



Ш-пора

выпуск 4

январь 2015

МКОУ СОШ № 256

29 января исполняется 155 лет со дня рождения **А.П.Чехова** - великого русского писателя и драматурга.



**«Чайка» - пьеса и «Вишнёвый сад»,
Если даже вкупе с «Дядей Ваней» -
Хворь излечат?!... Автор-врач был рад
«Отхлестать» в рассказах всех, как в бане:
Виртуозно,... зная человека,
Убеждая – слово тоже лекарство.**

(Акропортрет Н. Белостоцкой)

Руководитель проекта: Васильцова М..И.
Редколлегия: Шумихина Валентина,
Шишкина Татьяна, Сухнева Марина,
Кавердова Юлия, Деревянных Григорий

Антон Павлович Чехов



Антон Павлович Чехов родился 29 января 1860 года в Таганроге в семье купца третьей гильдии.

Отец - Павел Егорович Чехов был весьма интересной личностью. Обстановка в доме Чеховых была традиционно - патриархальной: дети воспитывались в строгости, часто применялись и телесные наказания, бездельничать никому не позволялось.



Мать - Евгения Яковлевна, прекрасная хозяйка, очень заботливая и любящая, жила исключительно жизнью детей и мужа. Евгения Яковлевна оказывала огромное влияние на формирование характеров своих детей, воспитывая в них отзывчивость, уважение и сострадание к слабым, угнетённым, любовь к природе и миру. Антон Павлович Чехов впоследствии говорил, что «талант в нас со стороны отца, а душа - со стороны матери».



Начальной грамоте Чехов учился в школе вместе с детьми ремесленников, матросов, портовых грузчиков.

В 1868 году Антоша поступил в приготовительный класс Таганрогской гимназии. В свободное от уроков время он должен был помогать

отцу, «приучаться к торговле».

В 1876 году Чеховы разорились, продали лавку и переехали в Москву. Антон Павлович остался в Таганроге заканчивать гимназию. Отец не мог помогать ему, так как служил конторщиком, и Чехову пришлось самому зарабатывать на жизнь уроками. Так прошли три года. После окончания гимназии Антон Павлович приехал в Москву и поступил на медицинский факультет Московского университета.



С первых дней переезда в Москву Антону Павловичу и двум его братьям Николаю и Михаилу пришлось зарабатывать, чтобы содержать семью. Молодой Антон Чехов начал писать маленькие рассказы в юмористические журналы.

Антон Чехов - почетный академик Петербургской АН (1900-1902). Начиная как автор фельетонов и коротких юмористических рассказов (псевдоним — Антоша Чехонте и др.)

В 1890 Антон Чехов прерывает успешно начатую литературную работу и отправляется в длительное путешествие через Сибирь на остров Сахалин для «изучения быта каторжников и ссыльных». Творческим итогом путешествия становится книга «Остров Сахалин» (1895), написанная в жанре «путевых записок»; в ее



основу легли не только личные впечатления от многочисленных встреч, но и собранные им на острове статистические данные.

В конце 1890-х Антон Чехов — признанный и популярный мастер: журналы ищут его участия, появление новых произведений расценивается критикой как событие литературной жизни, споры вокруг них перерастают в общественно-политические дискуссии — о будущем русской деревни, о роли интеллигенции в обществе и т. д.

В 1904 в связи с резким ухудшением здоровья Чехов поехал для лечения в Германию, на курорт Баденвейлер. Здесь 2 июня (15 н.с.) он и скончался.



Бюст А.П. Чехова в городе
Александровск-Сахалинский

Память

- ✚ Первый в мире памятник Антону Павловичу Чехову был установлен в 1908 году в городе Баденвейлер, где писатель умер. В 1918 году, за три недели до окончания I мировой войны, этот памятник был переплавлен для нужд немецкой военной промышленности. В 1960 году там же немцами был снова воздвигнут памятник русскому писателю
- ✚ Именем А. П. Чехова в 1954 году (50 лет со дня смерти) назван город в Московской области — г. Чехов (до 1954 года — станция Лопасня Московско-Курской железной дороги, в 13 км от которой в с. Мелихово у А. П. было имение)
- ✚ В честь Чехова назван астероид в главном астероидном поясе.
- ✚ В честь Чехова назван кратер на Меркурии.
- ✚ "Чеховская" - одна из станций Московского Метрополитена в пределах Бульварного кольца (Серпуховско-Тимирязевская линия)
- ✚ В память о писателе Московской городской и Московской областными организациями Союза Писателей России и Союзом писателей-переводчиков в 2004 году учреждена Памятная медаль А. П. Чехова.
- ✚ В г. Баденвейлер существует «Немецкое общество имени Чехова».
- ✚ По данным журнала Огонёк, Чехов входит в десятку самых «экранизируемых» классиков мировой литературы, и делит второе и третье место с Чарльзом Диккенсом.
- ✚ В Москве проводится международный театральный фестиваль им. А. П. Чехова, учрежденный Международной конфедерацией театральных союзов.
- ✚ Гимназия № 2 им. А. П. Чехова (Таганрог) — старейшее учебное заведение Юга России (1806).
- ✚ Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, Таганрог.
- ✚ В 1952 году в Нью-Йорке было создано издательство имени Чехова.
- ✚ В декабре 2010 года в Таганроге было создано «Чеховское общество», которое возглавил потомок Чехова — Дмитрий Михайлович Чехов, потомок дяди Чехова, Митрофана Егоровича Чехова.
- ✚ Центр Образования № 170 в Москве носит имя А. П. Чехова.
- ✚ Банк России 28 декабря 2009 года выпустил четыре памятные монеты разного достоинства, посвященные 150-летию со дня рождения А. П. Чехова (приведены только реверсы):



- ✚ В апреле 2011 года распоряжением администрации Ростовской области Таганрогскому государственному педагогическому институту было присвоено имя А. П. Чехова.
- ✚ Именем Антона Павловича был в 1978 году назван теплоход «Антон Чехов», флагман советского речного флота.

В филателии



Талантливый человек талантлив во всём.

А.П.Чехов, великий человек, медик, попечитель школы, а главное превосходный писатель. 29



января мы празднуем 155 день рождения Антона Павловича, по этому поводу наша газета решила узнать у наших учителей их мнение об этом замечательном человеке

• Когда вы впервые столкнулись с произведениями А.П.Чехова?

- Чехов увлекался медициной, помогал голодающим, занимался общественной деятельностью попечителя школы. В какой сфере деятельности, на ваш взгляд, Чехов мог бы проявить или проявил себя больше?*
- Актуальны ли его произведения в наши дни?*
- Ваше мнение о Чехове, как о писателе и как о человеке в общем?*

• Егорова А.К., учитель физкультуры



• Впервые с его творчеством я столкнулась и познакомилась, как и большинство моих сверстников, в школе, на уроке литературы.

• Думаю, Чехов проявил себя во всех сферах. Он был выдающимся писателем, переведённым на множество иностранных языков. Был и земским врачом, принимал и лечил всех нуждающихся. Был человеком с большой буквы. И всё-таки, он был на своём месте и как писатель и как человек.

• Да. Они просты и понятны для всех. Театры по всей России ставят его пьесы. Душевная «смирённость» перед пошлостью

жизни в его произведениях понятны и для поколения 21 века.

• Как писатель, Чехов был мастером своего дела, что доказывают его пьесы и рассказы. Как человек, он был добрым, сострадательным, справедливым. Он построил три школы, открыл на свои средства медицинский пункт, принимал больных и снабжал их лекарствами.

• Прокофьева А.А., учитель начальных классов

• В 6-7 лет прочитала рассказ «Каштанка».

• Чехов – классик мировой литературы – эту сферу его деятельности знают и изучают все. На мой взгляд, писательский талант главный среди всех дарований и способностей этого замечательного человека.

• Актуальны – пьесы Чехова идут в театрах мира и в наши дни.

