

**Анализ результатов входных (стартовых) работ по математике
в 5 – 11 классах**

от 02.10.2023

5 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 26 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы начальной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
5а	26	Будкова М.С.	5	7	8	4	3,27	50	84,6
5б	23	Будкова М.С.	2	8	6	7	3,22	43,5	69,6
5в	21	Будкова М.С.	1	4	7	9	2,86	23,8	57,1
итого	69		8 11,6%	19 27,5%	21 30,4%	20 28,9%	3,17	39,1	71,1

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	5а	5б	5в	всего (чел)	всего (%)
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	3	4	6	13	18,8
2	Умножение натуральных чисел	10	10	8	28	40,6
3	Деление натуральных чисел	7	9	10	26	37,7
4	Нахождение значения числового выражения	8	7	12	27	39,1
5	Текстовая задача на нахождение площади прямоугольника	9	5	7	21	30,4
6	Сравнение натуральных чисел	9	4	14	27	39,1
7	Задача на движение	6	8	13	27	39,1

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 5 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 39%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 29% учащихся. Успешность выполнения работы составила 71,1%

6 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 18 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 5 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
6а	25	Турок Е.И.	1	6	9	9	2,96	28	64
6б	30	Скрябина С.А.	3	10	9	8	3,26	43,3	73,3
6в	25	Скрябина С.А.	-	7	10	8	2,96	28	68
итого	80		4 5%	23 28,8%	28 35%	25 31,3%	3,08	33,8	68,8

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	6а	6б	6в	всего (чел)	всего (%)
1	Сравнение обыкновенных дробей	8	7	9	24	30
2	Действия с десятичными дробями	7	7	11	25	31,3
3	Задача на проценты	11	10	13	34	42,5
4	Уравнение	10	8	11	29	36,3
5	Текстовая задача на движение	9	9	9	27	33,8
6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	7	5	8	20	25

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 6 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 34%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 31% учащихся. Успешность выполнения работы составила 68,7%

7 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 18 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 6 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
7а	23	Протасова С.В.	6	9	4	4	3,74	65,2	82,6
7б	30	Протасова С.В.	2	7	16	5	3,2	30	83,3
7в	17	Протасова С.В.	-	3	6	8	2,71	17,6	52,9
итого	70		8 11,4%	19 27,1%	26 37,1%	17 24,3%	3,26	38,6	75,7

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	7а	7б	7в	всего (чел)	всего (%)
1	Действия с целыми числами	6	5	8	19	27,1
2	Действия с обыкновенными дробями	8	7	9	24	34,3
3	Нахождение числа по его части	8	8	10	26	37,1
4	Действия с десятичными дробями	4	5	8	17	24,3
5	Сопоставление размеров	2	1	5	8	11,4
6	Чтение диаграммы	5	4	8	17	24,3
7	Нахождение значения выражения с модулем	16	17	15	48	68,6
8	Сравнение дробей на координатной прямой	9	7	10	26	37,1
9	Действия с рациональными числами	8	9	10	27	38,6
10	Площадь фигуры	15	16	16	47	67,1

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 7 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 39%. Выполнило работу на

неудовлетворительном уровне 23% учащихся. Успешность выполнения задания составила 75,7%

8 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 13 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 7 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
8а	18	Румянцева Т.М.	-	2	11	5	2,83	11,1	72,2
8б	15	Румянцева Т.М.	-	3	8	4	2,93	20	73,3
8в	20	Румянцева Т.М.	-	1	15	4	2,85	5	80
итого	51		0	6 11,8%	34 66,7%	13 25,5%	2,98	11,8	74,5

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
1	Упрощение выражения	5	8	11	24	47,1
2	Линейное уравнение	4	9	13	26	50,9
3	Уравнение на пропорцию	7	8	11	26	50,9
4	Решение системы уравнений	7	11	15	33	64,7
5	Построение графика	8	9	10	27	52,9
6	Задача на составление уравнения	8	14	16	38	74,5

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 8 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 12%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 26% учащихся. Успешность выполнения работы составила 74,5%

9 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 8 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
9а	24	Турок Е.И.	3	5	12	4	3,29	33,3	83,3
9б	21	Турок Е.И.	1	7	10	3	3,29	38,1	85,7
итого	45		4 8,9%	12 26,7%	22 48,9%	7 15,6%	3,29	35,6	84,4

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	9а	9б	всего (чел)	всего (%)
1	Действия с рациональными числами	8	6	14	31,1
2	Оценка значений выражений	4	4	8	17,8
3	Действия с иррациональными числами	2	5	7	15,6
4	Решение квадратных уравнений	2	9	11	24,4
5	Задача на проценты	3	4	7	15,6
6	Преобразование рациональных выражений	5	16	21	46,7
7	Нахождение зависимости между величинами в виде формул	5	15	20	44,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 9 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 36%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 16% учащихся.

10 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 12 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 9 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
10а	30	Румянцева Т М	2 6,6%	9 30%	12 40%	7 23%	3,2	36,7	77

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Нахождение значения рационального выражения	12	40
2	Задача на проценты	7	23
3	Свойства степени	4	13
4	Решение рациональных уравнений	10	33
5	Решение неравенств	7	23
6	Нахождение площади фигуры по клеточкам	2	6
7	Вписанные и описанные окружности	8	27
8	Задача на вероятность	4	13
9	Работа с графиками функций	9	30
10	Текстовая задача	3	10
11	Задача практического содержания	1	3

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 10 классе находятся на низком уровне – процент качества знаний 36,7%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 23% учащихся.

11 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 12 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 10 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
11а	19	Румянцева Т М	2 10,5%	6 31,5%	9 47%	2 10,5%	3,42	42	89

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Нахождение значения рационального выражения	5	26
2	Задача на проценты	1	5
3	Упрощение тригонометрических выражений	4	21
4	Решение иррациональных уравнений	2	11
5	Нахождение площади фигуры по клеточкам	2	11
6	Задача на вероятность	5	26
7	Применение производной	7	37
8	Текстовая задача	5	26
9	Задача практического содержания	1	5

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 10 классе находятся на низком уровне – процент качества знаний 42%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 10,5% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании методического объединения учителей математики (до 20.10.2023).

1.3. Разработать с учителями математики индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2023).

1.4. Проконтролировать, как учителя математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по математике обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по математике в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителю методического объединения учителей математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике (срок – 27.10.2023).

2.3. Подготовить проверочные работы по математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям математики:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР



Турок Е.И.