

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №256  
городского округа ЗАТО Фокино»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
от 25.08.2022г.



***Рабочие программы***  
по учебному предмету  
**«ОДНКНР»**  
7-8 классы

Составлена	коллективом	МО
учителей	русского	языка
литературы		и

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

## «ОДНКР»

### Направленность духовная-нравственная

#### **1. Пояснительная записка**

1. Рабочая программа основного курса по ОДНКР составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г., отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования ОДНКР, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания ОДНКР на средней ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 7 – 8 классов, рассчитана на 1 час в неделю, 34 ч. в год

3. Планируемые результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- ☐ сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- ☐ сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- ☐ сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- ☐ нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- ☐ готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- ☐ готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

#### Метапредметные результаты:

##### 1. Регулятивные УУД:

- ☐ самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- ☐ умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- ☐ способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- ☐ умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

##### 2. Познавательные УУД:

- ☐ умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- ☐ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ☐ умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

##### 3. Коммуникативные УУД:

- ☐ осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- ☐ умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
  - ☐ умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.
- На предметном уровне в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:
- ☐ характеризовать отдельные этапы библейской истории;
  - ☐ раскрывать сущность христианских заповедей;
  - ☐ формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
  - ☐ характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
  - ☐ формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
  - ☐ излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
  - ☐ характеризовать основные средства совершенствования христиан;
  - ☐ определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
  - ☐ анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
  - ☐ критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
  - ☐ использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
  - ☐ излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

## 7 класс

### 4. Содержание программы (34 ч)

#### Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

##### **Тема 1. Как произошёл наш мир**

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

##### **Тема 2. Сотворение человека**

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

##### **Тема 3. Бессмертная душа**

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

### **4. Свобода воли. Добро и зло**

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

##### **Тема 5. Творчество Бога и человека**

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

##### **Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру**

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

### **Тема 7. Труд**

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

### **Тема 8. Вред для души. Совесть**

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

### **Тема 9. Спасение**

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

### **Тема 10. Цель христианской жизни**

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

## **Раздел 2. Духовный мир (2 ч)**

### **Тема 11. Небесные силы**

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

### **Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.

## **Раздел 3. Дорога в небо**

(5 ч)

### **Тема 13. Основы православной веры**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

*Основные термины и понятия:* Символ веры.

### **Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

### **Тема 15. Молитва. Невидимая борьба**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань».

### **Тема 16. Монашество. Монастыри**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

### **Тема 17. На высотах духа**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптиная Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности

(3 ч)

### **Тема 18. Начало. Мои наставники**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

### **Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

*Основные термины и понятия:* монашество, семья.

### **Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)

### **Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

*Основные термины и понятия:* христианская любовь.

### **Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.

### **Тема 23. Гордость житейская**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

### **Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

### **Тема 25. Спасение от одиночества**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

*Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

### **Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

### **Тема 27. Братья и сёстры**

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

*Основные термины и понятия:* соборность, братство, национальность.

### **Тема 28. Столп и утверждение истины**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства.

Три степени священства. Храм.

*Основные термины и понятия:* Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

### **Тема 29. Жизнь в Церкви**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия.

Ланчанское чудо. Требы.

*Основные термины и понятия:* Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

### **Тема 30. О будущих судьбах мира**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

*Основные термины и понятия:* пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

### **Тема 31. Православие в истории родного края**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

### **Тема 32. Внеклассный урок**

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.

2 ч. – резервное время.

Систематизация содержания программы осуществляется при освоении следующих модулей:

1. Кто ты, человек- 10 часов;
2. Духовный мир- 2 часа;
3. Дорога в небо – 5 часов;
4. Путь от рождения до вечности – 3 часа;
5. Не от мира сего- 14 часов.

#### **5.Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы
1	<b>Раздел 1. Кто ты, человек?</b> Как произошёл наш мир (§ 1)
2	Сотворение человека (§ 2)
3	Бессмертная душа (§ 3)
4	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)
5	Творчество Бога и человека (§ 5)
6	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)
7	Труд (§ 7)
8	Вред для души. Совесть (§ 8)
9	Спасение (§ 9)
10	Цель христианской жизни (§ 10)
11	<b>Раздел 2. Духовный мир.</b> Небесные силы (§ 11)

12	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)
13	<b>Раздел 3. Дорога в небо</b> Основы православной веры (§ 13)
14	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)
15	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)
16	Монашество. Монастыри (§ 16)
17	На высотах духа (§ 17)
18	<b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности</b> Начало. Мои наставники христианина (§ 18)
19	Середина пути. Устройство жизни христианина (§ 19)
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)
21	<b>Раздел 5. Не от мира сего</b> Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)
22	В деньгах ли счастье? (§ 22)
23	Гордость житейская (§ 23)
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)
25	Спасение от одиночества (§ 25)
26	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)
27	Братья и сёстры (§ 27)
28	Столп и утверждение истины (§ 28)
29	Жизнь в Церкви (§ 29)
30	О будущих судьбах мира (§ 30)
31	Православие в истории родного края
32	Православие в истории родного края
33	Внеклассный урок
34	Повторение по курсу 5 класса

