

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №256
Маркова Н.В.
«29» _августа_2024г



**План работы
методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2024 – 2025 учебный год**

Методическая тема школы:

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОБЗ»

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цели работы МО:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих

развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность.

2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении.

3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.)

4. Принимать участие в конкурсном движении учителей.

5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися.

6. Продолжить работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск».

7. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).

8. Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой.

9. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
5. Формирование у обучающихся читательской грамотности.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.
10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно- методическая работа.
13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
16. Контроль, диагностика.

Основные функции МО:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
7. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
8. Изучение актуального педагогического опыта.
10. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
11. Организация и проведение предметных недель.
12. Укрепление материальной базы, создание учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию, раздаточного материала.

Самообразование педагогов

(работа над методическими темами в 2024 -2025 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	сроки
1	Александрова О.А.	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»	3 год
2	Маслак С.А.	«Система работы учителя на уроках русского языка по подготовке к ГИА и ЕГЭ в условиях реализации ФГОС»	1 год
3	Войтенко Р.И	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации	1 год

		ФГОС»	
4	Катышева М.В.	«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках русского языка»	1 год
5	Хайзик Н.Ю.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»	3 год

План работы на 2024 – 2025 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2. Составление КТП для 5-8 ,10-11 класса по ФГОС третьего поколения 3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. 5. ПЕДСОВЕТ: «Новые направления работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год» 6. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Единые требования к ведению школьной документации».	Август
2.	1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3. Организация подготовки к школьным олимпиадам. 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5. Анализ результатов входных контрольных работ.	Сентябрь
3.	1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру. 2. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса». 3. ПЕДСОВЕТ: «Специфика обучения школьников с особенностями развития» 4. Предметная декада по русскому языку и литературе 5. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Олимпис», «Русский медвежонок» 6. Диагностические работы по читательской грамотности 8-9 класс на платформе РЭШ. 7. Анализ диагностических работ 8. Скорректировать поурочное планирование в каждом классе по русскому языку 9. ШМО Вести с курсов	Октябрь – ноябрь
4.	1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 3. Итоги муниципальных олимпиад. 4. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 5. Эффективные инструменты учебного процесса.	Декабрь – январь

	<p>6. Скорректировать поурочное планирование в каждом классе по литературе.</p> <p>7. Выступление на ШМО по теме «Формирование читательской грамотности»</p>	
5.	<p>1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) 9 класс и анализ результатов.</p> <p>3. ПЕДСОВЕТ: «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся»</p>	Февраль – март
6.	<p>1. Проведение и анализ ВПР.</p> <p>2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.</p> <p>3. «День науки» - защита проектов.</p> <p>5. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>6. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p> <p>7. ПЕДСОВЕТ: О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА. Итоги 2024-2025 учебного года</p> <p>8. Анализ работы МО за прошедший год.</p> <p>9. Отчёт по методическим темам. Выступление на ШМО по теме «Формирование читательской грамотности»</p> <p>10. Составление плана работы МО на новый учебный год.</p> <p>11. Диагностические работы по читательской грамотности 8-9 класс на платформе РЭШ.</p>	Апрель- май
	<p>1. Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации по предмету.</p> <p>3. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.</p> <p>4. Изучение методической литературы, документов ФГОС.</p> <p>5. Планирование самообразовательной деятельности.</p> <p>6. Работа в кабинетах</p>	В течение года

**План заседаний ШМО учителей
русского языка и литературы
на 2024 – 2025 учебный год.**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – сентябрь	<p>1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС.</p> <p>4. Подготовка к предметной декаде.</p> <p>5. Работа над формированием читательской грамотности и подготовка к диагностической работе.</p>	<p>Маслак С.А</p> <p>Учителя-предметники</p>

Ноябрь – декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов. 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 5. Анализ результатов итогового сочинения (выступление) 	<p>Маслак С.А</p> <p>Учителя - предметники</p>
Январь- февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. 2. Использование ИКТ на уроках литературы 3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 4. Устное собеседование 5. Итоги устного собеседования (выступление) 	<p>Маслак С.А</p> <p>Учителя - предметники</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Итоги защиты проектов 9 классов. 4. Предварительное распределение нагрузки на следующий год. 5. Работа над формированием читательской грамотности и подготовка к диагностической работе. 	<p>Маслак С.А</p> <p>Учителя - предметники</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану. 2. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации»(вести с курсов) 3. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы. 	<p>Маслак С.А</p> <p>Учителя- предметники</p>