

Справка
по итогам проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку
учащихся 9-х классов

от 26.01.2023г.

Итоговое устное собеседование по русскому языку проводилось 26 января в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. **Целью** введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

На проведение итогового собеседования с одним участником отводится примерно 15 минут.

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 2. За верное выполнение задания 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает 4 балла. Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за речевое оформление ответа на задания 1 и 2, – 4 балла. Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10. Оценка ответа на задание 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 3. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение задания 4, – 2. Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за речевое оформление ответа на задания 3 и 4, – 4 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, – 19. Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

В итоговом собеседовании приняло участие 67 человек (95,7%).

Получили баллы (средний):

Класс	1-2 задания Макс. – 10 баллов	3-4 задания Макс. – 9 баллов	Общий балл Макс. – 19 баллов
9а	5,8	6,1	11,9
9б	3,9	5,6	9,5
9в	4,1	4,2	8,3
итого	4,6	5,3	9,9

Результаты апробации ИУС (итогового устного собеседования):

Класс	Кол-во учащихся	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Процент успеваемости
9а	24	18	6	75
9б	22	9	13	40,9
9в	21	9	12	42,9
итого	67	36	31	53,7

Ошибки по критериям:

Обозначение	Критерий	Кол-во незачетов	Процент незачетов
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	14	20,9
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	11	16,4
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	35	52,2
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	47	70,1
П3	Работа с высказыванием	56	83,6
П4	Способы цитирования	55	82,1
Г	Соблюдение грамматических норм	41	61,2
О	Соблюдение орфоэпических норм	27	40,3
Р	Соблюдение речевых норм	38	56,7
Иск.	Искажения слов	52	77,6

М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	25	37,3
М2	Учѐт условий речевой ситуации	14	20,9
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	39	58,2
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	21	31,3
Д2	Учѐт условий речевой ситуации	12	17,9
Г	Соблюдение грамматических норм	49	73,1
О	Соблюдение орфоэпических норм	4	5,9
Р	Соблюдение речевых норм	37	55,2
РО	Речевое оформление	43	64,2

Вывод. Итоговое устное собеседование прошло на низком уровне (процент успешности – 53,7). 30% учащихся (21 человек) получили незачет.

Рекомендации.

1. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Полковниковой Г.А. проанализировать результаты пробного экзамена по русскому языку на плановом заседании ШМО;
2. Учителям – предметникам Хайзик Н.Ю., Маслак С.А. продолжить работу по подготовке учащихся к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ, использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися для улучшения основных учебных показателей.
3. Классным руководителям Ивановой Н.В., Хайзик Н.Ю., Графовой М.В. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по русскому языку на классном родительском собрании

Зам по УВР



Турок Е.И.