

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарно-художественного цикла
от «27» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
Н.В.Маркова
Приказ № 48
от « 31 » 08 2020 г.

Рабочие программы
по учебному предмету
«ОДНКНР»
7-8 классы

Составлена коллективом МО
учителей русского языка и
литературы

2020– 2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«ОДНКР»

Направленность духовная-нравственная

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа основного курса по ОДНКР составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г., отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования ОДНКР, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания ОДНКР на средней ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 7 – 8 классов, рассчитана на 1 час в неделю, 34 ч. в год

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
 - умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.
- На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:
- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
 - раскрывать сущность христианских заповедей;
 - формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
 - характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
 - формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
 - излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
 - характеризовать основные средства совершенствования христиан;
 - определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
 - анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
 - критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
 - использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
 - излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

7 класс

4. Содержание программы (34 ч)

Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

4. Свобода воли. Добро и зло

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир (2 ч)

Тема 11. Небесные силы

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо

(5 ч)

Тема 13. Основы православной веры

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань» .

Тема 16. Монашество. Монастыри

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности

(3 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье?

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Тема 27. Братья и сёстры

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

Основные термины и понятия: соборность, братство, национальность.

Тема 28. Столп и утверждение истины

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства.

Три степени священства. Храм.

Основные термины и понятия: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

Тема 29. Жизнь в Церкви

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия.

Ланчанское чудо. Требы.

Основные термины и понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

Тема 30. О будущих судьбах мира

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

Основные термины и понятия: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

Тема 31. Православие в истории родного края

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

Тема 32. Внеклассный урок

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.

2 ч. – резервное время.

Систематизация содержания программы осуществляется при освоении следующих модулей:

1. Кто ты, человек- 10 часов;
2. Духовный мир- 2 часа;
3. Дорога в небо – 5 часов;
4. Путь от рождения до вечности – 3 часа;
5. Не от мира сего- 14 часов.

5.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название темы
1	Раздел 1. Кто ты, человек? Как произошёл наш мир (§ 1)
2	Сотворение человека (§ 2)
3	Бессмертная душа (§ 3)
4	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)
5	Творчество Бога и человека (§ 5)
6	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)
7	Труд (§ 7)
8	Вред для души. Совесть (§ 8)
9	Спасение (§ 9)
10	Цель христианской жизни (§ 10)
11	Раздел 2. Духовный мир. Небесные силы (§ 11)

12	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)
13	Раздел 3. Дорога в небо Основы православной веры (§ 13)
14	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)
15	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)
16	Монашество. Монастыри (§ 16)
17	На высотах духа (§ 17)
18	Раздел 4. Путь от рождения до вечности Начало. Мои наставники христианина (§ 18)
19	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)
21	Раздел 5. Не от мира сего Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)
22	В деньгах ли счастье? (§ 22)
23	Гордость житейская (§ 23)
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)
25	Спасение от одиночества (§ 25)
26	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)
27	Братья и сёстры (§ 27)
28	Столп и утверждение истины (§ 28)
29	Жизнь в Церкви (§ 29)
30	О будущих судьбах мира (§ 30)
31	Православие в истории родного края
32	Православие в истории родного края
33	Внеклассный урок
34	Повторение по курсу 5 класса

8 класс

Содержание курса

Тема 1. Как произошёл мир (1 час)	1.	Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. <i>Основные термины и понятия:</i> теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.
Тема 2. Сотворение человека (1 час)	2.	Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. <i>Основные термины и понятия:</i> дерево познания добра и зла, грехопадение.
Тема 3. Бессмертная душа (1 час)	3.	Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. <i>Основные термины и понятия:</i> бессмертие, душа, духовность.
Тема 4. Свобода воли. Добро и зло (1 час)	4.	Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». <i>Основные термины и понятия:</i> добро, зло, грех, свобода воли.
Тема 5. Творчество Бога	5.	Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и

