

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 256

Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ № 256

Приказ № 79
от «31» 08 2022 г.

Н.В.Маркова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по социально-педагогическому направлению
кружка школьной газеты
«Ш-ПОРА»

Составлена:
Хайзик Н.Ю.,
учителем русского языка и литературы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	Стр 3-5
2.	Учебный план	Стр 6-7
3.	Содержание программы	Стр 8-10
4.	Методическое обеспечение программы	Стр 11
5.	Список литературы	Стр 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа кружка школьная газета "Ш-пора" по типу - модифицированная, по способу усвоения - общеразвивающая, по направленности - социально-педагогическая и направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к ее быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Дополнительная программа составлена из расчета 144 часа, 4 часа в неделю.

Форма обучения – очная.

Цель программы – создание школьной информационной газеты «Ш-пора», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач:**
обучающие:

- знакомство с основными терминами журналистики;
- формирование представления о сущности журналистской профессии;
- знакомство со способами сбора информации;
- обучение первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией;
- формирование у обучающихся первичные навыки готовности слушать

собеседника и вести диалог;

- формирование умения работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- формирование умения давать самооценку результатам своего труда.

воспитательные:

- формирование основных этических норм и понятий; расширение кругозора будущих журналистов;
- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей действительности;
- формирование у учащихся толерантного сознания;
- формирование уважения к собеседнику.

развивающие:

- развитие умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
- развитие саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий);
- развитие умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- развитие умения давать самооценку результату своего труда;
- развитие творческих способностей;

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Реализация программы «Школьная газета» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

Возраст детей.

В кружок принимаются все желающие дети в возрасте с 12 до 18 лет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Формы и режим занятий:

Форма организации занятий групповая (индивидуально-групповая, индивидуальная, по звеньям - 4 часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Ш-пора»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;

- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Ожидаемый результат и способы их проверки:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Ш-пора» (1 раз в месяц).

По окончании изучения раздела учащиеся проходят проверку в виде зачетов, проверочных работ. Также проводится промежуточная и итоговая аттестация в виде контрольной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Темы	Всего часов	Теория	Практика	
Блок 1					
1	Журналистика как профессия.	26	8	10	Проверочная работа
2	Школьная редакция		8		
Блок 2					
3	Жанры журналистики	36	18	10	Тест
4	Особенности газетного языка		8		
Блок 3					
5	Читатель и его интересы	22	6	10	Анкетирование
6	Темы газетных публикаций		6		Зачет
Блок 4					
7	Профессиональная этика журналиста	34	8	10	Проверочная работа
8	Психологическая подготовка журналиста		10		
9	Мастерство журналиста		6		
Блок 5					
10	Требования к информации	26	8	10	Зачет
11	Источники информации		8		
Всего:		144	94	50	

Содержание программы

Блок 1.

Тема 1. Журналистика как профессия. Исторические предпосылки возникновения журналистики. История российской журналистики. История развития газетного дела. Печать. Пресса. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

Тема 2. Школьная редакция. Роль школьной газеты. Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь? (лекции)

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера. (практика)

Блок 2.

Тема 1. Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности. (лекции)

- Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

- Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

- Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др. Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы. Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Тема 2. Особенности газетного языка. Особенности газетного языка.

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера (практика)

Блок 3.

Тема 1. Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Тема 2. Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы. (лекции)

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера. (практика)

Блок 4.

Тема 1. Профессиональная этика журналиста. Мораль. Моральные ценности, этика. Связь журналистики и морали. Дискуссии на темы «Мораль и этика», «Нормы журналистской этики».

Тема 2. Психологическая подготовка журналиста. Зачем журналисту изучать психологию? Какие качества нужно развить в себе журналисту? Мнемотехника – искусство запоминания. Приёмы развития и тренировки памяти.

Тема 3. Мастерство журналиста. Аналитическая журналистика. Статья, обзор, обозрение, открытое письмо, рецензия, аннотация. Жанр интервью. Методы подготовки к интервью. Техника ведения интервью и визирование материалов.

