

## **Анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за 2022– 2023 уч.г.**

В 2022/2023 учебном году учителя школы работали над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».

Для реализации данной темы и в соответствии с социальным заказом были сформированы цели и задачи работы учителей школы.

Были поставлены цели:

1) Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

2) Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

3) Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4) Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5) Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества.
- Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.
- Создать условия для развития учительского потенциала.
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечить индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Методические - предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
14. Краевой методический семинар.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ✓ Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- ✓ Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения.
- ✓ Критерии оценки труда педагога.
- ✓ Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Реализация программы «Одарённые дети».
- ✓ Организация проектной деятельности на всех ступенях образования.
- ✓ Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022/2023 учебном году было проведено 9 педагогических советов четыре из них тематических.

1. Новые направления работы школы и задачи на 2022-2023 учебный год.

2. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.

3. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы.

4. Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся.

Были проведены методические совещания: «Выбор и формулирование темы самообразования», «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)», «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся».

В 2023 г. был проведен краевой методический семинар «Точка роста как основа проектной и внеурочной деятельности и наставнических практик на базе психолого-педагогического класса», на котором педагоги школы показали свой опыт работы в данном направлении.

В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведённые мероприятия в 2022-2023 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются факультативные занятия и индивидуальные консультации.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана, сосредоточена в предметных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.

Проанализировав работу методических объединений за прошедший учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена, среднего звена старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, тестовых заданий, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические декады. Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, несоответствие учебнику, уровню класса осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Результаты работы методических объединений представлены в таблице.

