

Согласован на заседании педагогического  
совета от 10.03.2023 г. протокол № 5



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №256  
Н.В. Маркова  
«11» 03 2023

ОТЧЕТ  
о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №256  
городского округа ЗАТО Фокино»  
по итогам 2022 года

2022 г.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №256 городского округа ЗАТО Фокино»                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель                                                                                     | Наталья Вадимовна Маркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                                                                                | 692880 Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                                                                                    | 8(42339) 24-9-37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                                                                          | <a href="mailto:school256.fok@mail.ru">school256.fok@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                                                                       | Администрация городского округа ЗАТО Фокино                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дата создания                                                                                    | 1984 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                                                                         | от 12.02.2020 г., серия 25Л01, № 0002233, регистрационный номер 15, выдана Министерством образования Приморского края, срок действия – бессрочно                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                     | от 04.03.2020 г., серия 25А01, № 0000873, регистрационный номер 01, выдано Министерством образования Приморского края                                                                                                                                                                                                           |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации | - Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО г. Фокино от 15.01.2020 г. №42-па;<br><br>- листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.01.2020 г.;<br><br>- договор с учредителем от 30.08.2006 г.;<br><br>- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней. |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №256 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в две смены, начало занятий в первой смене – 8.00, во второй смене – в 13.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

Школа расположена в восточном районе города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы                                                                      | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 110                     |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                                                                       |     |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373         | 285 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 84  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897          | 283 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 49  |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 811 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 8.1, 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №255 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований

и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №256 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №256 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №256 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №256 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №256 выполнены на 99 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль с психолого-педагогическим направлением. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b>                | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарный   | Обществознание<br>История<br>Русский язык | 0                                                                         | 22                                                                        |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с интеллектуальными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

специальный коррекционный класс, где ребенок обучается совместно с обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Билет в будущее», «Точка роста»;
- вариативные – «Детские общественные объединения» («Юнармия», «Орлята» «Молодая Гвардия», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах разного уровня.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №256 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 20 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу городского музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента. В 2022 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», школьный театр «Непоседы»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- естественно-научное (центр «Точка роста»);
- техническое («Роботехника»).

В 2022 году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. К концу 2022 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года продолжило свою работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Непоседа"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шестоперова А.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Непоседа"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединении клуба занято 70 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»;
- «Веселые старты»;
- Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов, юношей 8 – 11 классов;
- Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов, юношей 8 – 11 классов;

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №256 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Фокино. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенный для пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №256 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий: первая смена – 08.00, вторая смена – 13.00

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2021/22 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 811                 |
|       | – начальная школа                                                                | 395                 |
|       | – основная школа                                                                 | 367                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 49                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
|   | – в основной школе                           | 3 |
|   | – в средней школе                            | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Количество учащихся по классам

| Классы  | Количество классов | Количество учащихся |
|---------|--------------------|---------------------|
| 1 класс | 3                  | 82                  |
| 2 класс | 4                  | 104                 |
| 3 класс | 4                  | 101                 |
| 4 класс | 3                  | 92                  |
| Всего   | 14                 | 379                 |

### Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

| % качества знаний |       |       | «5»   |       |       | «4» и «5» |       |       | «3»   |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2 кл.             | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл.     | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 51                | 49    | 28    | 3     | 7     | 2     | 39        | 42    | 24    | 62    | 49    | 65    |

### Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

| Русский язык |       | Математика |       | Чтение |       | Окружающий мир |       |
|--------------|-------|------------|-------|--------|-------|----------------|-------|
| % кач.       | Оц.б. | % кач.     | Оц.б. | % кач. | Оц.б. | % кач.         | Оц.б. |
| 46           | 3.6   | 51         | 3.6   | 82     | 4.1   | 86             | 4.2   |