Тема 4. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера. (практика)

Блок 5.

Тема 1. Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Тема 2. Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления. (лекции)

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера. (практика)

2 год обучения

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Темы	Всего часов	Теория	Практика	
Блок 1					
1	Правила эффективной организации творческой работы	36	8	14	Тест
2	Приёмы развития и тренировки памяти		14		
Блок 2					
3	Речевая культура	38	10	18	Анкетирование
4	Заголовки и иллюстрации		10		Создание проекта
Блок 3					
5	Интернет – журналистика	18	10	8	Тест
Блок 4					
6	Знакомство с оформительским делом	16	10	6	Тест
Блок 5					
7	Эстетика и дизайн	20	10	10	Создание проекта
Блок 6					
8	Правовые и этические основы журналистики	16	10	6	Тест
Всего:		144	82	62	

Содержание программы

Блок 1.

Тема 1. Правила эффективной организации творческой работы. Быстрота и правильность восприятия – важные качества журналиста. Правила эффективной организации творческой работы. Упражнения на развитие внимания и наблюдательности. Упражнения на развитие памяти.

Тема 2. Приёмы развития и тренировки памяти. Приёмы развития и тренировки памяти. Рациональное чтение: что это такое? Использование ассоциаций для развития внимания и наблюдательности. Кинесика – наука о поведении людей. Физиогномика. Приёмы изучения личности по лицу.

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера (практика)

Блок 2.

Тема 1. Речевая культура. Культура устной и письменной речи. (лекции)

Тема 2. Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск №7. (практика)

Блок 3.

Тема 1. Интернет-журналистика. Школьный Интернет – сайт. (лекции)

Тема 2. Сбор и обработка информации к выпуску №8. (практика)

Тема 3. Выпуск номера. (практика)

Блок 4.

Тема 1. Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати. Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT).

Тема 2. Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция». (лекции)

Тема 3. Сбор и обработка информации к выпуску. (практика)

Тема 4. Выпуск номера. (практика)

Блок 5.

Тема 1. Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты. Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста. Дизайн школьной газеты. (лекции)

Тема 2. Интервью.

Блок 6.

Тема 1. Правовые и этические основы журналистики. Конституция РФ о свободе слова, массовой информации и запрещении цензуры. Права и обязанности журналиста в законе «О средствах массовой информации». Ответственность за нарушение закона. Защита авторских прав. Гражданский кодекс о защите чести и достоинства и деловой репутации. Уголовный кодекс РФ о клевете и оскорблении.

Методическое обеспечения программы

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий), проблемный (педагог ставит проблему и вместе с воспитанниками ищет пути ее решения), эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Основные формы проведения занятий:

- ✓ игра;
- ✓ диалог;
- ✓ лекции;
- ✓ тренинги;
- ✓ работа с литературой;
- ✓ практические занятия с программами: MS Publisher, MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Paint, AABBY Fine Reader; техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером.

Дидактические материалы:

- ✓ разработки по темам;
- ✓ тематический материал периодической печати;
- ✓ справочники;
- ✓ словари;
- ✓ наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- ✓ различные периодические печатные издания;
- ✓ тексты для редактирования;
- ✓ проверочные работы;
- ✓ контрольные работы;
- ✓ работы для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера.

Список литературы:

1. Вовк Е. Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в БИШ №13, 15, 16. 2004 год
2. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
3. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
4. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981.

6. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.

