Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 256

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №256
_____Н. В. Маркова
«31»_____08_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
Точка роста

Уровень общего образования (класс): *основное общее образование, 8 - 9 классы*

Количество часов: *34 часа*

Учитель: *Иванова Н. В.*

Год составлении август 2023 года

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребѐнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Направление: общеинтеллектуальное.

Актуальность программы

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 5-8 классов. Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.
Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных

форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы: Образовательные
- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических з наний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

 Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.

 Развитие навыков общение и коммуникации.

 Развитие творческих способностей ребенка.

 Формирование приемов, умений и н авыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов. Воспитательные

 Воспитывать интерес к миру живых существ.

 Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса «Занимательная биология» имеет отличительные особенности:

 имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;

 групповой характер работ бу дет способствовать формированию коммуникативных уме-ний, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

 работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;

 реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Возраст обучающихся

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» предназначена для обучающихся 11-15 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов, 35 часов в год (1 час в неделю).

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Планируемые результаты Личностные результаты:

 знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

 познавательный интерес к изучению живой природы;

 интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы). Метапредметные результаты:
 Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
 Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
 Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
 Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
 Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
 Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
 Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

 Знание основных правил поведения в природе.
 Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:
 Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

 Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

 Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы контроля
 текущий контроль

 зачетный практикум

 обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований. Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов, серий иллюстраций, фотоальбомов, рисунков.
2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Содержание программы:

№п\п	Тема	К-во часов
	Исследование окружающей среды	
1.	Основные сведения об абсолютной и относительной влажности окружающей среды	1ч.
2.	Практическая работа «Измерение относительной влажности воздуха»	1ч.
3.	Выводы по изученной теме: «Какой пар называется насыщенным? Что такое динамическое равновесие; точка росы	1ч.
4.	Основные сведения об освещенности и от чего она зависит	1ч.
5.	Практическая работа: «Измерение уровня освещенности в различных зонах»	1ч.
6.	Расчет и вывод по изученной теме: «Измерение уровня освещенности в различных зонах»	1ч.
7.	Основные сведения о температуре окружающей среды в данном месте и в данное время.	1ч.
8.	Практическая работа: «Измерение температуры атмосферного воздуха»	1ч.
9.	Расчет и вывод по изученной теме : ««Измерение температуры атмосферного воздуха»	1ч.
10.	Основная характеристика воды: температура, жесткость и водородный показатель pH	1ч.
11	Практическая работа: «Измерение температуры остывающей воды»	1ч.

12.	Расчет и вывод по изученной теме: : «Измерение температуры остывающей воды»	1ч.
13.	Проектная деятельность «Исследование окружающей среды»	1ч.
14.	Проектная деятельность «Исследование окружающей среды»	1ч.
	Загрязнение окружающей среды	
15.	Основные сведения о кислотности почвы	1ч.
16	Практическая работа: «Анализ почвы»	1ч.
17.	Расчет и вывод по изученной теме: «Анализ почвы»	1ч.
18.	Основные сведения об источниках загрязнения почвы»	1ч.
19.	Практическая работа: «Анализ загрязненности проб почвы»	1ч.
20.	Расчет и вывод по изученной теме: ««Анализ загрязненности проб почвы»	1ч.
21.	Основные сведения о снежном покрове, его значение , составе и загрязненности в окружающей среде.	1ч.
22	Практическая работа: « Анализ загрязненности проб снега»	1ч.
23.	Расчет и вывод по изученной теме: « Анализ загрязненности проб снега»	1ч.
24	Познакомиться с понятием «мутность» воды взятой из различных источников питьевой воды.	1ч.
25.	Практическая работа: «Анализ pH воды открытых водоемов»	1ч.
26	Расчет и вывод по изученной теме: «Анализ pH воды открытых водоемов»	1ч.
27.	Познакомиться с понятием кислотности снега, взятого на территории микрорайона	1ч.
28.	Практическая работа: «Анализ pH снега, взятых на территории селитебной зоны»	1ч.
29.	Расчет и вывод по изученной теме: ««Анализ pH снега, взятых на территории селитебной зоны»	1ч.
30.	Основные сведения о жесткости воды	1ч.
31	Практическая работа : «Определение общей жесткости воды»	1ч.
32	Заключение о зависимости общей жесткости воды от ее электропроводимости	1ч.
33.	Проектная деятельность: «Загрязнение окружающей среды»	1ч.
34.	Проектная деятельность: «Загрязнение окружающей среды»	1ч.