### Результаты успеваемости по параллелям учащихся начальной школы

| Класс               | Чтение     |                 | Русский язык |                 | Математика |                 |
|---------------------|------------|-----------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|
|                     | Оцен. балл | Качество знаний | Оцен. балл   | Качество знаний | Оцен. балл | Качество знаний |
| 2-а                 | 4.3        | 90 %            | 3.6          | 53 %            | 4          | 67%             |
| 2-б                 | 4          | 89 %            | 3.7          | 59 %            | 4          | 70 %            |
| 2-в                 | 4          | 85%             | 3.4          | 41%             | 3.6        | 48%             |
| 2-г                 | 3.8        | 68%             | 3.3          | 26%             | 3.2        | 26%             |
| <b>По параллели</b> | <b>4</b>   | <b>83 %</b>     | <b>3.5</b>   | <b>45 %</b>     | <b>3.7</b> | <b>53%</b>      |
| 3-а                 | 4.2        | 89%             | 3.5          | 43%             | 3.7        | 64%             |
| 3-б                 | 4.6        | 93%             | 3.8          | 67%             | 4          | 81%             |
| 3-в                 | 4.1        | 85%             | 3.6          | 56%             | 3.3        | 52%             |
| 3-г                 | 3.9        | 63%             | 3.6          | 47%             | 3.5        | 37%             |
| <b>По параллели</b> | <b>4.2</b> | <b>83%</b>      | <b>3.6</b>   | <b>53%</b>      | <b>3.6</b> | <b>59%</b>      |
| 4-а                 | 4.2        | 80%             | 3.6          | 61%             | 3.7        | 67%             |
| 4-б                 | 3.9        | 79%             | 3.4          | 36%             | 3.3        | 35%             |
| 4-в                 | 4.2        | 81%             | 3.2          | 25%             | 3.2        | 19%             |
| <b>По параллели</b> | <b>4.1</b> | <b>80%</b>      | <b>3.4</b>   | <b>41%</b>      | <b>3.4</b> | <b>40%</b>      |

**Результаты административных тестов по русскому языку и математике  
учащихся начальной школы**

| Класс               | Русский язык |                 | Математика |                 |
|---------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|
|                     | Оцен. балл   | Качество знаний | Оцен. балл | Качество знаний |
| 2-а                 | 3.7          | 58 %            | 3.7        | 61%             |
| 2-б                 | 3.8          | 57 %            | 3.7        | 62 %            |
| 2-в                 | 2.8          | 15%             | 2.7        | 17%             |
| 2-г                 | 3            | 24%             | 2.7        | 19%             |
| <b>По параллели</b> | <b>3.3</b>   | <b>39 %</b>     | <b>3.2</b> | <b>40%</b>      |
| 3-а                 | 3            | 52%             | 3.3        | 37%             |
| 3-б                 | 3.8          | 78%             | 3.7        | 54%             |
| 3-в                 | 2.9          | 18%             | 2.8        | 5%              |
| 3-г                 | 3            | 38%             | 2.6        | 25%             |
| <b>По параллели</b> | <b>3.6</b>   | <b>47%</b>      | <b>3.9</b> | <b>30%</b>      |
| 4-а                 | 3.1          | 39%             | 3.3        | 44%             |
| 4-б                 | 2.9          | 35%             | 2.4        | 7%              |
| 4-в                 | 2.5          | 15%             | 2.2        | 4%              |
| <b>По параллели</b> | <b>2.8</b>   | <b>30%</b>      | <b>3.4</b> | <b>18%</b>      |

В 2022 году учащиеся начальной школы приняли участие:

- октябрь – международный игровой конкурс «Человек и природа»;
- октябрь – городские олимпиады для 4 классов (русский язык, математика);
- декабрь – неделя начальной школы «Малые народы Дальнего Востока».

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года  
5 – 11 классы**

|                      | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| Успевают, в %        | 100   | 100   | 96,6  | 100   | 98,6  | 96,7   | 100    | 99,6  |
| Качество знаний, в % | 29,3  | 23,6  | 18,9  | 32,4  | 25,4  | 46,7   | 48,1   | 32,7  |

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**ГИА в 9-х классах**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Количество участников | «5»,<br>%   | «4»,<br>%   | «3»,<br>%   | «2»,<br>% | Средний балл | % качества |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|
| 73                    | 26<br>35,6% | 25<br>34,2% | 20<br>27,4% | 2<br>7,4% | 4,03         | 69,9       |