7. Тertyчный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Интернет-источники:

1. www.proshkolu.ru

2. www.testoch.com

3. www.festival.1september.ru

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 год обучения								
1	Сентябрь	12	13.30-15.30	Лекция	2	Организационное заседание редколлегии газеты «Ш-пора» Исторические предпосылки возникновения журналистики. История российской журналистики.	Каб.40	
2	Сентябрь	14	13.30-15.30	Лекция	2	История развития газетного дела. Печать. Пресса.	Каб.40	Проверочная работа
3	Сентябрь	19	13.30-15.30	Лекция	2	Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества.	Каб.40	
4	Сентябрь	21	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
5	Сентябрь	26	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
6	Сентябрь	28	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
7	Октябрь	3	13.30-15.30	Лекция	2	Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.	Каб.40	
8	Октябрь	5	13.30-15.30	Лекция	2	Роль школьной газеты.	Каб.40	
9	Октябрь	10	13.30-15.30	Лекция	2	Кому и зачем нужна газета в школе?	Каб.40	

10	Октябрь	12	13.30-15.30	Лекция	2	Для кого выходит?	Каб.28	
11	Октябрь	17	13.30-15.30	Лекция	2	Каких целей может достичь?	Каб.28	
12	Октябрь	19	13.30-15.30	Лекция	2	Жанры журналистики и их особенности. Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление.	Каб.28	
13	Октябрь	24	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
14	Октябрь	26	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
15	Октябрь	31	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
16	Ноябрь	2	13.30-15.30	Лекция	2	Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).	Каб.28	
17	Ноябрь	7	13.30-15.30	Лекция	2	Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность.	Каб.28	
18	Ноябрь	9	13.30-15.30	Лекция	2	Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).	Каб.28	

19	Ноябрь	14	13.30-15.30	Лекция	2	Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.	Каб.28	Тест
20	Ноябрь	16	13.30-15.30	Лекция	2	Язык журналистики. Слово и понятие.	Каб.28	
21	Ноябрь	21	13.30-15.30	Лекция	2	Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц	Каб.28	
22	Ноябрь	23	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
23	Ноябрь	28	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
24	Ноябрь	30	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
25	Декабрь	5	13.30-15.30	Лекция	2	Стилистические фигуры речи. Тропы. Композиция журналистского материала.	Каб.28	
26	Декабрь	7	13.30-15.30	Лекция	2	Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении	Каб.28	
27	Декабрь	12	13.30-15.30	Лекция	2	Особенности газетного языка.	Каб.28	
28	Декабрь	14	13.30-15.30	Лекция	2	Особенности газетного языка.	Каб.28	
29	Декабрь	19	13.30-15.30	Лекция	2	Особенности газетного языка.	Каб.28	
30	Декабрь	21	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
31	Декабрь	26	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		

32	Декабрь	28	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
33	Январь	9	13.30-15.30	Лекция	2	Особенности газетного языка.	Каб.28	
34	Январь	11	13.30-15.30	Лекция	2	Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее?	Каб.28	анкетирование
35	Январь	16	13.30-15.30	Лекция	2	Методы выявления читательских запросов и предпочтений.	Каб.28	
36	Январь	18	13.30-15.30	Лекция	2	Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».	Каб.28	
37	Январь	23	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
38	Январь	25	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
39	Январь	30	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
40	Февраль	1	13.30-15.30	Лекция	2	Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.	Каб.28	
41	Февраль	6	13.30-15.30	Лекция	2	Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.	Каб.28	
42	Февраль	8	13.30-15.30	Лекция	2	Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.	Каб.28	Зачет
43	Февраль	13	13.30-15.30	Лекция	2	Мораль. Моральные ценности, этика	Каб.28	
44	Февраль	25	13.30-15.30	Лекция	2	Связь журналистики и морали	Каб.28	Проверочная работа
45	Февраль	20	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		

