

## Двухстороннее соглашение о сотрудничестве

г. Благовещенск

«01» 09 2023 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «БГПУ»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 № 0009001 регистрационный № 1968 от 29 февраля 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно), и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0001802 регистрационный № 1709 от 19 ноября 2015 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия - бессрочно), именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице ректора **Щёкиной Веры Витальевны**, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018г. № 883, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области 26.11.2018г. (с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.10.2019г. № 1095, от 31.12.2019г. № 1529 и Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2020г. № 216, от 22.11.2021г. № 854, от 18.05.2022г. № 344), именуемое в дальнейшем «Университет», с одной стороны, **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация №256 городского округа ЗАТО Фокино» (МБОУ СОШ №256)**, реализующая предпрофессиональные программы психолого-педагогической направленности, именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», в лице директора **Марковой Натальи Вадимовны**, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания региональной системы предпрофессионального психолого-педагогического образования Амурской области и субъектов Дальневосточного федерального округа путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- обеспечение профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и профильного обучения обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы психолого-педагогической направленности;
- создание «профильных психолого-педагогических классов» и (или) «педагогических классов (групп)», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда и обеспечивающих выбор психолого-педагогической траектории профессиональной подготовки;
- поэтапное включение обучающихся в социально и профессионально значимую педагогическую деятельность, обеспечивающую осознанность выбора педагогической профессии;
- развитие совместной учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Образовательной организации;
- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования.

### 2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений

#### 2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Участвовать в разработке и реализации совместных педагогических проектов,



программ психолого-педагогической направленности, методических материалов, направленных на развитие системы профильных психолого-педагогических классов и (или) «педагогических классов (групп)»;

2.1.2. Своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, реализуемых в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. Обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;

2.1.4. Рассматривать вопросы и проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

## **2.2 Университет обязуется:**

2.2.1. Привлекать все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. Обеспечивать научно-методическое сопровождение региональной системы предпрофессионального психолого-педагогического образования Амурской области и субъектов Дальневосточного федерального округа, поддержку организации психолого-педагогических и (или) педагогических классов (групп), детских объединений педагогической направленности, организацию и проведение мероприятий психолого-педагогической направленности (профильных смен, педагогических олимпиад, конкурсов и пр.);

2.2.3. Участвовать в разработке педагогических проектов, предпрофессиональных программ психолого-педагогической направленности, сопровождающих их методических материалов, обеспечивающих качество профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, осознанного выбора ими педагогической профессии;

2.2.4. Разрабатывать план мероприятий, обеспечивающий возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (психолого-педагогических олимпиадах, конкурсах, каникулах, профильных сменах, семинарах, конференциях, тематических консультациях, круглых столах и пр.), и предлагать на согласование Образовательным организациям, реализующим предпрофессиональные программы психолого-педагогической направленности;

2.2.5. Обеспечить поддержку выпускников, успешно закончивших обучение в психолого-педагогическом направлении, учитывать представленные документы об окончании профильных психолого-педагогических и (или) педагогических классов (групп), выданные Университетом, как индивидуальные достижения абитуриентов.

2.2.6. Организовывать процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников, обеспечивающих реализацию предпрофессиональных программ психолого-педагогической направленности и с учетом их результатов обеспечивать предметную и методическую подготовку педагогических работников;

2.2.7. Участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.8. Вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать изменения в образовательные программы Образовательной организации, либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями и задачами образовательной организации в соответствии с целями данного соглашения;

2.2.9. Принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Образовательной организации прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования в целом и системы непрерывного педагогического образования в частности;

2.2.10. Привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Образовательной организации, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся образовательной организации, к участию во внеучебной деятельности обучающихся образовательной организации (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Образовательной организации согласно направлениям, указанным в пп. 1.1 Соглашения;



2.2.11. Принимать участие в реализации программ наставничества в Образовательной организации;

2.2.12. Привлекать педагогических работников Образовательной организации к реализации образовательных программ высшего (педагогического) образования, определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.13. При необходимости привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ психолого-педагогической направленности, а также их реализации в основных образовательных программах образовательных организаций.

