

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов №256
городского округа ЗАТО город Фокино»

Публичный доклад
за 2012 - 2013 учебный год

Город Фокино
2013 г

Содержание.

1. Общая характеристика учреждения – стр 3.
2. Особенности образовательного процесса – стр 7 .
3. Условия осуществления образовательного процесса - стр 17.
4. Результаты деятельности ОУ. Качество образования – стр 24.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения. – стр 35.
6. Финансово-экономическая деятельность – стр 37.
7. Заключение. Перспективы и планы развития. – стр 38.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №256 городского округа ЗАТО город Фокино» - общеобразовательное учреждение, насчитывающее 768 учеников, 51 педагога, 17 работников и специалистов, обслуживающих учебно- воспитательный процесс.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 01 декабря 2000 года серия 25 АА № 000700.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06 марта 2012 года серия РО №000213, выдана департаментом образования и науки Приморского края.

Аккредитация: свидетельство от 30 мая 2012 г., серия ОП №000152., выдано департаментом образования и науки Приморского края.

Состав администрации школы:

Директор школы — Евстратова Лариса Алексеевна, телефон (факс) 8(42339) 24-9-37

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Турок Елена Ивановна, телефон 8(42339) 24-0-68

Заместитель директора по внеклассно-воспитательной работе — Маркова Наталья Вадимовна, телефон 8(42339) 24-0-68

Заместитель директора по методической работе — Каратанова Марина Николаевна, телефон 8(42339) 24-0-68

Заместитель директора по хозяйственной части – Спиридонов Сергей Викторович, телефон 8(42339) 24-9-37

Коллегиальным органом самоуправления школой является общее собрание коллектива. Общее собрание коллектива собиралось 3 раза в год.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является Педагогический совет. В 2012 – 2013 учебном году заседания Педагогического совета были посвящены проблеме повышения качества образования, поиску путей и принципов преодоления неуспеваемости, ФГОС второго поколения. Особое внимание на педсоветах уделялось подготовке обучающихся к ЕГЭ, ГИА, анализу результатов пробных ЕГЭ, ГИА. За год было проведено 9 заседаний Педагогического совета.

В школе обучаются ученики, проживающие на территории улиц города Фокино: Тихонова, Цукановой, Комсомольская, Усатого, Подгорная, Строительная, Заречная, переулок Восточный.

Контингент обучающихся в МКОУ СОШ №256 в 2012-2013 учебном году.

Контингент	Кол-во учащихся
Всего в ОУ	768
в том числе:	
Учащиеся 1-х классов	81
Учащиеся 1-4-ых классов	312
Учащиеся 2-ых классов	86
Учащиеся 5-9 классов	374
Учащиеся 9 классов	68
Учащиеся 10-11 классов	82
Учащиеся 11-ых классов	45
в том числе:	
Дети, посещавшие группы подготовки к школе в данном ОУ (учащиеся 1-х классов)	48
Дети из многодетных семей	12
Дети из неполных семей	48
Дети, имеющие инвалидность	5
По другим категориям:	
Дети, обучаемые на дому	10
Опекаемые	15
Дети из асоциальных семей	23
Дети из малообеспеченных семей	36
Дети приёмных семей	1

Основная цель программы развития школы, поставленная перед коллективом школы в 2012-2013 учебном году:

Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования. Формирование самостоятельного, свободного, быстрого в решениях, деятельного выпускника.

Приоритетными *задачами*, направленными на достижение поставленной перед педагогическим коллективом цели на 2012-2013 учебный год являлись:

- продолжить работу по совершенствованию структуры содержания образования;
- продолжить работу по информатизации образовательного процесса;
- продолжить работу по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- продолжить работу по формированию социально-развитой личности через школьное ученическое самоуправление.

Система оценки качества образования МКОУ СОШ №256 представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих контроль за образовательными достижениями обучающихся, эффективностью деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля за качеством образования в школе регламентирует Положение «О внутришкольном контроле».

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства РФ в области образования.

- Выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов.
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Сбор, анализ, накопление, обработка информации о степени соответствия образовательных результатов требованиям государственных стандартов.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля за качеством образования.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.

Виды контроля:

- Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, группы, ШМО, учителя или классного руководителя).
- Фронтальный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя).

Формы контроля:

- Персональный.
- Классно-обобщающий.
- Предметно-обобщающий.
- Входной.
- Итоговый.

Предмет контроля.

- Качество образовательных результатов.

- Качество условий образовательного процесса.
- Качество образовательного процесса.

Технология оценки качества образования:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка результатов углубленного изучения отдельных предметов;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Юридический адрес: 692880, Приморский край, ЗАТО г. Фокино, ул. Комсомольская, д. 10.

Телефон: 8 (42339) 24-9-37

e-mail: moy256@school256.com

Адрес сайта: school256.com.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г. Фокино своей стратегической целью ставит обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании через приоритетные направления деятельности:

- обеспечение доступности качественного общего образования,
- повышение качества общего образования,
- улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования,
- расширение социального партнерства и использование общественно-гражданских форм управления.

Анализ данных, полученных в ходе изучения социального заказа через анкетирование и опросы учащихся и их родителей, позволил прийти к заключению, что социальным заказом для нашей школы является подготовка детей к успешному профессиональному самоопределению в рамках естественно-научного и социально- гуманитарного образования.

С целью обеспечения запроса жителей города на разные формы организации обучения детей школа представляет на сегодняшний день следующие формы образовательных услуг: работа группы «Дошколенок», развивающая образовательная программа «Начальная школа 21 века», традиционная программа обучения, программы предпрофильной подготовки (5-9 классы), индивидуальные программы по обучению на дому, программы профильного обучения (10-11 классы).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам

- Начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего (полного) общего образования,
- в течение всего периода организации обучения в школе учащимся предоставляются услуги дополнительного образования.

Воспитательная работа нашей школы носит открытый характер, что обеспечивается: тесным контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребёнка; повышением психолого - педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственно – экологическое воспитание;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- социально – психологическая поддержка учащихся из асоциальных семей.

Реализуются эти направления через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Маркова Н.В.),
- Краеведческий музей «Мой город» - рук. Селиванова Е.В.
- «Семья и школа» (Маркова Н.В.)
- «Здоровье» (Блезина А.Е., Кузнецов В.А.)
- «Одарённые дети» (Маркова Н.В., Турок Е.И.)

В рамках воспитательной работы проводятся традиционные школьные праздники (Приложение 1).

Охват учащихся школы внеклассной работой:

Охват учащихся школы внеклассной работой:

№ п/п		2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	Школьные кружки	235	157	
2	Школьные спортивные секции	96	36	
3	Факультативы	96	135	
4	ДЮКФП	52	137	
5	Дом творчества	62	109	
6	«Спутник»/ДОФ	81/21	54/24	
7	«Школа искусств»	100	81	
8	«Макаровец»	2	5	

Внеурочная (внеклассная) работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребёнку их реализовать. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребёнок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

В рамках дополнительного образования в школе работают кружки, спортивные секции, театральная студия, вокальная группа (Приложение 3).

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий, участвовали в городских мероприятиях.

В рамках программы «Одаренные дети» в школе проходили предметные недели, которые способствовали формированию познавательного интереса у учащихся, расширяли кругозор. Проводимые в рамках предметных недель конкурсы, интеллектуальные игры способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных качеств. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- «Эрудиты планеты» (ноябрь – 5,6 классы),

- Игра «Всезнайка» (ноябрь – 4 классы),
- Игра «Лови удачу» (ноябрь – 3 классы),
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (декабрь – 8 классы),
- Участие в краевом конкурсе «Мой дом – Приморье», «Юный исследователь – ДВ» (
- Интеллектуальный марафон «Апрель 2013» для учащихся 5 классов,
- «Ученик года – 2013» (среди учащихся 4 классов – 8 участников),
- Участие во всероссийских конкурсах – «Кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Совёнок».

