Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
_____ Н.В.Маркова
Приказ № 90-од
от «28» 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 1 класса коррекции на 2023-2024 учебный год
(вариант 1)

Составитель: Алешина Валерия Андреевна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» 1-4 класс (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОО ПГО «Тимохинская начальная общеобразовательная школа».

Учебная программа по математике является традиционной, но адаптированной для специальных (коррекционных) классов VII вида в общеобразовательных школах. Разработана на основе авторской программы Г.М. Капустиной «Математика», рекомендованной для классов коррекционно-развивающего обучения общеобразовательной школы.

Цели и задачи программы:

Формирование у обучающихся:

-осознанных и прочных навыков вычислений;

-пространственных представлений;

-общеучебных умений.

- абстрактного мышления.
- интереса к занятиям математикой.

Принципы, лежащие в основе построения программы:

- Органическое сочетание обучения и воспитания.
- Усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей.
- Практическая направленность обучения.
- Выработка необходимых для этого умений.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающие должны знать:

-названия и последовательность чисел от 1 до 100;

-названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

-правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

-названия и обозначение действий умножения и деления.

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания обучающиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

-находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных- письменно;

-находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

-устные приемы сложения и вычитания в пределах 100;

-обратные задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

-чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
-находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Требования к результатам универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия:
-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:
-принимать и сохранять учебную задачу;
-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Познавательные универсальные учебные действия:
-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
-осуществлять синтез как составление целого из частей;
-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:
-формулировать собственное мнение и позицию;
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
-задавать вопросы;
-использовать речь для регуляции своего действия;
-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Виды и формы организации учебного процесса.

Работа в парах, группах, индивидуальная работа.

Урок ознакомления с новым материалом; урок закрепления изученного; урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок.

Содержание курса	**Тематическое планирование**	**Характеристика деятельности учащихся**
Числа и величины		
Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от нуля до сотни. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Масса, единицы массы (килограмм). Единицы времени (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	**Числа** Счёт предметов. Порядок следования чисел при счёте. Образование двузначных чисел. Запись и чтение чисел от 1 до 100. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел, знаки сравнения. Упорядочение чисел. Составление числовых последовательностей. **Величины** Единицы массы: килограмм. Единицы времени: минута, час. Стоимость. Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	Создавать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.
Арифметические действия		
Сложение, вычитание, умножение, деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами "нуль" и "единица". Взаимосвязь	**Сложение и вычитание.** Перестановка слагаемых в сумме двух чисел. Перестановка и группировка слагаемых в сумме нескольких чисел. Взаимосвязь сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания. Устное сложение и вычитание чисел в пределах ста. Алгоритмы письменного	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Моделировать изученные

арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений.	сложения и вычитания двузначных чисел. **Умножение и деление** Умножение. Множители, произведение. Знак умножения. Таблица умножения. Перестановка множителей в произведении двух чисел. Перестановка и группировка множителей в произведении нескольких чисел. Умножение на нуль, умножение нуля. Деление. Делимое, делитель, частное. Знак деления. Деление в пределах таблицы умножения. Взаимосвязь умножения и сложения, умножения и деления. **Числовые выражения** Чтение и запись числового выражения. Скобки. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений.	арифметические зависимости. Пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. Использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий).
Текстовые задачи		
Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения "больше	**Задача**Условие и вопрос задачи. Запись решения и ответа на вопрос задачи. Арифметические действия с величинами при решении задач. **Решение текстовых**	Моделировать изученные зависимости. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи. Выбирать удобный способ решения текстовой задачи.

на ...", "меньше на ..." Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Решение задач разными способами.	**задач арифметическим способом.** Задачи, при решении которых используется смысл арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления); понятия "увеличить на ...", "уменьшить на ..."; сравнение величин. Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Решение текстовой задачи в несколько действий разными способами.	Планировать решение задачи. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи. Использовать геометрическ ие образы для решения задачи. Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия. Самостоятельно выбирать с пособ решения задачи.
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		
Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, угол, многоугольник, прямоугольник.	**Геометрические фигуры** Распознавание и называние геометрической фигуры: ломаная (замкнутая и незамкнутая), угол (прямой, острый, тупой), многоугольник, прямоугольник. Изображение фигуры от руки и с помощью чертёжных инструментов (линейки, чертёжного угольника) на бумаге в клетку.	Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели. Описывать свойства геометрических фигур. Сравнивать геометрические фигуры.
Геометрические величины		
Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Измерение длины отрезка.	**Длина** Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр; соотношения между ними. Переход от одних	Находить геометрическую величину разными способами.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.	единиц длины к другим. Измерение отрезка. Построение отрезка заданной длины. Сравнение длин. Изображение прямоугольника с определёнными длинами сторон. Длина ломаной. Периметр. Измерение и вычисление периметра прямоуголь ника, квадрата, треугольника.	

