

Справка

по итогам написания пробного итогового сочинения

7.11.2022 г.

Цель: результаты написания пробного итогового сочинения.

Анализ. Пробное итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 28 октября. В написании приняло участие 29 чел. (100%).

Учащимся было предложено 6 тем:

Номер	ТЕМА
1	Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?
2	Согласны ли Вы с утверждением немецкого поэта Г.Гейне: «Доброта лучше красоты»?
3	Какое влияние семья оказывает на формирование личности?
4	Согласны ли Вы с мыслью автора романа «Война и мир» о том, что «война противна человеческому разуму и всей человеческой природе»?
5	Помогает ли человеку книга лучше понять себя?
6	Как Вы понимаете выражение «жить в гармонии с природой»?

Выбор учащихся:

Тема сочинения	Количество учащихся, выбравших тему	% учащихся, выбравших тему
Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?	11	38
Согласны ли Вы с утверждением немецкого поэта Г.Гейне: «Доброта лучше красоты»?	1	3,4
Какое влияние семья оказывает на формирование личности?	13	45
Согласны ли Вы с мыслью автора романа «Война и мир» о том, что «война противна человеческому разуму и всей человеческой природе»?	0	0
Помогает ли человеку книга лучше понять себя?	1	3,4
Как Вы понимаете выражение «жить в гармонии с природой»?	3	10,3

По итогам написания сочинения учащиеся получали зачет/незачет. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Отметка	Зачет	Незачет
Кол-во учащихся	18	11
Процент учащихся	62	38

Получили незачет: 11 человек

Критерии оценивания:

№1. Соответствие теме – нацеливает на проверку содержания сочинения.

№2. Аргументация. Привлечение литературного материала – проверка умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано самостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение

требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

№3. Композиция и логика рассуждения. Критерий проверяет умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

№4. Качество письменной речи. Критерий проверяет речевое оформления текста сочинения.

№5. Грамотность. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание и чтение текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Получили «незачет» по критериям:

Критерий	Кол-во учащихся, получивших «незачет»	% учащихся, получивших «незачет»
Соответствие теме	10	34,4
Аргументация. Привлечение литературного материала	9	31
Композиция и логика рассуждения	7	24
Качество письменной речи	8	27,5
Грамотность	11	38

Получили незачет по критерию №1: 10 человек

Получили незачет по критерию №2: 9 человек

Вывод. В написании пробного итогового сочинения участвовало 100% учащихся. Большинство учащихся (45%) выбрали тему «Какое влияние семья оказывает на формирование личности?». 38% учащихся 11 класса (11 человек) получили «незачет».

Рекомендации:

Рассмотреть результаты пробного итогового сочинения на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Классному руководителю 11а класса Тананайко О.Ф. довести результаты итогового сочинения до сведения родителей учащихся.

Зам по УВР



Турок Е.И.