Учащиеся среднего и старшего звена работали над проектами, которые защищали на краевом и региональном уровне: региональный конкурс «Моё дом - Приморский край» - 2 место «Биологические часы» - Козуля А. (10 А), региональный конкурс учебно – исследовательских работ младших и средних школьников «Я исследователь - Дальний Восток» – 3 место «Растения переселенцы» - Квятковский А.(6 Б), Шаврук Д.(10 А) – Диплом в номинации «Школьные музеи». Всего для участия в конкурсе было представлено 8 работ: «Последствия энергопотребления», «Интересные люди города» - Денисова Е., Яковина М. (6 Б), «От исследования к открытию» Яковина М. (6 Б), «Влияние растений на микроклимат класса» - Цицимушкина Е., Тагунова Д. (6 Б), «Зимние забавы» - Кондратьева Е. (10 А).

В краевом конкурсе «Дубининские олимпиады» на базе ШИОД в г. Владивостоке приняло участие 14 детей: Васильцов С. (7 А) – призёр по географии, Гугшвили Е. (8 А) – призёр по биологии.

Для участия в летней сессии образовательного проекта «Малая компьютерная академия» на базе центра «Абитуриент» ВГУЭС от школы направлены учащиеся: Серая В. (10 А), Казыханов Т. (8 Б) (от городского округа по программе «Одарённые дети»).

В рамках городской программы «Одарённые дети» по итогам 2013/2014 года 8 учащихся награждены денежными премиями: Есенкова Е. (9 А),

Журкина Е. (9 А), Козуля А. (10 А), Серая В. (10 А), Круглова К. (10 А), Кондратьева Е. (10 А), Бовт А (11 Б), Стещенко А. (11 Б).

В школьном этапе «Интеллектуального марафона» (апрель 2013 года) победителями стали: Паламарчук А. (5 А), Яценко П. (5 А), Скатова Э. (5 Б), Милаш Е. (5 В), Пашутская Ю. (5 В), Божко А. (5 Г).

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялась через деятельность учителей-предметников (организация обучения учащихся с отклонениями в здоровье на дому) и работу школьного психолога (Лукияненко Э.А.).

Работа психологической службы МКОУ СОШ № 256 способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально активной личности, руководствуясь интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармонического развития.

На 2012- 2013 учебный год была поставлена следующая цель: повышение эффективности деятельности школы посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении. Для достижения данной цели решались задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Повышение мотивации обучения.
3. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся (психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА).
4. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Работа велась по направлениям:

1. Психодиагностика
2. Групповая коррекционно - развивающая работа
3. Индивидуальная работа с учащимися
4. Консультирование
5. Просветительская работа
6. Экспертная работа.

Изучение иностранного языка (английского) основано на работе школьного методического объединения учителей английского языка. В 2012-2013 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой: «Личностно- ориентированный подход к обучению иностранному языку»

Задачи работы методического объединения: изучение и формирование нормативной и методической базы подготовки к ЕГЭ и ГИА; преемственность между средним и старшим звеном, алгоритм выполнения заданий по четырём видам речевой деятельности; использование когнитивно-мотивационного подхода к изучению английского языка.

Направления работы: организация системы подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА; использование тестовых технологий при контроле ЗУН, изучение критериев оценивания заданий, стратегии их выполнения.

Проведены заседания МО по темам:

Август.Сентябрь.

1. Итоги сдачи ЕГЭ.
2. План работы на новый учебный год.
3. Корректировка нагрузки учителей.
4. Утверждение рабочих программ.
5. Концепция модернизации образования Приморского края.
- 6.Входные контрольные работы во всех классах.
7. Вести с летних семинаров: «УМК по английскому языку для начальной и основной школы О.В.Афанасьевой, подготовка к ГИА», «Идеи нового федерального государственного образовательного стандарта в курсе ‘Enjoy English’»

Октябрь.

1. Утверждение заданий школьной олимпиады по английскому языку. 2. Организация научно-исследовательской деятельности среди учащихся. 3. Организация учащихся для участия в конкурсах «Британский бульдог» по английскому языку.

Ноябрь.

1. Итоги успеваемости 1 четверти. 2. Утверждение плана проведения недели внеклассной работы по английскому языку. 3. Подведение итогов школьной олимпиады по английскому языку. 4. Подготовка к методическому совещанию. 5. Вести с международной конференции FEELTA.

Январь.

1. Изучение нормативных документов сдачи ЕГЭ и ГИА. Изменение в оценивании заданий С1 и С2. Демонстрационные варианты. 2. Обсуждение плана работы на II полугодие. 3. Итоги городской олимпиады по английскому языку. 4. Работа со слабоуспевающими учащимися. 5. Итоги недели внеклассной работы по английскому языку.

Март

1. Предварительное распределение нагрузки на 2012-2013 уч. год. 2. Утверждение списка учебников на 2012-2013 уч. год. 3. Организация и проведение пробных ЕГЭ, ГИА в апреле. 4. Содержание контрольных итоговых работ в профильных классах, экзамена в форме ГИА в 9 м классе.

Состав МО: 6 педагогов

Один учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

Один учитель имеет высшую категорию;

Два учителя – первую;

Три учителя – без категории.

В течении учебного года учителя МО участвовали в различных мероприятиях

Графова М.В.

1) «Обучение монологической речи на уроках английского языка». - выступление по теме самообразования на школьном методическом объединении

2) Открытое внеклассное мероприятие «Герои России глазами детей»

Добутько А.А.

1) «Роль игры на начальном этапе обучения.» - выступление по теме самообразования на школьном методическом объединении

2) Открытое внеклассное мероприятие «В гостях у русской сказки.»

Ипатова М.В.

1) «Приемы работы с аудиотекстами» выступление по теме самообразования на школьном методическом объединении

2) Открытое внеклассное мероприятие «Таинственные уголки России.»

Васильцова М.И.

1) «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.» - выступление по теме самообразования на школьном методическом объединении

2) Открытое внеклассное мероприятие «В гостях у русской сказки.»

Бурмистрова Н.В.-

1) «Формирование навыков письменной речи.» -выступление по теме самообразования на школьном методическом объединении

2) Открытое внеклассное мероприятие «В гостях у русской сказки.»

В течении года были проведены олимпиады различного уровня:

Октябрь – FLEX. Участвовало 5 учеников. Есенкова К.(9 кл.) вышла в 3й тур.

В школьной олимпиаде приняло участие 54 человека.

В городской олимпиаде приняло участие 11 человек

8й класс – Гугушвили Е.-3е место

9й класс - Есенкова К.- 2 место

10й класс - Круглова К.-2 место

10й класс - Кондратьева Е. -3 место

11й класс - Креймер И.-3 место

В Международном конкурсе «Британский Бульдог», 5-11 классы, приняло участие 107 человек

Призёрами района стали: Есенкова Е. (9 кл.), Максименко Н. (5 кл.), Круглова К.(10 кл.), Терскова Д.(7 кл.)

В образовательном процессе используются разнообразные образовательные технологии и методы обучения:

1. Традиционные методики - 41 учитель.
2. Модульно-блочные технологии – 13 учителей.
3. Цельно-блочные технологии – 10 учителей.
4. Личностно-ориентированные технологии – 30 учителей.
5. Игровые – 30 учителей.
6. Групповое и коллективное творчество – 30 учителей.
7. Интегральные – 7 учителей.

