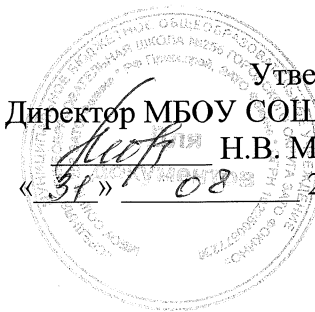


СОГЛАСОВАНО  
 Протокол № 1  
 заседания Педагогического  
 совета школы  
 от «31» 08. 2021 г.

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ №256  
 Н.В. Маркова  
 « 31 » 08 2022 г.



**План мероприятий (дорожная карта)  
 внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ СОШ №256,  
 в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися,  
 на 2021 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ СОШ №256, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории ГО ЗАТО Фокино на 2021 – 2022 учебный год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2021 – 2022 уч. г.	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Приказ ОУ
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №256 (далее - лицо, ответственное за внедрение ЦМН в школе)	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Приказ ОУ
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №256 (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Приказ ОУ
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МБОУ СОШ №256	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о наставничестве в МБОУ СОШ №256	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Положение о наставничестве
1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ СОШ №256	до 15.09.2021г.	Васильцова М.И.	Согласование (в рамках компетенции)

1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ СОШ №256	до 31.08.2021	Директор	Приказ ОУ - основание для внедрения ЦМН
1.11	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей;</li> <li>- назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;</li> <li>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;</li> <li>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- утверждение положения о наставничестве и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.</li> </ul>	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Приказы ОУ
1.12.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 31.08.2021	Васильцова М.И.	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей,	до 31.08.2021	Турок Е.И.	Распорядительные акты

	проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).			
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	до 15.10 ежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.)	Васильцова М.И.	Информация на сайте школы
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 30.08 ежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.)	Васильцова М.И.	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Васильцова М.И.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»;</li> <li>- базы выпускников;</li> <li>- базы наставников от предприятий и организаций;</li> </ul>
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Васильцова М.И.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 30.08 ежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.)	Васильцова М.И. Турок Е.И.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Васильцова М.И.	Информационная кампания

	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	Васильцова М.И.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3	Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №256 в 2021 – 2022 уч. г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	август 2021 г	Васильцова М.И.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение
3.2	Формирование базы наставляемых в 2021 - 2022 учебном году	с 1 по 15 сентября ежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.)	Васильцова М.И.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 - 2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября ежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.)	Васильцова М.И.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2021 - 2022 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Васильцова М.И.	Реализация программ наставничества
3.5	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Васильцова М.И.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
3.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2022 г.	Васильцова М.И.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и			

	молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Васильцова М.И.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода внедрения ЦМН	Васильцова М.И.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Васильцова М.И.	Сформировать систему поддержки наставничества через профессиональные сообщества
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Васильцова М.И.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2021 по 2024 г.г.	Васильцова М.И.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь в период с 2021 по 2024 г.г.	Васильцова М.И.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
6	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
6.1	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2021 по 2024 г.г.	Васильцова М.И.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь, июнь в период с 2021 по 2024 г.г.	Васильцова М.И.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

7	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
7.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
7.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Васильцова М.И.	
7.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
7.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Васильцова М.И.	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности)  
внедрения целевой модели наставничества  
в МБОУ СОШ №256 с 2021 г. по 2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2024 г.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ №256, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ №256 )</i>	15	25	35	50	
<b>2</b>	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ №256, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ Багаевской СОШ № 3 )</i>	2	4	6	8	
<b>3</b>	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ СОШ №256, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

	<i>(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МБОУ СОШ №256)</i>					
<b>5</b>	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ №256)</i>	55	60	70	85	
<b>6</b>	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ №256)</i>	55	60	70	85	