46	Февраль	22	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
47	Февраль	27	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
48	Март	1	13.30-15.30	Лекция	2	Дискуссии на темы «Мораль и этика», «Нормы журналистской этики».	Каб.28	
49	Март	6	13.30-15.30	Лекция	2	Дискуссии на темы «Мораль и этика», «Нормы журналистской этики».	Каб.28	
50	Март	13	13.30-15.30	Лекция	2	Зачем журналисту изучать психологию?	Каб.28	
51	Март	15	13.30-15.30	Лекция	2	Какие качества нужно развивать в себе журналисту?	Каб.28	
52	Март	20	13.30-15.30	Лекция	2	Мнемотехника – искусство запоминания.	Каб.28	
53	Март	22	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
54	Март	27	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
55	Март	29	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
56	Апрель	3	13.30-15.30	Лекция	2	Мнемотехника – искусство запоминания.	Каб.28	
57	Апрель	5	13.30-15.30	Лекция	2	Приёмы развития и тренировки памяти.	Каб.28	
58	Апрель	10	13.30-15.30	Лекция	2	Аналитическая журналистика.	Каб.28	
59	Апрель	12	13.30-15.30	Лекция	2	Статья, обзор, обозрение, открытое письмо, рецензия, аннотация.	Каб.28	
60	Апрель	17	13.30-15.30	Лекция	2	Жанр интервью. Методы подготовки к интервью. Техника ведения интервью и визирование материалов.	Каб.28	

61	Апрель	19	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
62	Апрель	24	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		Зачет
63	Апрель	26	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
64	Май	3	13.30-15.30	Лекция	2	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	Каб.28	
65	Май	8	13.30-15.30	Лекция	2	Достоверность. Краткость, ясность.	Каб.28	
66	Май	10	13.30-15.30	Лекция	2	Проверка источника и ссылка на него. Авторство.	Каб.28	
67	Май	15	13.30-15.30	Лекция	2	Подпись иллюстраций и фотографий. Источники информации. Очевидцы событий.	Каб.28	
68	Май	17	13.30-15.30	Лекция	2	Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник).	Каб.28	
69	Май	22	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
70	Май	24	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
71	Май	29	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
72	Май	31	13.30-15.30	Лекция	2	Собственное мнение журналиста. Правила оформления. Анализ и планирование работы кружка «Школьная газета» на 2023-2024 г.	Каб.28	

2 год обучения								
73	Сентябрь	4	13.30-15.30	Лекция	2	Организационное заседание редколлегии газеты «Ш-пора»	Каб.28	
74	Сентябрь	6	13.30-15.30	Лекция	2	Быстрота и правильность восприятия – важные качества журналиста.	Каб.28	
75	Сентябрь	11	13.30-15.30	Лекция	2	Правила эффективной организации творческой работы.	Каб.28	
76	Сентябрь	13	13.30-15.30	Лекция	2	Упражнения на развитие внимания и наблюдательности.	Каб.28	
77	Сентябрь	18	13.30-15.30	Лекция	2	Упражнения на развитие памяти.	Каб.28	Тест
78	Сентябрь	20	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
79	Сентябрь	25	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
80	Сентябрь	27	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
81	Октябрь	2	13.30-15.30	Лекция	2	Приёмы развития и тренировки памяти.	Каб.28	
82	Октябрь	4	13.30-15.30	Лекция	2	Рациональное чтение: что это такое?	Каб.28	
83	Октябрь	9	13.30-15.30	Лекция	2	Использование ассоциаций для развития внимания и наблюдательности.	Каб.28	
84	Октябрь	11	13.30-15.30	Лекция	2	Использование ассоциаций для развития внимания и наблюдательности.	Каб.28	
85	Октябрь	16	13.30-15.30	Лекция	2	Кинесика – наука о поведении людей.	Каб.28	
86	Октябрь	18	13.30-15.30	Лекция	2	Физиогномика. Приёмы изучения личности по лицу.	Каб.28	

87	Октябрь	23	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
88	Октябрь	25	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
89	Октябрь	30	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
90	Ноябрь	6	13.30-15.30	Лекция	2	Физиогномика. Приёмы изучения личности по лицу.	Каб.28	
91	Ноябрь	8	13.30-15.30	Лекция	2	Культура устной и письменной речи	Каб.28	
92	Ноябрь	13	13.30-15.30	Лекция	2	Культура устной и письменной речи	Каб.28	
93	Ноябрь	15	13.30-15.30	Лекция	2	Культура устной и письменной речи	Каб.28	Анкетирование
94	Ноябрь	20	13.30-15.30	Лекция	2	Культура устной и письменной речи	Каб.28	
95	Ноябрь	22	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
96	Ноябрь	27	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
97	Ноябрь	29	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
98	Декабрь	4	13.30-15.30	Лекция	2	Культура устной и письменной речи	Каб.28	
99	Декабрь	6	13.30-15.30	Лекция	2	Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.	Каб.28	
100	Декабрь	11	13.30-15.30	Лекция	2	Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.	Каб.28	
101	Декабрь	13	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
102	Декабрь	18	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
103	Декабрь	20	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		

104	Декабрь	25	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
105	Декабрь	27	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
106	Январь	10	13.30-15.30	Лекция	2	Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.	Каб.28	
107	Январь	15	13.30-15.30	Лекция	2	Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.	Каб.28	
108	Январь	17	13.30-15.30	Лекция	2	Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.	Каб.28	Создание проекта
109	Январь	22	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
110	Январь	24	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
111	Январь	29	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
112	Январь	31	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
113	Февраль	5	13.30-15.30	Лекция	2	Школьный Интернет – сайт.	Каб.28	Тест
114	Февраль	7	13.30-15.30	Лекция	2	Школьный Интернет – сайт.	Каб.28	
115	Февраль	12	13.30-15.30	Лекция	2	Школьный Интернет – сайт.	Каб.28	
116	Февраль	14	13.30-15.30	Лекция	2	Школьный Интернет – сайт.	Каб.28	
117	Февраль	19	13.30-15.30	Лекция	2	Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер).	Каб.28	
118	Февраль	21	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
119	Февраль	26	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		

120	Февраль	28	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
121	Март	4	13.30-15.30	Лекция	2	Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.	Каб.28	
122	Март	6	13.30-15.30	Лекция	2	Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER , MS POWER POINT).	Каб.28	
123	Март	11	13.30-15.30	Лекция	2	Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER , MS POWER POINT).	Каб.28	
124	Март	13	13.30-15.30	Лекция	2	«Портрет», «пейзаж», «композиция».	Каб.28	Тест
125	Март	18	13.30-15.30	Лекция	2	Эстетика как философская категория.	Каб.28	
126	Март	20	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
127	Март	25	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
128	Март	27	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
129	Апрель	1	13.30-15.30	Лекция	2	Дизайн газеты.	Каб.28	
130	Апрель	3	13.30-15.30	Лекция	2	Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет.	Каб.28	
131	Апрель	8	13.30-15.30	Лекция	2	Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста.	Каб.28	

132	Апрель	10	13.30-15.30	Лекция	2	Дизайн школьной газеты.	Каб.28	Создание проекта
133	Апрель	15	13.30-15.30	Лекция	2	Конституция РФ о свободе слова, массовой информации и запрещении цензуры.	Каб.28	
134	Апрель	17	13.30-15.30	Лекция	2	Права и обязанности журналиста в законе «О средствах массовой информации».	Каб.28	
135	Апрель	22	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
136	Апрель	24	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
137	Апрель	29	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
138	Май	6	13.30-15.30	Лекция	2	Ответственность за нарушение закона.	Каб.28	
139	Май	8	13.30-15.30	Лекция	2	Защита авторских прав.	Каб.28	
140	Май	13	13.30-15.30	Лекция	2	Гражданский кодекс о защите чести и достоинства и деловой репутации. Уголовный кодекс РФ о клевете и оскорблении.	Каб.28	Тест
141	Май	15	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
142	Май	20	13.30-15.30	Практика	2	Сбор и обработка информации к выпуску		
143	Май	22	13.30-15.30	Практика	2	Выпуск номера		
144	Май	27	13.30-15.30	Лекция	2	Анализ и планирование работы кружка «Школьная газета» на 2024-2025 г.г.	Каб.28	