

## **Анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за 2020– 2021 уч.г.**

В 2020/2021 учебном году учителя школы работали над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Для реализации данной темы и в соответствии с социальным заказом были сформированы цели и задачи работы учителей школы.

Были поставлены цели:

1) Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

2) Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

3) Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4) Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5) Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества.
- Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.
- Создать условия для развития учительского потенциала.
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечить индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Методические - предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ✓ Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- ✓ Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения.
- ✓ Критерии оценки труда педагога.
- ✓ Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Реализация программы «Одарённые дети».
- ✓ Организация проектной деятельности на всех ступенях образования.
- ✓ Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020/2021 учебном году было проведено 7 педагогических советов три из них тематических.

1. Новые направления работы школы и задачи на 2020-2021 учебный год..
2. Введение и реализация ФГОС СОО.
3. Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе..

Были проведены методические совещания: «Выполнение Индивидуального проекта в рамках ФГОС СОО», «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)», «Проблемы психологической готовности старшеклассников к ЕГЭ».

В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведённые мероприятия в 2020-2021 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются факультативные занятия и индивидуальные консультации.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана, сосредоточена в предметных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.

Проанализировав работу методических объединений за прошедший учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий

обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена, среднего звена старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, тестовых заданий, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические декады. Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, несоответствие учебнику, уровню класса осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Результаты работы методических объединений представлены в таблице.

№ п/п	Вид профессиональных объединений	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1.	<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы Руководитель Полковникова Г.А.</p>	<p>Учебный план школы по русскому языку и литературе на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.</p> <p>МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность.</li> <li>2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении.</li> <li>3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.)</li> <li>4. Принимать участие в конкурсном движении учителей.</li> <li>5. Совершенствовать систему индивидуальн</li> </ol>	<p>Состав МО: в МО учителей русского языка и литературы 6 педагогов. Из них учителей: высшей категории – 1 учитель, 1 категории – 5 учителя, 1 учитель – имеет соответствие должности «учитель»</p> <p>Учителя МО принимали активное участие в работе педагогических советов и методических совещаний, общешкольных родительских собраний.</p> <p><u>Александрова О.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада педагогов «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка» 1 место (дистанционно).</li> <li>2. Тест «Социально – коммуникативная компетентность учителя» Тестирование по теме: «Формы и функциональные стили русского языка» (онлайн-формат)</li> <li>3. Лингвистическая игра «В гостях у словаря» (6,8 кл – в рамках методической декады).</li> <li>4. Подготовила учащихся к конкурсу инсценированной песни.</li> <li>5. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах.</li> <li>6. Участие в создании видеороликов, посвященных Дню поэзии (стихотворения и Великой Отечественной войне) и 8 Марта</li> </ol> <p><u>Полковникова Г.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в деятельности федеральной инновационной площадки (ИПКиПП).</li> <li>2. Подготовка к открытию и закрытию декады</li> <li>3. Внеклассное мероприятие «День словарей» (5,8 кл – в рамках методической декады).</li> <li>4. «День ручного письма. Искусство каллиграфии» «Что о человеке расскажет его подпись?» (8 класс)</li> <li>5. Участие в создании видеороликов, посвященных Дню поэзии (стихотворения и Великой Отечественной войне) и 8 Марта.</li> <li>6. Подготовила учащихся к Краевому конкурсу кинорецензий на</li> </ol>

	<p>работы с обучающимися. Продолжить работу одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск»</p> <p>6. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).</p> <p>7. Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой.</p> <p>8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.</p> <p><u>Цель работы МО:</u> повышение профессионального уровня учителя через реализацию технологий проектного обучения, других инновационных технологий.</p> <p>В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО.</p> <p>Были определены направления работы: использование инновационных технологий в преподавании предметов; формирование речевой и языковой компетентности; приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы; формирование у обучающихся грамотности; совершенствование педагогического мастерства педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта; организация внеклассной работы по предмету; методические заседания; работа с учащимися; повышение качества ЗУН; работа с учителями; профессиональный рост учителей;</p>	<p>короткометражные студенческие фильмы «Мнение» (1 человек – призер, 1 человек – дипломант).</p> <p>7. Подготовила 1 учащегося к Краевому конкурсу исследовательских работ «Образ Пресвятой Богородицы в православии и судьбах людей» (сертификат участника, 8 класс).</p> <p>8. Подготовила 1 учащегося к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ «Православная иконография Пресвятой Богородицы» (1 место)</p> <p>9. Подготовила 1 учащегося к Международному конкурсу исследовательских работ «Образ Пресвятой Богородицы в православии и судьбах людей» (1 место)</p> <p>10. Подготовила 1 учащегося к городскому конкурсу сочинений «Кодекс чести» (8 класс, 1 место)</p> <p>11. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней: Кебкало А. (русский язык -призер городского уровня), Шаповалова В. (призер, литература);</p> <p>12. Олимпиады «Олимпис-2020,2021» призеры и победители.</p> <p>13. Имеет Сертификаты и благодарности за участие в работе ЦРТ« Мега – Талант»</p> <p>14. Имеет Сертификаты и Благодарности за работу эксперта по внеурочной работе в составе комиссии всероссийских олимпиад и подготовку победителей и призеров олимпиад</p> <p>15. Имеет Сертификаты за подготовку призеров краевого конкурса кинорецензий.</p> <p>16. Имеет Диплом участника XII Международного конкурса методических разработок «Пять с плюсом!»</p> <p><u>Маслак С.А.</u></p> <p>1. Провела внеклассные мероприятия «Человек необычайной судьбы» (В.И.Даль), 5,7 классы (в рамках метод. декады).</p> <p>2. Провела «Своя игра» «Люби и знай русский язык», 7 класс</p> <p>3. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней – участие</p> <p>4. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Знакомьтесь. Ф.М.Достоевский» (5 кл), «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского» (7 кл)</p>
--	---	--

	<p>организационно- методическая работа; работа с одаренными обучающимися; работа с нормативной документацией; контроль, диагностика.</p> <p>Регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ: мастер-классы по выработке алгоритмов для выполнения части С, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний (репетиционные экзамены).</p> <p>В 2020-2021 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ и анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО</p>	<p>5. Член жюри краевого конкурса «Герои Отечества 2021»</p> <p>6. Участие в создании видеороликов, посвященных Дню поэзии (стихотворения и Великой Отечественной войне) и 8 Марта.</p> <p><u>Катышева М.В.</u></p> <p>1. Участие в краевом конкурсе «Лучший урок письма», номинация «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»</p> <p>2. Провела внеклассное мероприятие «Хранитель родной речи» (к 120- летию С.Ожегова), 5,10 кл</p> <p>3. Провела дни единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (просмотр фильма, написание письма в будущее «Нельзя забыть»), 8,10 классы</p> <p>4. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Кто он, Достоевский?» - 5 класс (сведение из биографии, краткий обзор творчества) (апрель), «Личность Ф.М. Достоевского» - 10 класс (вводный урок по творчеству Ф.М. Достоевского) (апрель) Вечера с Федором Достоевским» просмотр художественных фильмов по произведениям Ф.М. Достоевского («Преступление и наказание») (апрель) Урок-суд «Суд над Раскольниковым. На чьей стороне правда?» (апрель)</p> <p>5. Подготовила учащихся к Краевому конкурсу рисунков, сочинений «Герои Отечества», посвященного Дню Героев Отечества в рамках фестиваля «Пасхальная радость» (2 человека-1 место, 1 человек – 2 место), 10 класс</p> <p>6. Подготовила учащихся к ВСоШ разных уровней.</p> <p>7. Имеет Благодарность за помощь в организации конкурса рисунков, сочинений «Герои Отечества», посвященного Дню Героев Отечества в рамках фестиваля «Пасхальная радость»</p> <p>8. Имеет Сертификат организатора Всероссийского урока Победы (5-7 мая)</p> <p>9. Участие в создании видеороликов, посвященных Дню поэзии (стихотворения и Великой Отечественной войне) и 8 Марта.</p> <p>10. Подготовила учащихся 10 класса к защите проекта:</p>
--	---	---

