Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
_____ Н.В.Маркова
Приказ № 90-од
от «28» 08 2023 г.

Рабочие программы
по предмету
«Обществознание»
7-9 классы

Составлены коллективом
МОучителей истории и
обществознания

2023-2024

1. Рабочая программа основного курса по обществознанию составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая год 2019, издатетельство «Просвещение», отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по обществознанию, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания обществознания на основной (средней) ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 7-9 классов, рассчитана на 1час в неделю, 34 на каждый год.

7 класс

3. Планируемые результаты.

1. Личностные:

Способствовать:

Сформированности российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России

Осознанности своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества

Сформированности гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества

Сформированности чувства ответственности и долга перед Родиной

Сформированности ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде

Сформированности целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

2. Метапредметные:

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сополагать информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;
- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

3.Предметные:

Обучающийся научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать многообразие общественных нравов, традиций и обычаев.

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры земляков проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

приводить примеры проявления патриотизма и гражданственности, используя краеведческий материал;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;

использовать полученные знания при анализе реальных ситуаций социума, в котором проживает.

объяснять порядок формирования органов (правоохранительных) государственной власти РФ;

иметь представление о правоохранительных органах , уметь обратиться за помощью в правоохранительные органы в целях самозащиты

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

иметь представление и различать современные технологии на производствах .

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать функции денег и их роль в экономике;

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

иметь представление о МРОТ, «потребительской корзине» в Челябинской области

использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния экономики Челябинской области.

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития и их влияния на экологическую обстановку;

осознанно содействовать защите природы;

различать ответственное и безответственное отношение к природе;

определять собственное отношение к природе; характеризовать смысл экологической морали;

осознанно содействовать защите природы родного края; иллюстрировать примерами возможности граждан в сбережении природы.

Элементы финансовой грамотности в учебном предмете по ФГОС ООО должны обеспечивать:

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

4. Содержание курса.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)	Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.
Тема 2. Человек в экономических отношениях. (14 часов)	Экономика её основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Личное финансовое планирование и семейный бюджет.
Тема 3. Человек и природа. (7 часов)	Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкой/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2007.

3.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

5. Методическое пособие для учителя под редакцией Л. Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2017 г.

6. Видео материал по обществознанию. Инфоурок.

6 . Тематическое планирование. **Дополнено внеклассными мероприятиями- В.м.**

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
Глава 1	Регулирование поведения людей в обществе	13
2	Что значит жить по правилам	1
3-4	Права и обязанности граждан	2
5-6	Почему важно соблюдать законы	2
7-8	Защита Отечества	2
9-10	Для чего нужна дисциплина	2
11	Виновен – отвечай	1
12-13	Кто стоит на страже закона (Международный день прав человека 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948))	2
14	Урок – практикум (Конкурс Знатоков «Закон по которому мы живем» к 30-летию Конституции РФ)	1
Глава 2	Человек в экономических отношениях	14
15-16	Экономика и её основные участники	2
17	Мастерство работника	1
18-19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2
20-21	Виды и формы бизнеса	2
22-22	Обмен, торговля, реклама.	2
23-24	Деньги, их функции	2
25-26	Экономика семьи. Семейный бюджет.	2
27	Урок – практикум «Личное финансовое планирование»	1
Глава 3	Человек и природа	7
28-29	Воздействие человека на природу	2
30-31	Охранять природу – значит охранять жизнь	2
32-33	Закон на страже природы. (Международный день заповедников)	2
34	Урок-практикум	1

8 класс

1. ***Предметные***:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Элементы финансовой грамотности в учебном предмете по фГОС ООО должны обеспечивать:

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения

гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

Содержание курса.

№ п/п	**Название раздела**	**Кол-во часов**
1	Вводный урок	
2	Тема 1. Личность и общество	6
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
4	Тема 3. Экономика	14
5	Социальная сфера	5
6	Заключительные уроки	1
	Итого:	**34**

Учебно-методическое обеспечение образовательного курса

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкой/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.
2. Обществознание 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2007.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания + внеклассные мероприятия

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	Глава 1. Личность и общество	6 ч.	
1.	Что делает человека человеком	1	§1 В. стр 12-13
2	Человек, общество и природа	1	§2 Вопросы и задания стр18-19
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	§3 Вопросы и задания стр26-27

4	Развитие общества (Международный день памяти жертв фашизма)	1	§4 Вопросы и задания стр33-34
5	Как стать личностью	1	§ 5 Стр. 43-44
6	Практикум по теме «Личность и общество	1	
	Глава 2. Сфера духовной культуры.	**8 ч.**	
7	Сфера духовной жизни	1	§6 Вопросы и задания стр.53-54
8	Мораль. (Международный день пожилых людей)	1	§7, Вопросы и задания стр 77-78
9	Долг и совесть	1	§8 Вопросы и задания стр 70-71
10	Моральный выбор — это ответственность	1	§ 9 , вопросы и задания
11	Образование. (Игровая программа ко Дню Конституции «Конституция - основной закон государства»)	1	§10 Вопросы и задания стр85-86
12	Наука в современном обществе	1	§11 Вопросы и задания стр93-94
13	Религия как одна из форм культуры	1	§12 Вопросы и задания стр 101-102
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	
	Глава 3. Социальная сфера	5 ч.	
15	Социальная структура общества	1	§13 Вопросы и задания стр 113-114
16	Социальные статусы и роли	1	§14 Вопросы и задания стр121-122
17	Нации и межнациональные отношения	1	§ 15 Вопросы и задания стр129-130
18	Отклоняющееся поведение	1	§ 16
19	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	
	Глава 4. Экономика	14 ч.	
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	§17 Вопросы и задания
21	Главные вопросы экономики	1	§18 Вопросы и задания
22	Собственность	1	§19 Вопросы и задания стр166-167
23	Рыночная экономика	1	§20 Вопросы и задания стр174-175
24	Производство- основа экономики	1	§21 Вопросы и задания стр183-184
25	Предпринимательская деятельность	1	22 Вопросы и задания стр 192-193
26	Роль государства в экономике	1	§23 Вопросы и задания стр200-201
27	Распределение доходов. Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестиции)	1	§24 Вопросы и задания стр207-208
28	Потребление. (День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945))	1	§25 Вопросы и задания стр214-215
29	Инфляция и семейная экономика	2	§26 Вопросы и задания стр223

30	Безработица, ее причины и последствия	1	§27 Вопросы и задания стр232-233
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	§28 Вопросы и задания стр 239-240
32	Практикум по теме «Экономика» Современные деньги и операции с ними.	1	
33	Заключительный урок. Проверочная работа	1	
	Итого:	**34 часа**	

9 класс

Предметные:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Элементы финансовой грамотности в учебном предмете по фГОС ООО должны обеспечивать:

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и

предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

4. Содержание курса. (Раскрыть подробно, тема, количество часов). Например:

Тема 1. Политика (11 часов)	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.
Тема 2. Гражданин и государство (9 часов)	Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. Человек и государство.
Тема 3. Основы российского законодательства (14 часов)	Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международная правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкой/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2007.

3.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

5. Методическое пособие для учителя под редакцией Л. Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2017 г.

6. Видео материал по обществознанию. Инфоурок.

учебник, авторы Л.Н Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, видео, презентации, поурочные разработки к УМК Л.Н. Боголюбова, учебные сайты

6. Тематическое планирование. + **внеклассные мероприятия**

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	Глава 1. Политика (11часов)	
1	Введение	1
2	Политика и власть (Международный день памяти жертв фашизма)	1
3	Государство	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Политические партии и движения	1
9	Межгосударственные отношения	1
10	Урок-практикум. Человек и государство.	1
11	Готовимся к экзамену	1
	Глава 2. Гражданин и государство(9 часов)	
12	Основы конституционного строя	1
13-14	Права и свободы человека и гражданина (Международный день прав человека 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948))	2
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1
16	Россия – федеративное государство (Игровая программа ко Дню Конституции «Конституция - основной закон государства»)	1
17	Судебная система РФ	1
18	Правоохранительные органы РФ	1
19	Урок-практикум	1
20	Готовимся к экзаменам	1
	Глава 3. Основы российского законодательства(14 часов)	
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
22	Правоотношения и субъекты права	1
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24	Гражданские правоотношения	1
25	Право на труд. Трудовые отношения	1
26	Семья под защитой закона	1
27	Административные правоотношения	1
28	Уголовно-правовые отношения	1
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования (День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945))	1
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Урок-практикум	1
32	Итоговое повторение	1
33	Готовимся к контрольной работе	1