

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №256 городского округа ЗАТО Фокино»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 21.11 2023г

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №256
ГО ЗАТО Фокино
№ 149/11 от 21.11 2023г

Н.В. Маркова



Программа развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №256»
- участника проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2024–2028 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №256 городского округа ЗАТО Фокино»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О</p>

концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);

Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07;

	<p>Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04;</p> <p>Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04;</p> <p>Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179;</p> <p>Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06;</p> <p>Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05;</p> <p>Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08;</p> <p>Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Внедрение единой модели профориентации.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз; • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования; • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; • Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023; • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики; • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей; • Повышение эффективности системы охраны труда организации; • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; • Реализация профминимума в 6–11-х классах.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; • Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций; • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.); • Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся; • Совершенствование системы выявления, поддержки и

	<p>развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами; • Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС; • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса; • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС; • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования; • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы; • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса; • Повышено качество образования; • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
Сведения о разработчиках	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации</p>
Период реализации	3 года (с 2023 по 2026 год)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (2023 год)	<p>Подготовка локальных актов ОО (по мере необходимости).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через социальные сети (при необходимости).</p>
II этап – реализация (2024 – 2027 год)	<p>Реализация всех мероприятий, по которым имеются дефициты и необходимы изменения или корректировка.</p> <p>Работа над проектами: «Центр психолого – педагогической поддержки детей и их родителей (законных представителей)», Цифровая образовательная система, модернизация спортивных залов в рамках краевой программы «Софинансирование», создание комфортной среды для детей – инвалидов и с ОВЗ.</p>
III этап – обобщающий (2028 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО

Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития - бюджетные, внебюджетные средства.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №256 городского округа ЗАТО Фокино».</p> <p>2. Дата создания – 1984.</p> <p>3. ИНН: 2512300843</p> <p>4. Учредитель: Администрация ГО ЗАТО Фокино.</p> <p>5. Сведения о лицензии: №15 от 12.02.2020, приложение к лицензии: №1.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: 692880, Приморский край, г.Фокино, ул. Комсомольская, д.10.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО – 8(42339)24 9 37, адрес электронной почты ОО: school256.fok@mail.ru, адрес официального сайта ОО: school256.com</p> <p>8. Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО – 371 человек, ООО – 391 человек, СОО – 51 человек, количество детей с ОВЗ – 19 детей-инвалидов – 11</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Общеобразовательная; бюджетная; сведения о реализуемых образовательных программах: НОО, ООО, СОО, адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями VII-VIII вида, дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных ФГОС; предоставление специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов; обучение детей на дому; обучение детей в специальном коррекционном классе; предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация работы групп продленного дня; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация</p>

	<p>работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений); проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся; используемые образовательные технологии: личностно-ориентированное, практико – ориентированное, дистанционное, проблемное и модульное обучение; материально-технические условия: кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, работают 2 лаборатории естественно-научного и технологического направления Центра «Точка роста», доступная среда, мобильный класс, 2 компьютерных класса, столярная и швейная мастерские, кабинет ОБЖ, химии, физики и биологии, школьный библиотечный центр, 2 спортивных зала и спортивная площадка, обеденный зал на 90 посадочных мест, актовый зал, комната детских инициатив;</p> <p>основные компоненты информационно-образовательной среды – вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура ОУ.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: школа работает в 2 смены, 5 дней в неделю, особенности календарного учебного графика: по четвертям, в 10 – 11 классах по полугодиям.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников: 66 человек. Количество педагогических работников – 41 человек. Количество специалистов: педагоги-психологи – 2. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 4 (Почетный работник образования). Доля работников с высшим образованием – 75,6. Доля учителей, имеющих: высшую квалификационную категорию – 17,1 первую квалификационную категорию - 19,5.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Детская школа искусств, Детская городская библиотека, городской музей, Дом детского творчества, Спортивная школа, ЦКИ «Спутник», БГПУ г. Благовещенск, МЧС России №25 г.Большой Камень Приморского края</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Достижения: Центр «Точка роста» (естественно – научная лаборатория и «Робототехника», специальный коррекционный класс для учащихся 7 и 8 видов, комната детских инициатив, школьный спортивный клуб «Чемпион», школьная театральная студия «Непоседы», Школьный информационный библиотечный центр, кабинеты эстетического воспитания и ОБЖ, столярная и швейная мастерские, Психолого – педагогические классы и Кадетский класс МЧС, школьный хор «Эврика», Парта Героя, каворкинг зона</p>

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития

школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№ п/п	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Есть	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Есть	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной Интернет, либо подключение по WI-FI.

3. План работы на период реализации Программы развития.

По результатам проблемно-ориентированного анализа текущего состояния в ОУ и результатов самодиагностики выявлены магистральные разделы, по которым будет идти вся работа с 2023 по 2028 годы.