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа.	Счёт до 20. Запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа.	
2	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание в пределах 10.	Последовательность чисел до 20. Состав чисел до 10. Вычисления в пределах 10. Единицы длины.	
3	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Решение задач.	Приём сложения с переходом через десяток. Простые задачи.	
4	Числа от1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Решение задач.	Приём вычитания с переходом через десяток. Составные задачи.	
5	Образование чисел от 1 до 100. Десяток. Счёт десятками до 100.	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Поместное значение цифр. Образование и запись чисел до 100.	
6	Образование и	Числа от 1 до 100. Образование и запись	

	запись чисел от20 до 100. Решение задач.	чисел до 100. Простые и составные задачи.	
7	Образование, запись, сравнение чисел до 100. Поместное значение цифр.	Числа от 1 до 100 Поместное значение цифр. Образование и запись чисел до 100.	
8	Сравнение чисел до100. Однозначные и двузначные числа.	Однозначные и двузначные числа. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
9	Миллиметр. Сантиметр. Дециметр.	Длина. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Соотношение между ними. Переход от одних единиц к другим.	
10	Числа от 20 до 100. Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	Числа от 1 до 100. Простые и составные задачи. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
11	Число 100.	Трёхзначное число. Число 100. Получение 100 и соседи числа 100. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
12	Метр. Таблица единиц длины.	Единицы длины. Метр Таблица единиц длины.	
13	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.	Приём сложения и вычитания, основанный на знании десятичного состава числа.	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		
15	Рубль. Копейка.	Монеты (набор и размен). Соотношения между ними.	
16	Закрепление знаний нумерации	Числа от 1 до 100. Вычисления, основанные на знании	

	чисел до 100, случаев сложения и вычитания.	десятичного состава числа.	
17	***Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел до 100»***	Задания на нумерацию, вычисления, основан ные на нумерации и знании десятичного состава числа. Простая задача. Черчение и измерение отрезка.	
18	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Коррекция знаний.	Анализ заданий на ну мерацию, вычисления, основанные на нумерации и знании десятичного состава числа. Простая задача. Черчение и измерение отрезка.	
19	Задачи, обратные данной. Решение прямых и обратных задач.	Решение и составление задач, обратных заданной	
20	Сумма и разность отрезков.	Отрезки. Нахождение суммы и разности отрезков.	
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Задачи на нахождение неизвестного уменьша емого. Решение тексто вых задач арифметичес ким способом.	
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Задачи на нахождение неизвестного вычитае мого. Решение тексто вых задач арифметичес ким способом.	
23	Закрепление знаний о решении задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого Решение текстовых задач арифметическим способом.	
24	Час. Минута. Определение времени по часам.	Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними Определение времени по часам с точностью до минуты.	
25	Длина ломаной линии.	Ломаная линия. Длина ломаной	
26	Закрепление	Задачи на нахождение неизвестного	

	изученного материала. Решение задач. Измерение ломаной линии.	уменьшаемого, вычитаемого. Ломаная линия. Длина ломаной	
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них	
28	Числовые выражения.	Чтение и запись числового выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	
29	Сравнение числовых выражений.	Чтение и запись число вого выражения. Поря док выполнения дейст вий в числовых выраже ниях. Сравнение числовых выражений.	
30	Периметр многоугольника.	Многоугольник. Периметр многоугольника.	
31	***Контрольная работа по итогам I четверти***	Решение и сравнение числовых выражений. Решение задачи. Нахождение длины ломаной. Нахождение периметра многоугольника.	
32	Свойства сложения.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения	
33	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Коррекция знаний.	Анализ заданий контрольной работы	
24	Свойства сложение. Применение свойств сложения при вычислениях.	Перестановка и группировка слагаемых в сумме нескольких чисел.	
35	Решение текстовых задач. Вычисления удобным способом.	Текстовые задачи изученных видов. Переместительное и сочетательное свойства сложения.	
36	Наши проекты. Узоры и орнаменты на	Проекты учащихся	