## 8 класс

### Содержание курса

Тема 1. Как произошёл мир (1 час)	Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. <i>Основные термины и понятия:</i> теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.
Тема 2. Сотворение человека (1 час)	Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. <i>Основные термины и понятия:</i> дерево познания добра и зла, грехопадение.
Тема 3. Бессмертная душа (1 час)	Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. <i>Основные термины и понятия:</i> бессмертие, душа, духовность.
Тема 4. Свобода воли. Добро и зло (1 час)	Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». <i>Основные термины и понятия:</i> добро, зло, грех, свобода воли.
Тема 5. Творчество Бога	Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и

и человека (1 час)		антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. <i>Основные термины и понятия:</i> творчество, молитва, антитворчество.
Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру (1 час)	6.	Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. <i>Основные термины и понятия:</i> экология.
Тема 7. Труд (1 час)		Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. <i>Основные термины и понятия:</i> труд.
Тема 8. Вред для души. Совесть (1 час)		Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. <i>Основные термины и понятия:</i> грех, совесть, свобода воли.
Тема 9. Спасение (1 час)		Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. <i>Основные термины и понятия:</i> спасение, Небесное царство.
Тема 10. Цель христианской жизни (1 час)		Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. <i>Основные термины и понятия:</i> стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.
Тема 11. Небесные силы (1 час)		Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. <i>Основные термины и понятия:</i> ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.
Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель (1 час)		Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. <i>Основные термины и понятия:</i> ангел-хранитель, чин отречения.
Тема 13. Основы православной веры (1 час)		Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. <i>Основные термины и понятия:</i> Символ веры.
Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? (1 час)		Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. <i>Основные термины и понятия:</i> заповеди, подвиг, пост.
Тема 15. Молитва. Невидимая борьба (1 час)	15.	Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. <i>Основные термины и понятия:</i> молитва, «невидимая брань».
Тема 16. Монашество. Монастыри (1 час)	16.	Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты,



	послушник, постриженник.
Тема 17. На высотах духа (1 час)	Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптиная Пустынь и её старцы. Современные подвижники. <i>Основные термины и понятия:</i> подвижники, старцы.
Тема 18. Начало. Мои наставники (1 час)	Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. <i>Основные термины и понятия:</i> таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.
Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина (1 час)	Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, семья.
Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (1 час)	Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. <i>Основные термины и понятия:</i> смерть, загробный мир, молитва за умерших.
Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? (1 час)	Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. <i>Основные термины и понятия:</i> христианская любовь.
Тема 22. В деньгах ли счастье? (1 час)	Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. <i>Основные термины и понятия:</i> материальные блага, богатство.
Тема 23. Гордость житейская (1 час)	Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. <i>Основные термины и понятия:</i> гордость, смирение.
Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (1 час)	Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. <i>Основные термины и понятия:</i> страдания, духовное совершенство, воинский долг.
Тема 25. Спасение от одиночества (1 час)	Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества.

час)	Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. <i>Основные термины и понятия:</i> единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.
Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная (1 час)	Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. <i>Основные термины и понятия:</i> любовь, влюбленность.
Тема 27. Братья и сёстры (1 час)	Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. <i>Основные термины и понятия:</i> соборность, братство, национальность.
Тема 28. Столп и утверждение истины (1 час)	День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. <i>Основные термины и понятия:</i> Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.
Тема 29. Жизнь в Церкви (1 час)	Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. <i>Основные термины и понятия:</i> Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.
Тема 30. О будущих судьбах мира (1 час)	Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. <i>Основные термины и понятия:</i> пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.
Тема 31. Православие в истории родного края (1 час)	Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.
Тема 32. Внеклассный урок (1 час)	Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.
3 часа резервное время	

### Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Как произошёл наш мир	1
2	Сотворение человека	1
3	Бессмертная душа	1
4	Свобода воли. Добро и зло	1

5	Творчество Бога и человека	1
6.	Обязанности человека по отношению к миру	1
7	Труд	1
8	Вред для души. Совесть	1
9	Спасение	1
10	Цель христианской жизни	1
11	Небесные силы	1
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель	1
13	Основы православной веры	1
14	Как найти «дорогу в небо»?	1
15	Молитва. Невидимая борьба	1
16	Монашество. Монастыри	1
17	На высотах духа	1
18	Начало. Мои наставники	1
19	Середина пути. Устройство жизни христианина	1
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	1
21	Чем отличаются христиане от других людей?	1
22	В деньгах ли счастье?	1
23	Гордость житейская	1
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	1
25	Спасение от одиночества	1
26	Любовь настоящая и выдуманная	1
27	Братья и сёстры	1
28	Столп и утверждение истины	1
29	Жизнь в Церкви	1
30	О будущих судьбах мира	1
31	Православие в истории родного края	1
32	Внеклассный урок	1
33-34	Резерв	2

#### ----- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ходе реализации программы дополнительного образования «ОДНКР» используются общепедагогические технологии: технология развивающего обучения и рефлексивно-деятельностные технологии.

