

Справка

по итогам написания итогового сочинения

21.12.2022 г.

Цель: результаты написания итогового сочинения.

Анализ. Итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 7 декабря. В написании приняло участие 30 чел. (100%).

Учащимся было предложено 6 тем:

Номер	ТЕМА
1	Какие средства не могут быть оправданы никакой целью?
2	Что легче – отомстить обидчику или простить его?
3	В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?
4	Что мне хотелось бы изменить в жизни современного поколения?
5	Помогают ли новые технологии сделать жизнь на нашей планете лучше?
6	Какие проблемы, поднимаемые писателями, Вы считаете актуальными?

Выбор учащихся:

Тема сочинения	Количество учащихся, выбравших тему	% учащихся, выбравших тему
Какие средства не могут быть оправданы никакой целью?	6	20
Что легче – отомстить обидчику или простить его?	14	47
В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?	3	10
Что мне хотелось бы изменить в жизни современного поколения?	2	7
Помогают ли новые технологии сделать жизнь на нашей планете лучше?	2	7
Какие проблемы, поднимаемые писателями, Вы считаете актуальными?	3	10

По итогам написания сочинения учащиеся получали зачет/незачет. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Отметка	Зачет	Незачет
Кол-во учащихся	30	-
Процент учащихся	100	-

Критерии оценивания:

№1. Соответствие теме – нацеливает на проверку содержания сочинения.

№2. Аргументация. Привлечение литературного материала – проверка умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

№3. Композиция и логика рассуждения. Критерий проверяет умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

№4. Качество письменной речи. Критерий проверяет речевое оформления текста сочинения.

№5. Грамотность. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание и чтение текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Получили «незачет» по критериям:

Критерий	Кол-во учащихся, получивших «незачет»	% учащихся, получивших «незачет»
Соответствие теме	-	-
Аргументация. Привлечение литературного материала	-	-
Композиция и логика рассуждения	3	10
Качество письменной речи	6	20
Грамотность	2	7

Получили незачет по критерию №3: 3 учащихся

Получили незачет по критерию №4: 4 учащихся

Получили незачет по критерию №5: 2 учащихся

Вывод. В написании итогового сочинения участвовало 100% учащихся. Большинство учащихся (47%) выбрали тему «Что легче – отомстить обидчику или простить его?». Все учащиеся 11 класса (100%) по итогам написания работы получили «зачет».

Рекомендации:

Рассмотреть результаты итогового сочинения на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Классному руководителю 11а класса Тананайко О.Ф. довести результаты итогового сочинения до сведения родителей учащихся.

Зам по УВР



Турок Е.И.