• Для меня Чехов – лучший автор рассказов. Отличное чтение для свободного времени (редкого у учителя) – юмор, знание человеческих характеров...

• Пахомова Н.В., учитель русского языка и литературы



Творчество Антона Павловича Чехова занимает почетное место в истории русской и мировой классики. Каждый школьник знает его рассказы: «Лошадиная фамилия», «Пересолил», «Толстый и тонкий». Читая Чехова, мы проникаемся состраданием к Ваньке Жукову, переживаем за Каштанку.

Мне посчастливилось побывать во МХАТе на постановке «Дяди Вани». Игра

актёров, атмосфера театра и настроение зрительного зала – всё это помогло по-иному, глубже осмыслить это произведение.

Говорят, талантливый человек талантлив во всём. Американский писатель Джон Пристли называл Чехова моделью «нового человека». По утрам он бесплатно лечил крестьян, занимался садом, школой, библиотекой, а вечером писал очередной шедевр.

Чехов правдив, и это подкупает в его творчестве. В его рассказах, повестях, драмах ты можешь увидеть себя и свои мысли. Неслучайно иностранцы учат специально русский язык, чтобы, прочитав произведения Чехова, Толстого, Достоевского, понять русскую душу.



• Петрова М.Н.,
учитель химии

• В 9 классе 1975 года, но это не единственный раз, когда я столкнулась с Чеховым и его произведениями.

Как сейчас помню, к нам на уроки приходили молодые красивые практикантки с Петропавловска-Камчатского, которые умели красиво преподносить свою речь и мы слушали их с вниманием, не пропуская не единого слова. Они рассказывали нам про А.П. Чехова, это и была моя первая встреча с этим замечательным человеком.

Вторая моя встреча с ним была, когда я училась в сельской школе, где, естественно, мало книг. Но, к радости, у матери моей подруги (а она учитель) была целая коллекция произведений Чехова, около 6 томов, которые я прочитала за всё лето. В институте я во второй раз перечитала произведения «3 сестры» и «Вишнёвый сад», и знаете почему? Потому что Чехов закончил факультет естественных наук, а я, не забываяте, химик.

Третья встреча была 5-7 лет назад на вручении премии в театре Горького, где после официальной части нам показали постановку «3 сестры».

• Несмотря на многосторонность Чехова, он, всё же, лучший в писательской сфере.

• Конечно же актуальны, так как он пишет о человеческих качествах и, грубо говоря, можно посмотреть на себя со стороны.

• Как я сказала выше, Чехов мне по духу, т.к. он естественник.



Шумихина Валентина 9 «А» класс

Чехов глазами детей

1. Какие рассказы-шедевры написал Антон Чехов?

2. Подумайте, почему многие любили читать журналы, где печатался Антон Чехов?

3. Антоша Чехонте один из псевдонимов Чехова. Как вы думаете, почему Чехов не стал сразу подписывать рассказы своим именем?

4. Какие особенности характера писателя помогли ему стать замечательным мастером юмористического рассказа?

Имелинская Александра 10 класс

- Антон Павлович Чехов - знаменитый писатель, создавший множество произведений. Услышав его имя, я сразу вспоминаю его рассказы: "Лошадиная фамилия", "Хамелеон", "Даша с собачкой", "Человек в футляре" и "Толстый и тонкий".
- Я думаю, что многие люди любят смеяться. Любят смеяться над собой, во многих ситуациях узнают самих себя. Другим, словом человек не может жить без положительных эмоций. А.П. Чехов писал короткие рассказы, сюжетом которых являлись забавные или нелепые происшествия, случаи из жизни. Они печатались в журналах и нравились людям, потому что они весёлые и интересные. Поэтому люди читали их с большим удовольствием.
- Я думаю, что А.П. Чехов изначально писал свои произведения под псевдонимом Антоша Чехонте, потому что многие люди могли, обратив внимание на неверное имя, заинтересоваться его творчеством.
- Я думаю, что основными чертами характера А.П. Чехова являются задушевность и простота. Ведь именно такие люди умеют шутить по-доброму. Мне кажется, что эти особенности характера и помогли ему стать мастером юмористического рассказа.