	<p>с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам</p> <p>Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете.</p> <p><b>Внеурочная деятельность по предмету.</b></p> <p>Ежегодно учителя русского языка и литературы принимают участие, как в школьных, так и в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.</p> <p>По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.</p> <p>Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы;</li> </ul>	<p>Шапоренко А., Чернова Д. Маслова Е.</p> <p><u>Хайзик Н.Ю. -</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к олимпиадам разного уровня - участие</li> <li>2. Провела внеклассные мероприятия «Рыцарь и хранитель родной речи» (С.Ожегов»). Викторина «Веселый русский язык» (в рамках метод. декады)</li> <li>3. Провела мероприятия «Международный день распространения грамотности». Кл. час «Зачем быть грамотным?», Путешествие в страну «Лексика и Фразеология», Тренинг «Эффективное общение» (познание своих возможностей во взаимодействии с другими людьми при помощи русского языка), «День ручного письма», «Искусство каллиграфии», Помощь в выполнении д/з по русскому языку после уроков.</li> <li>4. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Ф.М.Достоевский. Человек-эпоха» Дискуссия по рассказу «Мальчик у Христа на елке»</li> <li>5. Подготовила 1 учащегося к Краевому конкурсу рисунков, сочинений «Герои Отечества», посвященного Дню Героев Отечества в рамках фестиваля «Пасхальная радость» (1 место)</li> <li>6. Свидетельство о подготовке дипломантов Всероссийского конкурса «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»</li> <li>7. Подготовила учащихся к школьному конкурсу инсценированной песни.</li> <li>8. Участие в создании видеороликов, посвященных Дню поэзии (стихотворения и Великой Отечественной войне) и 8 Марта.</li> <li>9. Подготовила учащихся к олимпиадам ВСоШ.</li> </ol> <p><u>Котлярова Н.А. –</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провела мероприятие «Слово о словах» (5 кл, в рамках метод. декады).</li> <li>2. Провела внеклассные мероприятия Беседа «День родного языка», Кл.ч. «Культура нашего языка», " Дорогая сердцу книга о войне" по рассказу А.Н. Толстого "Русский характер".</li> <li>3. Участие в создании видеороликов, посвященных Дню поэзии (стихотворения и Великой Отечественной войне) и 8 Марта.</li> </ol>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию.</li> <li>• недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности;</li> <li>• учителя МО не публикуют материалы своей работы на сайтах Педагогического мастерства.</li> <li>• Работа МО признана на заседании удовлетворительной.</li> <li>• Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.</li> </ul> <p>Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО;</li> <li>2. Продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности;</li> <li>3. Активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу;</li> </ol>	<p>4. Подготовила учащихся к олимпиадам ВСоШ.</p>
--	--	---	---

		<p>4. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах;</p> <p>5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.</p> <p>6. Усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.</p>	
2	<p>Методическое объединение учителей английского языка Руководитель Бурмистрова Н.В.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цели: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений;</p> <p>непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства и активизация собственного творческого развития на уроках английского языка.</p> <p>Задачи: изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития;</li> <li>• изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;</li> <li>• устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой)</li> </ul>	<p>Состав МО: 5 педагогов</p> <p>1 учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека - высшую квалификационную категорию;</p> <p>3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>В течении учебного года учителя МО участвовали в различных мероприятиях</p> <p><u>Васильцова М.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение совещаний, педсоветов.</li> <li>2. Эксперт на «Учительском портале»</li> <li>3. Подготовила учащихся к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный этап: Маковская Н. (5б), Юрченко И. (8а), Любимов С. (10А) – победители; Ионин Е., Дивнич А. 95б), Дубинич Н. (6а), Штиль Н. (8а) - призеры</li> <li>- Олимпис-2020 «Осенняя сессия» – Токарева Е., Маковская Н. (5б), Юрченко И. (8а) – победители; Егорова А., Сорокин И.(8а), Измалкова А. (10а) – призеры.</li> <li>- "Олимпис-2021 «Весенняя сессия- Юрченко И. (8а), Токарева Е. (5б) (победители).</li> </ul> </li> <li>4. Подготовила к городской олимпиаде: Юрченко И. (8а), Любимов С. (10а) - призер, Штиль Н. - участие</li> <li>5. Подготовила учащихся к научно-практической конференции (Науменко М. 5в- участие), защите проектов 10 класс: Любимов С., Макарова А.</li> <li>6. Методическая декада школы. Тематическое оформление «Традиции и обычаи Рождества в России и англоговорящих странах».</li> <li>7. Имеет благодарности за организацию и подготовку учащихся к</li> </ol>

	<p>аттестации выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение инновационных методов образовательной среды;</li> <li>• изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Проведены заседания МО по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за предыдущий учебный год. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год; Результаты ЕГЭ и ГИА. Планируемые изменения ЕГЭ и ГИА в 2021 году; О программно-методическом обеспечении преподавании иностранного языка. Утверждение рабочих программ по предмету на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Утверждение заданий школьной олимпиады.</li> <li>3. Подведение итогов проведения школьной олимпиады; подведение итогов проведения методической недели школы; организация и проведение конкурса “Олимпис-2020, 2021 (осенняя и весенняя сессии)””; проекты по предмету. Обозначить тему; участие в муниципальном этапе городской олимпиады.</li> <li>4. Подведение итогов проведения муниципальной олимпиады; проведение методической недели по английскому языку.</li> <li>5. Предварительное распределение нагрузки; требование к рабочим программам и календарно-тематическим планам.</li> <li>6. Предварительное утверждение календарно-тематического планирования. Задачи на следующий учебный год.</li> </ol> <p><u>Вывод:</u></p>	<p>Олимпис; организация ВПР-2020; Сертификат за организацию Всероссийского полиатлон-мониторинга-2021</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Организация и проведение городских МО. <u>Бурмистрова Н.В.-</u></li> <li>1. Подготовила к школьной олимпиаде – Нуар А. (11а) – победитель, Петров Д., Пупова У. (6а), Мовчан А. (7), Скачкова М.(8а)-призеры</li> <li>2. Городской этап- Нуар А. (11 кл) - призер;</li> <li>3. Олимпис-2020 – Кебкало А., Семенова А., Тарасова Я. (8а) – призеры.</li> <li>4. Олимпис-2021 «Весенняя сессия» - Кебкало А. (8б), Ким В. (8а) – призеры.</li> <li>5. Организация и проведение заседаний МО</li> <li>6. Методическая декада школы. Тематическое оформление «Традиции и обычаи Рождества в России и англоговорящих странах», «Мы и космос»; внеклассные мероприятия «Рождество в России и Великобритании»; «Как живут на МКС».</li> <li>7. Подготовила к выступлению учащуюся 8а Скачкову М. с проектом «Вселенная и человек». Выступила на ГМО, август, 2020</li> <li>8. Имеет Благодарность, сертификаты от Олимпис-2020, 2021.</li> </ol> <p><u>Графова М.В.-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая декада школы. Тематическое оформление «Традиции и обычаи Рождества в России и англоговорящих странах», «Мы и космос»; внеклассное мероприятие «Как живут на МКС».</li> <li>2. Подготовила учащихся к олимпиадам: - школьный этап – Мовчан А. (7в), Гераскина А. (9Б) – призеры; - Олимпис-2021 – Безверхова А. (7а), Макарова Т. (9в), Беликов П. (10а)- (призеры).</li> <li>3. Подготовила учащихся к выступлениям с мини-проектами, посвященными космосу.</li> <li>4. Имеет благодарность за подготовку учащихся к Олимпис.</li> </ol> <p><u>Ипатова М.В. –</u></p>
--	--	--