Применение данных технологий учителями школы прослеживалось: при проведении уроков, открытых уроков, при проведении мастер-классов, в интернет публикациях, при проведении предметных и методических недель, на конкурсах разного уровня (городских, краевых, всероссийских), во внеклассных мероприятиях по предметам (Приложение 2).

Система оценки качества образования МКОУ СОШ №256 представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих контроль за образовательными достижениями обучающихся, эффективностью деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля за качеством образования в школе регламентируется Положением «О внутришкольном контроле».

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства РФ в области образования;

- Выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов..
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Сбор, анализ, накопление, обработка информации о степени соответствия образовательных результатов требованиям государственных стандартов.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля за качеством образования.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.

Виды контроля:

- Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, группы, ШМО, учителя или классного руководителя).
- Фронтальный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя).

Формы контроля:

- Персональный.
- Классно-обобщающий.
- Предметно-обобщающий.
- Входной.
- Итоговый.

Предмет контроля.

- Качество образовательных результатов.

- Качество условий образовательного процесса.
- Качество образовательного процесса.

Технология оценки качества образования:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка результатов углубленного изучения отдельных предметов;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (кроме первых классов).

Начало учебных занятий I смены – 8.00

Начало учебных занятий II смены – 14.00

Продолжительность уроков в 1-ом классе – 35 минут, с обязательным проведение двух физкультминуток, во 2-11 классах – 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся в первую смену, 5-дневная учебная неделя, дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В оздоровительных целях в первом классе применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим позволяет обеспечить занятость всех учащихся по интересам, через систему дополнительного образования и внеклассную работу.

Помещение и его состояние: год постройки – 1984,

Капитальный ремонт - не было;

- тип здания: кирпичное;
- общая площадь здания ОУ: 6683,1 м²;
- количество кабинетов: 47;
- большой спортивный зал: 274,3 м²;
- малый спортивный зал: 87,4 м²;
- технологическая оснащенность: 36 ПК;
- библиотечный фонд ОУ: 22,6 тысяч экземпляров;
- пришкольная территория: асфальтовое покрытие, газоны, озеленение.
- спортивная площадка: состояние неудовлетворительное;
- библиотека – 52,4 м²;
- читальный зал - 52,2 м²,
- столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест – 187,7 м²;
- музей «Мой город»

В истекшем году частично обновлена материально-техническая база: приобретено три комплекта мебели для кабинетов биологии, физики

комплект мебели для кабинета английского языка (№47,28), мебель для кабинета истории №34. Шкафы и стеллажи для кабинетов естественно-научного цикла.

Приобретено лабораторное оборудование для предметов естественно-научного цикла в рамках программы модернизации образования.

Приобретено спортивное оборудование: теннисные столы, щиты для баскетбола, сетки для волейбола, маты, турники для подтягивания.

В рамках президентской программы получены 14 ноутбуков для учителей и классных руководителей школы, три РАМ (рабочее место) учителя – Тип-2, одно РАМ учителя – Тип-1. На базе выделенного сервера действует школьная компьютерная сеть, объединяющая 36 ПК. Продолжается пополнение фонда медиатеки. В школе имеется линия для выхода в Internet, которой систематически пользуются и учителя, и учащиеся.

Получено оборудование для медицинского кабинета: ростомер, тонометр, аппарат Рота, динамометр, весы напольные, фонендоскоп, шины.

В школе разработан и проведен цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Цель работы: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование стремления к здоровому образу жизни реализуется через спортивно – массовые мероприятия как на школьном, так и на городском уровне; акциях «Нет наркотикам!», «Нет курению». Регулярно проводятся профилактические беседы по теме «Вредные привычки и как их преодолеть».

В течение учебного года регулярно проводились спортивные состязания для учащихся на всех параллелях. Активно участвуя в соревнованиях

городского уровня, учащиеся приносят призовые места: футбол, лёгкая атлетика, туризм, волейбол, баскетбол, шахматы.

В школе проводятся занятия для учащихся с ослабленным здоровьем.

В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2 четверти проведены классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы и наше здоровье», «Гигиена тела», «Режим дня школьника», «Ваше здоровье», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотики и подростки». Для учащихся 9, 10, 11 классов был проведён круглый стол на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Учащиеся 2 – 6 классов приняли участие в школьном конкурсе презентаций «Поговорим о здоровье». Учащиеся 3 А и 4 А класса приняли участие в городском конкурсе «Минута славы» и заняли 2 место. В городском конкурсе «Молодёжный фреш» принимали участие учащиеся 10 –х классов и заняли 5 место.

В городском конкурсе «Допризывник» заняли 6 место.

В течение учебного года проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, а также весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые»,

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

Для осуществления досуговой деятельности учащихся и осуществления дополнительного образования используются: актовый зал (дискотеки, конкурсы, внеклассные мероприятия, концерты), спортивные залы (работа спортивных секций) и учебные кабинеты (работа кружков).

В школе организовано горячее питание школьников 1-4 классов в школьной столовой на 90 посадочных мест, осуществляется С-витаминизация, ведется контроль за здоровьем учащихся, проводятся медицинские осмотры. Медицинская помощь детям предоставляется в

объемах, предусмотренных базовой Программой обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации учреждением МСЧ №100 ФМБА РФ.

В летний период в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдыхали 125 учащихся. В рамках плана работы оздоровительного лагеря проведены мероприятия: спортивные соревнования, викторины, праздники

Здоровьесберегающая деятельность школы находит поддержку и понимание и в среде родителей учащихся, которые считают, что «школа создает такую атмосферу, в которой модно быть здоровым и спортивным». Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в нашей школе.

Мероприятия по охране труда направлены на создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил по охране труда, изложенных в правительственных документах:

1. Федеральном законе от 17 июля 1999г. № 181 ФЗ «Основы охраны труда в РФ»
2. Постановлениях министерства труда:
 - № 1 от 27.02.1995г. «Рекомендации о планировании мероприятий по ОТ»
 - № 11 от 17.01.2001г. «Рекомендации о планировании мероприятий по ОТ»
 - № 14 от 08.02.2000г. «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организациях»

В течение учебного года:

- проведен медицинский осмотр всех работников школы;
- приказом по школе назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в школе;

- разработаны и утверждены инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ;
- разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда работников школы, сохранению жизни и здоровья учащихся, ТБ, безопасности при вероятных диверсионных устремлениях и усилению защищенности работников и учащихся от них;
- разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведены вводные, первичные и повторные инструкции по охране труда;
- директор школы и зам. директора по ВВР и зам. директора по АХЧ прошли краткосрочное обучение по ОТ, ТБ и ПБ.

Учебный процесс в 2012-2013 учебном году был организован без нарушений по охране труда и техники безопасности. В течение года проводились мероприятия по улучшению условий труда:

- заключен договор с ООО «Асклепия» на выполнение работ по аттестации рабочих мест по условиям труда;
- обеспечены средствами индивидуальной защиты работники школы.

По действенному функционированию пожарной безопасности издавались следующие приказы:

- О назначении ответственного лица за противопожарную безопасность в школе.
- О противопожарной безопасности.
- О назначении ответственного лица за первичные средства пожаротушения.
- О правилах эвакуации из здания ОУ.
- О проведении вводных и первичных инструктажей по электро- и пожарной безопасности.
- О назначении ответственного лица за электрохозяйство.

На основании вышеизложенных приказов и инструкций постоянно проводились практические занятия и тренировки.