**МАТЕМАТИКА**

| кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | % качества |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|

|    |   |             |             |           |      |      |
|----|---|-------------|-------------|-----------|------|------|
| 73 | 0 | 15<br>20,5% | 56<br>76,7% | 2<br>2,7% | 3,18 | 20,5 |
|----|---|-------------|-------------|-----------|------|------|

### **ФИЗИКА**

| Кол-во человек | «5»       | «4»        | «3»      | «2» | средний балл | % качества | Средний тестовый балл |
|----------------|-----------|------------|----------|-----|--------------|------------|-----------------------|
| 12             | 1<br>8,3% | 5<br>41,7% | 6<br>50% | 0   | 3,58         | 50         | 23,2                  |

### **ХИМИЯ**

| Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | % качества | Средний тестовый балл |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|-----------------------|
| 2              | -   | -   | 2   | -   | 3,0          | 0          | 14                    |

### **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

| Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | % качества | Средний тестовый балл |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|-----------------------|
| 15             | 3   | 2   | 10  | 1   | 3,47         | 33,3       | 9,8                   |

### **БИОЛОГИЯ**

| Кол-во человек | «5»        | «4»        | «3»        | «2» | средний балл | % качества | Средний тестовый балл |
|----------------|------------|------------|------------|-----|--------------|------------|-----------------------|
| 13             | 3<br>23,1% | 6<br>46,2% | 4<br>30,8% | 0   | 4,0          | 69,2       | 29,46                 |

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

| Кол-во человек | «5»       | «4»         | «3»         | «2» | средний балл | % качества | Средний тестовый балл |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-----|--------------|------------|-----------------------|
| 46             | 2<br>4,3% | 11<br>23,9% | 33<br>71,7% | 0   | 3,33         | 28,3       | 20,96                 |

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

| Кол-во человек | «5»       | «4»         | «3»         | «2» | средний балл | % качества | Средний тестовый балл |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-----|--------------|------------|-----------------------|
| 46             | 2<br>4,3% | 11<br>23,9% | 33<br>71,7% | 0   | 3,33         | 28,3       | 20,96                 |

**Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|                                                                                | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 73                | 27                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 73                | 27                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 73                | 27                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 73                | 27                 |

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №256 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 73 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Скачкова Маргарита, Васильцова Татьяна, учащиеся 9а класса, Кебало Алиса, учащаяся 9б класса, получили аттестат особого образца.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Средний балл | Качество знаний | Процент успеваемости |
|-------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| Русский язык      | 4,03         | 69,9            | 97,3                 |
| Математика        | 3,18         | 20,5            | 97,3                 |
| Физика            | 3,58         | 50              | 100                  |
| Химия             | 3,0          | 0               | 100                  |
| Информатика и ИКТ | 3,47         | 33,3            | 93,3                 |
| Биология          | 4,0          | 69,2            | 100                  |
| Обществознание    | 3,33         | 28,3            | 100                  |
| Английский язык   | 4,47         | 100             | 100                  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Кол-во человек | 0-23<br>«2» | 24-57<br>«3» | 58-69<br>«4» | 70 -100<br>«5» | Средний балл | Качество знаний | Процент успеваемости |
|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|----------------------|
| 27             | 0           | 14<br>51,9%  | 9<br>33,3%   | 4<br>14,8%     | 3,63         | 48,1            | 100                  |

### **МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

| Кол-во человек | «2» | «3»       | «4»      | «5»        | Средний балл | Качество знаний | Процент успеваемости |
|----------------|-----|-----------|----------|------------|--------------|-----------------|----------------------|
| 12             | 0   | 1<br>8,3% | 9<br>75% | 2<br>16,7% | 4,00         | 91,7            | 100                  |

**МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

| Кол-во человек | 0-23<br>«2» | 24-57<br>«3» | 58-69<br>«4» | 70 -100<br>«5» | Средний балл | Качество знаний | Процент успеваемости |
|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|----------------------|
| 16             | 3<br>18,8%  | 8<br>50%     | 5<br>31,3%   | -              | 3,13         | 31,3            | 81,3                 |

**ФИЗИКА**

| Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог | Минимальный балл<br>(кроме ниже установленного) | Средний балл | Максимальный балл |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 10 (37%)        | 0                                                | 36                                              | 43,2         | 57                |

**ИСТОРИЯ**

| Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог | Минимальный балл<br>(кроме ниже установленного) | Средний балл | Максимальный балл |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 4 (14,85)       | 0                                                | 32                                              | 54,0         | 69                |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

| Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог | Минимальный балл<br>(кроме ниже установленного) | Средний балл | Максимальный балл |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 14 (51,9%)      | 3 (21,4%)                                        | 46                                              | 48,43        | 76                |

**ЛИТЕРАТУРА**

| Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог | Минимальный балл<br>(кроме ниже установленного) | Средний балл | Максимальный балл |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 3 (11,1%)       | 0                                                | 37                                              | 42           | 46                |

| Предмет           | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Балл, установленный Рособрнадзором | Кол-во учащихся, не перешедших минимальный порог |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Физика            | 10                                 | 36                                 | -                                                |
| Информатика и ИКТ | 3                                  | 40                                 | -                                                |
| Биология          | 1                                  | 36                                 | -                                                |
| История           | 4                                  | 32                                 | -                                                |
| Обществознание    | 14                                 | 42                                 | 3                                                |
| Литература        | 3                                  | 32                                 | -                                                |
| Английский язык   |                                    | 22                                 | -                                                |

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходило 27 учащихся. Учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Не все учащиеся получили балл больше минимального установленного Рособрнадзором. Не перешли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по экзаменам по выбору 6 человек.

Аттестаты получили все выпускники 11 класса.

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Участие во Всесоюзных проверочных работах учащихся 5-8-х классов осенью 2022 года

### 5 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

| Класс        | Кол-во    | «5»              | «4»                | «3»                | «2»                | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| 5а           | 24        | -                | 13                 | 7                  | 4                  | 3,38         | 54,2         | 83,3          |
| 5б           | 27        | 4                | 12                 | 7                  | 4                  | 3,59         | 59,3         | 85,2          |
| 5в           | 21        | -                | 6                  | 12                 | 3                  | 3,14         | 28,6         | 75            |
| <b>итого</b> | <b>72</b> | <b>4</b><br>5,6% | <b>31</b><br>43,1% | <b>26</b><br>36,1% | <b>11</b><br>15,3% | <b>3,39</b>  | <b>48,6</b>  | <b>84,7</b>   |

### МАТЕМАТИКА

| Класс        | Кол-во    | «5»               | «4»                | «3»                | «2»                | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| 5а           | 24        | 3                 | 8                  | 11                 | 2                  | 3,5          | 45,8         | 91,7          |
| 5б           | 27        | 5                 | 16                 | 3                  | 3                  | 3,85         | 77,8         | 88,9          |
| 5в           | 25        | -                 | 6                  | 14                 | 5                  | 3,04         | 24           | 80            |
| <b>итого</b> | <b>76</b> | <b>8</b><br>10,5% | <b>30</b><br>39,5% | <b>28</b><br>36,8% | <b>10</b><br>13,2% | <b>3,47</b>  | <b>50</b>    | <b>86,8</b>   |

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| Класс        | Кол-во    | «5»               | «4»                | «3»                | «2»              | Средний балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|--------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------|---------------|-------------------|
| 5а           | 21        | -                 | 14                 | 7                  | -                | 3,67         | 66,7          | 100               |
| 5б           | 24        | -                 | 16                 | 8                  | -                | 3,67         | 66,7          | 100               |
| 5в           | 21        | 1                 | 4                  | 13                 | 3                | 3,14         | 23,8          | 78,3              |
| <b>итого</b> | <b>66</b> | <b>1</b><br>15,2% | <b>34</b><br>51,5% | <b>28</b><br>42,4% | <b>3</b><br>4,5% | <b>3,5</b>   | <b>53,0</b>   | <b>95,5</b>       |