	<p>В 2020 -2021 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</li> <li>- недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;</li> <li>- не все учителя принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методической службой школы,</li> <li>- не публикуют свой опыт работы на педагогических сайтах.</li> </ul> <p>В связи с этим в новом учебном году активизировать работу МО в направлении участия педагогов в методической работе школы, в конкурсах, размещения накопленного опыта на сайтах, особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам, используя активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.</p> <p>Задачи МО на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний.</li> <li>2. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</li> <li>4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая декада школы. Тематическое оформление «Традиции и обычаи Рождества в России и англоговорящих странах», «Мы и космос»; внеклассные мероприятия «Развлечения и игры во время празднования Рождества», «Космическое путешествие» (5-6 кл)</li> <li>2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-осенняя сессия-2020» Еманов К. (5а) – призер.</li> </ol> <p><u>Добудько А.А.</u> -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая декада школы. Тематическое оформление «Традиции и обычаи Рождества в России и англоговорящих странах», «Мы и космос»; внеклассные мероприятия «Веселый урок», «Знаешь ли ты... (необычные традиции Рождества)».</li> <li>2) Подготовила учащихся к школьной олимпиаде Ефименко А., Труханова А., Клименко, Тельцова (4) - призеры</li> </ol> <p>В течение года были проведены олимпиады различного уровня.</p>
--	---	--

		<p>на различных уровнях. Обратить внимание на исследовательскую работу, проектную деятельность по предмету.</p> <p>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</p>	
3.	<p>Методическое объединение учителей математики и информатики Руководитель Коток А.В.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году МО учителей математики, физики и информатики продолжило работу над темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль качества ЗУН;</li> <li>2) контроль выполнения государственной программы;</li> <li>3) повышение профессионального мастерства.</li> </ol> <p><b>Цель работы МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах.</li> <li>2. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых.</li> <li>3. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.</li> <li>4. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы.</li> </ol>	<p>Состав МО: В МО учителей математики, информатики и физики 4 педагогов. Из них учителей:</p> <p>высшей категории – 2 учителя, 1 категории – 1 учитель, 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности «учитель»</p> <p>В 2020 - 2021 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коток Анжелика Валентиновна – Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках математики для повышения мотивации обучающихся в рамках реализации ФГОС.</li> <li>2. Румянцева Татьяна Михайловна - Использование ИКТ технологий на уроках математики.</li> <li>3. Турок Елена Ивановна - Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время.</li> <li>4. Протасова Светлана Викторовна - Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся</li> </ol> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Румянцева Т.М.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл;</li> <li>2. Подготовила и провела открытое мероприятие «Звездные дали» (5кл) в рамках недели математики;</li> <li>3. Приняла участие во Всероссийской конференции «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения». 10.01 2021г.</li> <li>4. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.</li> </ol> <p><u>Турок Е.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиады школьные по информатике и математике 5-11кл;</li> <li>2. Подготовила и провела открытое мероприятие «Космос в</li> </ol>

	<p>В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводились - анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских предметных олимпиадах, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы.</p> <p><b>Темы заседаний методического объединения:</b></p> <p><b>Август:</b> Утверждение рабочих программ на новый учебный год. Утверждение текстов входных контрольных работ. Утверждение тем по самообразованию. Распределение нагрузки на 2020-2021 учебный год. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.</p> <p><b>Сентябрь:</b> Подготовка к проведению предметных школьных олимпиад в 5-11 классах. О подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ в 2020 году. Утверждение планов подготовки к ГИА и ЕГЭ. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения.</p> <p><b>Ноябрь:</b> Анализ школьных олимпиад. Подготовка к проведению городских предметных олимпиад. Анализ успеваемости за 1 четверть.</p> <p><b>Январь:</b> Итоги окончания первого полугодия. Изучение нормативно-правовой документации по организации и проведению ЕГЭ и ГИА в 2020 году.</p>	<p>таблице» (7кл) в рамках недели математики;</p> <p>3. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.</p> <p>4. Имеет сертификат организатора Всероссийского урока Победы.</p> <p><u>Коток А.В.</u></p> <p>1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл;</p> <p>2. Подготовила и провела открытое мероприятие «Покорители космоса» (9кл) в рамках недели математики</p> <p>3. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2021», призеры и победители.</p> <p><u>Протасова С.В.</u></p> <p>1. Олимпиады школьные физика, астрономия 7-11кл;</p> <p>2. Подготовила и провела Урок – конференция «Освоение космоса» в рамках недели математики;</p> <p>3. Подготовила школьную выставку технического творчества учащихся.</p> <p>4. Подготовила учащуюся 9 класса к защите проекта: Чевычелова А.; учащихся 10 класса: Бадаев Е., Живица А., Линс А., ПономаревР.</p>
--	--	--

**Март:** О проведении недели математики, информатики и физики. О проведении городского семинара «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях». Предварительное распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.

*В этом году неделя математики, информатики и физики была приурочена ко Дню космонавтики. С 12 по 21 апреля ребята участвовали в различных конкурсах, викторинах.*

Все запланированные мероприятия в рамках недели были проведены. Они были интересными, яркими, развивающими и способствовали повышению интереса учащихся к изучению математики, физики, информатики, проявлению их творческой инициативы.

Мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

**Вывод:**

МО в 2020 -2021 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;
- недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении

Работу МО учителей математики можно

		<p>признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p><b>Задачи МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний.</li> <li>2. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</li> <li>4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.</li> <li>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</li> </ol>	
4.	<p>Методическое объединение учителей истории, географии, химии и биологии. Руководитель Селиванова Е.В.</p>	<p>Тема работы методического объединения в 2020-2021 уч.г: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования.</li> <li>2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.</li> <li>3. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественно-гуманитарным</li> </ol>	<p>В состав МО входит человека 4 учителя; с высшей категорией - 2 чел, с первой – 2 человека. 3 учителя имеют грамоту МО РФ. Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Тананайко О.Ф.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся 9 классов к защите: Васенева Д., Журба А.</li> <li>2. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень): обществознание - Лупененко Н. (1м), Скурихин М. (2м), Сотников Б. (3м); право - Демина А. 91м), Варжова С. (2 м), Скурихин М. (3м); (муниципальный уровень) история - Варжова С., Демина А. (призеры), обществознание - Скурихин М., Лупененко Н. (призеры).</li> <li>3. Подготовка к ВПР в 7, 8 классах по истории и обществознанию.</li> </ol>