По предотвращению детского травматизма в школе организовано обучение учащихся ПДД в зависимости от их возраста.

По обеспечению безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций и проявлении возможных террористических актов, организация защитных мер в школе построена эшелонированная система охраны:

- усилен режим допуска граждан и автотранспорта на территорию и в здание школы, для чего привлекаются технический персонал, дежурные учителя, учащиеся дежурных классов;
- установлен график дежурства у входа в здание;
- запрещено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории школы;
- обеспечен круглосуточный контроль на наиболее важных технологических участках (столовая, электрохозяйство, внешняя система отопления), за вносимыми и ввозимыми на территорию школы грузами, предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- обозначены маршруты утреннего и вечернего обхода внутри зданий, на территории дежурным администратором, зам. директора по АХЧ, преподавателем-организатором ОБЖ, маршруты обхода сторожей;
- организована ежедневная проверка подсобных помещений, запасных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения, проведения тренировок с работниками школы по их применению;
- предусмотрена передача дежурства гардеробщиками сторожу в 19.00.

В школе обучалось 10 детей-инвалидов: им было организовано домашнее обучение.

Кадровый состав школы:

Количество административных работников - 5 человек.

Количество вспомогательного персонала - 23 человека.

Общее количество педагогических работников – 49 человек

в т. ч имеют:

высшее образование - 44 человек;

среднее специальное образование – 5 человек;

высшую квалификационную категорию – 28 человек;

первую квалификационную категорию – 14 человек;

вторую квалификационную категорию - 3 человека;

награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек.

Результаты аттестации по должности «Учитель»

Присвоена квалификационная категория						Из них повысили категорию	
высшая		первая		вторая		высшая	первая
2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
7	7	2	8	-	-	-	1

Прошли обучение в 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации в ПКППКРО г. Владивостока (Приложение 3).

Анализ педагогических кадров школы (Приложение 4).

Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Всего аттестовано и (или) переведено в следующий класс 746 чел.

Оставлены на повторный год обучения 6 чел.

Не допущен к итоговой аттестации -1 – Величко Владислав (9б).

Допущены к итоговой аттестации в 9 классе с обязательной сдачей экзамена

2 человека – Синякова Анна (9в) – химия, Черных Дмитрий (9а) - физика

Серебряные медалисты – 2 – Стещенко Анастасия, Бовт Александра.

Аттестаты особого образца – 2 – Власова Виктория, Есенкова Екатерина.

Сравнительная таблица успеваемости по годам.

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Пропуски уроков	% качества
2008-2009 - 37	917	34	224	532	9	73767	34

2009-2010 - 35	867	41	239	506	7	77257	36
2010-2011 - 35	828	40	222	473	11	75939	32
2011-2012 - 32	807	30	225	458	5	69733	36
2012-2013 - 31	751	30	228	408	8	68232	38

Количество учащихся уменьшается с каждым годом в связи с естественным оттоком населения. Но процент качества знаний последние 3 года увеличивается..

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В 2012-2013 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ГИА проходила 4 июня. Аттестацию проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 2 чел. (Григорьев Владислав, Капралов Игорь).

РУССКИЙ ЯЗЫК							
Учебный год	Количество участников	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Средний балл	% качества
2008-2009	40	2 5	12 30	15 38	11 27	3,1	35
2009-2010	111	28 25	56 50	27 25	0	4,0	76
2010-2011	87	8 9,2	44 50,6	33 37,9	2 2,3	3,7	59,8
2011-2012	65	23 35,4	24 36,9	18 27,7	0	4,1	72,3
2012-2013	65	18 27,7	24 36,9	21 32,3	2 3,1	3,9	64,6



В 2012-2013 учебном году увеличилось количество «3» и «2», снизилось количество «5».

Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 7,7 %, средний балл – на 0,2 балла.

Наибольший балл, который получили учащиеся нашей школы

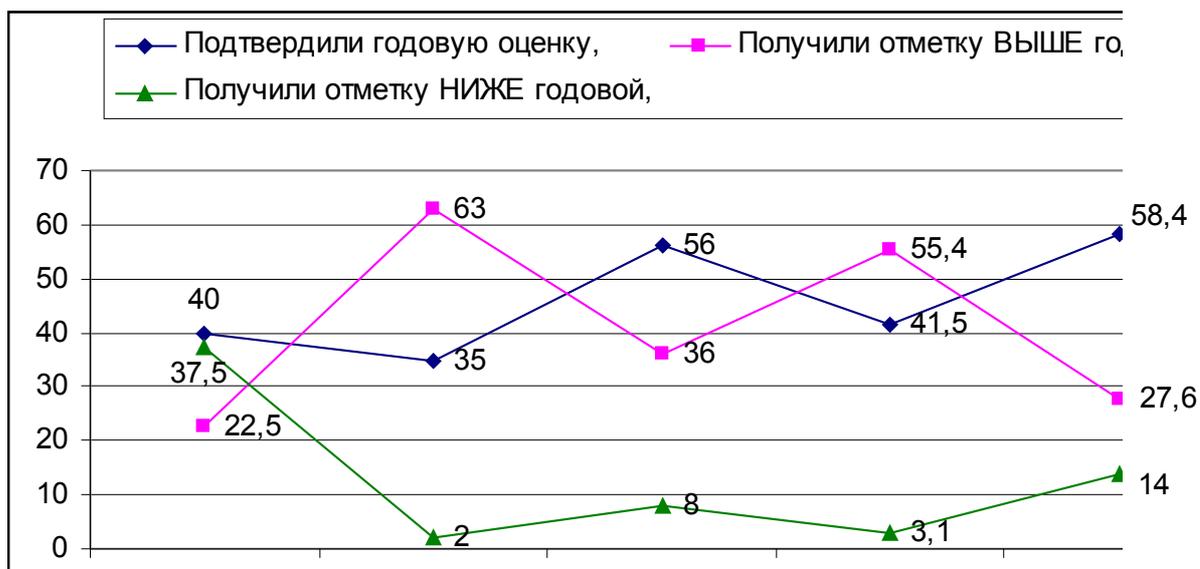
- В 2008-2009 учебном году составил 43 (Гальбина Ира)
- В 2009-2010 учебном году – 44 - 3 человека (Жданова Элеонора, Федотов Денис, Федотова Мария)
- В 2010-2011 учебном году – 40 – 2 человека (Голунова Владислава, Бовт Александр)
- В 2011-2012 учебном году – 42 – 3 человека (Кондратьева Елена, Серая Виктория, Сидоренко Кристина)
- В 2012-2013 учебном году – 42 – 3 человека (Бондарюк Кристина, Власова Виктория, Гуменный Даниил)

Наименьший балл, который получили выпускники, составил

- В 2008-2009 – 7 баллов – 1 чел. (Кориневская Светлана)
- В 2009-2010 – 23 балла – 1 чел. (Яковлев Александр)
- В 2010-2011 – 12 баллов – 1 чел. (Костюнин Игорь)
- В 2011-2012 – 19 баллов – 1 чел. (Багров Александр)
- В 2012-2013 – 13 баллов – 1 чел. (Капралов Игорь)

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету.

РУССКИЙ ЯЗЫК				
Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2012-2013	65	38 58,4%	18 27,6%	9 14%
2011-2012	65	27 41,5%	36 55,4	2 3,1%
2010-2011	87	49 (56%)	31 (36%)	7 (8%)
2009-2010	111	39 35%)	70 (63%)	2 (2%)
2008-2009	40	16 (40%)	9 (22,5%)	15 (37,5%)



В 2012/2013 учебном году увеличилось количество человек, получивших на ГИА по русскому языку оценку ниже годовой по предмету (с 3% до 14%) и количество человек, подтвердивших годовую оценку по предмету (с 42% до 58%). Снизилось количество человек, получивших на ГИА, отметку выше годовой (с 55% до 28%)..

ВЫВОД: в 2012-2013 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую, аттестацию было 65 человек. Учащихся, получивших на итоговой аттестации по русскому языку, балл меньше минимального 2 человека (Капралов Игорь, Григорьев Владислав). Качество знаний снизилось с 72 до 65 процентов.

Итоги ГИА по математике:

В 2009-2010 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ГИА проходило 111 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

В 2010-2011 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ГИА проходило 87 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

В 2011-2012 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ГИА проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

В 2012-2013 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ГИА проходило 65 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества
2009-	111	20	37	54	0	3,7	51

2010		18%	33%	49%			
2010-2011	87	8 9,2%	32 36,8%	47 54%	0	3,5	46
2011-2012	65	11 16,9%	16 24,6%	38 58,5%	0	3,6	41,5
2012-2013	65	12 18,8%	33 51,6%	20 30,8%	0	3,9	70

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ:

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24.

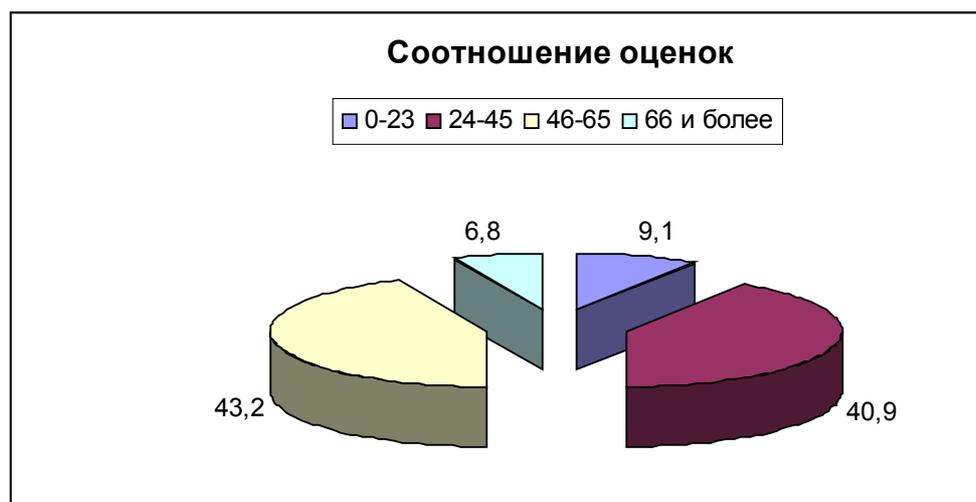
Не получили минимальный балл – 4 чел. (Витошенко Дмитрий, Ермак Ирина, Измалкова Людмила, Соломина Елена)

Наибольший балл – 77 - показала Стещенко Анастасия

Наименьшее количество баллов (кроме ниже минимального) – 24 – показало 5 чел. (Батухтина Елена, Кирсанова Виктория, Косогова Светлана, Костина Анастасия, Пархачева Анастасия).

Получили 66 и более баллов – Маркова Татьяна (66), Семенов Кирилл (66), Стещенко Анастасия (77).

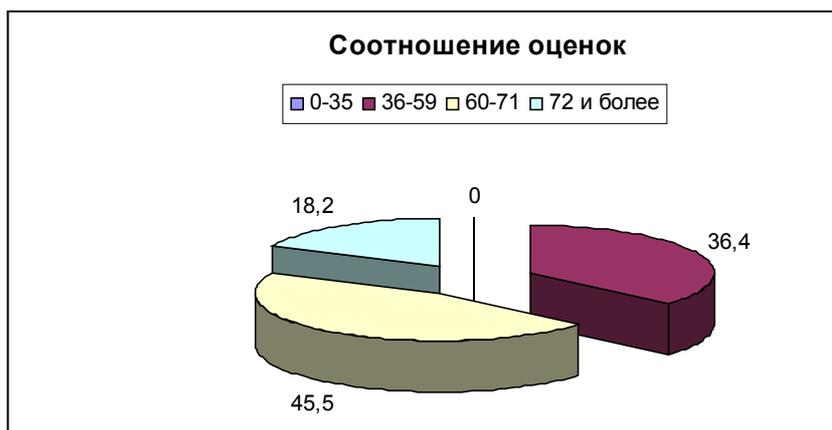
кол-во баллов оценка	0-23 «2»	24-45 «3»	46-65 «4»	66 и более «5»
кол-во человек	4 9,1%	18 40,9%	19 43,2%	3 6,8%



Средний балл по школе – 43,068

Качество знаний по математике – 50%, успеваемость – 90,9%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:



Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Не получили минимальный балл 0 чел.

Наибольший балл – 82 - показал Пешков Никита

Наименьшее количество баллов (кроме ниже минимального) – 46 – показал 1 чел. Левикин Павел

Получили 72 балла и более – 8 чел. – Анненкова Анна (76), Брянский Дмитрий (79), Костина Анастасия (73), Креймер Илона (76), Пешков Никита (82), Семенов Кирилл (79), Свиридов Николай (73), Солодовникова Юлия (76).

кол-во баллов оценка	0-35 «2»	36-59 «3»	60-71 «4»	72 -100 «5»
кол-во человек	0 0%	16 36,4%	20 45,5%	8 18,2%

Средний балл по школе – 63,318

Качество знаний по русскому языку – 63,6%, успеваемость – 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ.

Предмет	Кол-во учащихся	Балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	22-50%	36			100
Информатика	1-2,3%	40	40	40	40
Биология	11-25%	36	37	56,36	84
История	11-25%	32	32	41,82	55
Английский язык	2-4,5%	20	37	57,5	78
Физика	8-18,2%	36	42	57,25	71
География	1-2,3%	37	91	91	91
Обществознание	23-52,3%	39	37	57,30	78

Наименьшее количество баллов набрали:

Физика – 42 – Левикин Павел

Химия – 46 – Злобин Сергей
 Информатика – 40 – Пешков Никита
 Биология – 37 – Ермак Ирина
 История – 32 – Витошенко Дмитрий
 Английский язык – 37 – Дворчук Сергей
 Обществознание – 37 – Андреева Анастасия не перешла «минимальный порог»

Наибольшее количество баллов набрали:

Физика – 71 – Семенов Кирилл
 Химия – 100 – Стещенко Анастасия, Брянский Дмитрий
 Биология – 84 – Брянский Дмитрий
 История – 55 – Креймер Илона
 Английский язык – 78 – Кренймер Илона
 География – 91 – Анненкова Анна
 Обществознание – 78 – Пешков Никита

ВЫВОД:

Не перешли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, 1 человек – Андреева Анастасия (обществознание). Высокое качество знаний по предметам (средний балл выше 50): биология (56,4), английский язык (57,5), физика (57,3), география (91), обществознание (57,3). Два человека (Брянский Дмитрий, Стещенко Анастасия) получили 100 баллов по химии. Получили аттестаты 44 человека.