### 6 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|---------------|
| 5а    | 21     | -   | 9   | 8   | 4   | 3,24         | 42,9         | 80,9          |
| 5б    | 19     | 4   | 9   | 3   | 3   | 3,74         | 68,4         | 84,2          |
| 5в    | 20     | -   | 2   | 13  | 5   | 2,85         | 10           | 75            |

|              |           |                         |                           |                         |                         |             |           |           |
|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|-----------|-----------|
| <b>итого</b> | <b>60</b> | <b>4</b><br><b>6,7%</b> | <b>20</b><br><b>33,3%</b> | <b>24</b><br><b>40%</b> | <b>12</b><br><b>20%</b> | <b>3,27</b> | <b>40</b> | <b>80</b> |
|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|-----------|-----------|

### МАТЕМАТИКА

| Класс        | Кол-во    | «5»                     | «4»                       | «3»                       | «2»                       | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 6а           | 26        | 3                       | 9                         | 9                         | 5                         | 3,38         | 46,2         | 80,8          |
| 6б           | 27        | -                       | 4                         | 16                        | 7                         | 2,89         | 14,8         | 74,1          |
| 6в           | 26        | -                       | 4                         | 14                        | 8                         | 2,85         | 15,4         | 69,2          |
| <b>итого</b> | <b>79</b> | <b>3</b><br><b>3,8%</b> | <b>15</b><br><b>18,9%</b> | <b>39</b><br><b>49,4%</b> | <b>20</b><br><b>25,3%</b> | <b>2,94</b>  | <b>22,8</b>  | <b>74,7</b>   |

### ИСТОРИЯ

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»                       | «3»                       | «2»                     | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 5а           | 18        | -        | 8                         | 9                         | 1                       | 3,39         | 44,4         | 94,4          |
| 5б           | 20        | -        | 12                        | 8                         | -                       | 3,6          | 60           | 100           |
| 5в           | 20        | -        | -                         | 16                        | 4                       | 2,8          | 0            | 80            |
| <b>итого</b> | <b>58</b> | <b>0</b> | <b>20</b><br><b>34,5%</b> | <b>33</b><br><b>56,9%</b> | <b>5</b><br><b>8,6%</b> | <b>3,26</b>  | <b>34,5</b>  | <b>91,4</b>   |

### БИОЛОГИЯ

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»                       | «3»                      | «2»                       | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 5а           | 20        | -        | 1                         | 15                       | 4                         | 2,85         | 5            | 80            |
| 5б           | 18        | -        | 9                         | 9                        | -                         | 3,5          | 50           | 100           |
| 5в           | 21        | -        | 2                         | 13                       | 6                         | 2,81         | 9,5          | 71,4          |
| <b>итого</b> | <b>59</b> | <b>0</b> | <b>12</b><br><b>20,3%</b> | <b>37</b><br><b>62,7</b> | <b>10</b><br><b>16,9%</b> | <b>3,03</b>  | <b>20,3</b>  | <b>83,1</b>   |

### 7 класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| Класс        | Кол-во    | «5»         | «4»             | «3»             | «2»             | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 7а           | 22        | -           | 6               | 11              | 5               | 3,1          | 27,3         | 77,3          |
| 7б           | 21        | 1           | 4               | 11              | 5               | 3,4          | 23,8         | 76,2          |
| 7в           | 24        | 1           | 2               | 16              | 5               | 2,9          | 12,5         | 79,2          |
| <b>итого</b> | <b>67</b> | <b>2-3%</b> | <b>12-17,9%</b> | <b>38-56,7%</b> | <b>15-22,4%</b> | <b>3,0</b>   | <b>20,9</b>  | <b>77,6</b>   |

### МАТЕМАТИКА

| Класс        | Кол-во    | «5»           | «4»             | «3»             | «2»             | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 7а           | 23        | 1             | 7               | 14              | 1               | 3,35         | 34,8         | 95,7          |
| 7б           | 21        | -             | 2               | 15              | 4               | 2,91         | 9,52         | 80,9          |
| 7в           | 25        | -             | 3               | 17              | 5               | 2,92         | 12           | 80            |
| <b>итого</b> | <b>69</b> | <b>1-1,4%</b> | <b>12-17,4%</b> | <b>46-66,7%</b> | <b>10-14,5%</b> | <b>3,06</b>  | <b>18,8</b>  | <b>85,5</b>   |

**ГЕОГРАФИЯ**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»              | «3»             | «2»            | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 7а           | 20        | -        | 4                | 14              | 2              | 3,1          | 20           | 90            |
| 7в           | 24        | -        | 9                | 11              | 4              | 3,2          | 37,5         | 83,3          |
| <b>итого</b> | <b>44</b> | <b>-</b> | <b>13 -29,5%</b> | <b>25-56,8%</b> | <b>6-13,6%</b> | <b>3,15</b>  | <b>29,5</b>  | <b>86,4</b>   |

**БИОЛОГИЯ**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»          | «3»          | «2»          | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 7б           | 17        | -        | 2            | 7            | 8            | 2,6          | 11,8         | 52,9          |
| <b>итого</b> | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>11,8%</b> | <b>41,2%</b> | <b>47,1%</b> | <b>2,6</b>   | <b>11,8</b>  | <b>52,9</b>   |

**8 класс****РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»            | «3»             | «2»             | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 8а           | 23        | -        | 4              | 14              | 5               | 2,9          | 17,4         | 78,3          |
| 8б           | 26        | -        | 4              | 12              | 10              | 2,8          | 15,4         | 61,5          |
| <b>итого</b> | <b>49</b> | <b>-</b> | <b>8-16,3%</b> | <b>26-53,1%</b> | <b>15-30,6%</b> | <b>2,8</b>   | <b>16,3</b>  | <b>69,4</b>   |

**МАТЕМАТИКА**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»            | «3»             | «2»            | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|----------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 8а           | 22        | -        | 5              | 13              | 4              | 3,0          | 22,7         | 81,8          |
| 8б           | 26        | -        | 2              | 19              | 5              | 2,9          | 15,4         | 80,8          |
| <b>итого</b> | <b>48</b> | <b>-</b> | <b>7-14,6%</b> | <b>32-66,7%</b> | <b>9-18,8%</b> | <b>2,9</b>   | <b>14,6</b>  | <b>81,3</b>   |

**БИОЛОГИЯ**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»            | «3»             | «2»            | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|----------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 8а           | 28        | -        | 4              | 18              | 6              | 2,9          | 14,3         | 78,6          |
| <b>итого</b> | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>4-14,3%</b> | <b>18-64,3%</b> | <b>6-21,4%</b> | <b>2,9</b>   | <b>14,3</b>  | <b>78,6</b>   |

**ИСТОРИЯ**

| Класс        | Кол-во    | «5»            | «4»           | «3»            | «2»            | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------------|---------------|----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 8а           | 24        | 4              | 12            | 5              | 3              | 3,7          | 66,7         | 87,5          |
| <b>итого</b> | <b>24</b> | <b>4-16,7%</b> | <b>12-50%</b> | <b>5-20,8%</b> | <b>3-12,5%</b> | <b>3,7</b>   | <b>66,7</b>  | <b>87,5</b>   |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»          | «3»           | «2»          | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 8б           | 25        | -        | 4            | 15            | 6            | 2,9          | 16           | 76            |
| <b>итого</b> | <b>25</b> | <b>-</b> | <b>4-16%</b> | <b>15-60%</b> | <b>6-24%</b> | <b>2,9</b>   | <b>16</b>    | <b>76</b>     |

**ФИЗИКА**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»          | «3»           | «2»          | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 8б           | 25        | -        | 4            | 15            | 6            | 2,9          | 16           | 76            |
| <b>итого</b> | <b>25</b> | <b>-</b> | <b>4-16%</b> | <b>15-60%</b> | <b>6-24%</b> | <b>2,9</b>   | <b>16</b>    | <b>76</b>     |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

| Класс        | Кол-во    | «5»            | «4»             | «3»             | «2»            | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 8а           | 26        | 3              | 5               | 16              | 2              | 3,3          | 30,8         | 92,3          |
| 8б           | 26        | 2              | 6               | 13              | 5              | 3,2          | 30,8         | 80,7          |
| <b>итого</b> | <b>52</b> | <b>5-19,2%</b> | <b>11-21,2%</b> | <b>29-55,8%</b> | <b>7-13,5%</b> | <b>3,3</b>   | <b>30,8</b>  | <b>86,5</b>   |

