

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 256  
Н.В. Маркова  
« 31 » 28 2022



**Среднесрочная ПРОГРАММА развития,  
Содержащая анализ эффективности принятых мер, направленных на  
профилактику учебной неуспешности**

**2022 – 2023 уч.г**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

### **Методы сбора и обработки информации**

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал и дневники.

### **Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:**

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психологи, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

## Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ):</li> <li>- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ</li> <li>- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании</li> <li>- доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом</li> </ul>	<p>100%;</p> <p>100%;</p> <p>повышение на 5 %</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, успешно прошедших мониторинговые исследования</li> </ul>	<p>- повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p>
	<p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»</li> <li>- переведённых в следующий класс с академической задолженностью,</li> <li>- доля обучающихся, пропускающих занятия,</li> </ul>	<p>- на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p> <p>- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;</p> <p>- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом</p>
	<p>3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью</p>	<p>- создание банка данных в сентябре-октябре 2021 г.</p>
	<p>4. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг)</p> <p>5. Заполнение журнала посещаемости.</p>	<p>не менее 20 % в течение 2021/22 учебного года.</p> <p>100 %</p>

	<p>6. Наличие педагога-психолога.</p> <p>7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 9-х классах.</p> <p>8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов</p> <p>9. Количество консультаций с родителями/учениками</p>	<p>Да</p> <p>Не менее 1 собрания в параллели</p> <p>Не менее одного в каждом классе</p> <p>По запросу</p>
<p>Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.</p>	<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.</p> <p>2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др. )</p> <p>3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами</p> <p>4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)</p>	<p>до 30 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов.</p> <p>100 %</p> <p>Увеличение охвата до 10 %.</p> <p>100 %</p>

### Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория, «Точка роста» и др.) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг) до 20 % в 2022 – 2023 учебном году