Наибольшее количество баллов получили

- в 2009-2010 уч.году – 32 – получили 2 учащихся 9а класса Рубан Артем, Рябова Ольга.
- в 2010-2011 уч.году – 30 – получил Семенов Кирилл (9а).
- в 2011-2012 уч.году – 30 – получила Круглова Ксения (9а)

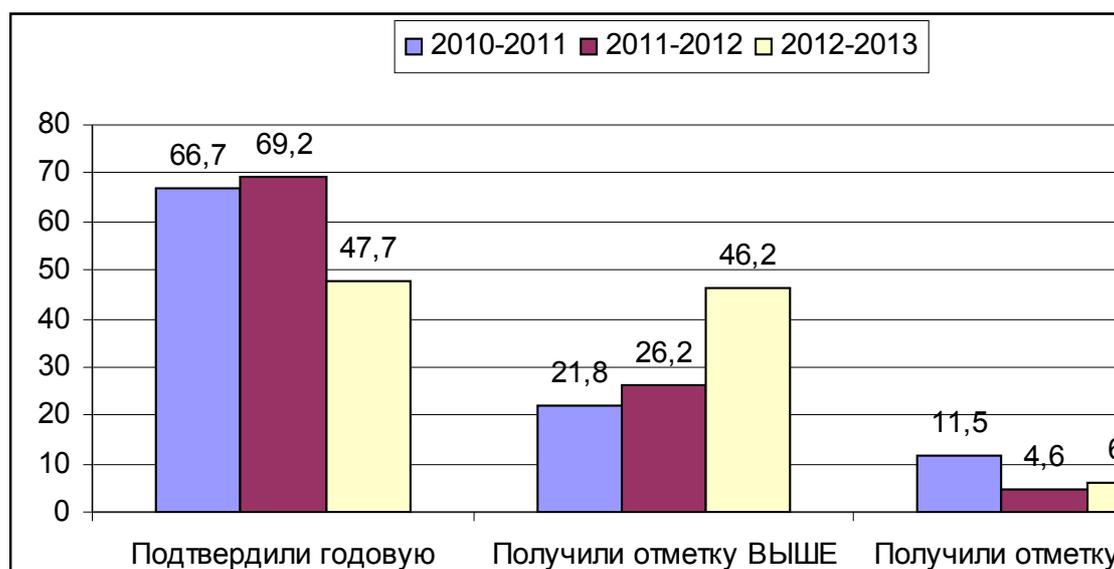
- в 2012-2013 уч.году – 35 – получил Гуменный Даниил (9а)

Наименьшее количество баллов

- в 2009-2010 уч.году – 8 – получили 4 учащихся: Коновалова Александра, Воробей Ольга, Остащенко Александра, Сигута Алексей.
- в 2010-2011 уч.году – 8 – получили 10 учащихся: Голунова Владислава (9а), Килимник Виктория (9а), Баринов Кирилл (9б), Черный Сергей (9б), Костина Анастасия (9в), Присакару Полина (9в), Шилкин Владислав (9в), Мурсюкаева Ксения (9г), Савельев Евгений (9г), Суслов Игорь (9г).
- В 2011-2012 уч.году – 8 – получили 3 учащихся (Анохин Герман (9а), Гасимова Татьяна (9в), Лызь Анфиса (9в)).
- В 2012-2013 уч.году – 11 – получили 3 учащихся (Капралов Игорь (9б), Комендантова Ульяна (9б), Синякова Анна (9в)).

Сравнение результатов ГИА с годовой оценкой по предмету.

МАТЕМАТИКА				
Учебный год	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую оценку, кол-во, %	Получили отметку ВЫШЕ годовой, кол-во, %	Получили отметку НИЖЕ годовой, кол-во, %
2010-2011	87	58 66,7%)	19 (21,8%)	10 (11,5%)
2011-2012	65	45 69,2%	17 26,2%	3 4,6%
2012-2013	65	31 47,7%	30 46,2%	4 6,2%



ВЫВОД: в 2012-2013 учебном году учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГИА было столько же (65 человек), как и в прошлом учебном году. Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по математике нет. Увеличился процент качества знаний (с 42 до 70%). Увеличился средний балл за экзамен по математике с 3,6 до 3,9.

5. Результаты профильного обучения.

В среднем звене много лет ведется работа по преподаванию курсов углубленного изучения английского языка, химии и математики. В этом учебном году продолжается ранняя профилизация учащихся по направлениям: гуманитарное (углубление английского языка) и математическое (преподавание пропедевтического курса геометрии). Для этих целей выделены часы факультативных курсов (Приложение 5).

Результаты по английскому языку:

Класс	Всего учащихся	Обучаются на «4» и «5»	Качество знаний	Процент успеваемости
6а	14	7	50%	100%
7а	11	8	72,7%	100%
8а	15	13	86,7%	100%
9а	14	11	78,6%	100%
ИТОГО	54	39	72,2%	100%

Результаты по математике:

Класс	Всего учащихся	Обучаются на «4» и «5»	Качество знаний	Процент успеваемости
7	15	9	60	100
8	14	12	85,7	100
ИТОГО	29	21	72,4	100

Для определения учащегося в класс с ранней профилизацией одного из предметов в апреле-мае проводится тестирование по предметам в 4-х классах начальной школы. На основании результатов тестирования и заявления родителей учащегося зачисляют в 5 класс с профилизацией одного из предметов. Но к концу 6-7 классов мотивация учащихся и родителей ослабевает, особенно в классах с профилем математики.

Для выбора профиля при продолжении обучения в школе в 10-ом классе девятиклассники посещали элективные курсы:

№ п/п	ФИО учителя	НАЗВАНИЕ
1	Евстратова Л.А.	Профориентация
2	Селиванова Е.В.	История в вопросах и ответах
3	Турок Е.И.	Компьютерная графика
4	Лачинова Л.А.	Методы решения физических задач

Все учащиеся 9-х классов посетили каждый курс профориентации, так как программа занятий была запланирована на одну четверть. В рамках ведения информационной работы была организована встреча девятиклассников и их родителей с преподавателями техникума г.Большой Камень.

При организации предпрофильной подготовки в 9-х классах не было организовано ни одной экскурсии на предприятия города, нет связи с

центром занятости населения. Не всегда удается заинтересовать учащихся с невысокой мотивацией к учению. Соответственно и посещаемость занятий такими учащимися невысокая. Малоудовлетворительный и процент качества в старших профильных классах и группах.

Для организации профильного обучения в старшей школе проводится анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей с целью выявления их запросов. На этот учебный год (2012-2013) выбор учащихся был таков: английский язык (16), химия (11), обществознание (11). Поэтому был организован многопрофильный 10а класс – 1 группа профилировала английский язык, 2 группа – химию. Для этих целей были разработаны индивидуальные учебные планы для отдельных групп учащихся, велись спецкурсы:

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Класс
1.	Коток А.В.	Подготовка к ЕГЭ	10а
2.	Бурмистрова Н.В.	В мире грамматики и лексики	10а
3.	Петрова М.Н.	Избранные главы органической химии	10а

Также был сохранен химический профиль в 11б классе. Результаты обучения:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний, (%)	Процент успеваемости
10а	Английский язык	13	92,3	100
10а	Химия	8	100	100
11б	Химия	26	88,5	100

6. Участие в конкурсах разного уровня.

Учащиеся нашей школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня и занимают призовые места: «Мой дом-Приморский край», «Интеллект ДВ», «Эрудиты планеты», «Юный исследователь – Дальний Восток», «Русский медвежонок», игра «Кенгуру», «Чип», «Совенок», конкурс «Инфознайка», «Британский бульдог» (Приложение 6).

7. Данные о достижениях и проблемах социализации.

Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям:

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Акция «Помоги собраться в школу»	187
2	Охват бесплатным горячим питанием	25
3	Охват бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	332

Воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне; снижено число преступлений и правонарушений; снижено количество второгодников (так как 4 ученика оставлены по решению МПК). Это достигнуто благодаря тому, что в школе создаются условия, благоприятствующие формированию и развитию личности, большое внимание уделяется детям из асоциальных и малообеспеченных семей, целенаправленно ведётся работа по вовлечению учащихся во внеклассную и внеурочную работу (через кружки, секции и мероприятия).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – экологическое и эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесбережение;
- основы безопасности и жизнедеятельности;
- работа с родителями.

Реализуются эти направления через школьные мероприятия, работу кружков, секций, работу научного общества учащихся «Малая академия» и программы:

- «Мы Россияне» (Маркова Н.В.),
- «Семья и школа» (Маркова Н.В.)
- «Здоровье» (Блезина А.Е., Кузнецов В.А.)
- «Одарённые дети» (Маркова Н.В., Турок Е.И.)
- Краеведческий музей «Мой город» - рук. Селиванова Е.В.

8. Состояние здоровья учащихся школы:

- учащиеся с ограниченными возможностями – 10 человек,
- инвалиды – 5 человек (нарушения опорно-двигательного аппарата, умственная отсталость, нарушение слуха, сахарный диабет),
- освобождены от уроков физкультуры на год – 15 человек,
- основная группа – 669 человек,
- спецгруппа – 79 человек.

9. Оценка качества образования и воспитания родителями и другими организациями.

С целью оценки качества предоставляемых школой услуг психологом проводилось анкетирование учащихся и родителей:

1. Нравится ли Вам школа? Да- 79%
2. Педагоги проявляют к Вашему ребенку доброжелательное отношение?
Да – 71%
3. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе Вашего ребенка?
Да – 90%
4. Учителя дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания? Да – 72%
5. Школа способствует формированию достойного поведения учащихся?
Да – 97%
6. Доверяете ли Вы Вашего ребенка классному руководителю? Да – 91%
7. Помогают ли родительские собрания в воспитании Вашего ребенка? Да
– 82%.

Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на родительских собраниях, на традиционных праздниках школы, дне открытых дверей. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым в школе.

Отзыв и благодарность коллективу школы от губернатора Приморского края Миклушевского В.В. в книге отзывов школьного музея «Мой город» 11.02.2013 года.

Отзыв и благодарность главного специалиста центра «Абитуриент» Дальрыбвтуза за конструктивное сотрудничество и подготовку абитуриентов.

Отзыв и благодарность начальника ГИБДД России по ЗАТО город Фокино за эффективное взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Воспитание учащихся школы осуществляется через интеграцию школы, дошкольного образования и социо- культурного пространства города: школу

искусств, детскую спортивную школу, муниципальную библиотеку, состоящую из двух подразделений пользования книжного фонда для детей и взрослых, дом детского творчества, ЦД «Спутник», Дом офицеров флота, совет ветеранов Великой Отечественной войны, ОВД города, пожарная станция, ФМБА МСЧ№100, ГИБДД города, пенсионный фонд, шефы-военные моряки, пенсионный фонд.

Используя внешние связи, школа проводит мероприятия:

1. Праздник Улицы М. Цукановой (школа и отдел молодежи администрации города).
2. Вручение паспортов (школа и паспортный стол города).
3. Последний звонок, выпускные вечера (школа и ЦК «Спутник»)
4. Митинги, посвященные окончанию войны на Дальнем Востоке, 67 годовщине Великой Отечественной войны, оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла «Помоги солдату» (школа и Совет Ветеранов).
5. Соревнования «Юных пожарников и спасателей (школа и пожарная станция).
6. Соревнования «Юные участники дорожного движения», акция «Внимание – дети» (школа и ГИБДД)
7. Акция «Вредные привычки и здоровье школьников» (школа и ФМБА МСЧ №100)
8. Работа летнего трудового лагеря (школа и отдел молодежи администрации города)
9. Работа Совета по профилактике правонарушений школьников (школа и работники ОВД).
- 10 Соревнования «Допризывник» (школа и Дом офицеров флота).
11. Акция «Помоги собраться в школу».
12. Акция «Твоя будущая пенсия» (школа и пенсионный фонд).
13. Библиотечные уроки (школа и городская детская библиотека).

Большое внимание уделяется коллективом школы профессиональной подготовке учащихся через сотрудничество с вузами и ссузами Приморского края: ВГУЭС, ФГОУ ВПО «Дальрыбвтуз», судоремонтный колледж г.

Б. Камень, филиал ДВФУ г. Б. Камень, медицинский колледж г. Партизанск, политехнический колледж ДВФУ г. Б. Камень, морской колледж МГУ г. Владивосток.

В рамках данного сотрудничества проводятся мероприятия: «День открытых дверей», «Ярмарка рабочих мест», тестирование учащихся, информирование учащихся и их родителей об условиях поступления, обучения. Работает и систематически обновляется информационный стенд «Куда пойти учиться». Учащиеся 9-ых и 11-ых классов поступают в данные учебные заведения и успешно учатся в них.

Учителя и сотрудники нашей школы (30% от общего количества) являются членами профсоюзной организации.

Наше образовательное учреждение является участником Сообщества школ России «Алгоритм успеха».

11. Финансово-экономическая деятельность.

В 2012 году МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г. Фокино израсходовано денежных средств в сумме 15317,6. В том числе:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 5969,3

Приобретение услуг – 8365,1

Услуги связи – 222,00

Транспортные услуги – 40,0

Коммунальные услуги – 3391,3

Услуги по содержанию имущества – 1299,0

Прочие услуги:

Медицинский осмотр – 105,00

Подписка – 52,7

Социальное обеспечение:

Всеобуч – 80,00

Налоги, экология – 880,4
Оборудование – 442,4
Библиотечный фонд – 100,00
Канцелярские расходы – 88,00
Строительные материалы –73,4
Питание – 1443,3
Медикаменты – 35,1
Хозматериалы – 286,1

12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Способствовать дальнейшему сотрудничеству школы с родительской общественностью, с учреждениями социокультурной среды города с целью обеспечения учащимся равного доступа к полноценному и качественному образованию в соответствии с их интересами, склонностями, независимо от материального достатка семьи, национальной принадлежности и состояния здоровья.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Итогом деятельности школы в 2012-2013 учебном году стали:

1. Обновление образовательных стандартов (внедрение и организация ФГОС второго поколения, соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
2. Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
3. Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров,

реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4. Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5. Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

6. Организация воспитательной работы (формирование духовно - нравственной личности; просветительская работа с родителями по вопросам образования).

Анализ разных аспектов деятельности школы убедительно свидетельствует о том, что наше учреждение находится в режиме развития и достаточно успешно решает поставленные перед ним задачи.

Планы развития на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению образовательных стандартов (ФГОС), введению образовательного модуля ОРКСЭ.

2. Продолжить работу по повышению качества образования, формированию общих учебных умений и навыков учащихся, повышению степени социализации школьников.

3. Продолжить работу по расширению информационно-образовательного пространства школы.

4. Продолжить работу по обновлению и сохранению материально-технической базы школы.

Публичный доклад подготовили:

Директор школы Евстратова Л.А.

Заместитель директора по УВР Турок Е.И.

Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.

Приложение 1.

Традиционные праздники:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	«День знаний»	1 сентября
2	Праздник улицы М. Цукановой	14 сентября
3	День города	1-е воскресенье октября
4	День учителя и ученика	5 октября
5	Военно – спортивная игра «Зарничка» (3 – 5 классы)	октябрь
6	Смотр строя и песни (6 – 7 классы)	октябрь
7	День рождения школы	20 октября
8	День матери	24 ноября
9	«Ученик года»	2 этапа: Декабрь Апрель
10	Новогодние праздники	декабрь
11	Вечер встречи выпускников	Первая суббота февраля
12	23 февраля	Февраль
13	8 марта	Март
14	Экологические мероприятия	Сентябрь Апрель
15	Прощание с азбукой	Апрель
16	9 мая	Май
17	Интеллектуальный марафон (5-6 классы)	1 раз в четверть
18	Последний звонок	25 мая
19	Выпускной вечер	Июнь

Приложение 2.

