

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №256

Н. В. Маркова

«31» 08 2023г.

План
формирования математической грамотности обучающихся
на 2023- 2024 учебный год

Тема программы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях повышения математической грамотности обучающихся».

Актуальность

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Под математической грамотностью понимается способность высказывать обоснованные математические суждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем.

Цели:

- развитие способности обучающихся определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности созидательного, заинтересованного и мыслящего человека;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- развивать способность использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих размышлений и интуиции.

Задачи:

- освоение математики в процессе решения содержательных задач на основе точно сформулированных правил;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;

- информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения;
- Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;
- Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;
- Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики.

Виды деятельности и формы работы

Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;

Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;

Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;

Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики «МИФ».

Формирование математической грамотности.

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя предметники	октябрь
2	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики и физики	Руководитель ШМО, учителя предметники	Ноябрь
3	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ШМО, учителя предметники	Ноябрь - декабрь
4	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач. Задач исследовательского характера.	Руководитель ШМО, учителя предметники	В течение года
5	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Руководитель ШМО, учителя предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель - май