвященной ЗОЖ	Полковникова Г.А.
Ноябрь – декабрь	1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов. 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 5. ВЫСТУПЛЕНИЕ аттестующихся учителей по теме самообразования. Полковникова Г.А.: «Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы».	Полковникова Г.А. Учителя - предметники
Январь-февраль	1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. 2. Выступление Хайзик Н.Ю по теме самообразования: «Использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности учащихся» «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях». 3. Использование ИКТ на уроках литературы и истории. 4. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.	Учителя - предметники

Март	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Итоги защиты проектов 9 классов. 4. Предварительное распределение нагрузки на следующий год.	Учителя - предметники
Май	1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану. 2. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации».(вести с курсов) 4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.	Учителя- предметники