и человека (1 час)	антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. <i>Основные термины и понятия:</i> творчество, молитва, антитворчество.
Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру (1 час)	Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. <i>Основные термины и понятия:</i> экология.
Тема 7. Труд (1 час)	Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. <i>Основные термины и понятия:</i> труд.
Тема 8. Вред для души. Совесть (1 час)	Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. <i>Основные термины и понятия:</i> грех, совесть, свобода воли.
Тема 9. Спасение (1 час)	Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. <i>Основные термины и понятия:</i> спасение, Небесное царство.
Тема 10. Цель христианской жизни (1 час)	Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. <i>Основные термины и понятия:</i> стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.
Тема 11. Небесные силы (1 час)	Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. <i>Основные термины и понятия:</i> ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.
Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель (1 час)	Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. <i>Основные термины и понятия:</i> ангел-хранитель, чин отречения.
Тема 13. Основы православной веры (1 час)	Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. <i>Основные термины и понятия:</i> Символ веры.
Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? (1 час)	Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. <i>Основные термины и понятия:</i> заповеди, подвиг, пост.
Тема 15. Молитва. Невидимая борьба (1 час)	Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. <i>Основные термины и понятия:</i> молитва, «невидимая брань».
Тема 16. Монашество. Монастыри (1 час)	Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты,

	послушник, постриженник.
Тема 17. На высотах духа (1 час)	Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники. <i>Основные термины и понятия:</i> подвижники, старцы.
Тема 18. Начало. Мои наставники (1 час)	Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. <i>Основные термины и понятия:</i> таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.
Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина (1 час)	Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, семья.
Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (1 час)	Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. <i>Основные термины и понятия:</i> смерть, загробный мир, молитва за умерших.
Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? (1 час)	Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. <i>Основные термины и понятия:</i> христианская любовь.
Тема 22. В деньгах ли счастье? (1 час)	Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. <i>Основные термины и понятия:</i> материальные блага, богатство.
Тема 23. Гордость житейская (1 час)	Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. <i>Основные термины и понятия:</i> гордость, смирение.
Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (1 час)	Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. <i>Основные термины и понятия:</i> страдания, духовное совершенство, воинский долг.
Тема 25. Спасение от одиночества (1 час)	Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества.

час)	Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. <i>Основные термины и понятия:</i> единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.
Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная (1 час)	Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. <i>Основные термины и понятия:</i> любовь, влюбленность.
Тема 27. Братья и сёстры (1 час)	Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. <i>Основные термины и понятия:</i> соборность, братство, национальность.
Тема 28. Столп и утверждение истины (1 час)	День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. <i>Основные термины и понятия:</i> Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.
Тема 29. Жизнь в Церкви (1 час)	Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. <i>Основные термины и понятия:</i> Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.
Тема 30. О будущих судьбах мира (1 час)	Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. <i>Основные термины и понятия:</i> пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.
Тема 31. Православие в истории родного края (1 час)	Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.
Тема 32. Внеклассный урок (1 час)	Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.
3 часа резервное время	

Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Как произошёл наш мир	1
2	Сотворение человека	1
3	Бессмертная душа	1
4	Свобода воли. Добро и зло	1

5	Творчество Бога и человека	1
6.	Обязанности человека по отношению к миру	1
7	Труд	1
8	Вред для души. Совесть	1
9	Спасение	1
10	Цель христианской жизни	1
11	Небесные силы	1
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель	1
13	Основы православной веры	1
14	Как найти «дорогу в небо»?	1
15	Молитва. Невидимая борьба	1
16	Монашество. Монастыри	1
17	На высотах духа	1
18	Начало. Мои наставники	1
19	Середина пути. Устройство жизни христианина	1
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	1
21	Чем отличаются христиане от других людей?	1
22	В деньгах ли счастье?	1
23	Гордость житейская	1
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	1
25	Спасение от одиночества	1
26	Любовь настоящая и выдуманная	1
27	Братья и сёстры	1
28	Столп и утверждение истины	1
29	Жизнь в Церкви	1
30	О будущих судьбах мира	1
31	Православие в истории родного края	1
32	Внеклассный урок	1
33-34	Резерв	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ходе реализации программы дополнительного образования «ОДНКР» используются общепедагогические технологии: технология развивающего обучения и рефлексивно-деятельностные технологии.