Мероприятия	Управленческие действия/решения	период	Ответственный
1. Магистральное направление «Знание»			
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.	в течение всего времени	зам. директора по УВР учителя – предметники классные руководители
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	<p>Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.</p> <p>Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).</p> <p>Обеспечение участия педагогов и учащихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов через «Школу педагога» в рамках программы «Наставничество».</p> <p>Работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения через педагога-куратора для консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута, организацию психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития, организацию индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p>	в течение всего времени	Администрация ОУ

	<p>Дальнейшее оснащение материально-технической базы центра «Точка роста» оборудованием для экспериментов, лабораторных работ и опытов через привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Продолжение работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p> <p>Дальнейшее проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</p> <p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможности формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</p>		
<p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями</p>	<p>Продолжение оснащения библиотеки учебниками и учебными пособиями, в том числе в электронном формате,</p>	<p>2023 – 2025</p>	<p>директор</p>

	в соответствии с Федеральным перечнем учебников (на каждый учебный год).		
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Строго в соответствии с федеральным перечнем.	в течение всего времени	
Углубленное изучение отдельных предметов	<p>Усилить работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов через организацию индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий и через проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования через использование возможностей реализации образовательной программы в сетевой форме через создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг, также создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <p>Проводить психолого-педагогические диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Введение практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях через принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, через привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов и развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</p>	2024 – 2028	Зам. по УВР Учителя - предметники
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и</p>	в течение всего времени	Администрация ОУ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	потребностей обучающихся.		
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном.	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Расширение перечня рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся.	в течение всего времени	Учителя
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении через организацию систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Расширение системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	в течение всего времени	Учителя
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Продолжение реализации программы с целью обеспечения условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. Обеспечение административного контроля. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи	в течение всего времени	Ответственный за эту работу

	<p>педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;</p> <p>- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>		
<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p>Ведение информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией: school256.com.</p> <p>Дальнейшее обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</p>	<p>в течение всего времени</p>	
<p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>Дальнейшее обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.</p> <p>Оснащение ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>в течение всего времени</p>	
<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>	<p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.)</p>	<p>в течение всего времени</p>	

	<p>педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); - актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами; - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>		
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной	в течение всего времени	Зам по УВР учителя

<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.; - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. 		
<p>2. Магистральное направление «Здоровье»</p>			
<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов и льготной категории учащихся (дети родителей СВО, малообеспеченные, многодетные, неполные)</p>	<p>Здоровьесберегающая среда.</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Зав производством</p>
<p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Работа в рамках общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. Реализация программы здоровьесбережения.</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Зам по ВВР</p>
<p>Наличие в образовательной</p>	<p>Дальнейшее развитие условий для занятий физической</p>	<p>в течение всего</p>	<p>Зам по АХЧ</p>

<p>организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</p>	<p>культурой и спортом. Ремонт спортивных залов в рамках краевой программы через софинансирование.</p>	<p>времени</p>	
<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов.</p>	<p>Расширение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Увеличение количества спортивных секций в школьном спортивном клубе «Чемпион», который включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Расширение деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Включенность массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в том числе через привлечение специалистов из других организаций.</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<p>3. Магистральное направление «Творчество»</p>			
<p>Реализация дополнительных</p>	<p>Дополнительное информирование обучающихся и их родителей</p>	<p>в течение всего</p>	<p>Классные</p>

<p>общеобразовательных программ.</p>	<p>о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Информирование родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Дальнейшее материально-техническое оснащение и обновление в образовательной организации для реализации дополнительного образования. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. Разработка программ дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT-кубы, Точки роста, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>времени</p>	<p>руководители Педагоги</p>
<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>	<p>Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Создание Штаба воспитательной работы для взаимодействия школьных творческих объединений. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений. Проведение мониторинговых исследований:</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Зам по ВВР</p>

	<p>ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> <p>Дальнейшее развитие Школьного театра, Школьного хора, Школьного медиациентра, Школьного музея.</p> <p>Расширение и увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого</p>		
--	--	--	--

	объединения)		
4.Магистральное направление «Воспитание»			
Использование государственных символов при обучении и воспитании	В целях организации воспитательной деятельности учащихся.	в течение всего времени	учителя
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	в течение всего времени	Советник по воспитанию
Реализация календарного плана воспитательной работы	В целях организации воспитательной деятельности учащихся.	в течение всего времени	
Функционирование Совета родителей	В целях организации воспитательной деятельности учащихся.	в течение всего времени	директор
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	В целях организации воспитательной деятельности учащихся.	в течение всего времени	Советник по воспитанию
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	В целях организации воспитательной деятельности учащихся. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (в рамках программы «Билет в будущее», «Арсеньевская карта») на основе заключенного договора об оказании услуг. Взаимодействие с городской библиотекой им. Старцева (экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия). Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Проведение мероприятий по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	в течение всего времени	учителя
Организация летних тематических смен в школьном лагере.	Работа по программам с организацией профильных смен.	в течение всего времени	Начальник лагеря
Функционирование Совета обучающихся	Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения.	в течение всего времени	Зам по ВВР
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Дальнейшая реализация программы в данном направлении.	в течение всего времени	Советник по воспитанию

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	В целях организации воспитательной деятельности учащихся.	в течение всего времени	Советник по воспитанию
Реализация проекта Орлята России	Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения.	в течение всего времени	Советник по воспитанию
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Молодая Гвардия и др.)	Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения.	в течение всего времени	Советник по воспитанию
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Развитие волонтерского движения.	в течение всего времени	Советник по воспитанию
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Реализация программы «Кадетский класс МЧС»	в течение всего времени	Преподаватель – организатор ОБЖ

5.Магистральное направление «Профориентация»

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Сопровождение выбора профессии. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	в течение всего времени	Ответственный за профориентационную работу
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Для сопровождения выбора профессии и организации работы с учащимися. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Развитие деятельности психолого-педагогического класса. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн), на региональных площадках и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и	в течение всего времени	директор

	<p>ВО.</p> <p>Организация посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Организация взаимодействия с Центром занятости населения ГО ЗАТО Фокино.</p>		
<p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>Сопровождение выбора профессии.</p> <p>Создание сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием («Парикмахерское дело», «Повар – кондитер»).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Ответственный за профориентацию в ОУ</p>
<p>Включение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в образовательную деятельность ОУ.</p>	<p>Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p> <p>Организация мониторинга востребованных профессий в городе, крае; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>директор</p>
<p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>	<p>Сопровождение выбора профессии</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>директор</p>

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Сопровождение выбора профессии	в течение всего времени	Зам по ВВР
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Сопровождение выбора профессии	в течение всего времени	Зам по ВВР
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»			
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В целях организации условий педагогического труда работников ОУ.	в течение всего времени	директор
Использование мер материального и нематериального стимулирования (создание школьного локального акта о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдение требований локального акта)			
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Создание клуба «Школа педагога в ОУ». Проведение предметных недель с привлечением учащихся психолого-педагогического класса.	в течение всего времени	Администрация ОУ
Наличие методических объединений/ методических советов учителей.			
Наличие методических классных руководителей			
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению	в течение всего времени	Зам по МР

	<p>профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p>		
<p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Развитие и повышение квалификации.</p> <p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Зам по МР</p>
<p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три</p>	<p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>Зам по МР</p>

последних года)	педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.		
Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	в течение всего времени	Зам по МР
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Развитие и повышение квалификации. Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска». Создание Центра психологической поддержки учащимся и их родителям (законным представителям)	в течение всего времени	Педагог - психолог
Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Организация работы педагогов и учащихся в Центре «Точка роста». Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по	в течение всего времени	Зам по МР

	дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.		
7. Магистральное направление «Образовательная среда»			
Участие педагогов в конкурсном движении	Развитие и повышение квалификации. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Работа по локальным актам (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.	в течение всего времени	Зам по МР
ЦОС (поддержка всех активностей)	Сохранение договора - подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.	2024 - 2028	Администрация ОУ
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Развитие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Увеличение количества оборудованных рабочих мест педагогов,	2024 - 2028	Администрация ОУ

	<p>оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников при использовании сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Знакомство педагогических работников с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) из-за неприятия родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>		
<p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум</p>	<p>Разработка ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум (имеется приказ).</p> <p>Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</p> <p>Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических</p>	<p>в течение всего времени</p>	<p>педколлектив</p>

	<p>решений в образовательном процессе.</p> <p>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p> <p>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.</p> <p>Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>		
<p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>ЦОС (поддержка всех активностей).</p> <p>Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами</p>	в течение всего времени	директор
<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>			
<p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	<p>Организация внутришкольного пространства.</p> <p>Включение во ФГИС «Моя школа» для использования электронной библиотеки.</p>	в течение всего времени	Администрация ОУ Совет учащихся
<p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>			
<p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>Функционирование школы полного дня</p>	в течение всего времени	Администрация ОУ
<p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с</p>	<p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>	в течение всего времени	директор

Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			
8. Магистральное направление «Школьный климат»			
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Участие обучающихся ОУ в социально-психологическом тестировании.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Создание в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.</p> <p>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p> <p>Создание клуба «Подросток».</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для</p>	в течение всего времени	директор

	обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).		
Введение в штат общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Организация психолого-педагогического сопровождения	2024	директор
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Организация психолого-педагогического сопровождения	в течение всего времени	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	в течение всего времени	Администрация ОУ
Профилактика травли в образовательной среде	Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли.	в течение всего времени	Зам по ВВР Педагоги
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	в течение всего времени	Зам по ВВР педагоги

3.1. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	высокий – 41
2	Воспитание	высокий – 20
3	Здоровье	средний – 18
4	Творчество	высокий – 26
5	Профорентация	высокий – 14
6	Учитель. Школьная команда	средний – 23
7	Школьный климат	высокий – 19
8	Образовательная среда	высокий – 16
Итого:		высокий – 178

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; -наличие медалистов; -все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	-только 50% педагогов имеют высшую и первую категории; -библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	-переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров; -более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, огромные возможности для часто болеющих детей.	- не все имеют доступность к Интернет ресурсам

Воспитание	-существующие в школе традиции и программы воспитательной работы; - отдельные кабинеты для ЦОС и «Точки роста»; - в школе имеется актовый зал на 140 посадочных мест для проведения внеклассных массовых мероприятий.	-нет кабинета достаточного размера для Центра Детских инициатив, поэтому придется использовать зону рекреации большого блока на 3 этаже	-рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	-бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы
Здоровье	-наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	-требуется капитальный ремонт, который запланирован на лето 2024 года; -небольшой процент обучающихся, постоянно посещающих спортивные секции	-вступление в программу софинансирования по ремонту спортивных залов	-недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Творчество	-активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	-отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором и другими творческими объединениями; -в здании школы нет кабинета, чтобы создать в отдельном помещении школьный музей	-привлечение молодых педагогических кадров; -тесное сотрудничество с Домом детского творчества, ЦКИ «Спутник», городской библиотекой, музеем	Снижение интереса со стороны обучающихся из-за большого количества мероприятий
Профориентация	-активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее», «Пушкинская карта», «Арсеньевская карта»	-отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	-возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей	-невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы

Учитель. Школьная команда	-сплоченный педагогический коллектив; -достаточное материальное стимулирован; -укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами	-большая нагрузка у педагогов, возраст и как следствие - нежелание участвовать в педагогических конкурсах	-работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	-старение педагогических кадров; -недостаточное количество молодых специалистов
Школьный климат	-активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	-в связи с отсутствием логопеда нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	-создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- рост числа обучающихся с ОВЗ
Образовательная среда	-современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках «Точки роста», создана спортивная площадка); -наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	-не все родители качественно занимаются образованием и воспитанием детей	-информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности	-низкий имидж профессии учителя в обществе; -активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;

4. Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление	
1	Знание	<p>Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.</p> <p>Развитие работы центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и информатика раздел «Робототехника» на современном оборудовании.</p>
2	Воспитание	<p>Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.</p>
3	Здоровье	<p>Проведение мероприятий по укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Здоровое питание.</p>
4	Творчество	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).</p> <p>Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».</p> <p>Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.</p>
5	Профориентация	<p>Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.</p> <p>Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдать свидетельства о полученной профессии.</p>

6	Учитель. команда	Школьная	Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.
7	Школьный климат		Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом ДВФУ. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.
8	Образовательная среда		Формирование образовательного пространства, зон отдыха, как для учащихся, так и для педагогов ОУ.

Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация Программы в 2023-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами города (Дом творчества, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих

способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

7. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	сентябрь 2023 – январь 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/	Зам.директора по УВР август	сентябрь 2023 – январь 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных

	ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО			
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	май – август 2023	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	май – август 2023	Протоколы заседаний
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Магистральное направление «Воспитание»				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	август 2023	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	август 2023	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	август 2023	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	май 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного

		дополнительно о образования		образования
4. Участие в проекте «Школьный театр» <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Назначение руководителя школьного театра	Директор	Август 2023	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительно о образования	К 1 сентября 2023	
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительно о образования	2024 – 2028	
5. Работа центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>				
1	Обновление нормативно-правовой базы (по мере необходимости)	Директор	2023	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Руководитель	2023	ОП
3	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2023	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации <i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения

Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	сентябрь 2023	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2023	
3	Тесная связь с деканатом ДВФУ по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Январь-август 2023	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч.год	Педагог-психолог	Сентябрь 2023	План
9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				

1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2024 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2023 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
10. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2023г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации

11. Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки. <i>Магистральное направление «Профориентация»</i>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	май-август 2023	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	май-август 2023	Программа
3	Реализация программы профессионального обучения по профессии «Организатор детских праздников»	Администрация , педагог-руководитель	С 1.09.2022	Занятия 2 часа в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка