



План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 256 ГО ЗАТО Фокино на 2021-2022 учебный год

№пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования оценки функциональной грамотности	до 20.10.2021	Руководитель образовательного учреждения	Назначение школьного координатора в общеобразовательной организации
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2021/2022 учебный год	до 29.10.2021	Руководитель образовательного учреждения, школьный координатор	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2021/2022 учебный год
1.3	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Руководитель образовательного учреждения, администрация образовательного учреждения	Обновленная нормативно-правовая база
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая,	До 20.10.2021	Руководитель образовательного учреждения, школьный координатор	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская,

	научноестественная, глобальные компетенции креативное мышление			математическая, научноестественная, глобальные компетенции креативное мышление
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и оценки грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, научноестественная, глобальные компетенции креативное мышление	до 20.10.2021	Руководитель образовательного учреждения, школьный координатор	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и оценки грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, научноестественная, глобальные компетенции креативное мышление
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании и оценки грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, научноестественная, глобальные компетенции креативное мышление	Октябрь-декабрь 2021	Школьный координатор	Удостоверения о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании и оценки грамотности обучающихся 8-9 классов (ПК ИРО)
2.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Школьный координатор, учителя-предметники	Система работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»
2.3	Использование заданий функциональной грамотности на уроках	В течение учебного года	Учителя-предметники	Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления; освоение основ математики и естественнонаучных предметов; освоение основ чтения

2.4	Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021, март 2022	Школьный куратор, ответственные по направлениям	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности
2.5	Организация адресной методической поддержки учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами	В течение учебного года	Школьный куратор, ответственные по направлениям	Траектории профессионального развития педагогических работников
3. Аналитико-диагностическая деятельность				
3.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	постоянно	Учителя-предметники, ответственные по направлениям	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности
3.2	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация образовательного учреждения	
3.3	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности	Март 2022	Администрация образовательного учреждения	Аналитические справки с объективной информацией о ходе реализации проекта
3.5	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2022	Администрация образовательного учреждения	Аналитические справки с объективной информацией
4. Информационное обеспечение				
4.1	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	Октябрь-ноябрь 2021	Школьный координатор	Работа с банком заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»
4.2	Размещение на официальном сайте информации о функциональной	В течение учебного года		Размещение новостей о проводимых мероприятиях по оценке качества общего

	грамотности			образования
4.3	Родительское собрание «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Ноябрь-декабрь 2021	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
5. Итоговый. Рефлексивно-аналитический (октябрь 2021-октябрь 2022)				
5.1	Представление результатов реализации проекта на муниципальном Форуме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	август 2022	Администрация образовательного учреждения, школьный координатор, ответственные по направлениям	Информационно-аналитические материалы
5.2	Создание школьного банка лучших педагогических практик	До декабря 2022	Администрация образовательного учреждения	Функционирующий банк лучших педагогических практик