Соответствие содержания УУД педагогическим технологиям

Вид универсальных учебных действий	Ведущая технология
Познавательные УУД	Проектно-исследовательская деятельность
Коммуникативные УУД	Учебное сотрудничество
Регулятивные УУД	Учебные ситуации, учебные задачи
Личностные УУД	Воспитательные технологии

Развивающее обучение отличается от обучения объяснительно-сообщающего типа характером преподавания и учения. Основная роль учителя в процессе развивающего обучения - организация учебной деятельности ученика, направленной на формирование познавательной самостоятельности, развитие и формирование способностей, идейных и нравственных убеждений, активной жизненной позиции.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дидактических игр, дискуссий, а также методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, речи. Вовлекая ученика в учебную деятельность, ориентированную на его потенциальные возможности, учитель должен знать, какими способами деятельности учащийся овладел в ходе предыдущего обучения, какова психология этого процесса овладения, степень осмысления учащимися собственной деятельности. На основе полученных данных учитель конструирует педагогические воздействия на учащихся, располагая их в зоне ближайшего развития ребенка.

Суть развивающего обучения в том, чтобы ученик не только усваивал конкретные знания и навыки, но и овладевал способами действий, обучался конструировать и управлять своей учебной деятельностью.

Суть проблемного обучения состоит в том, что преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать пути и средства их решения.

Главные психолого-педагогические цели проблемного обучения:

- развитие мышления и способностей учащихся, развития творческих умений;
- усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате чего эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении;
- воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

Цель проектного обучения - создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Технология проектного обучения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность обучающихся - партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Работая над проектом, дети учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия, принимать решения и нести за них ответственность, учатся мыслить, т.е. развиваться интеллектуально. Поскольку технология проектов – это система постепенно усложняющихся практических заданий, то происходит непрерывная перестройка опыта ребенка, углубление его знаний и совершенствование его умений, развиваются такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, любознательность, опыт взаимодействия и др.

Приёмы и методы рефлексивно-деятельностных технологий позволяют образовательный процесс сделать личностно-значимым для учащихся и систематически проводить рефлексию содержания учебного материала, деятельности и чувств на современном уровне.

Сегодня преподаватель обязан применять информационно-коммуникационные технологии в своей непосредственной деятельности, активно использовать их для передачи данных и обеспечения взаимодействия учителя и обучаемого в современной системе дистанционного и открытого образования.

Обеспечение программы дополнительного образования методическими видами продукции

Программа дополнительного образования «ОДНКР» обеспечена дидактическими, методическими материалами, электронными и печатными ресурсами.

Авторские методические образовательные ресурсы:

- Целеполагание;
- Планирование;

Состав учебно-методического комплекта.

- В качестве источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств.
- Курс, имея собственную доминантную направленность, предполагает интеграцию с другими учебными предметами.

Ресурсное обеспечение учебного процесса.

- Библиотечный фонд
- Кабинет
- Печатные пособия

Технические средства обучения - мультимедийный проектор, компьютер.

Кадровое обеспечение программы:

Учитель дополнительного образования имеет стаж педагогической работы 7 лет, первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия по программе внеурочной деятельности проходят в кабинете технологии.

В кабинете имеются:

- Компьютер;
- Плазменный телевизор;
- DVD – приставка;

Список литературы

1. Учебник «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Л.Л.Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
2. Электронное приложение к учебнику Л.Л. Шевченко, Книга для учителя, М. .: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
3. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями. Москва. Институт перевода Библии, 2003
4. Отчий дом: Книга для семейного чтения/ авт.-сост. Л.Л.Шевченко. – М.: Доцент, 2008

5. Наследие веков живое. Книга для юношества. Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2009
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2012
7. Основы православной культуры: словарь-справочник/ А.В.Бородина. – М.: СофтИздат, 2010
8. Святые православной России. Сост.Л.М.Григорьева. – СПб.: ИГ «Весь», 2012
9. Интернет-ресурсы.

Список дополнительной литературы

10. Справочные издания
11. Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
12. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.
13. Христианская, научная и научно-популярная литература
14. Библия. Синодальный текст. Любое издание.
15. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
16. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
17. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
18. Добротолубие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
19. Добротолубие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
20. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
21. Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.
22. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
23. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
24. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
25. Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.
26. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
27. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
28. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
29. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
30. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.–Рига, 1995.
31. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
32. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
33. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
34. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина. В 12 т. М., 1997–1998.
35. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.
36. **Электронные ресурсы**
37. <http://bibleonline.ru> – Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
38. <http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
39. <http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).
40. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.
41. <http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».
42. <http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий** курс занятий по основам православной культуры.
43. <http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
44. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.