	<p>дисциплинам</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Изучение и осмысление основ технологий развития мышления через предметы естественно-гуманитарного цикла с целью ее реализации в педагогической практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение нетрадиционными формами учебных занятий.</li> <li>2. Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся.</li> <li>3. Разработка уроков различного типа.</li> <li>4. Создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения современных образовательных технологий.</li> <li>5. Выявление и развитие творческого потенциала педагога и условий самореализации личности учителя.</li> <li>6. Обеспечение оптимальных условий, способствующих повышению квалификации учителей.</li> <li>7. Обобщение и распространение опыта работы учителей.</li> <li>8. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.</li> <li>9. Взаимопосещение уроков.</li> <li>10. Выступление учителей на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах, психолого-педагогических семинарах.</li> <li>11. Самообразование по теме «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии». Сетевой город, новые формы изучения предметов в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.</li> </ol> <p>За год было проведено 7 заседаний МО. На</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Провела пробные ВПР в 7- 8-х классах по истории, обществознанию</li> <li>5. Подготовила проекты с учащимися 9 классов</li> <li>6. Консультации по подготовке к ГИА в 9 классах</li> <li>7. Уроки, посвященные юбилею А.Д.Сахарова (5-11 классы по плану) и годовщине Суворова А.В., А.Невского, Калашникова</li> <li>8. Урок Памяти, посвященный 76-летию Победы, участие в акции «Фронтное письмо» (дистанционно), «Свеча Памяти».</li> <li>9. Проверка части 2 ГИА обществознание – 30 шт.</li> <li>10. Проверка городских олимпиад по истории, обществу и праву.</li> <li>11. Подготовила учащихся к участию в онлайн-тестах по истории Отечества и «Конституции РФ» (68 человек- 8,9 классы).</li> </ol> <p><u>Селиванова Е.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провела пробные ЕГЭ по обществознанию и истории.</li> <li>2. Подготовила к 76 –летию Дня Победы семинар в 10 А классе (планировалось провести открытый семинар с показом лучших работ для городского МО учителей истории).</li> <li>3. Уроки, посвященные юбилею А.Д.Сахарова (5-11 классы по плану) и годовщине Суворова А.В., А.Невского, Калашникова.</li> <li>4. Урок Памяти, посвященный 76-летию Победы, участие в акции «Фронтное письмо» (дистанционно), «Свеча Памяти».</li> <li>5. По графику проводились консультации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в 11 классах.</li> <li>6. Подготовка учащихся 5, 6, 8 классов к сдаче ВПР по истории и обществознанию.</li> <li>7. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень): история - Ничипоренко П., Колосова Е. (победители), Муковозова Т., Васенева Р., Агаревская Я., Попеско Л. (призеры), обществознание - Ничипоренко П., Колосова Е. (победители), Лукина А., Линс А., Влащенко К., Агаревская Я. (призеры), право - Мотычко Б., Попеско Л. (победители), Влащенко К., Калдырина К., Ничипоренко П., Сулагаева С. (призеры); (муниципальный уровень): обществознание - Лукина А., Влащенко К. (призеры), история, право – 12 человек</li> </ol>
--	---	---

	<p>заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов.</p> <p>1. Август-сентябрь - Планирование методической работы на новый 2020-2021 учебный год; Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2019-2020 учебный год; Утверждение УМК под редакцией А.В.Торкунова по линейной системе изучения истории, в соответствии с требованиями ФГОС. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на новый учебный год; Разработка мероприятий, посвященных юбилею школы – 36-летию и 76-летию Победы в ВОВ; Подготовить беседу и презентацию ко дню рождения Марии Цукановой. (Селиванова Е.В.); Подготовить материал для проведения предметных олимпиад; «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»; Разработать план мероприятия по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Октябрь - Разработать и провести тематические беседы «Мой город», «Мой край родной» на всех параллелях; подготовить презентацию по истории города Фокино (учителя истории) и предоставить ее классным руководителям для проведения классных часов; организовать экскурсии в школьный музей «Мой город» (учителя истории) – музейные уроки; провести мониторинг изучения новых предметов</p>	<p>участие.</p> <p>8. Подготовила учащихся к участию в Диктанте Победы (30 человек), международной олимпиаде «Олимпис-2021» - 2 человека (2 место).</p> <p>9. Подготовила к участию в проекте «Учились в нашей школе» - Скачкова М. (8а), Бабенко П. (11а), - дипломы участников.</p> <p>10. Опубликовала разработку родительского собрания «Как подготовить старшеклассника к успешному обучению и сдаче экзаменов» (02.09.2020), на сайте «Инфоурок» методической разработки технологической карты по истории России на тему: «Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские путешественники и первопроходцы 17 века» (02.09.2020), разработку урока Мужества «Что значит стать патриотом?» (03.09.2020).</p> <p>11. Имеет Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (12.09.2020), Свидетельство о регистрации в качестве эксперта по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава РФ. (22.10.2020), Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей <a href="http://mgolymp.ru">mgolymp.ru</a>. В конкурсе «Мозговой штурм» приняли участие 10 учащихся 11-А. (21.10.2020), Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса программ патриотического воспитания (13.10.2020).</p> <p>12. Подготовила учащихся к участию в акции «Конституция РФ» (53 чел), акции «История России» (60 чел).</p> <p>13. Участвовала во Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 06.12.2020 г. (дистанционно).</p> <p>14. Проверка работ ГИА обществознание (октябрь) – 30 шт.</p>
--	---	---

	<p>в 5 классах (история, география, биология); подготовить и провести предметные олимпиады; аттестующимся учителям (Селивановой Е.В., Тананайко О.Ф.) принять участие в педагогическом совете «Введение и реализация ФГОС СОО» (октябрь – Селиванова Е.В.), методическом совещании «Проблемы психологической готовности старшеклассников к ЕГЭ» (март – Тананайко О.Ф.); посещение открытых уроков, подготовленных аттестующимися учителями-предметниками.</p> <p>3. Подготовить и провести мероприятия, посвященные юбилею школы – 36-летию. Организовать экскурсии в историко-краеведческий музей «Мой город» (Селиванова Е.В.); участие в городских, краевых олимпиадах (учителя-предметники); повести ШМО с анализом школьных и городских предметных олимпиад; провести викторину, олимпиаду (в старших классах) «Конституция РФ – основной закон государства», конкурс рисунков «Мои права и обязанности», «Я – гражданин России»; принять участие в методическом совещании «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей); организовать проектную деятельность учащихся по предметам, подготовить проект (2-3) с учащимися на разных параллелях; подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели на тему «Мой край родной».</p> <p>4. Принять участие в педагогическом совете «Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе»; взаимное посещение уроков; принять участие в</p>	<p><u>Иванова Н.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовала во Всероссийском тестировании «Финансовая грамотность»- 1 место.</li> <li>2. Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Олимпи-2021»: 3 человека- 1 место; 2 человека – 2 место.</li> <li>3. Подготовила учащихся к ВСоШ (школьный уровень) по биологии: – Ивлева Е., Асылгареева Е., Линс А., Бабенко П. (победители), Бершадский В., Пролубникова А., Варфоломеева Ю., Чевычелова А., Колосова Е., Живица А., Антипов И. (призеры); (муниципальный уровень) – 3 человека (участие).</li> <li>4. В рамках предметной недели провела конкурс плакатов «Заповедники Приморского края», оформила выставку лучших плакатов и рисунков.</li> <li>5. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol> <p><u>Константинова С.П.</u> ( больничный лист)</p>
--	---	---

методическом совещании «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей); анализ работы по предметам за 1 полугодие; контрольные срезы по предметам в 9-11 классах; подготовка к проведению ВПР по предметам; подготовка к ГИА и ЕГЭ по предметам.