| №<br>п/п | Вид профессиональных объединений                                                                   | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Методическое объединение учителей русского языка и литературы<br>Руководитель<br>Полковникова Г.А. | <p>Учебный план школы по русскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.</p> <p>МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность.</li> <li>2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении.</li> <li>3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.)</li> <li>4. Принимать участие в конкурсном движении учителей.</li> <li>5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися. Продолжить работу одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск».</li> </ol> | <p>Состав МО: в МО учителей русского языка и литературы 5 педагогов. Из них учителей: высшей категории – 1 учитель, 1 категории – 4 учителя.</p> <p>Учителя МО принимали активное участие в работе педагогических советов и методических совещаний, общешкольных родительских собраний.</p> <p><u>Александрова О.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературно-музыкальная композиция «Рассыпала осень волшебные краски» (осень в поэзии), 5в и 6в (в рамках методической недели).</li> <li>2. Конкурс начинающих поэтов «А я сочиняю стихи!» (методическая декада)</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах.</li> <li>4. Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» диплом 1 ст.</li> <li>5. «Грамоте учиться – всегда пригодится» (беседа к Международному Дню грамотности)</li> <li>6. Участие в акции «Письмо солдату» (5в,6в)</li> <li>7. Подготовила к участию в Городском конкурсе чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (Денисов Д. – Лауреат 1 степени).</li> </ol> <p><u>Полковникова Г.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс начинающих поэтов «А я сочиняю стихи!» (в рамках методической недели)</li> <li>2. День выразительного чтения. Конкурс чтецов басен «Басня – поэзия рассудка» (6,10 кл).</li> <li>3. Своя игра «Знатоки басен» (6,10 кл).</li> <li>4. Участие в акции «Письмо солдату».</li> <li>5. Конкурс сочинений «Без срока давности» (Васильцова Т. - 1 место школа, 1 место – городской этап, 4 место – региональный этап; Маслак Ю.-победитель школьного этапа, 2 место – городской этап).</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).</p> <p>7. Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой.</p> <p>8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.</p> <p><u>Цель работы МО:</u> повышение профессионального уровня учителя через реализацию технологий проектного обучения, других инновационных технологий.</p> <p>В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО.</p> <p>Были определены направления работы: использование инновационных технологий в преподавании предметов; формирование речевой и языковой компетентности; приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы; формирование у обучающихся грамотности; совершенствование педагогического мастерства педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта; организация внеклассной работы по предмету; методические заседания; работа с учащимися; повышение качества ЗУН; работа с учителями; профессиональный рост учителей; организационно-методическая работа; работа с одаренными обучающимися; работа с нормативной документацией; контроль, диагностика.</p> <p>Регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ: мастер-классы по выработке алгоритмов для выполнения части С, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний</p> | <p>6. Руководство Литературной гостиной «Вдохновение» («Красною кистью рябина зажглась» (по творчеству М.Цветаевой); «Подвиг любви бескорыстной» (подвиг жён декабристов).</p> <p>7. Подготовила учащихся к олимпиадам по русскому языку, литературе (ВСоШ (ШЭ), (МЭ), Океан знаний).</p> <p>8. Олимпиады «Олимпис-2021,2022» призеры и победители.</p> <p>9. Международный конкурс творческих работ «Была война...» - Васильцова Т. (10а)- диплом 1 степени<br/><u>Маслак С.А.</u></p> <p>1. Конкурс начинающих поэтов «А я сочиняю стихи!» (в рамках методической недели)</p> <p>2. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней – участие</p> <p>3. Конкурс чтецов и стихов «Родина моя – Россия»</p> <p>4. Мероприятие, посвященное творчеству С. Маршака «По страницам книг»</p> <p>5. Альманах «Пою тебе, моё Приморье» (по творчеству поэтов Приморского края)</p> <p>6. Участие в акции «Письмо солдату».</p> <p>7. Подготовила к участию в Конкурсе сочинений «Без срока давности» - Токарева Е.</p> <p>8. Подготовила к участию во Всероссийском конкурсе сочинений «Память сильнее времени»</p> <p>9. Выступление на ГМО с докладом «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС»<br/><u>Катышева М.В.</u></p> <p>1. Выставка рисунков по произведениям С.Я.Маршака «Такой разный мир произведений».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мои любимые герои» (по произведениям С. Маршака), Литературный альманах «Перелистаем страницы жизни С.Я. Маршака» в рамках методической недели.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(репетиционные экзамены).</p> <p>В 2022-2023 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ и анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам</p> <p>Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете.</p> <p><b>Внеурочная деятельность по предмету.</b></p> <p>Ежегодно учителя русского языка и литературы принимают участие, как в школьных, так и в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация</p> | <p>3. Подготовила учащихся к ВСоШ разных уровней.</p> <p>4. Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2022 году (информирование об итогах конкурса 26.11.2022)</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Словарный урок» (номинация «Лучший урок-игра») (информирование об итогах конкурса 22.11.2022 года)</p> <p>6. Олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» (дистанционный этап, сертификат участника)</p> <p>7. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный этап, призер).</p> <p><u>Хайзик Н.Ю. -</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к олимпиадам разного уровня – участие (Чистякова Д.- 1 м. литература (город); региональный уровень – участие)</p> <p>2. Конкурс начинающих поэтов «А я сочиняю стихи!» (в рамках методической недели)</p> <p>3. Участие в акции «Письмо солдату»</p> <p>4. Проверка Функциональная (читательская) грамотность</p> <p>5. Конкурс сочинений «Без срока давности» (Слесаренко Н. - 1 место в школьном этапе; 3 место городской этап).</p> <p>6. Руководство школьной газетой «Шпора»</p> <p>7. Внеклассное мероприятие в рамках методической недели «Ни дожить не успел, ни допеть...» (литературно-музыкальная композиция по творчеству В.С.Высоцкого).</p> <p>5. Выступление на ГМО с докладом «Новые формы занятий внеурочной деятельностью в рамках внедрения обновленных ФГОС».