### **2.3. Образовательная организация обязуется:**

2.3.1. Содействовать развитию, организации и поддержке психолого-педагогических и (или) педагогических классов (групп), детских объединений педагогической направленности, поддержке и проведению мероприятий психолого-педагогической направленности (профильных смен, педагогических олимпиад, конкурсов и пр.);

2.3.2. Комплектовать классы психолого-педагогической (педагогической) направленности, педагогические группы или иные формы организации, обеспечивающие реализацию предпрофессиональных программ психолого-педагогической направленности;

2.3.3. Обеспечивать контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся выпускных классов, изучивших предпрофессиональную программу психолого-педагогической направленности, своевременно предоставлять приказы, включающие информацию о результатах проведения итоговой аттестации;

2.3.4. Предоставлять Университету приказы о зачислении, переводе на следующий год обучения, проведении выпускного экзамена обучающихся в классы психолого-педагогической (педагогической) направленности, педагогические группы или иные формы организации, реализующие предпрофессиональные программы психолого-педагогической направленности;

2.3.5. Способствовать организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов (групп)», в том числе обеспечивать качественное проведение занятий по согласованным с Университетом предпрофессиональным программам психолого-педагогической направленности и графикам учебного процесса;

2.3.6. Адаптировать реализуемую предпрофессиональную программу психолого-педагогической направленности под условия Образовательной организации и форму ее реализации и согласовывать изменения с Университетом;

2.3.7. Проводить диагностику и анализ готовности обучающихся классов психолого-педагогической (педагогической) направленности, педагогических групп или иных форм организации к выбору профессий психолого-педагогической направленности, уровня сформированности психолого-педагогических компетенций;

2.3.8. Предоставлять информацию Университету для анализа эффективности деятельности классов психолого-педагогической (педагогической) направленности, педагогических групп или иных форм организации;

2.3.9. Обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (психолого-педагогических олимпиадах, конкурсах, педагогических марафонах, профильных сменах, семинарах, конференциях, тематических консультациях, круглых столах и пр.), курсах переподготовки и повышения квалификации по психолого-педагогическому направлению и профильным дисциплинам, организуемых Университетом;

2.3.10. Обеспечивать работу по профориентации обучающихся Образовательной организации в психолого-педагогическом направлении, в том числе предоставлять информацию о поступлении и обучении в Университете;

2.3.11. Участвовать в разработке и реализации совместных проектов Университета и Образовательной организации, направленных на совершенствование содержания, применение новых форм и технологий обучения и воспитания в рамках реализации педагогических проектов и предпрофессиональных программ психолого-педагогического направления и масштабировании их в региональной (муниципальной) системе педагогического образования;



2.3.12. Обобщать и представлять опыт взаимодействия Образовательной организации и Университета, применения новых форм и технологий обучения и воспитания, полученный в результате реализации предпрофессиональных программ психолого-педагогической направленности;

2.3.13. Участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.3.14. Принимать участие в реализации программ наставничества;

2.3.15. Создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации и Университете.

2.3.16. Формировать списки для целевого обучения в Университете из обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по предпрофессиональной программе психолого-педагогической направленности;

2.3.17. Обеспечивать формирование и внедрение региональной (муниципальной) модели педагогического наставничества;

2.3.18. Способствовать тиражированию опыта взаимодействия Образовательной организации и Университета, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

## **2. Ответственность Сторон**

3.1. Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, и информируют другую сторону о его выполнении.

3.3. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений (мероприятий) осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

## **3. Заключительные положения**

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение автоматически продлевается на каждый последующий год при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет



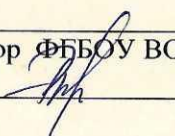
считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороной.

4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### 4. Подписи и реквизиты Сторон:

| Университет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная организация                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»<br>675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104                                                                                                                                            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация №256 городского округа ЗАТО Фокино»<br>692880 Приморский край, г. Фокино, ул. Комсомольская, д.10          |
| УФК по Амурской области (ФГБОУ ВО «БГПУ») л/с 20236Х50620<br>ИНН 2801027713 КПП 280101001<br>БИК ТОФК 011012100<br>Номер казначейского счета 03214643000000012300<br>Единый казначейский счет 40102810245370000015<br>ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК БАНКА РОССИИ// УФК по Амурской области г. Благовещенск<br>ОКПО 02079193, ОКТМО 10701000001 | Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток<br>л/с 20206Б84940<br>ИНН 2512300843<br>БИК 010507002<br>КПП 251201001<br>ОГРН 1022500577230<br>р/с 03234643057470002000<br>Кор. счет: 40102810545370000012 |
| Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»<br> /Щёкина В.В.                                                                                                                                                                                                              | Директор МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино<br> /Н.В. Маркова/                                                               |