	посуде.		
37	Обобщение знаний о сложении и вычитании, свойствах сложения.	Решение и сравнение чис ловых выражений. Решение задач. Переместительное и сочетательное свойства сложения.	
38	Числа от 20 до 100. подготовка к изучен ию устных приёмов сложениевычитани я	Нумерация чисел до 100, десятичный состав чисел до 100.	
39	Приёмы вычисле ний для случаев ви да 36+2, 36+20.	Устные приёмы сложения и вычитания	
40	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	Устные приёмы сложения и вычитания	
41	Закрепление приё мов вычислений вида 36-2, 36-20. Решение задач.	Устные приёмы сложения и вычитания	
42	Приём вычислений вида 26+4.	Устные приёмы сложения и вычитания	
43	Закрепление приёма вычисления вида 26+4.	Устные приёмы сложения и вычитания	
44	Приём вычислений вида 30-7.	Устные приёмы сложения и вычитания	
45	Отработка приёма вычислений вида 30-7. Решение задач.		
46	Приём вычислений вида 60-24.	Устные приёмы сложения и вычитания	
47	Отработка приёма		

	вычисления вида 60-24. Решение задач.		
48	Приём вычисления вида 26+7.	Устные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Решение задач.	
49	Отработка приёма вычисления вида 26+7.		
50	Приём вычисления вида 35-7.	Устные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд	
51	Отработка приёма вычисления вида 35-7. решение задач.	Устные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд	
52	Отработка приёмов вычислений с пере ходом через разряд.		
53	Закреплений изученных приёмов сложения и вычита ния. Решение задач.	Устные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Решение задач.	
54	***Контрольная рабо та по теме: «Уст ные приёмы сложе ние и вычитания в пределах 100»***	Устные приёмы сложе ния и вычитания без перехода и с переходом через разряд. Решение задачи.	
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Коррекция знаний.	Устные приёмы сложения и вычитания без перехода и с переходом через разряд. Решение задач	
56	Буквенные выражения	Буквы латинского алфавита. Буквенные выражения.	
57	Буквенные выраже ния. Нахождение	Чтение и запись буквенных выражений. Нахождение их значений	

	значений буквенных выражений.		
58	Уравнение.	Уравнение. Запись уравнений, решение уравнений.	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
60	Решение уравнений подбором. Решение задач.	Запись уравнений, решение уравнений.	
61	Проверка сложения.	Взаимосвязь сложения и вычитания. Проверка сложения вычитанием.	
62	Проверка вычитания.	Взаимосвязь сложения и вычитания. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	
63,	Решение уравнений с опорой на знания связей компонентов и результатов действия сложения.	Связь компонентов и результата действий сложения и вычитания. Решение уравнений.	
64	***Контрольная работа по итогам II четверти.***	Устные приёмы сложения и вычитания до100. Составная задача. Уравнение. Вычисление значения буквенного выражения	
65, 66	Закрепление изученных устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Устные приёмы сложения и вычитания до100. Составная задача. Уравнение. Вычисление значения буквенного выражения	
67	Закрепление умений решать задачи.	Простые и составные задачи разных видов	
68	Письменный приём сложения вида 45+23. Алгоритм	Письменный приём сложения без перехода через разряд	

	выполнения.		
69	Письменный приём вычитания вида 57-26. Алгоритм выполнения.	Письменный приём вычитания без перехода через разряд	
70	Проверка сложения и вычитания. Закреп ление приёмов сло жения и вычитания вида 45+23, 57-26.	Письменные приёмы сложения и вычитания без перехода через разряд	
71	Закрепление изученных приёмов вычислений. Решение задач.	Письменные приёмы сложения и вычитания без перехода через разряд. Задачи.	
72	Угол. Виды углов.	Угол. Виды углов.	
73	Решение задач. Черчение треугольника и четырёхугольника с прямым углом.	Простые и составные задачи. Прямоугольный треугольник, прямоугольник.	
74	Письменный приём сложения вида 37+48. Алгоритм выполнения.	Письменный приём сложения с переходом через разряд.	
75	Закрепление приёма сложения вида 37+48. Решение уравнений.		
76	Приём сложения вида 37+53.		
77	Закрепление приё мов сложения с пере ходом через разряд. Решение задач.	Письменный приём сложения с переходом через разряд. Простые и составные задачи.	
78	Прямоугольник.	Прямоугольник. Черчение прямоугольника.	

	Черчение прямоугольника.		
79	Приём сложения вида 87+13.	Письменный приём сложения с переходом через разряд.	
80	Закрепление приёма вычислений вида 87+13. Решение выражений со скобками.	Письменный приём сложения с переходом через разряд.	
81	Приём вычитания вида 40-8. Алгоритм выполнения.	Письменный приём вычитания из целого числа	
82	Приём вычитания вида 50-24. Алго ритм выполнения.	Письменный приём вычитания из целого числа	
83	Закрепление изучен ных письменных приёмов вычисле ний в пределах 100.	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд	
84	***Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»***	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Составная задача. Вычерчивание прямоугольника.	
85	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Коррекция знаний.	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд	
86	Закрепление умения решать уравнения, выражения со скобками.	Решение уравнений, вычисление выражений со скобками	
87	Письменный приём	Письменный приём вычитания с переходом	