</p> <p>6. Подготовила учащихся к защите ИПП (9 классы).</p> <p>Все учителя ШМО систематически повышают свой уровень пед.мастерства, посещая курсы повышения квалификации и слушая вебинары.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.</p> <p>По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.</p> <p>Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы;</li> <li>• повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию.</li> <li>• недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности;</li> <li>• учителя МО редко публикуют материалы своей работы на сайтах Педагогического мастерства.</li> <li>• Работа МО признана на заседании удовлетворительной.</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.</li> </ul> <p>Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректировать поурочное планирование в связи с выпавшими в мае уроками, включив в него наиболее сложные темы из предыдущего учебного года по классам;</li> <li>2. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО;</li> <li>3. Продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности; особенно возможности дистанционного обучения;</li> <li>4. Активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу;</li> <li>5. Усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.</li> <li>6. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах;</li> <li>7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Методическое объединение учителей английского языка<br>Руководитель | <p>В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».</p> <p>Цель: обеспечение высокого качества образования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Состав МО: 5 педагогов: 1 учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека - высшую квалификационную категорию; 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>В течение учебного года учителя МО участвовали в</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бурмистрова Н.В.</p> | <p>формирование учебной мотивации у обучающихся, создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и внедрение современных образовательных и цифровых технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; дистанционное обучение, проблемы и результаты;</li> <li>• изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения обновленных стандартов нового поколения;</li> <li>• устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников;</li> <li>• изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей;</li> <li>• изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Проведены заседания МО по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Учебная нагрузка на 2022-2023 учебный год. План работы на 2022 -2023 учебный год.</li> </ol> | <p>различных мероприятиях</p> <p><u>Васильцова М.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение совещаний, педсоветов.</li> <li>2. Эксперт на «Учительском портале»</li> <li>3. Подготовила учащихся к олимпиадам различных уровней:</li> <li>4. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие (7 кл) «Тропой К.В.Арсеньева» (библиотечный урок совместно с методистом Сидоренко М.Н.).</li> <li>5. Имеет благодарности за организацию и подготовку учащихся к Олимпис; Сертификат за организацию Всероссийского полиатлон-мониторинга-2023, ЧИП-2022,2023.</li> <li>6. Организация и проведение городских МО.</li> </ol> <p><u>Бурмистрова Н.В.-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней.</li> <li>2. Организация и проведение заседаний МО.</li> <li>3. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие (7 кл) «Тропой К.В.Арсеньева» (библиотечный урок совместно с методистом Сидоренко М.Н.).</li> <li>4. Подготовка учащихся к проектам в рамках методической декады «Театры Приморского края» (8 кл)</li> </ol> <p><u>Графова М.В.-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая декада школы. Подготовка учащихся к Проектам «Писатели Приморского края» (9 кл)</li> <li>2. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней.</li> <li>3. Имеет благодарность за подготовку учащихся к Олимпис.</li> <li>4. Участие в краевом методическом семинаре «Точка роста как основа проектной и внеурочной деятельности и наставнических практик на базе психолого-педагогического класса».</li> </ol> <p><u>Ипатова М.В. –</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая декада школы. Внеклассное</li> </ol> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Подготовка и проведение олимпиады. Обсуждение положения о проведении школьного этапа олимпиады по английскому языку</p> <p>3. Подведение итогов проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку. Организация и проведение недели английского языка. Организация и проведение конкурса «Олимпис». План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. «Обучение иностранному языку в соответствии с новым ФГОС». Методика формирования коммуникативной и языковой компетенции и требования обновленного ФГОС НОО и ООО к достижению предметных результатов. Знакомство с примерной программой по английскому языку в связи с дополнениями и изменениями, внесенными в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Участие в краевом семинаре «Точка роста».</p> <p>5. Подготовка и проведение Drama FEST. Требования к рабочим программам и календарно – тематическим планам. Предварительное распределение нагрузки 2023-2024 учебный год.</p> <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <p>В 2022-23 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</li> <li>- недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;</li> <li>- не все учителя принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методической службой школы,</li> <li>- не принимают участие в подготовке и защите</li> </ul> | <p>мероприятие «Что за прелесть эти сказки» (нач.классы).</p> <p>2. Подготовка учащихся к ВСоШ (ШЭ).</p> <p><u>Добудько А.А.</u> -</p> <p>1. Методическая декада школы. Внеклассное мероприятие «Что за прелесть эти сказки» (нач.классы).</p> <p>2. Подготовка учащихся к ВСоШ (ШЭ).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | <p>проектов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не публикуют свой опыт работы на педагогических сайтах,</li> </ul> <p>В связи с этим в новом учебном году активизировать работу МО в направлении участия педагогов в методической работе школы, в конкурсах, размещения накопленного опыта на сайтах, вести на заседаниях МО отчетность по темам по самообразованию, особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам, используя активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</li> <li>4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.</li> <li>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</li> <li>6. Формирование функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | <p>Методическое объединение учителей математики и информатики</p> <p>Руководитель Коток А.В.