

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №256
городского округа ЗАТО Фокино»

Рассмотрено
на заседании методического совета
от 25.08.2022г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»

11 класс

Составлена коллективом МО
учителей истории и обществознания

Рабочая программа основного курса по обществознанию для 11 классов составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2014 г. И А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной, «Дрофа», 2015 г., отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по обществознанию, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания обществознания на основной (средней) ступени обучения.

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год, при изучении двух дисциплин «Обществознание» и «Право»

Планируемые результаты.

Личностные:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные (11 класс):

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Глава I. Экономическая жизнь общества.	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Повторение темы « Экономическая жизнь общества» Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»
Глава II. Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Повторение темы «Социальная сфера» Контрольная работа по теме « Социальная сфера»
Глава III. Политическая жизнь общества	Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культураполитического участия. Повторение по теме « Политическая жизнь общества» Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»
Часть 3. Глава Основные отрасли российского права	6. <i>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.</i> Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. <i>Виды гражданско-правовых отношений.</i> Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения <i>Субъекты гражданских правоотношений.</i> Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. <i>Предпринимательская деятельность и её регламентация.</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. <i>Сделки в гражданском праве.</i> Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. <i>Гражданско-правовой договор.</i> Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечениеисполнения договоров. Отдельные виды договоров. <i>Наследование и его правовая регламентация.</i> Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследстваСтрахование и его виды. <i>Право интеллектуальной собственности.</i> Роль интеллектуальной собственности

в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. *Интеллектуальные права*. Отдельные институты интеллектуальной собственности.

Авторское право. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. *Ответственность за нарушение авторских прав*. Права, смежные с авторскими правами

Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа

Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Принципы и источники уголовного права. Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

Преступление. Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовная ответственность.

	<i>Виды наказаний в уголовном праве. Цели наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i> <i>Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.</i> <i>Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.</i> <i>Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов.</i> <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.</i> <i>Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</i>
--	---

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса :

Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г. и Никитина А.Ф. издательство «Дрофа».2015 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Глава 1. Экономическая жизнь общества. Роль экономики в жизни общества.	1
2.	Избирательное право	1
3.	Экономика : наука и хозяйство.	1
4.	Избирательный процесс.	1
5.	Экономический рост и развитие.	1
6.	Глава6. Гражданское право. Понятие и источники гражданского права.	1
7.	Рыночные отношения в экономике.	1
8.	Гражданская правоспособность.	1
9.	Фирма в экономике.	1
10.	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	1
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
12.	Право собственности.	1
13.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
14.	Наследование.	1

15.	Экономика и государство.	1
16.	Обязательственное право.	1
17.	Финансы в экономике.	1
18.	Защита материальных и нематериальных прав.	1
19.	Занятость и безработица.	1
20.	Глава 6. Налоговое право.	1
21.	Мировая экономика.	1
22.	Виды налогов.	1
23.	Экономическая культура.	1
24.	Урок обобщение по главе: Экономическая жизнь общества.	2
25.	Налогообложение юридических лиц.	1
26.	Глава 2. Социальная сфера. Социальная структура общества.	1
27.	Налоги с физических лиц.	1
28.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
29.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
30.	Нации и межнациональные отношения.	1
31.	Глава 8. Семейное право. Понятие и источники семейного права.	1
32.	Семья и быт.	1
33.	Брак, условия его заключения.	1
34.	Гендер – социальный пол.	1
35.	Права и обязанности супругов.	1
36.	Молодёжь в современном мире.	1
37.	Права и обязанности родителей и детей.	1
38.	Демографическая ситуация в современной России.	1
39.	Урок обобщение по главе: Социальная сфера.	1
40.	Глава 3. Политическая жизнь общества. Политика и власть.	1
41.	Глава 9. Трудовое право. Понятие и источники трудового права.	1
42.	Политическая система.	1
43.	Коллективный договор. Трудовой договор.	1
44.	Гражданское общество и правовое государство	1
45.	Рабочее время и время отдыха.	1
46.	Демократические выборы.	1
47.	Оплата труда. Охрана труда.	1
48.	Политические партии и партийные системы.	1
49.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
50.	Политическая элита и политическое лидерство.	1
51.	Глава 10. Административное право. Понятие и источники административного права	1
52.	Политическое сознание.	1
53.	Административные наказания.	1
54.	Политическое поведение.	1
55.	Глава 9. Уголовное право. Понятие и источники уголовного права.	1
56.	Политический процесс и культура политического участия.	1
57-58.	Уроки обобщения по главе: Политическая жизнь общества.	2
59.	Преступление.	1
60.	«Новые преступления»	1
61.	Уголовная ответственность.	1
62.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1
63.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1

64.	Особенности уголовного судопроизводства.	1
65	Урок обобщение по главе:	1
65.	Глава 12. Правовая культура. Правовая культура и правосознание.	1
65.	Совершенствование правовой культуры.	1
66.	Урок обобщение по главе: Правовая культура.	1
67-68.	Итоговое повторение.	2