

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
Илья Н.В.Маркова
Приказ № 90-о9
от « 28 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Шефское движение в школе»

**Срок реализации программы – 2 года Возраст
участников 14 – 18 лет**

Составитель программы:
Маркова Н.В.

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа воспитательной деятельности «Шефское движение в школе» в МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино (развитие социальных способностей подростков, в процессе внеурочной деятельности, через шефское движение школьников в общеобразовательной школе) |
| Основание для разработки программы | Программа разработана в соответствии с основными направлениями воспитания учащихся школы |
| Заказчик | Администрация МБОУ СОШ №256 |
| Разработчик программы | Маркова Наталья Вадимовна, директор школы |
| Цель программы | Внедрение программы социального партнёрства в воспитательную систему школы |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> -Организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы. -Обучение распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия. -Формирование основных умений и навыков межличностного общения. -Духовно-нравственное развитие школьников. -Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции. -Формирование чувства ответственности воспитанников за своё поведение и поведение окружающих. -Организация досуговой деятельности. -Создание в классном и школьном сообществе благоприятного психологического климата. -Создание атмосферы толерантности к окружающим в детском коллективе. -Формирование и развитие организаторских навыков |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитанников.</p> <p>-Формирование, развитие и коррекция у школьников таких нравственных личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду.</p> <p>-Профилактика правонарушений.</p> |
| Сроки реализации | 2022г. – 2024 г. |
| Основные направления воспитательной системы | «Вместе», «Здоровье», «Мир спасется красотой», «Я – гражданин России» |
| Участники реализации | Ученики 3 – 4х и 10 «А» классов |
| Дополнительные сведения | Система воспитательной работы апробируется и реализуется учащимися начальной и средней школы |

Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Цель шефской работы в школе:

оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие **воспитательные задачи:**

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков соуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Актуальность программы

Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей

формированию активной социально-нравственной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Шефская работа в школе – одна из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.

Закономерно, что первоклассники, прия в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников.

Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического соуправления как на уровне класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям и воспитателям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Таким образом, эффективное решение проблем, связанных с воспитанием, невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Шефская работа представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, создает, с одной стороны, условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена школы.

В МБОУ СОШ №256 можно романизовать следующие виды шефства:

1. Индивидуальное - шеф класса или группы.
2. Персональное - наставник для подростка, находящегося в социально-опасном положении.
3. В форме содружества - шефство старших над младшими. Данная форма служит для накопления и передачи опыта, приучает к уважению и авторитету старших, способствует преемственности поколений среди учащихся школы.

Шефство поможет педагогам школы:

1. Содействовать формированию у школьников таких личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду.

2. Создавать в классном и школьном сообществе благоприятный климат.

Основываясь на шефстве, в МБОУ СОШ №256 можно будет создать структуру самоуправления, включающую в себя следующие направления:

1. Организация порядка в школе – дежурства по школе, проверка чистоты классов и раздевалок и т.д.
2. Спортивно-оздоровительное направление – организация зарядки, помошь в организации общешкольных спортивных мероприятий и т.д.
3. Гражданско-патриотическое направление – помошь в организации и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся.
4. Оформительское направление – помошь в украшении помещений школы к тем или иным тематическим мероприятиям.
5. Организация поздравлений учащихся и педагогов с праздниками и значимыми датами школы.
6. Корреспондентское направление - помошь в оформлении стенгазет, стендов, фоторепортажи.

Также на базе школы можно создать следующие подразделения:

1. Управляющий центр - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы; организует самообслуживание учащихся, их дежурство; поддерживает дисциплину и порядок в школе; устанавливает шефство старших над младшими; организует деятельность самодеятельных средств массовой информации.
2. Центр порядка - организует дежурство классов по школе, в столовой, на этажах, составляет графики дежурств и следит за их выполнением; контролирует чистоту кабинетов школы; контролирует порядок в рекреационных помещениях во время перемен и внеурочных занятий.
3. Информационный центр - организует информационное обеспечение коллектива школы по всем вопросам их жизнедеятельности через издание стенной газеты и доску объявлений.
4. Центр шефства - организует шефскую деятельность учащихся школы по оказанию помощи младшим школьникам.
5. Спортивный центр - организует подготовку к школьным и городским соревнованиям вместе с учителями физической культуры; проводит работу по пропаганде здорового образа жизни; разрабатывает комплексы упражнений для утренней зарядки.

Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку

положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.

- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе программы используются воспитательные методы работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

Принципы реализации программы:

- 1.Добровольность;
- 2.Демократизм и гуманизм;
- 3.Творчество;
- 4.Коллективное принятие решения.

Реализация программы осуществляется по следующим ***направлениям:***

1. Спортивно-оздоровительное "ЗДОРОВЯЧОК".

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- обеспечение физического и психического благополучия.

2.Интеллектуально-познавательное "УМНИКИ И УМНИЦЫ".

Цель: организация интеллектуально - познавательной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанников, для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательных интересов и потребностей, умений и навыков умственной деятельности;
- развитие сенсорной культуры;
- развитие речи;
- готовности к совместной деятельности;
- развитие произвольного и осознанного регулирования умственной деятельности и поведения.

3. Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЕМ".

Цель:

Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

Задачи:

- Формирование трудовых умений и навыков, потребности в труде;
- Формирование положительного отношения к труду;
- Воспитание трудолюбия;
- Помощь в организации акций по уборке территории школы и класса.

4. Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."

Цель:

Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция

Задачи:

- формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики, (добро-зло, истина-ложь, справедливость-милосердие)

Этапы реализации проекта

| Этапы проекта | Название этапов программы | Периоды |
|----------------------|---|----------------------------|
| 1 этап | <u>Организационный.</u> Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников). | сентябрь - ноябрь 2022 год |
| 2 этап | <u>Практический</u> (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану). | декабрь 2022-апрель 2024 |
| 3 этап | <u>Рефлексивно-обобщающий.</u> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития). | май 2024 год |

Приложение 1.

План работы по реализации программы «Шефское движение в школе»

| № | Формы и содержание деятельности | сроки | ответственные |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| <i>Спортивно-оздоровительное направление "ЗДОРОВЯЧОК"</i> | | | |
| 1. | Помощь в организации и проведении утренней зарядки. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | «Веселые старты» | октябрь 2022г. | Классные руководители |
| 3. | Тренинг «Профилактика гриппа, простудных заболеваний» | Январь 2023г. | Классные руководители |
| 4. | Акция «Береги здоровье» | апрель 2023г. | Классные руководители |
| <i>Интеллектуально-познавательное направление "УМНИКИ И УМНИЦЫ"</i> | | | |
| 1. | Помощь в создании и оформлении рисунков, плакатов, фотопортажей, флашмобов. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Фотоконкурсы «ЗИМА», «ВЕСНА» | Январь, апрель 2023г. | Классные руководители |
| 3. | Викторина «В гостях у сказки» | февраль 2023г. | Классные руководители |
| 4. | Конкурс Умники и умницы» | март 2023 г. | Классные руководители |
| <i>3. Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЕМ"</i> | | | |
| 1. | Изготовление подарков к Новому году, 8 марта, 23 февраля, дням именинников. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Мастер-класс по изготовлению новогодних гирлянд, самодельных игрушек. | декабрь 2022г, декабрь 2023г. | Классные руководители |
| 3. | Совместная уборка класса, территории школы. | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------------|
| 4. | Совместный классный час «Профессии наших родителей». | март 2023г. | Классные руководители |
| <i>Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."</i> | | | |
| 1. | Совместное участие в акциях «Милосердие». | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Организация и проведение часов общения «Мир наших увлечений» | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Классный час «Давай дружить». | Декабрь 2022г. | Классные руководители |
| 4. | Час общения «Расскажи про своего друга». | Февраль 2023г. | Классные руководители |
| 5. | Конкурс рисунков «Мой выбор» | Апрель 2023г. | Классные руководители |
| 6. | Итоговый классный час «Спешите делать добро!». | Май 2023, 2024г. | Классные руководители |
| 7. | Родительский клуб «Загляните в мамины глаза» | Март 2023г. | Классные руководители |
| 8. | Совместное участие в школьном конкурсе «Голубь мира» (изготовление коллективных работ). | Апрель 2023г. | Классные руководители |