</p> | <p>В 2022-2023 учебном году МО учителей математики, физики и информатики продолжило работу над темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Состав МО: В МО учителей математики, информатики и физики 5 педагогов. Из них учителей:</p> <p>4 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>В 2022 - 2023 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коток Анжелика Валентиновна – Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1) контроль качества ЗУН;<br/> 2) контроль выполнения государственной программы;<br/> 3) повышение профессионального мастерства.</p> <p><b>Цель работы МО:</b></p> <p>1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах.<br/> 2. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых.<br/> 3. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.<br/> 4. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы.</p> <p>В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводились - анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских предметных олимпиадах, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы.</p> <p><b>Вывод:</b><br/> МО в 2022 -2023 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд</p> | <p>достижения прочных знаний.</p> <p>2. Румянцева Татьяна Михайловна - Использование ИКТ технологий на уроках математики.<br/> 3. Турок Елена Ивановна - Использование информационно – коммуникационных технологий обучения на уроках математики.<br/> 4. Протасова Светлана Викторовна - Исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей учащихся.<br/> 5. Дружинин Константин Евгеньевич - Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках робототехники.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:<br/> <u>Румянцева Т.М.</u><br/> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл;<br/> 2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.<br/> 3. Участвовала в школьной предметной неделе (Оформление стенда «По страницам календаря», математических газет, Математический калейдоскоп 7 классы)</p> <p><u>Турок Е.И.</u><br/> 3. Олимпиады школьные по математике 5-11кл;<br/> 4. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.<br/> 5. Участвовала в школьной предметной неделе (Оформление стенда «По страницам календаря», математических газет, «Брейн – ринг» 8 классы).</p> <p><u>Коток А.В.</u><br/> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл;<br/> 2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.<br/> 3. Участвовала в школьной предметной неделе</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</li> <li>• недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.</li> </ul> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО учителей математики можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p><b>Задачи МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний.</li> <li>2. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</li> <li>4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.</li> <li>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</li> </ol> | <p>(Оформление стенда «По страницам календаря», математических газет, Игра « Математическая рулетка» 5 классы).</p> <p><u>Протасова С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиады школьные физика, астрономия 7-11кл;</li> <li>2. Подготовила школьную выставку технического творчества учащихся.</li> <li>3. Участвовала в школьной предметной неделе (Открытие недели. Просмотр видеороликов об великих ученых, «О планетах солнечной системы» 6 классы); выставка рисунков «космос глазами детей».</li> <li>4. Подготовила учащихся к всероссийскому конкурсу исследовательских работ «Высший пилотаж», г. Москва</li> <li>5. Представила опыт работы в рамках краевого семинара по теме «Точка роста» как основа проектной и внеурочной деятельности и наставнических практик на базе психолого-педагогического класса».</li> <li>6. Подготовила учащихся к 5 Международному конкурсу исследовательских работ школьников «Исследовательский старт» (6 место).</li> <li>7. Подготовила Школьную выставку, посвященную дню Космонавтики.</li> <li>8. Участвовала во всероссийской метапредметной олимпиаде , ноябрь 2022 (призер регионального этапа).</li> </ol> <p><u>Дружинин К.Е.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиады школьные по информатике.</li> <li>2. Участвовал в школьной предметной неделе (Открытие недели. Просмотр видеороликов о великих ученых. (1 этаж.), Конкурс «Мы умеем» 10 – 11 кл).</li> <li>3. Подготовил учащихся к региональному фестивалю Приморского края по робототехнике и программированию «Робостарт»;</li> <li>4. Представил опыт работы в рамках краевого семинара по теме «Точка роста» как основа проектной и внеурочной</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>деятельности и наставнических практик на базе психолого-педагогического класса».</p> <p>5. Награжден грамотами: за презентацию инновационного опыта наставничества в форме мастер – класса в рамках краевого Фестиваля наставнических практик – 2023;</p> <p>6. Участвовал в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | <p>Методическое объединение учителей истории, географии, химии и биологии.</p> <p>Руководитель Селиванова Е.В.</p> | <p>Тема работы методического объединения в 2022-2023 уч.г:</p> <p>«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.</li> <li>2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.</li> <li>3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.</li> <li>4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам.</li> </ol> <p>Совершенствование качества современного урока как</p> | <p>В состав МО входит человека 4 учителя; с высшей категорией - 2 чел, с первой – 2 человека.</p> <p>3 учителя имеют грамоту МО РФ.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Тананайко О.Ф.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к защите ИИП (9,11 классы).</li> <li>2. Подготовила учащихся к ВСоШ .</li> <li>3. Провела 19.04. бинарный урок совместно с главным краеведом города Сидоренко М.Н. «Высаживался под обстрелом морской десант в морском порту...», посвященный Сейсинской десантной операции 355 отдельного гвардейского батальона морской пехоты.</li> <li>4. Проверка городских олимпиад по истории, обществу и праву.</li> <li>5. Провела Всероссийский тест «Конституция РФ» 9, 11 кл. 12.12.2022 г.</li> <li>6. Провела Всероссийский тест по истории «1418» на знания ВО войны. 9,11 классы.</li> <li>7. Провела Диктант Победы 27.04. 11 кл.</li> <li>8. Подготовила учащихся 11 класса к участию в "Правовом олимпе"</li> </ol> <p><u>Селиванова Е.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провела 20.04. бинарный урок совместно с главным краеведом города Сидоренко М.Н. «Высаживался под обстрелом морской десант в морском порту...», посвященный Сейсинской десантной операции 355 отдельного гвардейского батальона морской пехоты.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.</p> <p>2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.</p> <p>3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.</p> <p>4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.</p> <p>5. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.</p> <p>6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.</p> <p>7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.</p> <p>8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>За год было проведено 9 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых,</p> | <p>2. Подготовила учащихся к ВСоШ.</p> <p>3. Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Олимпис-2022» .</p> <p>4. Провела Всероссийский тест «Конституция РФ» 9, 11 кл. 12.12.2022 г.</p> <p>5. Провела Всероссийский тест по истории «1418» на знания ВО войны. 9,11 классы.</p> <p>6. Подготовка учащихся 8,10 классов для участия в городских олимпиадах по праву, истории и</p> <p>7. Круглый стол по теме "Современный Кант: к 300-летию со дня рождения" - 27.10.2022 г.</p> <p>8. Участвовала в краевом онлайн-семинаре "И на Тихом океане свой закончили поход" К 100-летию завершения Гражданской войны и интервенции на ДВ России. 01.11.2022г.</p> <p><u>Иванова Н.В.</u></p> <p>1. 14.04 Выступила на краевом семинаре на тему «Точка роста» как основа проектной и внеурочной деятельности и наставнических практик на базе психолого-педагогического класса» с показательными выступлениями учащихся, защитивших проекты по биологии.</p> <p>2. Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Олимпис-2022»</p> <p>3. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень).</p> <p>4. Подготовила учащихся к защите ИПП.</p> <p>5. Подготовила учащихся с проектами к участию в мероприятиях Волкова Алина Всероссийский конкурс исследовательских работ «Высокий полетаж»; Слесаренко Николай и Волкова Алина проект «Определение кислотности почвы на приусадебном участке».</p> <p><u>Константинова С.П.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в Международном конкурсе «Олимпис-2022- Осенняя сессия», «Олимпис 2023. Весенняя сессия» (призеры).</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.</p> <p>По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации.</p> <p>Методическая неделя по внеурочной деятельности не проводилась в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и нахождением учащихся на дистанционном обучении</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>Результатом работы методического объединения является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.</p> <p>Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки эксперименте; деятельности. Коллеги</p> | <p>2. Подготовила учащихся к участию в ВСоШ.</p> <p>3. Провела «Географический диктант» 30.10.</p> <p>4. Провела ВПР по географии в 7А,7Б - 50 человек, 9Б - 22ч.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | <p>повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.</p> <p>Почти вся намеченная по плану работа методического объединения выполнена, за исключением тех, которые не проведены по независящим от педагогов причинам. Однако, остаются некоторые проблемы:</p> <p>Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность.</p> <p>Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном сайте.</p> <p>Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | <p>Методическое объединение учителей начальных классов</p> <p>Руководитель Чайка О.П.</p> | <p>Методическая тема МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:</p> <p>«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе в рамках ФГОС НОО».</p> <p>Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.</p> <p><b>Организационные и учебно-воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнить отбор содержания и составить учебные программы</li> <li><input type="checkbox"/> Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.</li> </ul> | <p>В методическом объединении 13 учителей начальных классов, из них 2 учителей имеют высшую категорию, 8 учителей - соответствие должности «учитель». 1 человек имеет звание Почетный работник Просвещения; 3 человека имеют грамоту МО; 1 человек имеет благодарность МО.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Чайка О.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в ВСоШ (ШЭ): 3 победителя, 3 призера.</li> <li>2. Участвовала в тестировании «Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения-победитель (II степени), Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: "Педагогические компетенции современного учителя начальных классов"-1 место, Блиц-олимпиада: "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"-3 место, Педагогический конкурс «Педагогическая копилка» 3 место.</li> <li>3. Публикация Эссе "Церковный символизм".</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;</li> <li><input type="checkbox"/> Организация и проведение предметной недели в школе.</li> <li><input type="checkbox"/> Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.</li> <li><input type="checkbox"/> Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.</li> </ul> <p><b>Методические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;</li> <li><input type="checkbox"/> создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;</li> <li><input type="checkbox"/> повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> создавать условия для самообразования педагогов;</li> <li><input type="checkbox"/> методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;</li> <li><input type="checkbox"/> работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;</li> <li><input type="checkbox"/> совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;</li> <li><input type="checkbox"/> организация системной работы с одаренными детьми;</li> <li><input type="checkbox"/> поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;</li> </ul> | <p>4. Выступление на Школьном методическом совещании по теме «Технологическая карта урока».</p> <p>5. Подготовила учащихся к Конкурсу рисунков «Мой герой» (7ч).</p> <p>6. Участие класса в фестивале патриотической песни.</p> <p>7. Подготовила учащихся к научно-проектной конференции (2 человека – участие).</p> <p><u>Муранова Н.П.</u></p> <p>1. Выступила на Школьном методическом совещании по теме «Развитие логического мышления на уроках математики».</p> <p>2. Участие класса в фестивале патриотической песни</p> <p>3. Подготовила учащихся к участию в олимпиаде по математике 1 –победитель.</p> <p><u>Мишуренко А.В.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к Конкурсам Рисунков «Край, в котором ты живёшь»-6ч, «Доброта спасёт мир», «Мой красочный мир».</p> <p>2. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах на платформе Учи.ру: «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» - 17 человек, образовательные марафоны «Космическое приключение» (1 место) -25ч, «Навстречу знаниям» (1 место) -25ч, «Волшебная осень» (3место) -25ч , «Эра роботов» (3 место)-25ч, весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 9 человек (победители); Марафон «Поход к знаниям» -1 место, «Весеннее пробуждение» -3 место.