

Анализ результатов входных (стартовых) работ по русскому языку
в 5 – 11 классах

от 02.10.2023

5 класс

Стартовые контрольные работы проводились 19 и 25 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
5а	25	Александрова О.А.	3	10	7	5	3,44	52	80
5б	28	Хайзик Н.Ю.	4	10	12	2	3,57	50	92,9
5в	21	Александрова О.А.	1	3	13	4	3,05	19,1	80,9
итого		74	8 10,8%	23 31,1%	32 43,2%	11 14,9%	3,23	41,9	85,1

Допустили ошибки:

№ п/п	орфограмма	5а	5б	5в	всего (чел)	всего (%)
	Безударная проверяемая гласная в корне слова	8	10	10	28	37,8
	Безударная непроверяемая гласная в корне слова	6	12	11	29	39,2
	Правописание приставок	3	9	6	18	24,3
	Разделительные Ъ и Ь знаки	3	11	6	20	27,1

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 5 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 42%, процент успеваемости - 85%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 15% учащихся.

6 класс

Стартовые контрольные работы проводились 19 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 6 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева
6а	25	Войтенко Р.И.	4	5	9	6	3,16	36	76
6б	25	Войтенко Р.И.	4	7	3	6	2,76	44	76
6в	21	Александрова О.А.	-	1	16	4	2,86	4,8	80,9
итого		71	8 11,3%	13 18,3%	28 39,4%	16 22,5%	2,93	29,6	77,5

Допустили ошибки:

орфограмма	6а	6б	6в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	6	6	10	22	30,9

Правописание падежных окончаний имен существительных	4	2	8	14	19,7
Правописание ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах	3	4	6	13	18,3
Правописание гласных в корне после шипящих	5	8	10	23	32,4
Правописание корней с чередованием гласных	10	7	6	23	32,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 6 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 30%, процент успеваемости - 78%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 23% учащихся.

7 класс

Стартовые контрольные работы проводились 21 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 6 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
6а	23	Маслак С.А.	3	5	13	2	3,39	34,8	91,3
6б	21	Маслак С.А.	-	4	12	5	2,95	19,0	76,2
6в	19	Александрова О.А	-	4	11	4	3,0	21,1	78,9
итого	63		3 4,8%	13 20,6%	36 57,1%	11 17,5%	3,13	25,4	82,5

Допустили ошибки:

орфограмма	7а	7б	7в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	15	16	7	38	60,3
Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	8	11	7	26	41,3
Правописание неизменяемых приставок	10	9	7	26	41,3
Правописание Н/НН в суффиксах	7	10	6	23	36,5
Правописание падежных окончаний имен существительных	8	7	6	21	33,3
Пунктуация в предложениях с однородными членами предложения	7	10	6	23	36,5

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 7 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 25%, процент успеваемости - 83%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 18% учащихся.

9 класс

Стартовые контрольные работы проводились 20 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5-8 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
9а	23	Хайзик Н.Ю.	1	5	11	6	3,04	26,1	73,9
9б	21	Хайзик Н.Ю.	2	5	7	7	3,09	33,3	66,7
итого	44		3 6,8%	10 22,7%	18 40,9%	13 29,5%	3,07	29,5	70,5

Допустили ошибки:

орфограмма	9а	9б	всего (чел)	всего (%)
Виды подчинительной связи в словосочетаниях	5	6	11	25
Пунктуация при ОЧП	10	9	19	43,2
Пунктуация в ПП с обособленными членами	8	8	16	36,4
Пунктуация в предложениях с вводными словами, обращениями	5	7	12	27,3
Безударная гласная в корне слова	7	9	16	36,4
Правописание приставок	5	4	9	20,5
Н и НН в разных частях речи	6	7	13	29,5
Правописание Ъ и Ь знаков	4	5	9	20,5
Правописание причастий	9	10	19	43,2
Правописание суффиксов различных частей речи	6	6	12	27,3
Лексический анализ слова	7	10	17	38,6

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 9 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 30%, процент успеваемости - 71%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 30% учащихся.

10 класс

Стартовые контрольные работы проводились 22 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5-9 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
10а	23	Хайзик Н.Ю.	-	7 30,4%	8 34,8%	8 34,8%	3,3	30,4	65,2

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	15	65,2
Правописание приставок	17	73,9
Правописание суффиксов различных частей речи	10	43,5
Личные окончания глаголов, суффиксы причастий	15	65,2
Н и НН в разных частях речи	9	39,1
Правописание НЕ с разными частями речи	17	73,9

Пунктуация при ОЧП	14	60,9
Пунктуация в ССП	13	56,5
Пунктуация в СПП	10	43,5
Пунктуация в БСП	6	26,1
Пунктуация в ПП с обособленными членами	12	52,2
Пунктуация в предложениях с вводными словами, обращениями	7	30,4

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 30%, процент успеваемости - 65%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 35% учащихся.

11 класс

Стартовые контрольные работы проводились 22 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
11а	19	Хайзик Н.Ю.	-	2 10,5%	14 73,7%	3 15,8%	2,95	10,5	84,2

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Определение значение слова по контексту	9	47,4
Паронимы	10	52,6
Лексические нормы	8	42,8
Функциональная стилистика	9	47,4
Правописание корней	12	63,2
Правописание приставок	14	73,7
Правописание суффиксов различных частей речи	10	52,6
Личные окончания глаголов, суффиксы причастий	11	57,9
Правописание НЕ с разными частями речи	8	42,8
Н и НН в разных частях речи	7	36,8
Слитное, раздельное, дефисное написание слов	10	52,6
Пунктуация в ПП с ОЧП	12	63,2
Пунктуация в ССП	12	63,2
Пунктуация в СПП	10	52,6
Пунктуация в предложениях с вводными словами, обращениями	8	42,8

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 10%, процент успеваемости - 84%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 16% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей русского языка и литературы (до 20.10.2023).

1.3. Разработать с учителями русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2023).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по русскому языку, математике в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по русскому языку (срок – 27.10.2023).

2.3. Подготовить проверочные работы по русскому языку с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям русского языка:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР



Турок Е.И.