Красных Анастасия 9 класс

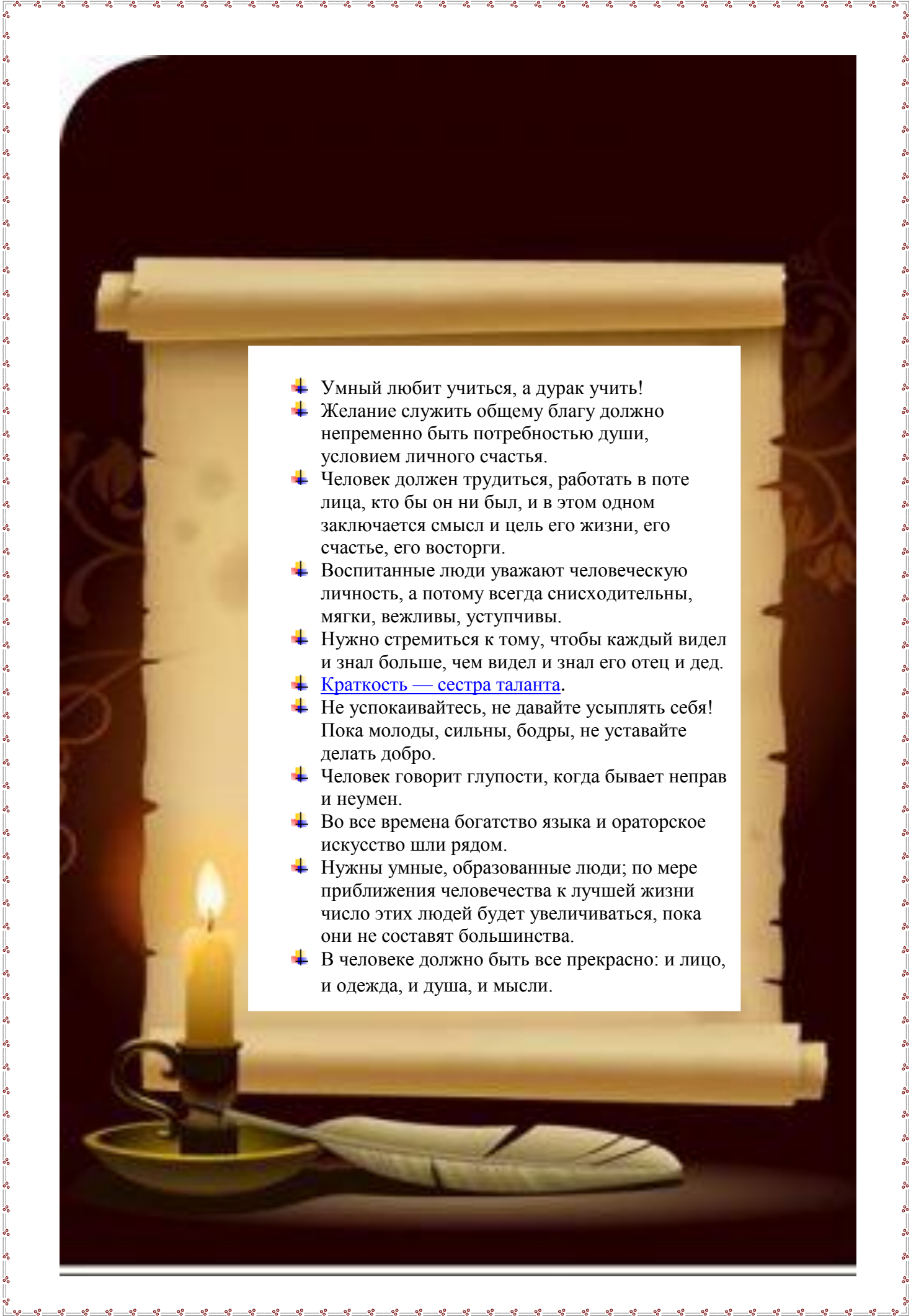
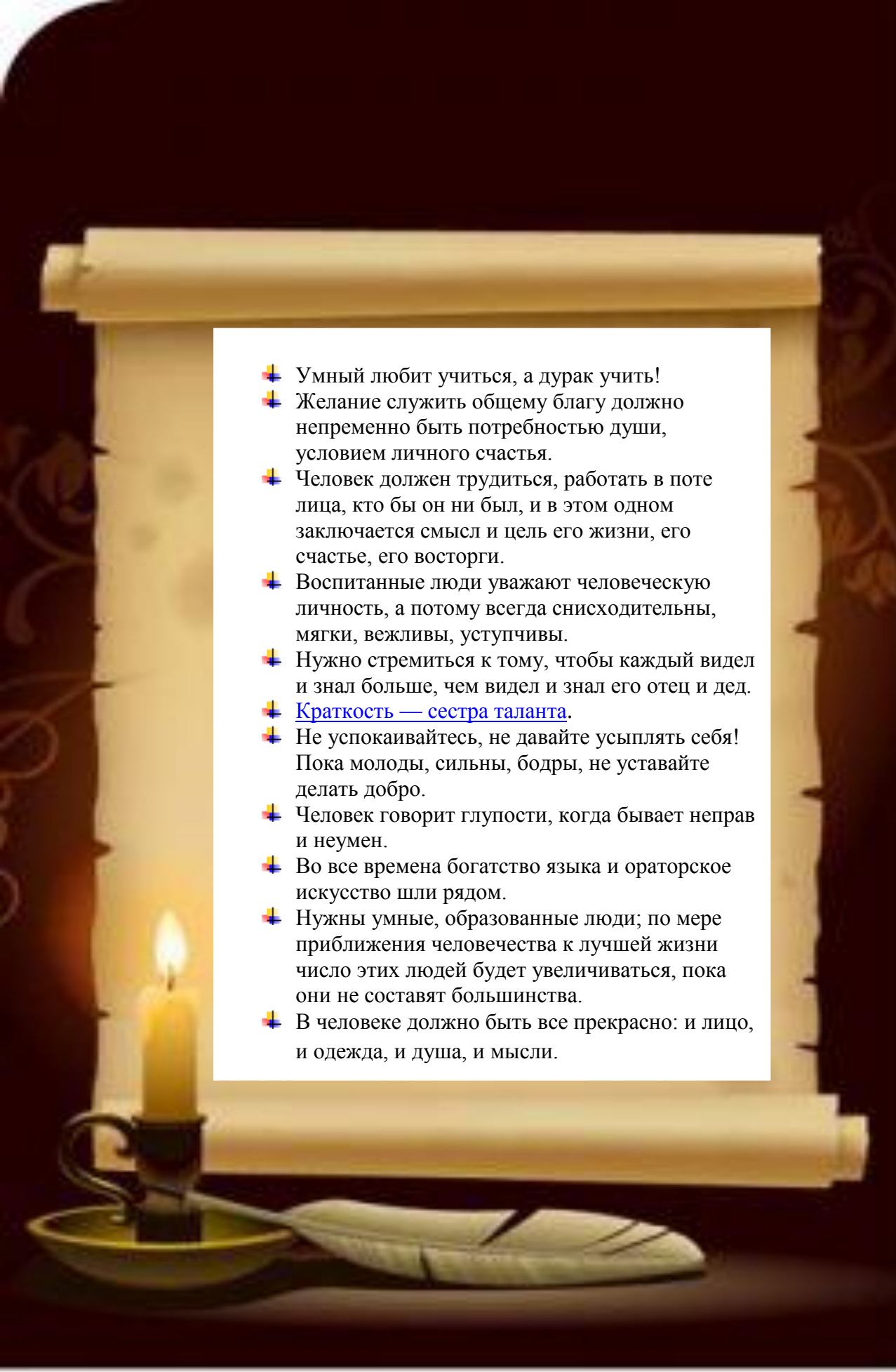
- «Дома», «Дорогие уроки», «Каштанка», «Крыжовник», «Переполюх».
- Его рассказы очень интересны и познавательны, и их печатали во всех журналах.
- Возможно, ему так больше нравилось, не всем людям своё настоящее имя нравится.
- Беззаботность и находчивость.