</p> <p><u>Будкова М.С.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к Конкурсу Рисунков «Край, в котором ты живёшь».</p> <p>2. Подготовила учащихся к участию во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени» 1 человек, «За выразительность, душевность исполнения произведения» в фестивале патриотической песни «ТЕБЕ, РОССИЯ!» на платформе Учи.ру.</p> <p>3. Класс состоит в движении «Орлята».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>□ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.</p> <p>В учебном году было проведено 6 тематических заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие способности.</p> <p>Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей.</p> <p>Все классы принимали активное участие в «Неделе начальной школы»<br/>«Малые народы Дальнего Востока»<br/>(19.12.2022– 23.12.2022.)<br/><b>Форма проведения предметной недели</b><br/>Учителя совместно с учащимися старших классов подготовили уроки ИЗО, технологии, чтения, окружающего мира. Уроки проводили учащиеся старших классов, а учителя выступали в качестве помощников и кураторов.</p> | <p>4. Участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты» -3 место<br/><u>Прокофьева А.А.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к марафонам, олимпиадам на платформе Учи.ру: «Навстречу знаниям» (2 место) 2 «А»; «Космическое приключение» (2 место) 2 «А», 1 место по школе в марафоне «Космическое приключение», «Волшебная осень» (2 место), Эра роботов» (2 место), «День Рождения Учи.ру» (1 место), «Остров сокровищ» (1 место), «Цветущие Гавайи» (1 место), «Весеннее пробуждение» -2 место;</p> <p>Победители осенней олимпиады по математике (3 чел); Победители олимпиады «Безопасные дороги» (4 чел); Победитель зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса (5 чел), зимней олимпиады по окружающему миру (4 чел), Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии (1 победитель), Весенняя олимпиада по английскому языку (2 человека), «Неделя русского языка» (1 победитель), Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - 9 человек, весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 класса – 6 победителей, краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Пермский край» - 1 победитель, краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Санкт-Петербург» - 1 участник.</p> <p>3. Олимпиада «Бельчонок» (математика, информатика) – 3 человека.</p> <p>4. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (30 чел).</p> <p>5. Участие класса в фестивале патриотической песни.</p> <p>6. Выступала на Школьном методическом совещании по теме «Современные педагогические технологии».</p> <p><u>Маркова В.А.</u></p> <p>1.Участие во Всероссийской программе «Молодая Гвардия»</p> <p>2. Участие во Всероссийской программе «Орлята</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.</b><br/>         Малые народы Дальнего Востока<br/>         Девиз: «Мой край-моё отечество!»<br/>         1классы –урок литературного чтения<br/>         2классы- урок изо<br/>         3 классы урок- технологии<br/>         4 классы урок- окружающего мира<br/>         В течение всей недели учителя физкультуры на своих уроках проводили игры малых народов Дальнего Востока.</p> <p>В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей. Приобретаются знания по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися.</p> <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <p>Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что лучше мероприятия проводить во внеурочное время, более четко планировать начало и конец недели. Ярче освещать проводимые мероприятия.</p> <p>МО в 2022 - 2023 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> | <p>России»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в Диктант Победе, экодиктанте.</li> <li>Подготовила учащихся к Конкурсам Рисунков «Край, в котором ты живёшь», «Мой герой» (7ч) 2-в класс, «Мой герой» (7ч) 4-в класс,</li> <li>Подготовила учащихся к участию в ВСоШ (ШЭ) – 1 победитель, 1 призер</li> <li>Участие класса в фестивале патриотической песни.<br/> <u>Петроченкова А.П.</u> (в декретном отпуске)<br/> <u>Булычева Н.Н.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовила учащихся к участию ЧИП (27 чел).</li> <li>Участие класса в фестивале патриотической песни.<br/> <u>Скрябина С.А.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовила учащихся к участию в Политоринге (29 чел).</li> <li>Подготовила учащихся к Конкурсам Рисунков «Край, в котором ты живёшь», «Мой герой» (7ч)</li> <li>Участие класса в фестивале патриотической песни.<br/> <u>Стратова Ю.Р.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовила учащихся к участию в Политоринге.</li> <li>Подготовила учащихся к Конкурсам Рисунков «Край, в котором ты живёшь», «Мой герой» (7ч)</li> <li>Участие класса в фестивале патриотической песни.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p><u>Никонова И.Б.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовила учащихся к участию в ЧИП (27 чел), Политоринге (20 ч).</li> <li>Участие класса в фестивале патриотической песни.</li> <li>Подготовила учащихся к конкурсу чтецов (2 человека – участие).</li> </ol> <p><u>Пономарева Т.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовила учащихся к участию в ВСоШ (ШЭ) – 14 человек, экодиктанту, конкурсу работ «Новогодняя ёлка» (4ч), «Новогодняя игрушка» (4ч), Политорингу (3 чел), Олимпиаде по финансовой грамотности (1 чел), научно-практической конференции (1 победитель, 1 призер, 1</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</p> <p>- недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе. На уроках больше внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного Стандарта третьего поколения</li> <li>2. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</li> <li>4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.</li> <li>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</li> </ol> <p>Планы на будущий 2023/2024 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение Стандарта третьего поколения</li> <li>- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;</li> <li>- продолжить работу по участию учащихся в конкурсах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;</li> <li>- продолжить работу по организации</li> </ul> | <p>участник).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие в Конкурсе педагогического мастерства.</li> <li>3. Подготовила учащихся к Конкурсам Рисунков «Край, в котором ты живёшь», по экологии, «Память сильнее времени» (6ч), «Мой красочный мир» (2ч), «День неизвестного солдата».</li> <li>4. Акция «Письмо солдату».</li> <li>5. Участие класса в фестивале патриотической песни.</li> </ol> <p><u>Бухайдзе А.Р.