	вычитания вида 52-24.	через разряд	
88	Закрепление приёмом вида 52-24, 75+16.	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд	
89	Закрепление изученных приёмов вычислений. Решение задач.	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Решение задач.	
90	Квадрат. Решение выражений со скобками.	Квадрат. Свойства квадрата. Черчение квадрата.	
91	Закрепление решения задач разных видов.	Решение задач разных видов	
92	Обобщение знаний письменных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Решение задач.	
93	Закрепление знаний. Решение уравнений.	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Решение уравнений	
94	***Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от1 до 100»***	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд. Решение задачи, уравнений. Черчение прямоугольника, квадрата.	
95	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Коррекция знаний.		
96	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	Умножение. Конкрет ный смысл действия умножения. Связь умно жения со сложением. Знак умножения.	
97,	Замена сложения	Замена сложения умножением. Решение	

98	ум ножением. Решение задач с помощью умножения.	задач с помощью умножения	
99	Задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения	Текстовые задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения	
100	Периметр прямоуго льника. Формула вы числения площади прямоугольника.	Нахождение периметра прямоугольника.	
101	Приёмы умножения единицы и нуля.	Приём умножения 1 и 0	
102	***Контрольная работа по итогам III четвер ти.***	Письменные приёмы сложения и вычитания. Решение задачи. Решение уравнения. Черчение прямоугольника, квадрата. Периметр	
103	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Коррекция знаний.		
104	Названия компонентов и результата умножения.	Употребление названий компонентов и результата действия умножения	
105	Закрепление знаний об умножении. Решение задач.	Употребление названий компонентов и результата умножения	
106	Переместительное свойство умножения.	Переместительное свой ство умножения Испо льзование переместите льного свойства.	
107	Конкретный смысл действия деления.	Конкретный смысл дей ствия деления. Решение задач на деление по содержанию	

	Задачи на деление по содержанию.		
108	Решение задач на деление по содержанию.	Конкретный смысл дей ствия деления. Решение задач на деление по содержанию	
109	Конкретный смысл действия деления. Задачи на деление на равные части.	Конкретный смысл дей ствия деления. Решение задач на деление на равные части	
110	Решение задач на деление на равные части.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части	
111	Названия компонентов и результата при делении.	Употребление названий компонентов и результата действия деления	
112	Закрепление знаний о делении. Решение задач.	Решение задач на деление по содержанию и на равные части	
113	Решение задач разными способами.	Решение задач разными способами.	
114	Связь между компонентами и результатом умножения.	Связь между компоне нтами и результатом умножения. для выполнения деления	
115	Приём деления, ос нованный на связи между компонента ми и результатом умножения.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	
116	Умножение и деление с числом 10.	Приём умножения и деления на число 10	
117	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Знакомство с величии нами: цена, количество, стоимость. Связь цены, количества, стоимости.	

118	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Решение задач на нахождение третьего слагаемого	
119	Закрепление знаний. Решение задач, уравнений.	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Решение уравнений	
120	Табличное умножение и деление. Умножение на 2 чисел 2, 3, 4, 5.	Умножение чисел 2, 3, 4, 5 на 2	
121	Умножение на 2 чисел 6, 7, 8, 9.	Умножение чисел 6, 7, 8, 9 на 2	
122	Заучивание таблицы умножения на 2.	Таблица умножения на 2	
123	Деление на 2.	Связь умножения с делением. Деление на 2	
124	Закрепление случаев деления на 2. Решение задач.	Связь умножения с делением. Деление на 2	
125	Закрепление знаний умножения и деления на 2. Решение уравнений.	Умножение и деление на 2	
126	Закрепление знаний умножения и деления на 2.	Умножение и деление на 2. Решение задач	
127	Умножение числа 3 и на 3. умножение на 3 чисел 2, 3, 4, 5.	Умножение чисел 2, 3, 4, 5 на 3.	
128	Умножение числа 3. Умножение на 3 чисел 6, 7, 8, 9.	Умножение чисел 6, 7, 8, 9 на 2. таблица умножения на 3	
129	Деление на 3.	Связь умножения с делением. Деление на 3	
130	Табличные случаи деления на 3.	Связь умножения с делением. Деление на 3	

131	Закрепление знаний табличных случаев умножения и деления на 2, 3.	Умножение и деление на 2 и на 3	
132	***Контрольная работа по теме: «Умно жение и деление»***	Приёмы умножение и деление на 2 и на 3. Решение задач изученных видов с помощью умножения и деления	
134, 135	Закрепление устных приёмов вычислений в пределах 100		
136	Закрепление знаний о составных задачах. Решение задач разных видов.	Составные задачи разных видов	