В школе работали:

1	Спортивные секции:	
	волейбол, баскетбол, шахматы	Кузнецов В.А. Чуприянова С.С. Блезина А.Е. Егорова А.К.
2	«Школа дополнительного образования»:	
	театральная студия «Зеркало»	Пахомова Н.В.
	кружок «Изонить»	Ильичёва С.В.
	кружок «Оригами»	Никитина В.И.
	кружок «Курс по ПДД или школьник вышел на прогулку»	Панкратова О.М.
	кружок «Палитра»	Чеглакова А.В.
	печатная газета «Ш – пора»	Васильцова М.И.
	кружок «Юный эколог»	Иванова Н.В.

Приложение 3.

На курсах повышения квалификации в ПИППКРО г. Владивостока прошли обучение в 2012/2013 учебном году 8 человек.
<p>Комплексные курсы по проблеме перехода на новый ФГОС НОО (для учителей начальных классов)</p> <p>1. Будкова Марина Сергеевна</p> <p>Курсы по подготовке экспертов по русскому языку ЕГЭ</p> <p>1. Полковникова Г.А.</p> <p>Краткосрочные предметные курсы. Изучение стохастической линии «Теория вероятности. Элементы статистики».</p> <p>1. Коток А.В. 2. Румянцева Т.М.</p> <p>Комплексные курсы Основные направления преподавания математики в условиях модернизации Российской школы</p> <p>1. Токарева Н.В.</p> <p>Работа с новым оборудованием в кабинете Естествознания</p> <p>1. Петрова М.Н. 2. Лачинова Л.А. 3. Карасёва Е.М.</p> <p>Курсы переподготовки по специальности «Педагогика психология» ПК ИРО</p> <p>1. Турок А.П.</p>
Дистанционные курсы повышения квалификации в 2012/2013 учебном году прошли 2 человека
<p>1. Свиденко Л.А. - дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова по образовательной программе "Реализация требований ФГОС НОО . Достижение планируемых результатов"</p> <p>2. Прокофьева А.А. - дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова по образовательной программе "Реализация требований ФГОС НОО . Достижение планируемых результатов"</p>
Иные курсы – 2 человека
<p>1. Бурмистрова Н.В – Школа региональных и международных исследований ДВФУ по программе «Теория и практика преподавания иностранного языка в современных условиях» (72 часа)</p> <p>2. Бурмистрова Н.В - Идеи нового федерального государственного образовательного стандарта в курсе “Enjoy English”. (6 часов)</p> <p>3. Петрова М.Н. - Москва Педагогический университет «Работа с новым оборудованием в кабинете Естествознания»</p>

Приложение 4.

	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
Общее число педагогических работников	64*		55*		51*	
Разряд ЕТС	4	6,25	10	18	9	17,6
2 квалификационная категория	8	12,5	3	5,5	-	-
1 квалификационная категория	18	28,1	14	25,5	18	35,3
Высшая квалификационная категория	34	53,1	28	50,1	24	47
Имеют квалификационную категорию	61	95,3	45	81,8	42	82,4
Звание «Заслуженный учитель»	2		-		-	
Звание «Почётный работник»	11		8	14,5	8	14,5
Высшее профессиональное образование	54	84,4	49	89	49	89
Обучаются в ВУЗах	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное образование	10	15,6	5	9	5	9
Неоконченное высшее образование	1		1	1,8	-	-

Приложение 5.

Организация профильного и предпрофильного обучения.

№ п/п	Фамилия учителя	Предмет	Название курса	Класс
1	Графова М.В.	англ. язык	Практическая грамматика английского языка	6а
2	Графова М.В.	англ. язык	Практическая грамматика английского языка	7а
3	Бурмистрова Н.В.	англ. язык	Практическая грамматика английского языка	8а
4	Бурмистрова Н.В.	англ. язык	В мире грамматики	9а
5	Румянцева Т.М.	математика	За страницами учебника алгебры	7
6	Коток А.В.	математика	Алгебра учит рассуждать	8

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название олимпиады/конкурса Всероссийского уровня	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок-2012».	193
2.	Международном математический конкурс-игра «Кенгуру»	214
3.	Британский бульдог Конкурс по английскому языку. British Bulldog.	107
4.	FLEX.	5
5.	Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	48
6.	Совёнок	106
7.	Инфоурок (Математика)	15

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
1.	«Русский Медвежонок-2012».	Паламарчук Я. (5 класс)	2 место в регионе	Александрова О.А.
2.	Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	Шевчук Д. (8 класс)	1 место в районе	Полковникова Г.А.
		Яценко П. (5 класс)	3 место в районе	Котлярова Н.А.
3.	Городской конкурс эссе в рамках ПАВ	Шевчук Д. (8 кл.)	1 место	Полковникова Г.А.
		Круглова К. (10 кл.)	1 место	Полковникова Г.А.
4.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Есенкова Е. (9 кл.),	Призёр району	Бурмистрова Н.В.
		Максименко Н. (5 кл.),	Призёр району	
		Круглова К.(10 кл.),	Призёр району	Бурмистрова Н.В.
		Терскова Д.(7 кл.)	Призёр району	
5.	FLEX.	Есенкова Е.(9 кл.)	вышла в 3й тур	Бурмистрова Н.В.
6.	Международном математический конкурс-игра «Кенгуру»	Смирнова К. (8 кл.)	2 место в районе	Каратанова М.Н.
		Никитин Н. (8 кл.)	3 место в районе	Коток А.В.
		Черненко Е. (8 кл.)	3 место в районе	Каратанова М.Н.

		Клюкач Юрий (9 кл.)	1 место в районе	Коток А.В.
		Скоробач С. (9 кл.)	1 место в районе	Коток А.В.
		Козуля А. (10 кл.)	1 место в районе	Коток А.В.
7.	Всероссийская олимпиада по математике проекта «ИнфоУрок»	Румянцева С. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Тарасов А. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Шаповал Н. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Шестак А. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Щербань Е. (5 кл.)	1 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Арисова А. (5 кл.)	2 место. Россия	Каратанова М.Н.
		Панфёров Д. (5 кл.)	3 место. Россия	Каратанова М.Н.
8.	ШИОД им. Дубинина. Предметная олимпиада.	Васильцова С., (7 кл.)	Призёр по предмету География	Константинова С.П.
9.	ШИОД Региональный конкурс «Мой дом – Приморье».	Козуля А. (10 кл.)	2 место	
		Квятковский Алексей	3 место	
		Шаврук Д. (10 кл.)	победитель в номинации «Музеи города».	Селиванова Е.В.
10.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Английский язык	Гугушвили Е (8 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.
		Есенкова Е (9 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
		Круглова К (10 кл.)	2 место	Бурмистрова Н.В.
		Кондратьева Е. (10 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.
		Креймер И. (11 кл.)	3 место	Бурмистрова Н.В.
11.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Математика	Кондратьева Е. (10 кл.)	3 место	Коток А.В.
12.	Предметная олимпиада. Муниципальный уровень. Обществознание.	Круглова К. (10 кл.)	2 место	Селиванова Е.В.
		Есенкова Е (9 кл.)	3 место	Тананайко О.Ф.