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в ЧИП (4 чел), Олимпиаде «Безопасный интернет» (4 ч), Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру -1 место.</li> <li>2. Активный учитель на платформе Учи.ру</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           | <p>использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;</li> <li>- продолжить работу учителей по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | <p>Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и рисования. Руководитель Мезенцева И.Р.</p> | <p><b>Тема работы методического объединения:</b> «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО СОО и ОВЗ».</p> <p><b>Цель методической работы:</b> Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.</p> <p><b>Задачи МО учителей на 2022 – 2023 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности.</li> <li>7. Формирование мотивации к повышению научно – теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и распространению педагогического опыта.</li> <li>4. Повышение компетентности педагогических кадров.</li> <li>5. Создание системы поиска и развития одарённых детей.</li> <li>4. Работа с нормативными документами.</li> <li>5. Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы.</li> <li>6. Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции</li> </ol> | <p>МО состоит из 8 учителей: 3 учителя физической культуры, 1 учитель технологии, 1 учитель музыки (по внутреннему совместительству), 2 учителя ИЗО (по внутреннему совместительству), 1 учитель ОБЖ (по внутреннему совместительству).</p> <p>2 учителя высшей квалификационной категории; 2 учителя - 1 квалификационной категории; 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 1 учитель – молодой специалист.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Попов В.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовил учащихся к ВсОШ (ШЭ, МЭ) по ОБЖ.</li> <li>2. Проведение мероприятий в рамках методической декады: Игровой конкурс по ОБЖ среди 8 – 11 классов, Игровой конкурс по технологии среди 8 – 9 классов.</li> </ol> <p><u>Ильичева С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработала программу и вела ЭК «Деловой протокол и этикет».</li> <li>2. Подготовила учащихся к защите ИИП.</li> <li>3. Разрабатывала сценарии внеклассных и школьных мероприятий для учащихся разных параллелей.</li> <li>4. Подготовила учащихся к участию в XI краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» (диплом 2 степени).</li> <li>5. Провела интеллектуальную игру «Своя игра» среди 5 -6</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>модернизации образования.</p> <p>7. Повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>8. Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.</p> <p>В 2022– 2023 г проведены методические заседания.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям, за год. Большое внимание уделено выполнению школьной программы, воспитательных мероприятий. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят.</p> <p>Согласно плану работы МО с 20.02. по 28.02.2023 г. проводилась предметная неделя МО.</p> <p>Учителя МО приняли активное участие в проведении предметной недели.</p> <p>Ежегодно учителя МО принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях. Организация была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, проявлению их творческих способностей.</p> <p>Проводились спортивные соревнования с целью организации активного досуга школьников, пропаганда занятий физической культурой и спортом среди учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия проходили на хорошем уровне благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что мероприятия нужно проводить во внеурочное время. Ярче освещать проводимые мероприятия. Изучение нормативных документов позволило педагогам составить приемлемую программу для начального, среднего, старшего звена.</p> <p><b>Вывод:</b></p> | <p>классов.</p> <p><u>Блезина А.Е.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ, МЭ).</li> <li>2. Провела Дружескую встречу с органами полиции «Старт +» - Весёлые старты в рамках метод. декады.</li> </ol> <p><u>Мезенцева И.Р.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступила на ШМО «Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год».</li> <li>2. Участвовала во Всероссийском творческом конкурсе «Город Мастеров» - победитель); Всероссийском патриотическом Онлайн – диктант «Февральский свет Победы» (участник).</li> <li>3. Провела Весёлые старты, посвящённые Дню защитника отечества среди 1 – 4 классов, Соревнования по футболу среди 6 классов в рамках методической недели</li> </ol> <p><u>Шестоперова А.Е.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провела Квест «Зимушка – зима» среди 1- 4 классов, Дружескую встречу с органами полиции «Старт +» - Весёлые старты в рамках метод. декады.</li> <li>2. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ).</li> <li>3. Разрабатывала сценарии внеклассных и школьных мероприятий для учащихся разных параллелей.</li> </ol> <p><u>Маркова Н.В.</u></p> <p><u>Пономарева Т.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провела мероприятия в рамках метод. декады (Выпуск газет, рисунков «За здоровый образ жизни»).</li> <li>2. Организовала выставки рисунков детей ко Дню защитника отечества, к 8 марта</li> </ol> <p><u>Мезенцева И.Р., Блезина А.Е., Шестоперова А.Е.,</u></p> <p>Организовали, провели и подготовили учащихся к участию в мероприятиях: <b>ШУ</b> - «Зарничка», «Веселые страты», соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису,</p> <p><b>ГУ</b> – «Президентские состязания», «Президентские игры», «тихоокеанская миля», турслет, Соревнования по игре</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>МО в 2022/2023 учебном году проводилась работа по созданию условий дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаётся ряд нерешённых задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения.</li> </ul> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Работу МО можно признать удовлетворительной. Учителя МО применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде.</p> | <p>Дартс «Набор очков», Допризывник «Стрельба из пневматической винтовки», Фестиваль ГТО III – IV ступень.</p> <p><b>КУ</b> - Соревнования по игре Дартс (г.Уссурийск).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (проведение контрольных срезов, анализ качества знаний по определённым темам предмета). Руководители ШМО достойно выполняют свои обязанности, что способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные научно-методические обобщения.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не всегда хорошо организованная методическая работа внутри МО влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- слабо осуществлён переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно эффективно ведётся работа по преемственности между начальной и основной школами;
- на низком уровне информатизация о деятельности учителей.