**9 класс****РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Класс        | Кол-во    | «5»           | «4»             | «3»             | «2»           | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| 9а           | 20        | 2             | 7               | 10              | 1             | 3,5          | 45           | 95            |
| 9б           | 19        | 2             | 5               | 6               | 6             | 3,1          | 36,8         | 68,4          |
| 9в           | 21        | 1             | 2               | 13              | 5             | 2,9          | 14,3         | 76,2          |
| <b>итого</b> | <b>60</b> | <b>5-8,3%</b> | <b>14-23,3%</b> | <b>29-48,3%</b> | <b>12-20%</b> | <b>3,2</b>   | <b>31,7</b>  | <b>63,3</b>   |

**МАТЕМАТИКА**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»             | «3»             | «2»             | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 9а           | 18        | -        | 8               | 10              | -               | 3,4          | 44,4         | 100           |
| 9б           | 19        | -        | 3               | 10              | 6               | 2,8          | 15,8         | 68,4          |
| 9в           | 22        | -        | 1               | 17              | 4               | 2,9          | 4,5          | 81,8          |
| <b>итого</b> | <b>59</b> | <b>-</b> | <b>12-20,3%</b> | <b>37-62,7%</b> | <b>10-16,9%</b> | <b>3,0</b>   | <b>20,3</b>  | <b>83,1</b>   |

**ИСТОРИЯ**

| Класс        | Кол-во    | «5»            | «4»            | «3»             | «2»           | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| 9а           | 23        | 5              | 7              | 10              | 1             | 3,7          | 52,2         | 95,7          |
| <b>итого</b> | <b>23</b> | <b>5-21,7%</b> | <b>7-30,4%</b> | <b>10-43,5%</b> | <b>1-4,3%</b> | <b>3,7</b>   | <b>52,2</b>  | <b>95,7</b>   |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

| Класс        | Кол-во    | «5»      | «4»            | «3»             | «2»            | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|--------------|-----------|----------|----------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 9в           | 19        | -        | 4              | 12              | 3              | 3,1          | 21,1         | 84,2          |
| <b>итого</b> | <b>19</b> | <b>-</b> | <b>4-21,1%</b> | <b>12-63,2%</b> | <b>3-15,8%</b> | <b>3,1</b>   | <b>21,1</b>  | <b>84,2</b>   |

**ГЕОГРАФИЯ**

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|---------------|
| 9б    | 19     | -   | 6   | 10  | 3   | 3,2          | 31,6         | 84,2          |

|       |    |   |         |          |         |     |      |      |
|-------|----|---|---------|----------|---------|-----|------|------|
| итого | 19 | - | 6-31,6% | 10-52,6% | 3-15,8% | 3,2 | 31,6 | 84,2 |
|-------|----|---|---------|----------|---------|-----|------|------|

### ФИЗИКА

| Класс | Кол-во | «5» | «4»    | «3»      | «2»    | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|-------|--------|-----|--------|----------|--------|--------------|--------------|---------------|
| 9а    | 22     | -   | 11     | 10       | 1      | 3,5          | 50           | 95,5          |
| итого | 22     | -   | 11-50% | 10-45,5% | 1-4,5% | 3,5          | 50           | 95,5          |

### ХИМИЯ

| Класс | Кол-во | «5»      | «4»     | «3»    | «2» | Средний балл | %<br>качеств | %<br>успеваем |
|-------|--------|----------|---------|--------|-----|--------------|--------------|---------------|
| 9в    | 21     | 10       | 9       | 2      | -   | 4,4          | 90,5         | 100           |
| итого | 21     | 10-47,6% | 9-42,9% | 2-9,5% | -   | 4,4          | 90,5         | 100           |

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учреждениях Приморского края. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профориентационное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №256 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №256 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов.