Соответствие содержания УУД педагогическим технологиям

Вид универсальных учебных действий	Ведущая технология
Познавательные УУД	Проектно-исследовательская деятельность
Коммуникативные УУД	Учебное сотрудничество
Регулятивные УУД	Учебные ситуации, учебные задачи
Личностные УУД	Воспитательные технологии

Развивающее обучение отличается от обучения объяснительно-сообщающего типа характером преподавания и учения. Основная роль учителя в процессе развивающего обучения - организация учебной деятельности ученика, направленной на формирование познавательной самостоятельности, развитие и формирование способностей, идейных и нравственных убеждений, активной жизненной позиции.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дидактических игр, дискуссий, а также методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, речи. Вовлекая ученика в учебную деятельность, ориентированную на его потенциальные возможности, учитель должен знать, какими способами деятельности учащийся овладел в ходе предыдущего обучения, какова психология этого процесса овладения, степень осмысления учащимися собственной деятельности. На основе полученных данных учитель конструирует педагогические воздействия на учащихся, располагая их в зоне ближайшего развития ребенка.

Суть развивающего обучения в том, чтобы ученик не только усваивал конкретные знания и навыки, но и овладевал способами действий, обучался конструировать и управлять своей учебной деятельностью.

Суть проблемного обучения состоит в том, что преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать пути и средства их решения.

Главные психолого-педагогические цели проблемного обучения:

- развитие мышления и способностей учащихся, развития творческих умений;
- усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате чего эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении;
- воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

Цель проектного обучения - создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Технология проектного обучения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность обучающихся - партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Работая над проектом, дети учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия, принимать решения и нести за них ответственность, учатся мыслить, т.е. развиваться интеллектуально. Поскольку технология проектов – это система постепенно усложняющихся практических заданий, то происходит непрерывная перестройка опыта ребенка, углубление его знаний и совершенствование его умений, развиваются такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, любознательность, опыт взаимодействия и др.

Приёмы и методы рефлексивно-деятельностных технологий позволяют образовательный процесс сделать личностно-значимым для учащихся и систематически проводить рефлексию содержания учебного материала, деятельности и чувств на современном уровне.

Сегодня преподаватель обязан применять информационно-коммуникационные технологии в своей непосредственной деятельности, активно использовать их для передачи данных и обеспечения взаимодействия учителя и обучаемого в современной системе дистанционного и открытого образования.

### **Обеспечение программы дополнительного образования методическими видами продукции**

Программа дополнительного образования «ОДНКР» обеспечена дидактическими, методическими материалами, электронными и печатными ресурсами.

Авторские методические образовательные ресурсы:

- Целеполагание;
- Планирование;

### **Состав учебно-методического комплекта.**

- В качестве источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств.
- Курс, имея собственную доминантную направленность, предполагает интеграцию с другими учебными предметами.

### **Ресурсное обеспечение учебного процесса.**

- Библиотечный фонд
- Кабинет
- Печатные пособия

Технические средства обучения - мультимедийный проектор, компьютер.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Учитель дополнительного образования имеет стаж педагогической работы 7 лет, первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия по программе внеурочной деятельности проходят в кабинете технологии.

В кабинете имеются:

- Компьютер;
- Плазменный телевизор;
- DVD – приставка;

### **Список литературы**

1. Учебник «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Л.Л.Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
2. Электронное приложение к учебнику Л.Л Шевченко, Книга для учителя, М. .: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
3. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями. Москва. Институт перевода Библии, 2003
4. Отчий дом: Книга для семейного чтения/ авт.-сост. Л.Л.Шевченко. – М.: Доцент, 2008

5. Наследие веков живое. Книга для юношества. Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2009
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2012
7. Основы православной культуры: словарь-справочник/ А.В.Бородина. – М.: СофтИздат, 2010
8. Святые православной России. Сост.Л.М.Григорьева. – СПб.: ИГ «Весь», 2012
9. Интернет-ресурсы.

#### **Список дополнительной литературы**

10. Справочные издания
11. Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
12. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.
13. Христианская, научная и научно-популярная литература
14. Библия. Синодальный текст. Любое издание.
15. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
16. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
17. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
18. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
19. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
20. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
21. Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.
22. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
23. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
24. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
25. Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.
26. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
27. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
28. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
29. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
30. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.–Рига, 1995.
31. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
32. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
33. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
34. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина. В 12 т. М., 1997–1998.
35. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.

#### **36. Электронные ресурсы**

37. <http://bibleonline.ru> – Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
38. <http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
39. <http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).
40. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.
41. <http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».
42. <http://volgda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.**
43. <http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
44. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.