Учитывая вышесказанное, уместно определить на новый учебный год следующие проблемы:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда.
2. Активное включение учителей в организацию проектной работы.
3. Введение обновленных ФГОС НОО (1,2 класс), ООО (5,6 класс), СОО (10 класс) предполагает проводить обсуждения, сбор мнений и подведение итогов в каждой четверти.
4. Эффективное занятие самообразованием учителей и пропаганда своих знаний.
5. Более глубокое освоение педагогическим коллективом учителей инновационных технологий.
6. Своевременно предоставлять информацию о деятельности учителей, участии в конкурсах, достижениях учащихся для публикации на школьном сайте.
7. Разработать план мероприятий по организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, создать условия для реализации их способностей.

### **Повышение квалификации.**

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Поэтому важную роль в совершенствовании методического мастерства учителя играет не только самообразование, но и повышение его квалификации через курсы подготовки учителей. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

|                                                                                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| На курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока и дистанционно прошли обучение в 2022/2023 учебном году 27 человек |                    |
| Название курсовой подготовки                                                                                                         | Количество человек |
| Обновленные ФГОС                                                                                                                     | 12                 |
| Функциональная грамотность                                                                                                           | 12                 |
| По предмету                                                                                                                          | 7                  |
| Классное руководство                                                                                                                 | 11                 |
| Наставничество                                                                                                                       | 6                  |
| другое                                                                                                                               | 5                  |

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

### **Аттестация педагогических кадров.**

В 2022-2023 учебном году подали документы на присвоение квалификационной категории 2 человека:

- высшая категория – 1 человек (отозвал заявление)
- 1 категория – 3 человека (1 человек - отказано).

Школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация 8 человек на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по направлениям: изучение практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, учебно-методического комплекса, анализ открытых уроков, изучение бумажного и электронного портфолио учителя).

В школе продолжил свою работу проект «Портфолио учителя».

#### **Анализ педагогических кадров.**

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста.

|                                              | <b>2022/2023 учебный год</b> |            |
|----------------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                              | <b>Кол - во</b>              | <b>%</b>   |
| <b>Общее число педагогических работников</b> | <b>38</b>                    | <b>100</b> |
| Без категории                                | 4                            | 11         |
| На соответствие занимаемой должности         | 18                           | 47         |
| 1 квалификационная категория                 | 8                            | 21         |
| Высшая квалификационная категория            | 8                            | 21         |
| Имеют квалификационную категорию             | 16                           | 42         |
| Звание «Почётный работник»                   | 2                            | 5          |
| Высшее профессиональное образование          | 29                           | 76         |
| Обучаются в ВУЗах                            | -                            | -          |
| Среднее специальное образование              | 9                            | 24         |
| Неоконченное высшее образование              | -                            | -          |

\* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске