«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №256
_____ Н.В.Маркова
«01» сентября 2023

Среднесрочная ПРОГРАММА развития, содержащая анализ эффективности принятых мер, направленных на профилактику учебной неуспешности

2023– 2024 уч.г

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал и дневники.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психологи, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1.Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР,по сравнению с прошлым годом	100%; 100%; повышение на 5 %
	- доля учащихся, успешно прошедших мониторинговые исследования 2.Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» . - переведѐнных в следующий класс с академической задолженностью, - доля обучающихся, пропускающих занятия, 3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью 4. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) 5. Заполнение журнала посещаемости.	- повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом; - на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом - создание банка данных в сентябре-октябре 2023 г. не менее 20 % в течение 2023/24 учебного года. 100 %

	6. Наличие педагога-психолога. 7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 9-х классах. 8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов 9. Количество консультаций с родителями/учениками	Да Не менее 1 собрания в параллели Не менее одного в каждом классе По запросу
Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п. 2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др.) 3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами 4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	до 30 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов. 100 % Увеличение охвата до 10 %. 100 %

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория, «Точка роста» и др.) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг) до 20 % в 2023– 2024 учебном году.