Щербань Елизавета 7 класс

- «Человек в футляре», «Хирургия», «Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Дама с собачкой», «Палата №6».
- Возможно, потому что А.П. Чехов умел высмеивать человеческие качества. Он не обижал при этом никого, но настаивал на высмеивании этого. Он заставлял в своих рассказах смеяться над самим собой.
- Чехов начал писать в довольно ранние годы своей жизни, но не считал себя писателем, потому и подписывал свои рассказы псевдонимом.



Деревянных Григорий, Кавердова Юлия 6 «А»

- 
- 
- ✚ Умный любит учиться, а дурак учить!
 - ✚ Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья.
 - ✚ Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.
 - ✚ Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы.
 - ✚ Нужно стремиться к тому, чтобы каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед.
 - ✚ Краткость — сестра таланта.
 - ✚ Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро.
 - ✚ Человек говорит глупости, когда бывает неправ и неумен.
 - ✚ Во все времена богатство языка и ораторское искусство шли рядом.
 - ✚ Нужны умные, образованные люди; по мере приближения человечества к лучшей жизни число этих людей будет увеличиваться, пока они не составят большинства.
 - ✚ В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.



1. Что дало богатый материал будущему писателю Чехову из его жизни на родине в Таганроге?

2. В каком рассказе героиней была собака, которая выступала в цирке вместе с гусем и котом?

3. В каком рассказе герой сам себя перехитрил: «Хирургия», «Канитель», «Пересолил»?

4. В названии какого рассказа содержится антоним?

5. Кто из героев Чехова имел прозвище «Двадцать два несчастья»?

7. Кто из героев Чехова отправил письмо с адресом: «На деревню дедушке»?

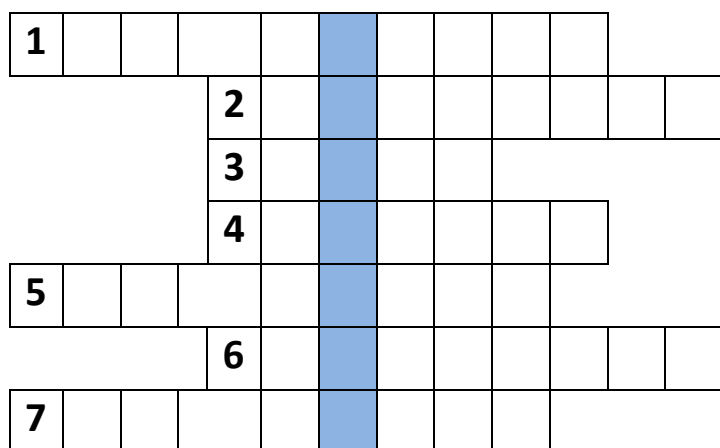
6. Герои какого рассказа Чехова, решили бежать в Калифорнию добывать золото?

8. Кто из героев Чехова попал в пьяном виде под лошадь и очень обрадовался, когда об этом написали в газете?

9. Какой породы были собачки в рассказах Чехова: «Дама с собачкой»?

10. Как называет инструмент (щипцы) фельдшера, которым он дергает зуб дьячку в рассказе «Хирургия»?





Ответьте на вопросы. Если Вы правильно отгадаете все слова, то в выделенных клетках вы прочтете, куда отправился Антон Павлович Чехов в 1890 году.

1. Один из юмористических рассказов А.П.Чехова.
2. В каком из его произведений животные выступают в цирке.
3. Аббревиатура театра им. А.П.Чехова, символом которого является чайка.
4. Рассказ Чехова «... № 6».
5. Какое животное меняет свой цвет в зависимости от условий и является названием одного из рассказов Чехова.
6. Куда поступил учиться маленький Антоша.
7. Место рождения А.П.Чехова.

Узнайте рассказ по ассоциации