5. Участие в методическом совете «Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать»; заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год; разработка предметной недели, посвященной 76-летию Победы в ВОВ; участие в методическом совещании «Проблемы психологической готовности старшеклассников к ЕГЭ»; заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год; участие в городском семинаре «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования».

6. Проведение ВПР по предметам; анализ результатов ВПР; разработка и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики, Дню Земли.

7. Участие в педагогическом совещании «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги 2020-2021 учебного года»; подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ; заседание МО: Подведение итогов работы за учебный год. Обсуждение вопроса о переходе на новый учебник в 11 классах «Россия в мире» - завершение линейной системы преподавания истории под редакцией А.В.Торкунова в соответствии с требованиями ФГОС и

переходом на линейную систему изучения истории; подготовка отчетных материалов по МО для анализа работы методистом школы; участие в Международной акции «Всероссийский урок Победы» (10-11 классы); защита проектов – 9-10 классы.

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации.

Методическая неделя по внеурочной деятельности не проводилась в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и нахождением учащихся на дистанционном обучении

**Вывод:**

Результатом работы методического объединения является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками,

		<p>справочной литературой и Интернетом.</p> <p>Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.</p> <p>Почти вся намеченная по плану работа методического объединения выполнена, за исключением тех, которые не проведены по независящим от педагогов причинам. __Однако, остаются некоторые проблемы:</p> <p>Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность.</p> <p>Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном сайте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ</li> </ul>	
5.	<p>Методическое объединение учителей начальных классов</p> <p>Руководитель Чайка О.П.</p>	<p>Методическая тема МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в</p>	<p>В методическом объединении 12 учителей начальных классов, из них 5 учителей имеют высшую категорию, 2 учителя – 1 категорию, 5 учителей - соответствие должности «учитель». 1 человек имеет звание Почетный работник Просвещения; 1 человек имеет грамоту МО; 1 человек имеет благодарность МО.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Чайка О.П.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов, «Поклонимся</p>

	<p>учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;</li> <li>- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;</li> </ul> <p>2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.</p> <p>3. Повышение качества образовательной деятельности за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;</li> <li>- Сосредоточить усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся ВПР</li> </ul> <p>4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В учебном году было проведено 6 тематических заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы МО за 2019 – 2020</li> </ul>	<p>великим тем годам» (Захаров Н.- 1 призер, Козина А. - участие).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовила и провела мероприятие в рамках метод. декады.</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в региональной предметной олимпиаде в ШИОДе им.Дубинина (3 человека- участие), Политоринге (22 чел), Яндекс учебник Олимпиада по математике (3 чел – победители, 1 чел – призер).</li> <li>4. Являлась руководителем творческой группы и подготовила к участию учащихся в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> <li>5. Участвовала во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современный урок по ФГОС» (1 место), «Профессиональная этика педагога» (2 место), Большом этнографическом диктанте.</li> </ol> <p><u>Муранова Н.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащуюся к школьной олимпиаде (2 место- Пальчикова Д.).</li> <li>2. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов, «Поклонимся великим тем годам» (Мухортова Д. -2 место).</li> <li>3. Подготовила учащихся к Онлайн викторине «Безопасные дороги» (2 кл -6 чел, 1 кл – 20 чел).</li> <li>4. Подготовила учащихся к участию в ЧИПе (28 чел). Политоринге (1 кл – 20 чел, 2 кл – 13 чел).</li> <li>5. Подготовила учащихся к олимпиадам: Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (2 место), «Цветущие Гавайи» (2 место), «Остров сокровищ» (3 место), «Сказочная Лапландия» (2 место), Весенняя олимпиада по русскому языку (Володько С., Лукин В. – 1 место).</li> <li>6. Провела внеклассные в рамках методической недели.</li> <li>7. Участвовала в Интернет-конференции по теме «ОРКСЭ «Технология деятельностного типа».</li> </ol> <p><u>Мишуренко А.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>2. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» (Михальченко К., Жукова А. – участие).</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (15 чел), региональная предметная олимпиада им.Дубинина в ШИОДе</li> </ol>
--	--	--

	<p>учебный год; Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования; Утверждение рабочих программ по предметам; Уточнение программно-методического обеспечения, Согласование календарно-тематического планирования, Утверждение тем по самообразованию, Соблюдение единого орфографического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год; Соблюдение единого орфографического режима.</li> <li>• Тема «Творческий отчёт». Будкова М.С.</li> <li>• Тема «Психологическая атмосфера урока» Стратова Ю.Г.</li> <li>• Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников.</li> <li>• Примерное планирование работы МО на 2021-2022 уч.год.</li> </ul> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие</p>	<p>(Агарков Д.– участие).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовила учащихся к Городскому конкурсу видеороликов к Всемирному Дню здоровья (Ливашов Е., Гордеев К. – участие).</li> <li>5. Разработка внеклассного мероприятия, посвящённого 800летию А. Невского (городской конкурс) – участие.</li> </ol> <p><u>Будкова М.С.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к Онлайн викторине «Безопасные дороги» (19 чел).</li> <li>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (22 чел).</li> <li>4. Подготовила учащихся к олимпиадам: Учи.ру - Марафон «Цветущие Гавайи» (Ершов Н., Сафронова Е., Баулин А., Ванюшин А. – 3 место по школе); Марафон «Мистические Бермуды» (Сафронова Е., Баулин А. – 3 место по школе); всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку – Сафронова Е. – победитель, Баулин А. –участие); всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Сафронова Е. – победитель); Рейтинг учи.ру – Ершов Н. (лучший ученик месяца).</li> <li>5. Участвовала в тесте «ИКТ-грамотность» (1 место), мониторинге «Профессиональные дефициты педагогов» (участие).</li> </ol> <p><u>Свиденко Л.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовила учащихся к ВСоШ (русский язык: Бадаева Л.- 3 место, Козина А., Мячин В. – участие; математика: Петренко М., Козина А., Мячин В., Бадаева Л.- участие); Олимпиада «Безопасная дорога» (Смирнова П. – 2 место).</li> <li>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>3. Подготовила учащихся к конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» (Козина А. – 3 место).</li> </ol> <p><u>Прокофьева А.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к ВСоШ (русский язык: Ефименко А. (1 место), Труханова А.(3 место), Усольцева А. – участие; математика: Шерстнев Н. (3 место), Куимов Д. Маслова А., Назаренко А. - участие); олимпиада «Безопасные дороги» (12чел); платформа Учи.ру - «Затерянная Атлантида» (4 класс – 1 место),</li> </ol>
--	--	---

	<p>способности.</p> <p>Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей.</p> <p>Все классы принимали активное участие в «Неделе начальной школы»  <b>«Мой край – моё отечество!»</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание любви к Отечеству, расширение знаний по истории и природе родного края.</li> <li>• Воспитание гражданственности через изучение истории родного края.</li> <li>• Развитие навыков научно-исследовательской работы через работу с очевидцами событий.</li> <li>• Разыскать, сохранить материалы, имеющие научно-историческую ценность для изучения истории родного края.</li> </ul> <p><b>Неделя открылась</b> 10-минуткой, на которой дети познакомились с общими сведениями о Приморском крае: герб, флаг, столица края, губернатор края. Более подробно говорили о городе Владивостоке. Знакомились с экономикой города, архитектурой, культурой и историей.</p> <p>За неделю учащиеся начальных классов узнали много интересного о городах приморья.</p>	<p>Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ (Назаренко А. – 1 место), Игра «Умножение. Счёт на лету» (Куимов Д. – диплом за высокие результаты); Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (класс-3 место), Образовательный марафон «Остров сокровищ» (класс – 2 место), Зимняя олимпиада по математике (Алексеев Д., Жолобова В., Куимов Д., Труханова А.-победители), Зимняя олимпиада по русскому языку (Маслак Ю., Носов Д., Рыжаков С. – участие), Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Ефименко А. – 3 место), олимпиада по окружающему миру (Алексеев Д., Маньков С., Спиринов Д. - победители). Грамота «Лидер марафона «Остров сокровищ» - Ефименко А., Куимов Д., Труханова А., Маслак Ю., Фоменко Д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (25 чел).</li> <li>4. Подготовила учащихся к выступлению на научно-практической конференции (школьный уровень) - Алексеев Д., Носов Д., Ильдарова Г., Назаренко А. – участие.</li> <li>5. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> <li>6. Участие в краевом конкурсе «Селфи в музее» (Министерство культуры и архивного дела Приморского края) - Мандрусова В., Маньков С., Шерстнев Н.</li> <li>7. Подготовила учащуюся к школьному конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» - Мандрусова В. (2 место).</li> <li>8. Участвовала в городском конкурсе Методических разработок, посвященных празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского (1 место).</li> <li>9. Имеет Свидетельство об организации проведения международного классного часа «Наша сила – в единстве» от <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a>.</li> </ol> <p><u>Маркова В.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в онлайн-олимпиадах «Безопасные дороги» (22 чел), международной акции Тест по ВОВ (22 чел, 4 кл – 28 чел); Школьной олимпиаде по русскому языку (Невенчанский Д., Рябичев Т., Вознюков А. – участие); Школьной</li> </ol>
--	--	---

	<p>Дети познакомились с Арсеньевым, Дальнегорском, Дальнереченском, Спасском-Дальним, Уссурийском, Находкой, Артёмом, Лесозаводском, Партизанском, Фокино.</p> <p>При подготовке и проведении недели все учителя начальных классов приняли активное участие.</p> <p>1-е классы – Владивосток  2-е классы - Дальнереченск, Спасск-Дальний, Уссурийск, Лесозаводск.  3-е классы - Находка, Партизанск, Арсеньев.  4-е классы - Фокино, Дальнегорск, Артём.</p> <p>В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей. Приобретаются знания по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что лучше мероприятия проводить во внеурочное время, более четко планировать начало и конец недели. Ярче освещать проводимые мероприятия.</p> <p><b>Вывод:</b>  МО в 2020 - 2021 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</li> </ul>	<p>олимпиаде по математике (Шрубенко А.(3 место), Дудченко Д., Скоморохо В. – участие).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (22 чел).</li> <li>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>4. Участие в школьном конкурсе «Добрая елка» (23 чел, Павленко А. – 2 место; 4 кл – 28 чел, Скоморохо В. (3 место), Буторин Н., Шафикова Н. (1 место)).</li> <li>5. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> <li>6. Старт Всероссийский конкурс «Литературное чтение» (10 чел).</li> <li>7. Педлидер литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» (Шелегеда К., Скоморохо В., Невенчаный Д. -1 место); Письмо солдату (1 место)</li> <li>8. Участвовала в тестировании «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства» (2 место) (Педагогический кубок); « Патриотическое воспитание младших школьников в реализации ФГОС» (1 место), «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе по ФГОС» (2 место) (АЙДА); «Требования ФГОС к начальному общему образованию» (2 место), «Требования ФГОС к классному руководителю» (1 место) (Педагогический успех).</li> </ol> <p><u>Петроченкова А.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (2б - 22 чел, 3в – 24 чел).</li> <li>2. Подготовила учащихся к тестированию «Безопасные дороги» (2 класс - 23 человека, Маньков Е. (1место), 3 класс - 20 человек, Лобосова Н. (2 место); международной акции тест по ВОВ (20чел).</li> <li>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>4. Школьный конкурс «Добрая елка» (3 класс -25 чел, 2 класс – 28 чел: Попова А.(1 место), Мартынец А. (2 место)).</li> <li>5. Подготовила учащихся к участию в олимпиаде «Язык – зеркало мыслей» (2-б -20 человек: 1м -15 человек, 2 м- 3 человека,</li> </ol>
--	--	---

	<p>недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.</p> <p>Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе. На уроках больше внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачи МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного Стандарта второго поколения</li> <li>2. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</li> <li>4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.</li> <li>5. Развитие социальных компетентностей учащихся.</li> </ol>	<p>участники- 2 человека; 3-в -25 человек: 2 м-1 человек, 3м-18 человек).</p> <p>6. Участвовала в тестировании «Развитие начальных навыков чтения в младшем школьном возрасте» - диплом 1 степени.</p> <p><u>Булычева Н.Н.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к тестированию «Безопасные дороги» (14 чел); международной акции тест по ВОВ (Курочкин О. 1 место); Олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность» (Курочкин О., Байер А., Лисица С. - участие)</li> <li>2. Школьный конкурс «Добрая елка» (Андреева А. 2 место).</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (9 чел).</li> <li>4.Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> <li>5.Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>6.Участвовала в мониторинге «Профессиональные дефициты педагогов», интернет-конференции «ОРКСЭ».</li> </ol> <p><u>Скрябина С.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (22 чел).</li> <li>2. Подготовила учащихся к тестированию «Безопасные дороги» (13 человек); международной акции тест по ВОВ (3чел).</li> <li>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>4. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> <li>5. Подготовила учащихся к Школьному конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» (Пашинина А., Черных В.- 1 место).</li> <li>6. Участвовала в городском конкурсе Методических разработок, посвященных празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского.</li> <li>7. Участвовала в тестировании «Построение современного урока», «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» (1 место) – Педагогический успех.</li> <li>8. Участвовала в конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС» (2 место).</li> </ol>
--	--	--

			<p><u>Стратова Ю.Р.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (1 класс -8 чел, 3 класс – 4 чел).</li> <li>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>3. Подготовила учащихся к тестированию «Безопасные дороги» (20 человек).</li> <li>4. Школьный конкурс «Добрая елка» (Петренко З. (1 место), Пискарев Д. (3 место)).</li> <li>5. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> </ol> <p><u>Никонова И.Б.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (19 чел).</li> <li>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</li> <li>3. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе «Космические дали» - 1 место.</li> <li>2. Подготовила учащихся к Школьному конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» (Попова А.– 1 место, Курамшина К. – 2 место, Костищева Н.-участие).</li> <li>5. Подготовила учащихся к тестированию «Безопасные дороги» (24 человека); международная акция по истории ВОВ (13 человек).</li> <li>6. Школьный конкурс «Добрая елка» (24 человека).</li> </ol>
6.	<p>Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и рисования. Руководитель Мезенцева И.Р.</p>	<p><b>Тема работы методического объединения:</b> «Использование новейших технологий на уроках ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии, физической культуры для повышения качества образования в условиях введения ФГОС».</p> <p><b>Цель методической работы:</b> Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.</p> <p><b>Задачи МО учителей на 2020 – 2021 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для</li> </ol>	<p>На конец года МО состоит из 8 учителей: 4 учителя физической культуры (1 учитель по внутреннему совместительству), 2 учителя технологии, 1 учитель музыки (по внутреннему совместительству), 1 учитель ИЗО – по внутреннему совместительству, 1 учитель ОБЖ – по внутреннему совместительству.</p> <p>3 учителя высшей квалификационной категории; 2 учителя - 1 квалификационной категории; 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Попов В.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовил и провел внеклассные мероприятия в рамках метод. декады («Цифровая грамотность», ОБЖ; («Цифровая</li> </ol>

	<p>совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности.</p> <p>2. Формирование мотивации к повышению научно – теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и распространению педагогического опыта.</p> <p>3. Повышение компетентности педагогических кадров.</p> <p>4. Создание системы поиска и развития одарённых детей.</p> <p>5. Работа с нормативными документами.</p> <p>6. Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы.</p> <p>7. Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции модернизации образования.</p> <p>8. Повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>9. Сохранение и крепление психофизического здоровья каждого ученика.</p> <p>В 2020 – 2021 г проведены методические заседания.</p> <p><u>Август</u> - Планирование и организация методической работы на 2020– 2021 учебный год, анализ работы за 2019 – 2020 учебный год, утверждение рабочих программ, плана работы.</p> <p><u>Октябрь</u> - анализ работы за первую четверть; организация работы с одарёнными детьми; подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям; организация исследовательской работы с учащимися и педагогами МО; «Значение двигательной активности (Шестопёрова А.Е.) творческий отчет.</p> <p><u>Январь</u> - подготовка к проведению предметной</p>	<p>грамотность», технология).</p> <p>2. Подготовил учащихся к школьному этапу ВсОШ: технология - Шуковский В. (1м), Стальмаков Д. (призер), Слесаренко Н. (1 м), Ионин А., Рагулин В. (призеры), Наумов И. (1м), Казанцев З. (призер); ОБЖ - Наумов И. (1м), Рагулин В., Костерин Р. (призеры), Щитков С. (1м), Рыжаков И., Перелыгин А. (призеры), Тютюков А. (1м), Нечипоренко П., Варфолаамеев С. (призеры).</p> <p><u>Ильичева С.В.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к школьному этапу ВсОШ: Ильина Д. , Трухель А., Андреева А., Завгородняя А., Фаттахова Р., Пузырёва А., Немирович – Данченко, Антонова Д. (призеры), Пупова У. (1м).</p> <p>2. Провела мероприятие в рамках метод.декады «Своя игра».</p> <p>3. Подготовила учащихся 10 класса к защите: Калдырмина К., Колосова Е.</p> <p><u>Блезина А.Е.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к ВсОШ (школьный уровень) Шарипова А., Ремезова К., Иванова А., Маркова А., Елисеева Я., Сотников Б., Перелыгин А., Горинь С., Беликов П., Муковозова Т., Нуар А. (призеры), Слесаренко Н., Волкова А., Антонова Д., Дёмина А., Фокина Д., Бабенко П.; городской уровень – Демина А. (1 м), Волковна А. (3 м).</p> <p>2. Провела мероприятия в рамках метод.декады.</p> <p>3. Подготовила учащихся Скачкову М.(1 м) «Солнечный свет», Бабенко П. (1м) «Время знаний», Муковозову Т. (участие) «Инфоурок» к олимпиадам по физ.культуре.</p> <p>4. Подготовила учащуюся 9 класса к защите проекта: Демина А.</p> <p><u>Мезенцева И.Р.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (викторину, веселые старты).</p> <p>2. Выступила на ШМО «Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год»; «Организация дистанционного обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p><u>Егорова А.К.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (викторину, веселые старты).</p> <p>2. Подготовила учащихся к ВсОШ (школьный уровень):</p>
--	--	--

методической неделе (ноябрь); подготовка школьных команд к участию в «Президентских играх и состязаниях»; участие в городских и краевых соревнованиях; творческий отчет «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры в соответствии ФГОС» (Егорова А.К.).

Март - Предварительное распределение нагрузки на 2020 – 2021 учебный год; подготовка к городским мероприятиям; итоги третьей четверти; «Оценочные механизмы в условиях реализации ФГОС на уроках» (Попов В.И., Ильичёва С.В.)

Май – Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год; анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям, за год. Большое внимание уделено выполнению школьной программы, воспитательных мероприятий. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят.

Согласно плану работы МО с 16.11 по 25.11.2020 г. проводилась предметная неделя МО «**За здоровый образ жизни**»

Во время проведения недели МО проводились следующие мероприятия:

- Выпуск газет, рисунков «За здоровый образ жизни» (3-7);
- 10 -минутка «День толерантности» (1-11);
- Спортивная викторина «В мире спорта» (3);
- Весёлые старты «Осенний марафон» (1-2);

Тышковская О., Петрова Р., Пупова У., Любосова А., Муковозова Ю., Ющук А. (призеры), Курьянова М., Трухель А. (победители).

3. Выступила на ШМО «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры в соответствии с ФГОС».

Шестоперова А.Е.

1. Подготовила 10 минутки «День толерантности».
2. Организовала снятие видеороликов, посвященных здоровому образу жизни.
3. Выступила на ШМО «Значение двигательной активности школьников».

Мезенцева И.Р., Блезина А.Е., Егорова А.К., Шестопёрова А.Е.

**Организовали и провели:**

Содержание	Место
«Тихоокеанская миля» (город)	Ермошкин Ярослав – 1 Прохоров Данил – 3
«Ударом мяча по вредным привычкам»	8 -11 классы
«Здравствуй зимушка – зима»	1г – 1 м 1в – 2м 1б – 3м
«Здравствуй зимушка – зима»	2 классы
«Зимние забавы»	3 классы
«Зимние забавы»	4 классы
«Служит Родине солдат»	3 классы
«Служит Родине солдат»	4 классы
Фестиваль ГТО IV – V (город)	Дёмина А. –1 м, Живица А. – 1 м, Димитрюк В. – 2 м, Рыжаков Игорь – 2 м
«Служит Родине солдат»	2 классы
Фестиваль ГТО «плавание» (город)	
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	8 классы
Спортивно – интеллектуальная игра «А, ну- ка, мальчишки»	4 классы 2 классы
«Лыжня России» (город)	30 человек

<p>- «Цифровая грамотность», ОБЖ (8-11);  - «Цифровая грамотность», Технология (8-11);  - Интеллектуальная игра «Своя игра» (5,8);  - С\игры «Ударом мяча по вредным привычкам» (8-11)  - С\игра «За здоровый образ жизни» (7);  - Весёлые старты «Спортивные состязания» (5-6);  - Видеоролики (5-11).</p> <p>Учителя МО приняли активное участие в проведении предметной недели.</p> <p>Ежегодно учителя МО принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях. Организация была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, проявлению их творческих способностей.</p> <p>Проводились спортивные соревнования с целью организации активного досуга школьников, пропаганда занятий физической культурой и спортом среди учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия проходили на хорошем уровне благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что мероприятия нужно проводить во внеурочное время. Ярче освещать проводимые мероприятия. Изучение нормативных документов позволило педагогам составить приемлемую программу для начального, среднего, старшего звена.</p> <p><b>Вывод:</b>  МО в 2020/2021 учебном году проводилась работа по созданию условий дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаётся ряд нерешённых задач.</p>	Президентские состязания «Класс – команда» (многоборье) (город)	7в класс
	«Весёлые старты»	1г – 1 м    1а – 3 м 1б – 2 м    1в – 4 м
	«Спортивное ориентирование» 2004 – 2010г	Ж – 12 – 2м Каргина А. – 2 м, Ж – 14 – 1м Пупова У. – 1 м, Ж – 16 – 3 м Беликова В. – 3 м
	Соревнования по настольному теннису	Бадаев Ж – 1 м, Щуковский В – 1 м, Антипов И – 2 м, Глушук П – 2 м, Арнст М – 3 м, Спицин А – 3 м
	Стрельба	Гришина Е – 1 м Шрубенко А – 2 м Решетников Д – 3 м
	«Весёлые старты»	3а – 1 м    3г – 3 м 3в – 2 м    3б – 4 м
	«Весёлые старты»	4а – 1 м    4в – 3 м 4б – 2 м    4г – 4 м
	«Весёлые старты»	2а – 1 м    2в – 3 м 2г – 2 м    2б – 4 м
	Соревнования по стрельбе	Нечипоренко П – 1 м Шрубенко А – 2 м Гришина К – 3 м
	Соревнования по настольному теннису	Данилов – кубок Щуковский – 1 м Чижевский – 2 м Бадаев – 3 м
«День прыгуна»	3в – 1 м    3а – 2 м 3б – 3 м    3г – 4 м	
«Весенний кросс»	5а – 1 м 5б – 2 м 5в – 3 м	

		<p>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Работу МО можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1267 113 1727 188">«Весенний кросс»</td> <td data-bbox="1727 113 2145 188">6б – 1 м 6а – 2 м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 188 1727 229">Президентские игры (город)</td> <td data-bbox="1727 188 2145 229">7 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 229 1727 304">Президентские состязания (город)</td> <td data-bbox="1727 229 2145 304">7 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 304 1727 346">«Юный пожарный» (город)</td> <td data-bbox="1727 304 2145 346">2 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 346 1727 456">«Зарничка»</td> <td data-bbox="1727 346 2145 456">6а – 1 м 6б – 2 м 5в – 3 м</td> </tr> </table>	«Весенний кросс»	6б – 1 м 6а – 2 м	Президентские игры (город)	7 классы	Президентские состязания (город)	7 классы	«Юный пожарный» (город)	2 место	«Зарничка»	6а – 1 м 6б – 2 м 5в – 3 м
«Весенний кросс»	6б – 1 м 6а – 2 м												
Президентские игры (город)	7 классы												
Президентские состязания (город)	7 классы												
«Юный пожарный» (город)	2 место												
«Зарничка»	6а – 1 м 6б – 2 м 5в – 3 м												

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (проведение контрольных срезов, анализ качества знаний по определённым темам предмета). Руководители ШМО достойно выполняют свои обязанности, что способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные научно-методические обобщения.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не всегда хорошо организованная методическая работа внутри МО влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- слабо осуществлён переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно эффективно ведётся работа по преемственности между начальной и основной школами;
- на низком уровне информатизация о деятельности учителей.

Учитывая вышесказанное, уместно определить на новый учебный год следующие проблемы:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда.
2. Активное включение учителей в организацию проектной работы.
3. Введение ФГОС СОО (11 класс) предполагает проводить обсуждения, сбор мнений и подведение итогов в каждой четверти.
4. Эффективное занятие самообразованием учителей и пропаганда своих знаний.
5. Более глубокое освоение педагогическим коллективом учителей инновационных технологий.
6. Своевременно предоставлять информацию о деятельности учителей, участии в конкурсах, достижениях учащихся для публикации на школьном сайте.
7. Разработать план мероприятий по организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, создать условия для реализации их способностей.

## Повышение квалификации.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Поэтому важную роль в совершенствовании методического мастерства учителя играет не только самообразование, но и повышение его квалификации через курсы подготовки учителей. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

На курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока и дистанционно прошли обучение в 2020/2021 учебном году 24 человека.

1. Блезина А.Е. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66 ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;
  - Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС (144ч), ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 25.11-23.12.2020;
  - ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», май 2021.
2. Будкова М.С. - Организация деятельности пед.работников по классному руководству (17ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», август 2020;
  - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;
  - ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.04.2021.
3. Булычева Н.Н. – ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.05.2021.
4. Васильцова М.И. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;
  - основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;
  - Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;
  - Эффективные методики изучения ИЯ (108ч), ООО «Инфоурок», 23.10-18.11.2020;
  - Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования (36ч), МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г.Находка, 09.11-30.11.2020;

- Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции (144ч), ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» С.-Петербург, 01-30.12.2020;

- Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности (38ч), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 01.03-26.03.2021;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 25.04.2021;

- Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов (72ч), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 04.05.2021

5. Графова М.В. - Основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26.04.2021.

6. Егорова А.К. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

7. Ильичева С.В. – Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.03.2021;

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ (73ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.03.2021;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.04.2021;

- Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов (72ч), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 28.04.2021.

8. Ипатова М.В. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020;

9. Катыхева М.В. – преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС (108ч), ООО «Центр

развития педагогики», 02.09-23.09.2020;

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога (144ч), ООО «Центр развития педагогики», 09.11-07.12.2020;

- Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС (108ч), ООО «Центр развития педагогики», 09.11-07.12.2020;

Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов (72ч), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 29.04.2021.

10. Маркова В.А. - ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.04.2021.

11. Маслак С.А. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020.

12. Мезенцева И.Р. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.03.2021;

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ (73ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.04.2021;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.04.2021.

13. Мишуренко А.В. - Основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.05.2021.

14. Муранова Н.П. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.11.2020;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 25.04.2021.

15. Никонова И.Б. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОУ» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.04.2021;

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.04.2021;

- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.04.2021.

16. Полковникова Г.А. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного

образования и воспитания», октябрь 2020;

17. Попов В.И. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС (72ч), ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 22.10-11.11.2020;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.05.2021.

18. Прокофьева А.А. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27.04.2021

19. Свиденко Л.А. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020.

20. Селиванова Е.В. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

Учитель истории и обществознания: преподавание в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции (144ч), ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» С.-Петербург, 01-30.12.2020;

-ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26.05.2021.

21. Скрыбина С.А. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;

- ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 05.05.2021.

22. Стратова Ю.Р. - ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.04.2021.

23. Турок Е.И. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции (66ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020;  
- Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (108ч), АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж, 09.11-07.12.2020;  
- Формирование ИКТ-грамотности школьников (72ч), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ, г.Москва, 16.11-10.12.2020.

24. Чайка О.П. - ПЕРЕПОДГОТОВКА «Организация работы классного руководителя в ОО» (250ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.04.2021.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

### **Аттестация педагогических кадров.**

В 2020-2021 учебном году подали документы на присвоение квалификационной категории 5 человек:

- высшая категория – 3 человека;
- первая категория - 2 человека.

Школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация 3 человек на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по направлениям: изучение практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, учебно-методического комплекса, анализ открытых уроков, изучение бумажного и электронного портфолио учителя).

В школе продолжил свою работу проект «Портфолио учителя».

### **Анализ педагогических кадров.**

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста.

	2020/2021 учебный год	
	Кол - во	%
<b>Общее число педагогических работников</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
Без категории	0	0
На соответствие занимаемой должности	13	34,2
1 квалификационная категория	11	28,9
Высшая квалификационная категория	14	36,8
Имеют квалификационную категорию	25	65,8
Звание «Почётный работник»	2	5,3
Высшее профессиональное образование	30	78,9
Обучаются в ВУЗах	-	-
Среднее специальное образование	8	21,1
Неоконченное высшее образование	-	-

\* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске