

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №256
городского округа ЗАТО Фокино»

П Р И К А З

от 20.05.22 г.

№63

**«Об открытии профильного класса
в МБОУ СОШ №256 в 2022-2023 учебном году»**

В целях обеспечения углубленного изучения отдельных предметов обучающимися в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также расширения возможности социализации учащихся и более эффективной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, в соответствии с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого – педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года №ВБ – 511/008

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть в МБОУ СОШ №256 в 2022/2023 учебном году 10 класс гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.
2. Заместителю директора по учебно-методической работе Васильцовой М.И. разработать учебный план 10-го класса согласно выбранному профилю.
3. Учителям – предметникам, работающим в 10 – 11 классах, в срок до 20.08.2022 года разработать рабочие программы для изучения на углубленном уровне по предметам: русский язык, история, право.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.В.Маркова

Алгоритм действий общеобразовательных организаций
по открытию классов "Психолого-педагогической
направленности" в рамках различных профилей при реализации
образовательных программ среднего общего образования

1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7 - 9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся оформляется сводная информация (аналитическая справка) для представления на заседание педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и/или профиль обучения (естественнонаучный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. По итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета).

3. Общеобразовательная организация вносит изменения в Программу развития образовательной организации и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.

4. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждается приказом директора ОО.

5. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля "Психолого-педагогической направленности".

Подробная информация по разработке учебного плана представлена в [приложении 1](#).

6. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля "Психолого-педагогической направленности" с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.

7. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы "Психолого-педагогической направленности" и издает приказы о зачислении.

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогических классов" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10 - 11 "Психолого-педагогических классов" предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Иностранные языки" и "Общественные науки".

В содержание рабочих программ учебных предметов "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание" целесообразно включать модули, связанные с педагогической направленностью.

Например, в курсе литературы изучать произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога;

на уроках русского языка для анализа целесообразно предлагать учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой;

на уроках истории - знакомить обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Для реализации направления "Психолого-педагогические классы" школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

Гигиенические требования

к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Максимально допустимая		Максимально допустимый недельный объем	
Классы аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более	
10 - 11	37	34	10

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО www.fgosreestr.ru.

Расчет приведен на два года обучения с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).