### **Курсовая подготовка учителей**

| Период                | Количество |
|-----------------------|------------|
| Январь – май 2022     | 27         |
| Сентябрь-декабрь 2022 | 21         |

### **Аттестация**

| Период                | Количество   |        |        |
|-----------------------|--------------|--------|--------|
|                       | Соответствие | Первая | Высшая |
| Январь – май 2022     | 3            | 1      | 1      |
| Сентябрь-декабрь 2022 | 2            | 2      |        |

Хочется отметить рост профессиональных компетенций учителей, эффективную работу с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №256 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №256 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Информация об участии в олимпиадах и конкурсах представлена в таблице.

| №пп | Период                | Название                                                  | Количество учащихся                              |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1   | Январь – май 2022     | Олимпис – весенняя сессия-2022                            | 11 человек                                       |
| 2   |                       | Перечневая олимпиада «Бельчонок»                          | 2 человека (3 класс)                             |
| 3   |                       | Международный конкурс «ЧИП» (февраль)                     | 81 человек (1 класс)                             |
| 4   |                       | Олимпиада «Арт-Успех»                                     | 17 человек                                       |
| 5   |                       | Перечневая олимпиада «Звезда»                             | 14 человек                                       |
| 6   |                       | Перечневая олимпиада «Океан знаний»                       | 41 человек (8-11)                                |
| 7   |                       | Образовательный марафон, олимпиады на платформе Учи.ру    | 69 человек                                       |
| 8   |                       | Олимпиады по русскому языку, математике на сайте «Знанио» | 61 человек                                       |
| 9   | Сентябрь-декабрь 2022 | Диктант победы (октябрь 2022)                             | 56 человек                                       |
| 10  |                       | Международный конкурс «ЧИП» (осень)                       | 23 (1 класс)                                     |
| 11  |                       | Географический диктант                                    | 27 человек                                       |
| 12  |                       | Этнодиктант                                               | 76 человек                                       |
| 13  |                       | Экодиктант                                                | 62 человек                                       |
| 14  |                       | Олимпис-2022 (осенняя)                                    | 21 (всего 88 раз)                                |
| 15  |                       | ВСоШ (ШЭ)                                                 | 413 человек (200 человек – один раз учитывается) |
| 16  |                       | Тест по истории ВОВ (02.12.2022)                          | 95 человек                                       |
| 17  |                       | Тест Конституция (12.12.2022)                             | 158 человек                                      |
| 18  |                       | ВСоШ (МЭ)                                                 | 42 человек                                       |
| 19  |                       | Казачий диктант                                           | 50 человек                                       |
| 20  |                       | Технологический диктант                                   | 15 человек                                       |
| 21  |                       | Конкурс «Разговоры о важном»                              | 15 человек                                       |
| 22  |                       | Образовательный марафон, олимпиады на платформе Учи.ру    | 55 человек                                       |

#### Методические совещания

| Период                | Название                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь – май 2022     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразование педагога как условие его личностного и профессионального развития» (творческие отчеты аттестующихся учителей).</li> <li>2. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения школьников</li> </ol> |
| Сентябрь-декабрь 2022 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор и формулирование темы самообразования.</li> <li>2. Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей).</li> </ol>                                                                      |

#### Педагогические советы

| Период            | Название                                  |
|-------------------|-------------------------------------------|
| Январь – май 2022 | 1. Современные воспитательные технологии. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 2. Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать.<br>3. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.<br>4. Итоги 2021-2022 учебного года                                                                                                                                                                          |
| Сентябрь-декабрь 2022 | 5. Новые направления работы школы и задачи на 2022-2023 учебный год.<br>6. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ».         7. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы. |

### **Городской семинар**

11 марта 2022, Формирование духовно-нравственных ценностей через урочную и внеурочную деятельность с использованием различных подходов системы воспитания

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №256 составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №256 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 811        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 395        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 367        |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 49          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,3*        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4,2*        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 3 (11%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 1 (4%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 45 (5%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и                                                                                                                                                      | человек           | 25 (2,7%)   |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                             | (процент)         |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 24 (2,6%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 1 (0,1%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 100 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 811 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 38         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 0          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 34         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 30 (58%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 16 (31%)   |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 14 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 17 (33%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 3 (29%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 25 (4%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) | 19 (47%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 6 (23%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 18 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или            | человек (процент) | 38 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                           |                   |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (42%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | нет        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 811 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №256 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.